

Наименование программы: «Коррекционная работа логопеда, педагога-дефектолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

Направленность программы: профессиональная переподготовка

Руководитель программы: Симонова Т.Н., доктор психол. наук

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы «Коррекционная работа логопеда, педагога-дефектолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья»: получение слушателями новых профессиональных компетенций, необходимых для осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); подготовка слушателей в области коррекционной педагогики (логопедии и дефектологии) для решения профессиональных задач по созданию условий для полноценного обучения, воспитания, социализации обучающихся с нарушением речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, эмоционально-волевой сферы.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате обучения по программе слушатель должен:

ЗНАТЬ:

- научные основы специальной педагогики;
- основы дидактики специальной педагогики;
- современную систему специальных образовательных услуг;
- педагогические системы специального образования лиц с нарушениями умственного развития, с нарушениями речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, сложными нарушениями развития, отклонениями в эмоционально-волевой сфере, расстройствами аутистического спектра;

УМЕТЬ:

- выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ разных нозологий и возраста;
- планировать коррекционно-развивающую работу на основе результатов психолого-педагогической диагностики, выбирать учебно-методическое обеспечение;
- организовывать образование, развитие, абилитацию, реабилитацию и социальную адаптацию лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты;
- разрабатывать индивидуальную образовательно-коррекционную программу лиц с ОВЗ;
- консультировать лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации

ВЛАДЕТЬ:

- навыками психолого-педагогического изучения особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ;
- методами коррекции нарушений развития в условиях лично-ориентированного подхода к образованию и развитию лиц с ОВЗ;
- методами проектирования содержания образовательных программ и их реализации с учетом индивидуальных особенностей ребенка ОВЗ;

Приобрести следующие компетенции:

- способность ориентироваться в нормативных и правовых актах в сфере

образования лиц с ОВЗ;

- готовность к владению теоретическими научными основами дефектологии и логопедии;

- способность использовать понятийно-категориальный аппарат коррекционной педагогики в профессиональной деятельности;

- готовность к организации и проведению совместной и индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности с обучающимися, имеющими разные возможности;

- способность применять современные коррекционно-развивающие технологии с детьми с нарушением речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, эмоционально-волевой сферы;

- способность к проведению психолого-педагогического обследования детей разных возрастных групп с отклонениями в развитии с целью выявления структуры нарушения;

- готовность к созданию безопасной и комфортной предметно-развивающей среды для детей с ОВЗ;

- готовность к взаимодействию с другими специалистами и родителями (законными представителями) при разработке и реализации коррекционно-развивающих программ.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение. Поступающий на обучение должен иметь высшее образование.

1.4. Программа разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 123 (зарегистрирован Минюстом РФ 15.03.18 № 50363, а также профессионального стандарта 01.004. «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н.

1.5. Объем программы: Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы составляет 270 часов, в том числе количество аудиторных часов – 125 часов, самостоятельной работы – 145 часов.

1.6. Форма обучения: очная, очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование учебной дисциплины (курса, раздела, модуля)	Трудоемкость, час	Все го, ауд. час.	в том числе, час.		СРС, час.	Текущий контроль	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)
				ЛК	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	8	9	10
1	Научно-теоретические основы дефектологии и логопедии	25	10	4	6	15	презентация	Зачет
2	Современные проблемы логопедии	103	54	18	36	49	Реферат	Экзамен
3	Современные проблемы дефектологии	103	54	16	38	49	Презентация	Экзамен
4	Проблемы инклюзивного образования детей с ОВЗ	15	8	4	4	7	Коллоквиум	Зачет
Практика			10		5	5		

№ п/ п	Наименование учебной дисциплины (курса, раздела, модуля)	Трудоемко сть, час	Все го, ауд. час.	в том числе, час.		СРС, час.	Текущий контроль	Промежуто чная аттестация (зачет, экзамен)
				ЛК	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	8	9	10
Итого:		256	131	38	89	125		
Итоговая аттестация		Защита индивидуального/группового проекта						
Всего								