

Наименование программы: «Менеджмент в образовании»

Направленность программы: повышение квалификации

Руководитель программы: Романовская И.А., к. пед. наук

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую и управленческую деятельность в сфере управления образовательными организациями и их подразделениями в условиях системных изменений.

1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате обучения по программе слушатель должен:

- Знать:
 - актуальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования;
 - методы и приёмы делегирования ответственности за реализацию ключевых процессов;
 - особенности организации маркетинга в образовательной организации;
 - специфику формирования корпоративной культуры в образовательной организации;
 - методы профилактики и преодоления конфликтных ситуаций в процессе взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- Уметь:
 - применять в профессиональной деятельности механизмы управления ключевыми процессами в образовательной организации;
 - применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие деятельность общеобразовательной организации
 - разрабатывать программу развития образовательной организации;
 - осуществлять мониторинг, анализ, оценку и контроль эффективности и результативности деятельности общеобразовательной организации;
 - формировать корпоративную культуру образовательной организации;
 - конструктивно регулировать конфликты в образовательной среде;
- Владеть:
 - способами контролирования административно-хозяйственной и финансовой деятельности образовательной организации;
 - навыками формирования миссии и стратегии организации, определения целей образовательной организации;
 - методами управления развитием общеобразовательной организации;
- Приобрести следующие компетенции:
 - готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
 - готовность разрабатывать и успешно реализовывать стратегию развития образовательной организации;
 - готовность эффективно управлять ключевыми процессами в образовательной организации;
 - готовность успешно и эффективно реализовывать лидерский потенциал, как собственный, так и педагогического коллектива;

– готовность повысить свою управленческую эффективность для решения профессиональных задач в образовательной организации.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение: диплом о высшем или среднем профессиональном образовании.

1.4. Программа разработана на основе: требований к квалификации руководителя, заместителя руководителя образовательной организации, содержащихся в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утверждённом Приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 26.08.2010 г. № 761н.

1.5. Объем программы: трудоёмкость программы составляет 72 часа. Из них 36 часов аудиторных, 36 часов самостоятельной работы.

1.6. Форма обучения: очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы ПК «Менеджмент в образовании»

№ п/п	Наименование (раздела/ модуля)	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час	В том числе час.		СРС
				ЛК	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Правовые вопросы системы образования и образовательной организации	12	6	2	4	6
2.	Управление образовательной организацией	12	6	2	4	6
3.	Проектирование программ развития образовательных организаций	12	6	2	4	6
4.	Корпоративная культура образовательной организации	12	6	2	4	6
5.	Регулирование конфликтов в образовательной организации	12	6	2	4	6
6	Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность в образовании	12	6	2	4	6
Итоговая аттестация		Защита проектной работы				
ИТОГО		72	36	12	24	36