

**Постановление**  
**Учёного совета Астраханского государственного университета**

по докладу доктора философских наук, профессора, декана факультета социальных коммуникаций Людмилы Владимировны Баевой

**«Интеграция производства и образования для реализации стратегии  
инновационного развития Астраханского региона»**

от 26 марта 2012 г.

Заслушав и обсудив доклад доктора философских наук, профессора, декана факультета социальных коммуникаций Людмилы Владимировны Баевой, Учёный совет отмечает, что в 2011 году развитие научно-инновационного потенциала АГУ осуществлялось в соответствии с Программой стратегического развития АГУ как исследовательского, инновационного и предпринимательского учебного заведения.

Программа стратегического развития АГУ на 2011–2016 годы направлена на формирование научно-образовательного центра, способного обеспечить конкурентоспособными кадрами развитие приоритетных направлений науки, техники и технологий в ключевых отраслях региональной экономики.

**Миссия АГУ** – построение университета как международного научного и образовательного комплекса на Юго-Востоке России, формирующего в экономике региона эффективный научно-образовательный и инновационный кластер на основе сочетания традиционных функций университета по подготовке специалистов и проведению фундаментальных исследований и инновационных функций по передаче новых технологий в промышленность и бизнес, развитию экспорта научных и образовательных услуг.

**Стратегическая цель** университета – формирование на Юге России исследовательского университета инновационно-предпринимательского типа, способного оказать существенное влияние на инновационное развитие региона, повышение эффективности подготовки кадров для инновационной экономики по основным направлениям современной науки и технологий, предпринимательства в высокотехнологичной сфере, координация научных исследований в сфере социокультурной, экологической, экономической безопасности.

Интеграция научной и инновационной деятельности в АГУ осуществляется через систему научно-образовательных центров, созданных в университете. В настоящее время действует 12 НОЦ, координирующих научные исследования в различных отраслях знаний, и 14 совместных лабораторий с научно-исследовательскими институтами РАН.

Начиная с 2005 года, университет активно сотрудничает с Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере,

создавая малые наукоёмкие предприятия, финансируемые по различным программам. Сегодня в АГУ существует 62 МИП.

Пояс малых инновационных предприятий, Технопарк, бизнес-инкубаторы и центры профессиональных компетенций позволяют существенно расширить спектр рабочих мест и баз практики для студентов и аспирантов.

В 2007 году АГУ избран Гарвардской школой бизнеса (США) в качестве пилотной площадки в России для реализации образовательной программы по международной конкурентоспособности. Совместно с министерством экономического развития Астраханской области в университете в целях повышения региональной конкурентоспособности создан Центр кластерных инициатив, разработана новая программа подготовки управленческих кадров на основе курса Гарвардской школы бизнеса «Микроэкономика конкурентоспособности».

Важным направлением модернизации учебного процесса в университете стало развитие и внедрение проектного подхода при подготовке специалистов. При этом для реализации данной задачи в стратегии используется целый комплекс мер: от увеличения доли самостоятельной работы студентов до развития сотрудничества с международными и зарубежными компаниями и бизнес-ассоциациями (например, Всемирная инициатива СДИО, договор о сотрудничестве по международным программам подготовки переводчиков с генеральными директоратами переводов Еврокомиссии и Европарламента).

Обучаясь по проектной системе, студенты участвуют в выполнении реальных заданий предприятий (например, проекты крупного судостроительного завода «Красные баррикады»), что позволяет учащимся в дальнейшем успешно решать вопрос трудоустройства. При этом в рамках реализации проектного подхода университетом организована системная работа со студентами, аспирантами, магистрантами, преподавателями, позволяющая реализовывать комплексные коллективные проекты по приоритетным для региона направлениям.

Отвечая новым вызовам времени, магистранты всех направлений, а также представители бизнеса и власти, руководители организаций, предприятий в рамках Президентской программы подготовки управленческих кадров изучают принципы бережливого производства. Некоторые организации региона начали внедрение принципов бережливого производства у себя на предприятиях (ООО кирпичный завод «Инициатор», газета «Волга», Региональное отделение Поволжского филиала ОАО «Мегафон», Астраханский филиал № 8625 ОАО «Сбербанк России», Управление министерства социального развития и труда Астраханской области по Советскому району и др.).

Внедрение принципов бережливого производства во все сферы деятельности университета началось в 2009 году. За это время в АГУ сформирована система организационного обучения, создан Центр организационного обучения. Непрерывное организационное обучение

студентов и сотрудников позволяет управлять изменениями и формировать бережливое мышление.

В докладе приведён ряд конкретных примеров по результатам энерго- и ресурсосбережения, достигнутым в университете, оптимизации использования трудовых ресурсов, управления проектной деятельностью через создание дорожных карт с обязательным применением буферных и страховых ресурсов для выполнения проекта.

Стратегическая программа развития АГУ на 2012–2016 год предусматривает систему мер, направленных на усиление инновационной активности университета, однако существенное значение имеет и изменение внешней среды – создание соответствующих условий со стороны региональной власти и бизнеса.

**Учёный совет постановляет:**

- 1) принять к сведению доклад Баевой Л.В. «Интеграция производства и образования для реализации Стратегии инновационного развития Астраханского региона»;
- 2) провести ряд рабочих встреч с крупными предприятиями региона (ООО «Газпром добыча Астрахань», ОАО «Лукойл», судостроительный кластер, ИТ-кластер и др.) для формулирования конкретных направлений взаимодействия, тематики дипломного проектирования, составления учебных планов, определения мест практик и стажировок студентов и преподавателей на предприятиях, привлечения представителей производства к чтению лекций, проведению мастер-классов, руководству дипломными работами (ответственные – проректор по научной работе И.Ю. Петрова, проректор по инновациям и развитию наукоёмкого бизнеса М.Ф. Булатов);
- 3) возобновить практику студенческого десанта в муниципалитеты, администрации районов Астраханской области с целью содействия в модернизации стратегий социально-экономического развития, информирования и обучения принципам бережливого мышления, кластерным инициативам и т.д. (ответственные – первый проректор Г.П. Стефанова, проректор по внутреннему аудиту системы менеджмента качества А.М. Трещёв);
- 4) ввести в регулярную практику открытые защиты дипломных проектов, выполненных по заданиям министерств и ведомств Правительства Астраханской области, муниципалитетов, предприятий с приглашением заинтересованных сторон (ответственные – первый проректор Г.П. Стефанова, проректор по учебной работе и инновационным технологиям обучения В.Ю. Солопов);
- 5) обратиться к Правительству Астраханской области с предложением организовать на площадках АГУ непрерывное обучение и повышение квалификации специалистов муниципалитетов, госслужащих,

представителей промышленных предприятий и организаций в рамках Президентской программы подготовки управленческих кадров, Центра кластерных инициатив, Центра организационного обучения и магистратур по различным направлениям (экономика, менеджмент, государственное и муниципальное управление, информационные технологии и др.).