

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом АГУ
им. В.Н. Татищева
«31» октября 2022 года,
протокол №3

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ,
проводимого Астраханским государственным университетом
самостоятельно, для поступающих на обучение по программам
бакалавриата и специалитета
в 2023 году

Астрахань - 2022

1. **Назначение вступительного испытания** – определить уровень подготовки абитуриента по русскому языку с целью поступления в университет.

2. **Особенности проведения вступительного испытания :**

Форма проведения вступительного испытания– тестирование.

Продолжительность вступительного испытания – 100 мин.

Система оценивания – стобальная.

3. **Элементы содержания курса русского языка, включенные в программу вступительного экзамена.**

3.1. Орфография.

3.1.1. Правописание безударных гласных в корнях (проверяемых и чередующихся).

3.1.2. Правописание непроверяемых гласных в корне слова.

3.1.3. Правописание Ъ и Ь. Ъ в грамматических формах слов.

3.1.4. Гласные -О-/-Ё- после шипящих и -Ц- в корнях, суффиксах и окончаниях.

3.1.5. Правописание суффиксов и окончаний существительных, прилагательных, глаголов и глагольных форм.

3.1.6. Правописание приставок ПРЕ и ПРИ. Правописание суффиксов.

3.1.7. Правописание гласных перед формообразующими суффиксами в формах глагола прошедшего времени и причастий.

3.1.8. -Н- и -НН- в полных формах прилагательных, причастий и производных существительных.

3.1.9. Дифференциация написания -Н- и -НН- в полной и краткой формах прилагательных, причастий, наречий.

3.1.10. Правописание согласных в корне слова и на стыке морфем. Удвоенные согласные.

3.1.11. Правописание -НЕ- с различными частями речи.

3.1.12. Правописание -НЕ- и -НИ- на основе их смыслового разграничения.

3.1.13. Правописание НЕ и НИ в отрицательных и неопределенных местоимениях и отрицательных наречиях.

3.1.14. Слитно-раздельно-дефисные написание различных частей речи.

3.1.15. Обобщающее задание по орфографии.

3.2. Пунктуация.

3.2.1. Тире в простом предложении.

3.2.2. Знаки препинания при союзе И в простом и сложном предложении.

3.2.3. Знаки препинания при однородных членах предложения.

3.2.4. Пунктуация при обособлении второстепенных членов предложения.

3.2.5. Разграничение вводных слов и членов предложения. Знаки препинания при обособлении вводных слов и вводных конструкций.

3.2.6. Знаки препинания при союзе КАК и других сравнительных союзах.

3.2.7. Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении.

3.2.8. Тире и двоеточие в простом и сложном предложении.

3.2.9. Знаки препинания во всех типах сложных предложений.

3.2.10. Нормы оформления чужой речи. Знаки препинания при прямой речи и цитатах.

3.3. Культура речи и стилистика

3.3.1. Орфоэпические нормы.

3.3.2. Нормы лексической сочетаемости.

3.3.3. Лексическое значение слова.

3.3.4. Морфологические и синтаксические нормы.

3.4. Текст

3.4.1. Русский литературный язык и его стили. Языковые показатели стилей.

3.4.2. Изобразительно-выразительные средства языка.

3.5. Система языка.

3.5.1. Основные понятия фонетики.

3.5.2. Лексический состав языка.

3.5.3. Морфология. Классификация и грамматические признаки разных частей речи.

3.5.4. Синтаксис. Понятие о грамматической основе предложения. Типы простых и сложных предложений по структуре.

4. **Перечень объектов контроля.**

4.1. умение находить в слове орфограммы и определять, какие правила надо применить в том или ином случае:

4.1.1. звукобуквенные написания;

4.1.2. слитно-раздельно-дефисные написания;

4.2. умение находить в предложении смысловые отрезки, требующие выделения знаками препинания: запятой, точкой запятой, тире, двоеточием, кавычками, скобками;

4.3. умение видеть и исправлять нарушения орфоэпических, лексических, грамматических и синтаксических норм, основываясь на их знании;

4.4. умение определять стилистическую принадлежность текста по определенным языковым показателям, основываясь на знании лексических, морфологических, синтаксических средств организации текста;

4.5. знание изобразительно-выразительных средств языка;

4.6. знание фонетической системы русского языка;

4.7. знание лексического и фразеологического состава русского языка (синонимия, антонимия, многозначность, омонимия, архаизмы, заимствования и т.д.)

4.8. знание морфологии;

4.9. знание синтаксиса;

5. **Учебники и учебные пособия, рекомендуемые для подготовки:**

5.1. Аникина М. Н. В Россию с любовью. Начинаем изучать русский. Учебное пособие по русскому языку. – М.: Дрофа, 2014. – 142 с.

5.2. Антонова В. Е., Нахабина М. М., Сафронова М. В., Толстых А. А. Дорога в Россию: учебник русского языка (элементарный уровень). – М.: ЦМО МГУ им. Ломоносова; СПб.: Златоуст, 2013. – 344 с.

- 5.3. Антонова В. Е., Нахабина М. М., Сафронова М. В., Толстых А. А. Дорога в Россию: учебник русского языка (базовый уровень). – М.: ЦМО МГУ им. Ломоносова; СПб.: Златоуст, 2011. – 256 с.
- 5.4. Антонова В. Е., Нахабина М. М., Сафронова М. В., Толстых А. А. Дорога в Россию: учебник русского языка (первый уровень): в 2 т. – М.: ЦМО МГУ им. Ломоносова; СПб.: Златоуст, 2012. – 200 с. / 184 с.
- 5.5. Аркадьева Э. В., Горбаневская Г. В., Кирсанова Н. Д. Когда не помогают словари: Практикум по лексике современного русского языка: В 2 ч. – М.: Флинта. – 2001 – 2006.
- 5.6. Афанасьева Н.А. Палитра стилей : учебное пособие по стилистике русского языка для иностранцев. – СПб.: Златоуст, 2012. – 116 с.
- 5.7. Афанасьева Н.А. и др. Русское слово. Учебный комплекс по русскому языку для иностранцев. Элементарный уровень. – М.: Академия, 2006. – 184 с.
- 5.8. Бердичевский А. Л. и др. Диалог с Россией. Учебный видеокурс для продвинутого этапа. – СПб.: Златоуст, 2002. – 88 с.
- 5.9. Бердичевский А. Л. и др. Приятного аппетита! Учебное пособие для среднего этапа. – СПб.: Златоуст, 2002. – 80 с.
- 5.10. Бердичевский А. Л., Голубева А. В. Контакты. Учебник. – СПб.: Златоуст, 2014. – 180 с.
- 5.11. Богомоллов А. Н., Петанова А. Ю. Приходите!.. Приезжайте!.. Прилетайте!.. – СПб.: Златоуст, 2013. – 104 с.
- 5.12. Бондаренко А. А. Здравствуй, русский язык! Учебное пособие для учащихся-иностранцев: Начальный этап обучения. - М.: Просвещение, 2002. – 272 с.
- 5.13. Булгакова Л. Н., Захаренко И. В., Красных В. В. Мои друзья падежи: Грамматика в диалогах. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. – 216 с.
- 5.14. Буре Н., Быстрых М. Учим русский язык. Лингводидактический тренажер: Люблю тебя. – МИРС, 2013.
- 5.15. Величко А. В. Когда есть о чём поговорить, или Предложения фразеологизированной структуры в русской речи: учебное пособие для иностранных учащихся. – СПб.: Златоуст, 2016. – 188 с.
- 5.16. Власова Н. С. Русский язык как иностранный. Малышам (для дошкольников и младших школьников). Учебник для детей русскоязычных эмигрантов. Типография Гутенберг, 2004 – 2011. – 163 с.
- 5.17. Власова Н. С. Русский язык как иностранный. Базовый курс – 1(с поурочным словарем на английском и немецком языках). Учебник для детей русскоязычных эмигрантов. Типография Гутенберг, 2007, 2009. – 204 с.
- 5.18. Власова Н. С., Бельская Л. Л. Русский язык как иностранный. Базовый курс – 2. Учебник для школьников, живущих в нерусскоязычном окружении. Типография Гутенберг, 2008- 2009. – 132 с.
- 5.19. Власова Н. С., Бельская Л. Л. Русский язык как иностранный. Продвинутый курс – 1. Учебник для школьников, живущих в нерусскоязычном окружении. Типография Гутенберг, 2006-9. – 163 с.

- 5.20. Вольская Н.П. Можно? Нельзя? Практический минимум по культурной адаптации в русской среде. – М.: Русский язык. Курсы, 2012. – 48 с.
- 5.21. Геркан И.К. Русский язык в картинках. Сборник упражнений для начального этапа. – М.: "Прогресс", 1977. – 235 с.
- 5.22. Глазунова О.И. Давайте говорить по-русски! Учебник по русскому языку. – 5-е изд., стереотип. – М.: Русский язык, 2003. – 336 с.
- 5.23. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология. – СПб.: Златоуст, 2012. – 424 с.
- 5.24. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Синтаксис. – СПб.: Златоуст, 2011. – 416 с.
- 5.25. Голубева А. В. и др. Русский язык для гостиниц и ресторанов (+ 2CD). – СПб.: Златоуст, 2016. – 200 с.
- 5.26. Дьяков И. М. Рассказ-сенсация. В помощь изучающим русский язык (и не только для гваделупцев). CreativeSpace Publishing, 2013. – 164 с.
- 5.27. Загребельная М. Мой русский друг: начальный курс русского языка с иллюстрациями: учебник + CD. – СПб.: Златоуст, 2011. – 144 с.
- 5.28. Игнатова И.Б., Андреева С.М., Мордас С.Б. Практическая грамматика для иностранных студентов. – СПб - Белгород, 2006. – 184 с.
- 5.29. Каленкова О.Н. Уроки русской речи. – М.: Русский язык. Курсы, 2013. – 96 с.
- 5.29. Клементьева Т. Б., Чубарова О.Э. Приключения Лены и Миши. Книга-игра. – М.: Русский язык. Курсы, 2007, 2014. – 144 с.
- 5.30. Крючкова Л. С. и др. Говорим по-русски без переводчика: интенсивный курс по развитию навыков устной речи. – М.: Флинта, 2012. – 176 с.
- 5.31. Курлова И.В. Приключения иностранцев в России: рассказы для чтения и обсуждения. – М.: Русский язык. Курсы, 2009. – 136 с.
- 5.32. Куцерева-Жаме А. М., Китадзё М. Спасибо!: начальный курс русского языка. – СПб.: Златоуст, 2010. – 192 с.
- 5.33. Лазарева О. А. Я сдаю тест ТРКИ–TORFL: Практические рекомендации для подготовки к сдаче теста по русскому языку как иностранному. – СПб.: МИРС, 2009. – 85 с.
- 5.34. Ласкарёва Е. Р. Прогулки по русской лексике. – СПб.: Златоуст, 2010. – 224 с.
- 5.35. Ласкарёва Е. Р. Чистая грамматика. – СПб.: Златоуст, 2012. – 336 с.
- 5.36. Максимова А. Л. 10 уроков русского речевого этикета. – СПб.: Златоуст, 2003. – 104 с.
- 5.37. Метс Н. А., Маркина М. А. Русский? Легко! Самоучитель русского языка. Для говорящих на английском языке. – М., 2005. – 167 с.
- 5.38. Метс Н. А. Трудные аспекты русской грамматики для иностранцев. – М.: ГИРЯ им. А. С. Пушкина, 2010. – 256 с.
- 5.39. Миллер Л. В., Политова Л. В., Рыбакова И. Я. Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих: учебник. - 10-е изд. – СПб.: Златоуст, 2012. – 152 с.
- 5.40. Миллер Л. В., Политова Л. В. Жили-были... 12 уроков русского языка. Базовый уровень: учебник. – 5-е изд. – СПб.: Златоуст, 2011. – 200 с.

- 5.41. Надеждина О. Новая Россия: 127 живых диалогов и самые важные глаголы для общения. – МЦ РКИ, 2014. – 144 с.
- 5.42. Новикова Н.С., Щербак О.М. Удивительные истории. 116 текстов для чтения, изучения и развлечения. – М.: Флинта: Наука, 2010 – 2016. – 368 с.
- 5.43. Парецкая М. Э., Шестак О. В. Современный учебник русского языка для иностранцев (+ CD). – М.: Флинта, 2014. – 472 с.
- 5.44. Пухаева Л. С., Ольхова Л. Н. Обновленная Россия. – СПб.: Златоуст, 2007.
- 5.45. Родимкина А., Ландсман Н. Россия: день сегодняшней. Тексты и упражнения. – СПб.: Златоуст, 2008. – 232 с.
- 5.46. Скороходов Л. Ю., Хорохордина О. В. Окно в Россию: учебное пособие по русскому как иностранному для продвинутого этапа. В двух частях. Часть первая. – СПб.: Златоуст, 2009 – 192 с.
- 5.47. Скороходов Л. Ю., Хорохордина О. В. Окно в Россию: учебное пособие по русскому как иностранному для продвинутого этапа. В 2 ч. Часть вторая. – СПб.: Златоуст, 2010. – 264 с.
- 5.48. Солодуха Л. В. Спрашивайте и отвечайте. Пособие для изучения русского языка иностранными гражданами. – Одесса, 2015. – 52 с.
- 5.49. Тананина А. В. Я тебя люблю! Выражение чувств и эмоций в русской речи. – СПб.: Златоуст, 2011. – 108 с.
- 5.50. Хавронина С. А. Говорите по-русски: учебное пособие. – М.: Дрофа, 2014. – 319 с.
- 5.51. Хавронина С. А., Широценская А. И. Русский язык в упражнениях. – М., 1969 (или любое др. изд.). – 172 с.
- 5.52. Хамраева Е. А., Иванова Э. И. Давайте познакомимся. Русский язык как иностранный. Уровень А2. – М: Дрофа, 2014. – 129 с.
- 5.53. Чернышов С. И. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. – СПб: Златоуст, 2013. – 280 с.
- 5.54. Чернышов С. И., Чернышова А. В. Поехали! Русский язык для взрослых. Базовый курс: в 2 т. – СПб.: Златоуст, 2014.
- 5.55. Чубарова О.Э. Глаголы движения. Пособие-игра по русскому языку. – М.: Русский язык, 2009. – 24 с.
- 5.56. Эсмантова Т. Л. Русский язык: 5 элементов: уровень А 1 (элементарный). – СПб.: Златоуст, 2011. – 320 с.
- 5.57. Эсмантова Т. Л. Русский язык: 5 элементов: уровень А 2 (базовый). – СПб.: Златоуст, 2011. – 328 с.
- 5.58. Эсмантова Т. Л. Русский язык: 5 элементов: уровень В 1 (базовый - первый сертификационный). – СПб.: Златоуст, 2011. – 340 с.