

Программа онлайн-стажировки «Университет 4.0. Цифровая трансформация университетов»

1. Использование академических программ и исследований для поддержки глобального развития 4.0. Опыт Технологического Университета Суинберн (Австралия)

Дата – 7 апреля в 11.00 (Москва), 14.00 (Нур-Султан)

Спикеры – Паскаль Квестер, президент и ректор Технологического Университета Суинберн (Австралия)
Алан Лау, профессор, проректор по исследованиям и развитию Технологического Университета Суинберн (Австралия). Он также является международным вице-президентом и членом попечительского совета Института инженеров-механиков и научным советником Азиатского университета.

Суинберн входит в 3% лучших университетов мира. Согласно рейтингу CWTS Leiden в 2020 году Суинберн занял 2-е место в мире по математике и информатике. Суинберн вошел в сотню лучших в области физики Академического рейтинга университетов мира в 2016 году. Суинберн также занял 43-е место в мире по искусству и дизайну в рейтинге QS World University Rankings 2020 года, что сделало его одной из лучших школ искусства и дизайна.

Программа:

1. Внедрение Индустрии 4.0
2. Какие компоненты важны для развития 4.0?
3. Как 4.0 влияет на промышленность и образование?
4. Как сектор образования разрабатывает учебные планы и программы для поддержки кадров в отрасли?
5. Как Суинберн развивает свое международное партнерство, чтобы использовать свои академические программы и исследования для поддержки глобального развития 4.0?
6. Как совместные исследования Суинберна помогают отрасли внедрять технологии 4.0?
7. Сессия вопросов и ответов

2. Инновации в высшем образовании и использование новых технологий (Великобритания)

Дата – 8 апреля в 15.00 (Москва), 18.00 (Нур-Султан)

Спикер – Джилли Сэлмон, профессор, основатель и генеральный директор Education Alchemists – образовательной организации, которая продвигает педагогические преобразования, онлайн-обучение, обучение с использованием технологий, пятиступенчатую модель и электронные технологии. Ранее Джилли была профессором инноваций и преобразований в Школе менеджмента Ливерпульского университета и проректором по инновациям в образовании в Университете Западной Австралии, проректором по трансформации обучения в Технологическом университете Суинберна, Мельбурн, Австралия.

Программа:

1. Инновации в высшем образовании и использование новых технологий
2. Создание перспективных учебных программ для учащихся «4.0»
3. Учебные планы и технологии, которые будут лежать в основе «Образование 4.0», а также более широкие глобальные изменения, которые будут определять его реализацию
4. Сессия вопросов и ответов

3. Современные технологии университетского образования. Цифровая трансформация университета (Великобритания)

Дата – 14 апреля в 14.00 (Москва), 17.00 (Нур-Султан)

Спикер – Але Армелини, Декан по цифровому и распределенному обучению, профессор, Портсмутский университет. Его ключевая роль заключается в обеспечении лидерства в области цифрового обучения, преподавания и обучения инновациям на всех факультетах. В его портфолио входит разработка, реализация и оценка Плана цифрового успеха Портсмута, который станет частью плана обучения и преподавания университета.

Программа:

1. Переход к активному смешанному обучению в Университете Нортгемптона
2. Март 2020: переход на дистанционное обучение
3. Ключевые проблемы и нужды преподавателей
4. Как ранняя работа над активным смешанным обучением повлияла на учебную практику во время и после Covid-19
5. Трансформация высшего образования после Covid
6. Сессия вопросов и ответов

Часть 2. Опыт Таллиннского технического университета (Эстония)

Спикеры – Герт Джерван, профессор, декан Школы IT, Таллиннский технический университет

1. Баланс между академической успеваемостью и потребностями общества
2. Способ участия промышленного и государственного секторов в образовании
3. Как предпринимательство и обучение идут рука об руку. Как университеты могут быть «приспособлены к будущему» во все более цифровом мире.

Лийзи Ярве, Руководитель центра образовательных технологий, Таллиннский технический университет

1. Реформа электронного обучения (начата в 2017 г.) - этапы реформы (программа дизайна обучения, проект MOOC)
2. Образовательные технологии - преимущества и недостатки онлайн-платформ, используемых в TalTech (практические примеры)
3. Как поддержать преподавание и обучение?

Старейший университет инженерно-технического профиля в Эстонии. Является ведущим учебным заведением страны в области машиностроения, бизнеса и государственного управления. Таллиннский технический университет традиционно входит в топ 5% лучших вузов мира. Является одним из ведущих инженерных вузов в Прибалтике и новых странах Европейского союза. В университете обучается более 14 тысяч студентов из них более 600 иностранных студентов из 60 стран мира. На факультетах и в научно-исследовательских центрах работают около 2000 человек, среди них 154 профессора

4. Университет 4.0 - взгляд изнутри, снаружи и с обратной стороны. Опыт Городского университета Дублина (Ирландия)

Дата - 15 апреля в 15.00 (Москва), 18.00 (Нур-Султан)

Спикер – профессор Марк Браун, директор Национального института цифрового обучения в Городском университете Дублина (Ирландия). Он имеет более чем 30-летний опыт работы в области смешанного, онлайн и цифрового образования. Профессор Браун также входит в состав Наблюдательного совета Европейской ассоциации университетов дистанционного обучения и является членом Исполнительного комитета Открытой ассоциации дистанционного обучения Австралии. В 2017 году Содружество обучения признало Марка мировым лидером в области цифрового образования.

Программа:

1. Опыт Городского университета Дублина в организации деятельности в соответствии с принципом Университет 4.0
2. Будущее живет в прошлом
3. Конкуренция новых перспектив обучения
4. Основные образовательные тенденции, влияющие на высшее образование сегодня
5. Как университеты могут быть «приспособлены к будущему» в цифровом мире на примере Городского университета Дублина
6. Сессия вопросов и ответов

5. Предпринимательство и инновации. Опыт Датского Технического Университета (Дания)

Дата – 16 апреля в 12.00 (Москва), 15.00 (Нур-Султан)

Спикер – Микель Соренсен, глава центра инноваций и предпринимательства DTU Skylab Датского

DTU Skylab - это живая лаборатория Датского Технического Университета для инноваций и предпринимательства. В лаборатории сочетаются современные технологии и наука с амбициозным и открытым сообществом, где студенты, исследователи и корпоративные партнеры встречаются для обмена знаниями и разработки дальновидных решений для реальных проблем.

В DTU Skylab конвергенция технологий и талантов из разных областей в сочетании с предпринимательским складом ума создает уникальную культуру обучения и инноваций.

Программа:

1. Презентация предпринимательского центра DTU Skylab
2. Подход к учебной среде – как интегрировать бизнес, инновации и обучение?
3. Уроки, извлеченные из создания университетского инновационного центра
4. Сессия вопросов и ответов

6. Цифровая трансформация университета. Опыт Масарикова Университета в Брно (Чехия)

Дата – 19 апреля в 10.30 (Москва), 13.30 (Нур-Султан)

Спикер – Радим Полчак, проректор по развитию, правовым и информационным технологиям университета Масарика, г. Брно, Чехия

Масариков университет – второй по величине вуз в Чешской Республике. Университет в Брно в Чехии был основан в 1919 году. Сегодня здесь ведется обучение по широкому спектру традиционных и новых специальностей. Масариков университет считается одним из самых быстро развивающихся вузов Европы. Входит в список лучших университетов мира (QS World University Rankings). Масариков университет состоит из 9 факультетов, включающих более 200 кафедр. Обучение ведется по более чем 1400 специальностям. В вузе обучается 40 844 студента, из них 7021 – иностранцы.

Программа:

1. Организация онлайн-обучения в университете
2. Цифровые инструменты для поддержки смешанного и онлайн обучения
3. Цифровая трансформация университета: последовательность предпринятых шагов
4. Сессия вопросов и ответов

7. Опыт Университетского колледжа Лондона (Великобритания)

Дата – 21 апреля в 13.00 (Москва), 16.00 (Нур-Султан)

Спикер – Диана Лаурилард, профессор обучения и цифровых технологий в Лаборатории знаний в Университетском колледже Лондона. Бывший руководитель отдела стратегии электронного обучения в Департаменте образования и профессиональных навыков (2002–2005 годы); Проректор по технологиям обучения в Открытом университете (1995-2002).

Программа:

1. Цифровые педагогики, которые понадобятся для смешанного обучения
2. Дизайн обучения и типы формирующего оценивания для смешанного и онлайн-обучения в высшем образовании на примере Университетского колледжа Лондона
3. Создание перспективных учебных программ для студентов 21 века
4. Сессия вопросов и ответов

8. Модели активного обучения в университетском образовании. Опыт Университета Суонси (Уэльс, Великобритания)

Дата – 22 апреля в 14.00 (Москва), 17.00 (Нур-Султан)

Спикер – Пол Холланд, президент Центра повышения квалификации и преподавания, Университет Суонси (Уэльс, Великобритания)

Суонси — это университет, который производит интенсивные исследования в 52 исследовательских центрах. Рейтинги для Суонси показали удвоение ведущих научных исследований и наибольший рост международных отличных исследований во всей Великобритании. Многие независимые рейтинги университетов помещают Университет Суонси в 50 лучших вузов Великобритании. Суонси обычно находится в топ 5% в мировом рейтинге университетов.

Программа:

1. Опыт Университета Суонси в переводе обучения, преподавания и процесса оценивания в модели активного обучения, частью которых являются цифровая трансформация и образование 4.0
2. Практические примеры Университета Суонси в трансформации высшего образования
3. Сессия вопросов и ответов

9. Концепт Университет 4.0. Гамбургский Технический Университет (Германия)

Дата – 23 апреля в 15.00(Москва)/ 18.00 (Нур-Султан)

Спикер – Профессор Керстин Кучта, вице-ректор по академическим вопросам Гамбургского технического университета, Доктор Сара Борнхёфт, управляющий координатор ZLL

Программа на уточнении

Условия и стоимость

1. Коллективное участие - до 10 участников из одного учебного заведения:

Участие в онлайн-стажировке;

Синхронный перевод на русский язык;

Возможность задать интересующие вопросы;

Доступ к дополнительным материалам;

Видеозаписи онлайн-стажировки;

Сертификат участника.

Стоимость коллективного участия (до 10 чел.) – 130 EUR (по курсу на день оплаты RUB/BYN/KZT)

2. Индивидуальное участие – 1 человек

Участие в онлайн-стажировке;

Синхронный перевод на русский язык;

Возможность задать интересующие вопросы;

Доступ к дополнительным материалам;

Видеозаписи онлайн-стажировки;

Сертификат участника.

Стоимость индивидуального участия – 20 EUR (по курсу на день оплаты RUB/BYN/KZT)