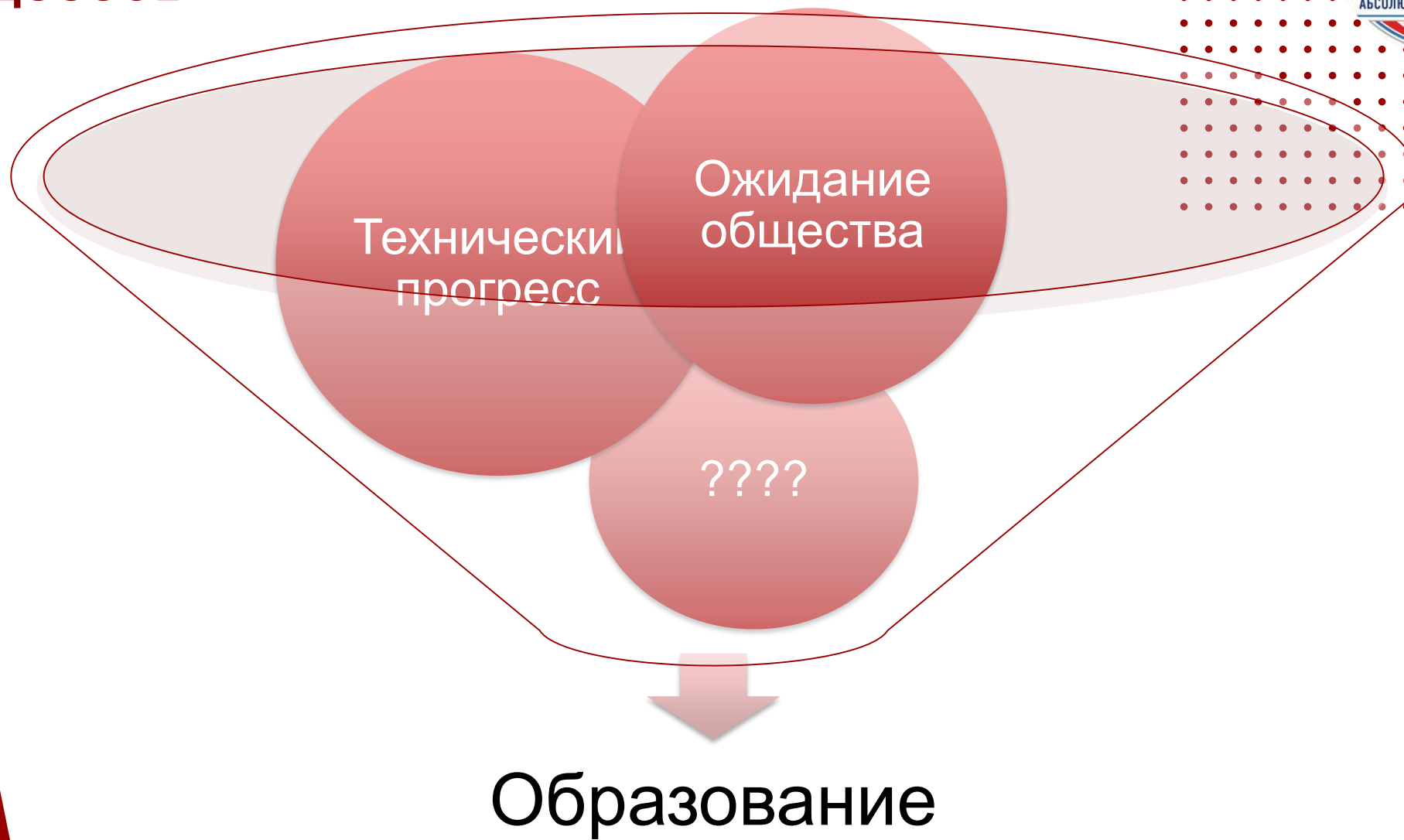


Педагогический дизайн создания инновационных образовательных продуктов



Астраханский государственный университет

Проектирование образовательных процессов



Понятие педагогического дизайна



Педагогический дизайн - процесс, опирающийся на совокупность теорий познания, элементы инженерного и художественного конструирования, стратегии эффективных педагогических практик, рационализацию образовательного процесса для создания комфортного педагогического ландшафта.

Дизайн -
проектировать
задумывать



Педагогический дизайн в научной сфере

Эта наука описывает подробные условия дидактических разработок, путей внедрения и способов оценки педагогических ситуаций, способствующих обучению.



Педагогический дизайн как наука

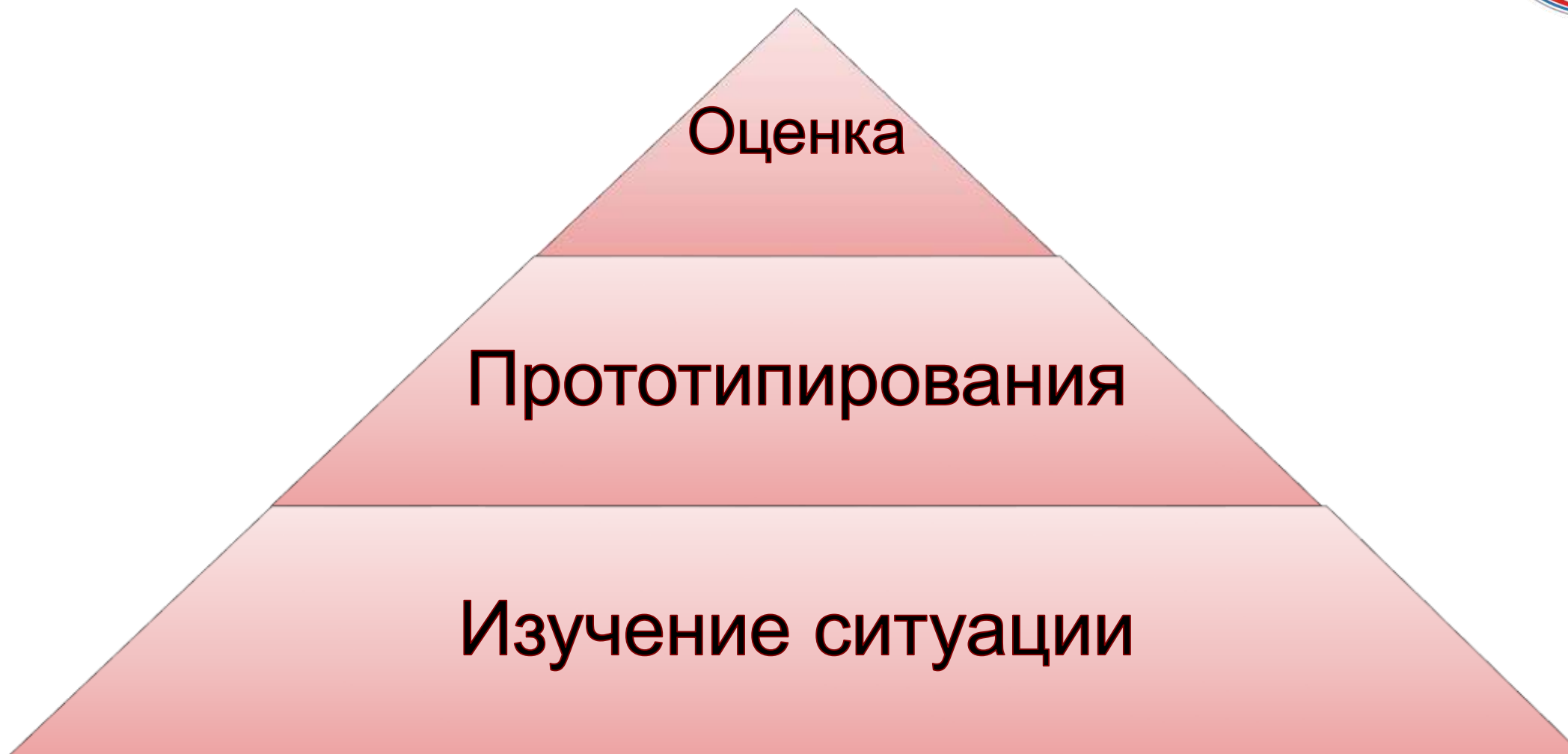


Педагогический дизайн как процесс

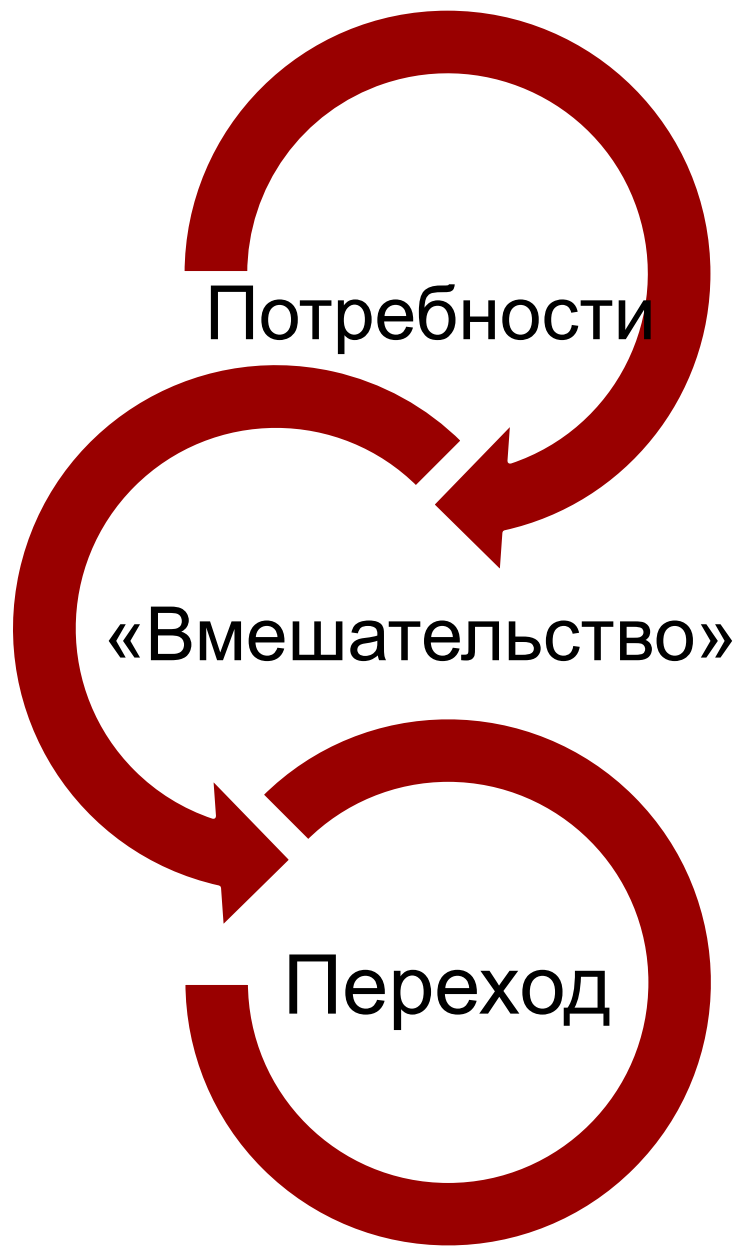




Этапы педагогического дизайна



Цели педагогического дизайна



Выстраивание последовательных мероприятий в учебном «сценарии», для достижения эффективной цели обучения.

Цель педагогического дизайна

Выявление неявных решений педагогических вопросов, трансформация их в явные, путем преобразования в руководящие принципы для решения проблем образования.





Ряд под задач педагогического дизайна

определить цель
и задачи

проанализирова
ть потребности
обучающихся

создать
педагогический
прототип

определить пути
усовершенствования
педагогического
вмешательства

структурирова
ть
дидактический
материал

подобрать
дидактические
ресурсы

выстроенного
учебного
материала



Новизна результатов

получение новых научных фактов, связей, методов, нового знания на стыке философии, педагогики, психологии, социологии, конфликтологии, создании на основе известных положений нового обобщения с разработками прикладного характера, в разработке авторской концепции, оригинальном сопоставлении ее с другими парадигмами науки, точками зрения, обращением к практике.



Целевые аудитории:

- 1) обучающиеся любого возраста и статуса;
- 2) педагоги – учителя, воспитатели, родители (законные представители), духовники, тренеры и др.;
- 3) административно-управленческие кадры, формирующие и осуществляющие образовательную политику в стране, регионе, муниципалитете, организации;
- 4) профессорско-преподавательский состав – те, кто обучает других педагогике; исследователи, фиксирующие современное состояние и перспективы развития педагогике, систематизирующие, обобщающие накопленный материал, прогнозирующие развитие образования.



Предложение по совершенствованию нормативной правовой базы:

• Определение в Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы особого места педагогического дизайна как эффективного механизма контроля за разработкой электронного обучения, учебных пособий и курсов и как уникального инструмента формирования ценностных ориентаций личности, повышения мотивации к образованию, расширению познавательных возможностей, увеличению объема и качества усваиваемой информации, созданию и внедрению инновационных образовательных продуктов, созидательному взаимодействию субъектов образовательного процесса.