

УТВЕРЖДЕНЫ
Приёмной комиссией
ФГБОУ ВПО
«Астраханский
государственный
университет»
16 января 2012 года, протокол № 01

ПРОГРАММА
вступительного испытания по направлению
080300.68 «Финансы и кредит»
(магистерская программа «**Банки и банковская деятельность**»)

СОБЕСЕДОВАНИЕ
для абитуриентов, поступающих в 2012 году

Астрахань -2012

Содержание

1.Назначение вступительного испытания.....	4
2.Особенности проведения вступительного испытания.....	5
2.1форма вступительного испытания	
2.2продолжительность вступительного испытания.	
2.3система оценивания	
2.4 решение о выставленной оценке	
3.Литература.....	6
4.Перечень вопросов.....	7
5.Основные критерии оценивания.....	9
6.Соотношение критериев оценивания ответа абитуриента и уровни его знаний.....	10

1. Назначение вступительного испытания

Лица, желающие освоить программу специализированной подготовки магистра, должны иметь высшее профессиональное образование определенной степени, подтвержденное документом государственного образца. Лица, имеющие диплом бакалавра или специалиста, зачисляются на специализированную магистерскую подготовку на конкурсной основе.

Вступительные испытания предназначены для выявления уровня подготовки претендентов на обучение в магистратуре по направлению «Финансы и кредит» и оценки соответствия степени их подготовленности требованиям государственного стандарта высшего профессионального образования, соответствующего уровню квалификации не ниже бакалавра Экономики.

2. Особенности проведения вступительного испытания

2.1. Форма вступительного испытания — собеседование.

2.2 Продолжительность вступительного испытания — 20 минут на одного претендента, из которых 10 минут отводится на подготовку ответа и 10 минут — для ответа экзаменационной комиссии.

2.3. Система оценивания:

Ответ полный и точный -	100 баллов.
Ответ полный с несущественными неточностями —	90 баллов.
Ответ неполный или с несущественными неточностями—	80 баллов.
Ответ неполный с несущественными неточностями—	70 баллов.
Ответ неполный и неверный —	60 баллов.

2.4.Критерии оценки:

- Ответ полный и точный
- Ответ полный с несущественными неточностями
- Ответ неполный или с несущественными неточностями
- Ответ неполный с несущественными неточностями
- Ответ неполный и неверный

Решение о выставленной оценке принимается простым голосованием, сразу после ответа абитуриента.

3. Литература

Основная

1. Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. - СПб.: ПитерКом, 1999. - 784 с.
2. Т.В. Зак, В.В. Попов. Макроэкономика. Учебное пособие. Астрахань 2011. - 312с.
3. Литовченко В. П. Финансы: Учебник / В. П. Литовченко, А. М. Годин, И. В. Ишина, И. В. Подпо- рина и др.; Под ред. В. П. Литовченко. - М.: Дашков и Ко, 2006.
4. Романовский М.В. Финансы и кредит: Учебник / М. В. Романовский, Н. Н. Назаров, М. И. Попова и др.; Под ред. М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой. - М.: Юрайт-издат, 2006.

Дополнительная

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник. — 3-е изд. — М.: МГУ, 2000.
2. Гальперин В.М., Игнатъев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика. В 2-х т. - СПб.: Экономическая школа, 1994. - т.1 - 349 с.
3. Долан Э.Дж., Линдсей д.Е. Рынок: микроэкономическая модель. - СПб., 1994. - 496 с.
4. Емцов Р.Г., Лукин М.Ю. Микроэкономика. М.: МГУ, 1994.
5. Курс экономической теории: Учебное пособие/ Под ред. А.В.
6. Сидоровича.- М.: МГУ им. М. В. Ломоносова, изд- во «ДИС», 1997.
7. Макконнелл К., Брю Л. Экономикс. В 2-х т. - М.: Республика, 1992. -т.1.- 399с.; т.2.-400с.
8. Микроэкономика. Теория и российская практика. /Под ред. А. Г.
9. Грязновой и А. Ю. Юданова. — М.: ИТД «КноРус», 1999.
10. Мэнкью Г.Н. Макроэкономика. - М.: Изд-во МГУ, 1994. - 736 с.
11. Пиндайк Р., Рубинфельд Д. Микроэкономика. - М.: “Экономика”, “Дело”, 1992. - 510 с.
12. Сакс Дж., Ларрен Ф. Макроэкономика. - М.: “Дело”, 1996.
13. Тарасевич Л. С., Гальперин В. М., Гребенников П. И., Леусский А. И. Макроэкономика: Учебник / Общая редакция Л. С. Тарасевича. Изд. 3-е, перераб. и доп. — СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 1999.
14. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика. - М.: «Дело», 1993. - 864 с.
15. Хайман Д.Н. Современная микроэкономика: анализ и применение. В 2-х т. - М.: Финансы и статистика, 1992. - т.1. - 384 с.; т.2. - 384 с.
16. Хейне П. Экономический образ мышления. - М.: «Дело», 1992. - 704 с.

4.Перечень вопросов

1. Предмет экономической науки. Ограниченность ресурсов и способы их распределения. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки, их значение.

2. Метод экономической науки. Макро- и микроэкономика. Позитивный и нормативный анализ. Эксперимент и моделирование. Модель экономического кругооборота.

3. Понятие финансов, сущность и назначение финансов. Финансовая система и ее элементы.

4. Спрос и предложение, факторы, их определяющие. Взаимодействие спроса и предложения. Причины возникновения дефицита или избытка товаров.

5. Эластичность спроса по цене. Товары с эластичным и неэластичным спросом. Условие максимизации доходов продавцов.

6. Налоги на производителей и потребителей. Распределение налогового бремени. Налоговая система России и проблемы ее развития.

7. Международная торговля. Мировая цена и сравнительное преимущество. Государственное регулирование внешней торговли. Таможенные тарифы, импортные квоты. Проблемы внешнеторговой политики России.

8. Экстерналии (внешние эффекты), положительные и отрицательные. Внешние эффекты производства и внешние эффекты в процессе потребления.

9. Общественные и частные блага. Исключительность и соперничество как характеристика экономических благ. Проблема «безбилетника».

10. Валовой доход, издержки и прибыль фирмы. Экономическая прибыль и бухгалтерская прибыль. Постоянные и переменные издержки фирмы. Средние и предельные издержки.

11. Рыночные структуры: совершенно конкурентный рынок, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Понятие, признаки, особенности.

12. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда. Равновесие на рынке труда. Факторы, влияющие на величину заработной платы.

13. Рынок капитала. Инвестиции. Реальная номинальная ставки процента, понятие дисконтирования.

14. Акции, облигации: понятие, специфика. Фондовый рынок и его участники.

15. Риск. Понятие и приемы управления риском: страхование, хеджирование, фьючерсные и форвардные следки.

16. Основные макроэкономические показатели. ВВП и ВНП. ВВП реальный и номинальный.

17. Экономический рост и его измерение. Факторы экономического роста. Перспективы экономического роста в России.

18. Понятие безработицы и проблемы измерения ее уровня. Причины безработицы.

19. Денежная система. Функции денег. Виды денег. Денежная масса и ее показатели.

20. Банковская система. Ее структура и инфраструктура. Специфика российской банковской системы.

21. Коммерческие банки: основные функции и операции. Влияние коммерческих банков на предложение денег. Денежный мультипликатор.

22. Центральный банк и его роль в экономике. Финансовые инструменты контроля над предложением денег.

23. Понятие инфляции. Причины инфляции и издержки инфляции. Инфляционный налог. Индекс потребительских цен.

24. Сбережения, инвестиции и финансовая система. Государственный долг и дефицит государственного бюджета.

25. Бюджет как основное звено финансовой системы. Государственный бюджет. Уровни и структура бюджета.

26. Открытая экономика. Международные потоки товаров и капиталов. Экспорт, импорт. Структура торгового баланса Российской Федерации.

27. Реальные и номинальные обменные курсы валют. Факторы, влияющие на величину обменного курса.

28. Совокупный спрос и совокупное предложение. Денежно-кредитная политика и налогово-бюджетная политика и их влияние на совокупный спрос.

29. Выбор между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде. Антиинфляционная политика и ее издержки.

30. Международные финансовые институты, их назначение и специфика.

5. Основные критерии оценивания ответа абитуриента

Условия конкурсного отбора определяются вузом на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования бакалавра по направлению Экономика.

Абитуриент должен уметь решать задачи, соответствующие его степени (квалификации):

–иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;

–понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

знать:

–теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;

–принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;

уметь:

–выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

–систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;

–использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации;

–использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;

владеть:

–специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке (английском);

–навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

–навыками участия в научных дискуссиях;

–навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе.

6. Соотношение критериев оценивания ответа абитуриента и уровни его знаний

Ответ полный и точный: -полное содержательное изложение материала, знание методологических основ. -полное изложение сущности понятий, определений. -полное изложение фактического материала, умение систематизировать, классифицировать.	100 баллов
Ответ полный с несущественными неточностями -достаточное понимание излагаемого материала и методологических основ - достаточное понимание излагаемого материала, понятий, определений - умение систематизировать, классифицировать	90-99 баллов
Ответ неполный или с несущественными неточностями - понимание излагаемого материала и методологических основ - понимание излагаемого материала, понятий, определений - умение систематизировать, классифицировать	80-89 баллов
Ответ неполный с несущественными неточностями -знание излагаемого материала и методологических основ -знание излагаемого материала, понятий, определений -знание отдельных элементов систематизации, классификации	70-79 баллов
Ответ неполный и неверный -отсутствие представлений об основных понятиях, определениях -отсутствие умения систематизировать , анализировать -отсутствие представлений об экономических подходах	60-69 баллов