ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКИХ КОМАНД (Стандарт 5 CDIO) ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ (Стандарт 8 CDIO)

2012-2013

Факультет: социальных коммуникаций

Кафедра: философии

Название	Форма работы /	Интегрируемые дисциплины	Цель	Руководители (преподаватели)	Участни- ки	Сроки	Результат
	интерактивный метод обучения)	дисциплины		(преподаватели)	KM		
Конференция	студенческий	«Философия	Формирование	Баева Л.В.,	ФС-51,	дата	Проведение
«Ценности	проект	ценностей»,	умения	Храпов С.А.,	магистран	проведе-	научной
современного		«Философская	организации	Отраднова О.А.	ты,	ния:	конференции
общества:		антропология»,	научной		аспиранты	21.11.2012	(40 участников),
философия,		«Методика	конференции;				подготовка
политика,		преподавания	умения работы в				программы,
культура»		философии»	команде				сборника
							докладов
«Процессы	студенческий	«Логика»,	Формирование	Храпов С.А.	ЖР-11	дата	Представление
делогизации в	проект	«Философия»,	умения			проведе-	результатов
современном		«Введение в	анализировать			ния:	работы
обществе: взгляд		профессию»	актуальные			14.12.2012	над проектом
будущего			проблемы				в форме
журналиста»			общества,				электронных
			формулировать и				презентаций и
			аргументировано				их оценка по
			представлять				критериям
			собственную				CDIO
			позицию по				
			отношению к ним				

Круглый стол	интерактивный	«Философия»	Формирования	Лопатинская Т.Д.	43	октябрь	Проведение
«Зачем нам	метод обучения		умения		студента,	2012	круглого стола
нужна			обсуждения		гр. ЭН-		
философия в XXI			актуальных		11, ЭH-12,		
веке?»			мировоззренчес-		1		
			ких проблем,		преподава		
			работы в команде		тель		
Фотовыставка	студенческий	«Философия»,	Формирования	Лопатинская Т.Д.	12	ноябрь	Философская
«Эстетический	проект	«Эстетика»	умения		студентов,	2012	выставка
идеал XXI века»			теоретического		гр. ВЛА-		презентаций
			обоснования		41, ВЛА-		
			эстетических		42, 1		
			суждений, работы		преподава		
			в команде		тель		
«Астрахань	студенческий	«Философия»,	Формирования	Лопатинская Т.Д.	25	ноябрь	Философская
прекрасная»	проект	«Эстетика»	умения		студентов,	2012	выставка
			теоретического		гр. ПЕ-11,		презентаций
			обоснования		1		
			эстетических		преподава		
			суждений,		тель		
			понимания				
			эстетических				
			категорий;				
			умения работы в				
			команде				
Круглый стол	интерактивный	«Философия	Формирование	Востриков И.В.	32	дата	Проведение
«Судьбы	метод обучения	ценностей»,	умения анализа		студента	проведе-	круглого стола,
гуманистических		«Философия»	современных		гр. ЭН-13,	ния:	подготовка
ценностей в XXI			проблем		ЭН-14, 2	23.11.2012	коллективной
веке»			гуманитарного		преподава		статьи для
			знания, работы в		теля		журнала
			команде				«Здравый
							смысл»

Интеллектуаль-	студенческий	«Философия»	Формирование	Востриков И.В.	20	дата	Проведение
ная викторина по	проект	1	умения	1	студентов	проведе-	интеллектуаль-
принципу			адаптироваться в		гр. РЛ-21,	ния:	ной викторины
телевизионной			многообразии		1	пил.	1
версии («Своя			философских		преподава	10.12.2012	
игра»,			школ, имён и		тель	10.12.2012	
«Выдающиеся			концепций,				
мыслители			отвечать на				
прошлого»)			поставленные				
			вопросы в				
			условиях				
			ограниченного				
			времени				
			обдумывания				
			ответов				
«Глобальные	интерактивный	«Философия»,	Формирование	Рамазанова Т.М.,	ΓΓ-31, ΓΓ-	дата	Представление
экологические	метод обучения	«Экология»,	умений	Храпов С.А.	32	проведе-	результатов
проблемы:		«Логика»	философски			ния:	работы
историко-			анализировать			22.11.2012	над проектом
философский			актуальные				в форме
анализ»			проблемы				электронных
			общества в				презентаций и
			историческом				их оценка по
			контексте,				критериям
			формулировать и				CDIO
			аргументированно				
			представлять				
			собственную				
			позицию по				
		* 1	отношению к ним	T " " T T	20		П
Морально-	интерактивный	«Философия»,	Формирование	Подвойский Л.Я.	20	дата	Проведение
этические	метод обучения	«Культуроло-	умения анализа		студентов,	проведе-	круглого стола
аспекты в		гия», «Этика»,	поэтического		гр. КП-		

творчестве		«Эстетика»	текста с морально-		41, 1	ния:	
Сергея Есенина			этических		препода-		
1			позиций, работы в		ватель	03.10.2012	
			команде				
События 1917 г. –	интерактивный	«Политическая	Выявление	Подвойский Л.Я.	13студен-	дата	Дискуссия
революция или	метод обучения	философия»,	отношения к		тов гр.	проведе-	
переворот?		«Политическая	одному из		ПЛ-41, 1	ния:	
		история	величайших		препода-	30.10.2012	
		России»	событий мировой		ватель		
			истории XX века и				
			его оценка				
Составление	интерактивный	«Политическая	Выработка	Подвойский Л.Я.	13	даты	Проверка
кроссвордов по	метод обучения	философия»,	навыков		студентов	проведе-	знаний
сравнительной		«Политическая	составления		гр. ПЛ-41,	ния:	студентов в 3
политологии,		этика»,	кроссворда,		2 препода-	13.11.2012,	смежных
политической		«Сравнитель-	работы в команде		вателя	20.11.2012	дисциплинах
философии,		ная					
политической		политология»					
этике							_
Противостояние	интерактивный	«Философия»,	Формирование	Подвойский Л.Я.	19	дата	Дискуссия
добра и зла в	метод обучения	«Этика»,	умения		студентов	проведе-	
истории культуры		«Культуроло-	теоретического		гр. КП-41,	ния:	
		≪кил	обоснования		1 препода-	05.12.2012	
			этических		ватель		
			суждений, работы				
Dry ro and nave	***************************************	(Aprilia o aprilia)	в команде	Подвойский Л.Я.	OTT 117 OT 1 TO 1	WOMY Y	Полемика
Философские	интерактивный метод обучения	«Философия», «Политическая	Формирование	подвоискии л.я.	студенты гр. ПЛ-21,	даты	Полемика
аспекты «кризиса доверия» в	мстод обучения	«политическая философия»,	умения критически		1 препода-	проведе-	
современной		философия», «Этика»	анализировать		ватель	07.12.2012,	
России		МЭТИКа	политическую и		DaiCJID	07.12.2012,	
1 Oconn			социальную жизнь			14.12.2012	
			страны				
			Cipanbi		1		

Разработка	интерактивный	«Философия	Формирования	Глазков А.П.	6	декабрь	Проведение
авторских тем	метод обучения	науки»,	умения		студентов	2012	научно-
УМК		«История	разрабатывать		гр. ФС-51,		методического
«Философские		философии»,	учебно-		1 препода-		семинара
проблемы		«Концепции	методические		ватель		•
конкретных		современного	комплексы; умения				
дисциплин»		естествозна-	выявлять и				
		ния»,	разрабатывать				
		«Онтология и	проблематику				
		теория	философских				
		познания»	понятий				
			конкретных				
			дисциплин;				
			понимания				
			принципов				
			методической				
			работы и				
			составления				
			методических				
			разработок;				
			умения работы в				
			команде				