

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом АГУ
им. В.Н. Татищева
«31» октября 2022 года,
протокол №3

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОСНОВАМ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
проводимого Астраханским государственным университетом
самостоятельно, для поступающих на обучение по программам
бакалавриата, специалитета
в 2023 году

Астрахань - 2022

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ПРОФИЛЬ НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. **Назначение вступительного испытания** определить уровень подготовки абитуриента по основам начального образования с целью поступления в университет.
2. **Особенности проведения вступительного испытания:**
Форма проведения вступительного испытания – тестирование.
Продолжительность вступительного испытания – 45 мин.
Система оценивания – стобалльная.
3. **Элементы содержания курса основам начального образования, включенные в программу вступительного экзамена.**
 - 3.1 Педагогика начального образования: цели и задачи
 - 3.2 Содержание начального образования. ФГОС НОО
 - 3.3 Программа формирования универсальных учебных действий в начальной школе
 - 3.4 Планируемые достижения ФГОС НОО
 - 3.5 Методы и формы обучения и воспитания в начальной школе
 - 3.6 Урок как основная форма обучения в начальной школе. Типы и структура уроков в начальной школе
 - 3.7 Концепция духовно-нравственного развития гражданина России и её реализация в начальной школе
4. **Перечень объектов контроля:**
 - 4.1. Фактические, понятийные и теоретические знания:
 - основных педагогических теорий, законов, закономерностей, понятий, терминов, касающихся обучения младших школьников;
 - федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
 - закономерностей, принципов, методов и форм обучения и воспитания в начальной школе;
 - 4.2. Системные, интегративные знания и умения
 - умение устанавливать межпредметные связи, выделять общее и главное для характеристики педагогических процессов;
5. **Учебники и учебные пособия, рекомендуемые для подготовки**
 - 5.1 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования <https://fgos.ru/fgos/fgos-noo/>
 - 5.2 Землянская Е.Н. Инновационные процессы в системе начального образования [Электронный ресурс] / Землянская Е.Н. и др. - М. : Прометей, 2012. - 212 с. - ISBN 978-5- 4263-0128-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301283.html>
 - 5.3 Елькина О.Ю., Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования

[Электронный ресурс]: учеб.пособие / О.Ю. Елькина; Н.Л. Сабурова - М. : ФЛИНТА, 2017. - 162 с. - ISBN 978-5- 9765-1485-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976514850.html>

5.4 Развитие младших школьников в различных образовательных системах [Электронный ресурс] / В.Д. Шадриков, Н.А. Зиновьева, М.Д. Кузнецова; под общ. ред. В.Д. Шадрикова - М. : Логос, 2017. - Режим доступа:32 -<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046197.html>

5.5 Анохина Е.Ю., Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Анохина Е.Ю. - М. : ФЛИНТА, 2015. - 210 с. - ISBN 978-5-9765-2384-5 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523845.html>