

# **Наименование программы: «Логопедия. Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению различных нарушений речевой деятельности»**

**Направленность программы: повышение квалификации**

**Руководитель программы: Симонова Т.Н., доктор психол. наук**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель реализации программы.**

Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций системы общего образования, необходимых для повышения эффективности образовательного процесса с обучающимися с нарушениями речи.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате обучения по программе слушатель должен:

- **Знать:**
  - современные направления, подходы и программы оказания логопедической помощи лицам с нарушениями речи;
  - понятийно-категориальный аппарат логопедии;
  - нормативно-правовое обеспечение деятельности учителя-логопеда.
- **Уметь:**
  - проводить диагностику различных сторон речи у лиц с речевой патологией и составлять логопедическое заключение;
  - применять полученные знания и умения при организации и проведении логопедической работы с лицами разного возраста с нарушениями речи.
- **Владеть:**
  - навыками разработки индивидуальных коррекционных программ для лиц разного возраста с нарушениями речи;
  - навыками подбора и использования инновационных логопедических технологий.
- **Приобрести следующие компетенции:**
  - способность к взаимодействию со специалистами смежных областей и родителями при оказании логопедической помощи лицам с речевой патологией;
  - готовность к обеспечению комплекса педагогических условий по коррекции и профилактике речевых нарушений у лиц разного возраста;
  - способность к индивидуализации логопедических маршрутов у лиц с нарушением речи;
  - способность к рациональному выбору и реализации логопедической работы на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с нарушениями речи.

**1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.** Поступающий на обучение должен иметь высшее образование.

**1.4.** Программа разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 123 (зарегистрирован Минюстом РФ 15.03.18 № 50363); Единого квалификационного справочника должностей, утвержденного Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа

2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования""

**1.5. Объем программы:**

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы составляет 72 часа, в том числе количество аудиторных часов – 36 часа, самостоятельной работы – 36 часов.

**1.6. Форма обучения:** Очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Учебный план**

№ п/п	Наименование (раздела/модуля)	Общая трудоёмкость, ч	Всего аудиторных часов	В том числе, ч		СРС
				ЛК	ПЗ	
1.	Основные закономерности развития речевой функциональной системы. Причины и основные виды речевых нарушений	18	8	2	6	10
2.	Особые образовательные потребности детей с речевыми нарушениями	18	8	2	6	10
3.	Особенности коррекционно-развивающего процесса детей с нарушением речи	18	10	4	6	8
4.	Программы и логопедические технологии коррекции речевых нарушений	18	10	4	6	8
Итоговая аттестация		Решение кейсовых заданий				
ИТОГО		72	36	12	26	36