

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ НАУЧНЫХ ЭССЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Конкурса научных эссе (далее – Конкурс), его организационно-методическое обеспечение, порядок участия в Конкурсе и определения победителей.
- 1.2. Основными целями и задачами Конкурса являются формирование у обучающихся основ аналитического и рационального мышления, систематизации научной информации, а также грамотной ее интерпретации и передачи в ходе подготовки научных эссе.
- 1.3. Учредителем Конкурса является ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева».
- 1.4. Организатор Конкурса: агро-биологический факультет.
- 1.5. Информация о проведении Конкурса размещается на сайте Астраханского государственного университета имени В.Н. Татищева, на официальных страницах в социальных сетях агро-биологического факультета, рассылается по кафедрам.
- 1.6. В Конкурсе принимают участие на добровольной основе студенты агро-биологического факультета АГУ им. В.Н. Татищева.
- 1.7. Конкурс проводится в два этапа:
 - 22-26 ноября 2024 г. – прием заявок и эссе;
 - 27-29 ноября 2024 г. – подведение итогов.
- 1.8. Для участия в Конкурсе необходимо в период с 22.11.2024 г. по 26.11.2024 г. подготовить научное эссе:
 - распечатанный вариант 2-х экземплярах предоставить в Учебный корпус № 2 АГУ им. В.Н. Татищева, кабинет 113, деканат агро-биологического факультета;
 - в формате PDF отправить вместе с заявкой на участие в Конкурсе на почту avkonkova@yandex.ru с пометкой «Конкурс эссе_2024».

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНКУРСА

- 2.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет Конкурса, в состав которого входит декан, заместители декана и координаторы агро-биологического факультета.
- 2.2. Организационный комитет Конкурса уполномочен:
 - 2.2.1. Консультировать участников Конкурса по всем возникающим вопросам, связанным с проведением Конкурса.
 - 2.2.2. Оповещать участников Конкурса о решениях жюри Конкурса.
 - 2.2.3. Участвовать в организации церемонии награждения победителей и призеров.
- 2.3. Результаты Конкурса подводятся членами жюри, куда входят представители профессорско-преподавательского состава агро-биологического факультета.
- 2.4. Жюри Конкурса уполномочено:
 - 2.4.1. Проводить оценку представленных научных эссе.
 - 2.4.2. Определять победителей и призеров Конкурса.
- 2.5. Результаты Конкурса размещаются организационным комитетом на сайте Астраханского государственного университета имени В.Н. Татищева.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ НАУЧНЫХ ЭССЕ

- 3.1. Научное эссе должно представлять собой лаконичное и законченное научное сообщение по выбранной участником научной теме, отражающей актуальные и перспективные области современной науки, которые могут стать основой для

глубоких исследований и разработки новых решений в области агрономии, агроинженерии, биологии, ветеринарии, почвоведения и смежных наук.

- 3.2. Объем научного эссе должен составлять 3 500 – 4 500 знаков (с пробелами).
- 3.3. Эссе представляется в формате А4 pdf-файлом, интервал 1,5, шрифт 14 ТnR. Файл обозначается «ФИО_Группа_Конкурс эссе_АБФ» (Приложение 1). Вместе с эссе направляется анкета участника (Приложение 2).

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ НАУЧНЫХ ЭССЕ

- 4.1. Основные критерии оценки допуска участников к Конкурсу (наличие всех пунктов):
 - наличие документов в соответствии с Положением о Конкурсе;
 - соответствие заявленным организаторами научным направлениям (приложение 3);
 - актуальность представленного научного эссе.
- 4.2. Основные критерии оценки представленных научных эссе:
 - новаторский взгляд на современные проблемы – 1-10 баллов;
 - логичность и доступность изложения материала – 1-10 баллов;
 - прорывные идеи, новые подходы, личный опыт в анализе ситуации – 1-10 баллов.

5. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

- 5.1. Победители и призеры Конкурса определяются членами жюри Конкурса и утверждаются организационным комитетом Конкурса.
- 5.2. Победителем(-ями) Конкурса становятся участник/участники, набравший(-ие) наибольшее количество баллов (1 место). Призерами Конкурса становятся участники, занявшие 2, 3 место.
- 5.3. По мере поступления и рассмотрения заявок организационный комитет может вводить дополнительные градации победителей и призеров.
- 5.4. Победители, призеры и все остальные участники Конкурса получают электронные сертификаты, подтверждающие участие в Конкурсе.
- 5.5. Решение жюри Конкурса окончательное, обжалованию и пересмотру не подлежит.

НАУЧНОЕ ЭССЕ

на тему «Проблема загрязнения воздуха в Астраханской области и пути ее решения»

Введение. Загрязнение воздуха в Астраханской области представляет собой серьезную экологическую проблему, которая оказывает негативное влияние на здоровье населения и окружающую среду. В последние годы эта проблема привлекает все большее внимание со стороны экологов, медиков и общественности. В данном эссе рассмотрим основные причины загрязнения воздуха в регионе, его последствия и возможные пути решения.

Основная часть. Одной из главных причин загрязнения воздуха в Астраханской области является промышленная деятельность. В регионе функционирует множество предприятий, которые выбрасывают в атмосферу значительное количество вредных веществ. Среди них можно выделить металлургические и химические заводы, нефтеперерабатывающие комплексы и другие промышленные объекты. Эти предприятия выпускают в воздух такие загрязнители, как диоксид серы, оксиды азота, углекислый газ и тяжелые металлы. Кроме того, транспортная инфраструктура также вносит значительный вклад в загрязнение воздуха. Увеличение числа автомобилей и грузовиков приводит к росту выбросов выхлопных газов, что особенно заметно в крупных городах региона, таких как Астрахань. Еще одной важной причиной является сельскохозяйственная деятельность. В Астраханской области активно развито сельское хозяйство, что сопровождается использованием пестицидов и удобрений, а также сжиганием сельскохозяйственных отходов. Эти процессы также способствуют загрязнению воздуха.

Загрязнение воздуха оказывает негативное влияние на здоровье населения. Вдыхание загрязненного воздуха может привести к различным респираторным заболеваниям, таким как астма, бронхит и пневмония. Длительное воздействие вредных веществ может также вызвать хронические заболевания и снижение иммунитета. Особенно уязвимыми являются дети, пожилые люди и люди с хроническими заболеваниями. Кроме того, загрязнение воздуха оказывает негативное влияние на окружающую среду. Вредные вещества, попадающие в атмосферу, могут вызывать кислотные дожди, которые разрушают леса и водоемы. Загрязнение воздуха также способствует глобальному потеплению, что в свою очередь приводит к изменению климата и ухудшению экосистем.

Для улучшения качества воздуха в Астраханской области необходимо предпринять комплекс мер. Во-первых, следует ужесточить экологические нормы и стандарты для промышленных предприятий, а также внедрить современные технологии очистки выбросов. Во-вторых, необходимо развивать общественный транспорт и поощрять использование экологически чистых видов транспорта, таких как электромобили и велосипеды. Важным шагом также является повышение экологической осведомленности населения.

Проведение образовательных программ и кампаний по информированию о вреде загрязнения воздуха и способах его предотвращения может способствовать изменению поведения людей и снижению выбросов вредных веществ. Кроме того, необходимо активно развивать альтернативные источники энергии, такие как солнечная и ветровая энергия. Это позволит снизить зависимость от ископаемых видов топлива и уменьшить выбросы углекислого газа и других загрязнителей.

Заключение. Проблема загрязнения воздуха в Астраханской области требует немедленных и комплексных мер. Только совместными усилиями государства, бизнеса и общества можно добиться улучшения качества воздуха и обеспечить здоровье и благополучие населения. Важно помнить, что забота о окружающей среде — это забота о будущем наших детей и внуков.

*Иванов Иван Иванович,
студент группы ДАБ-21*

Анкета участника

ФИО студента	
Группа	
Номер телефона	
e-mail	
Научное направление подготовленного эссе	

Научные направления Конкурса научных эссе

1. Снижение биоразнообразия гидробионтов дельты Волги и Каспийского моря: пути решения проблемы.
2. Проблема утилизации отходов в современном мире.
3. Аквакультура – наша продовольственная безопасность.
4. Забота о потомстве в мире животных.
5. Происхождение многоклеточных животных.
6. Нужны ли нам зоопарки?
7. Специализация покровов и выживание организмов в водной и наземно-воздушной среде.
8. Бионика. Подсмотрено в мире животных.
9. Современная систематика животных: проблемы и их решения.
10. Исчезающие виды животных Астраханской области: последствия.
11. Жестокое и потребительское отношение к животным: правда или преувеличение.
12. Микроорганизмы на службе человеку.
13. Уникальные свойства микроорганизмов экстремальных местообитаний.
14. Микроорганизмы – перспективные агенты биотехнологического производства.
15. Эволюция микроорганизмов в реальном времени.
16. Роль микроорганизмов в природе и жизни человека.
17. Почвы в контексте биодиверситета.
18. Экологические функции почв и нужна ли нам «Красная книга почв»?
19. Роль агрономии в сохранении экосистем и биоразнообразия Астраханской области.
20. Органическое земледелие: преимущества и вызовы.
21. Мелиорация земель: различные методы и оценка их эффективности.
22. Технологии обогащения пищевых продуктов натуральными БАВ и БАД.
23. Технологические аспекты разработки безглютеновых пищевых продуктов.
24. Геродиетическое питание: особенности и перспективы разработки продуктов.
25. Интеллектуальное сельское хозяйство: преимущества и перспективы.
26. Стресс и иммунная система человека.
27. CRISPR-Cas9 - новая эра редактирования генома
28. Антибиотики, польза и риски, чего больше?
29. Сохранение работоспособности и здоровья студентов.
30. Инновационные подходы в иммунодиагностике инфекционных болезней у животных.
31. Использование новейших биотехнологий в создании ветеринарных препаратов условиях импортзамещения.
32. Оптимизация фармакокинетики и безопасности ветеринарных препаратов.
33. Роль физиотерапевтических методов в постреабилитационном периоде у животных.
34. Влияние питания на продолжительность и качество жизни животных.
35. Роль ветеринарного врача в мониторинге и предотвращении заболеваний, связанных с изменением климата.