

УТВЕРЖДЕНЫ
Приёмной комиссией
ФГБОУ ВПО «Астраханский
государственный университет»
16 января 2012 года, протокол № 01

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО МОДЕЛЯМ И МЕТОДАМ КОМПЛЕКСНОГО УПРАВЛЕНИЯ
СИСТЕМАМИ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

для поступающих по направлению подготовки магистров

201000.68 БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Магистерская программа –

Менеджмент и управление качеством в здравоохранении

в 2012 году

АСТРАХАНЬ – 2012

1. Назначение вступительного испытания.

Выявить уровень подготовки и оценить соответствие знаний и умений абитуриентов, поступающих в АГУ на программу подготовки магистров.

2. Особенности проведения вступительного испытания:

- 2.1. Форма вступительного испытания – собеседование;
- 2.2. Продолжительность вступительного испытания – не менее 40 минут, время на ответ не более 20 минут;
- 2.3. Система оценивания – дифференцированная, в соответствии с критериями оценивания (п.5, п.6);
- 2.4. Решение о выставленной оценке принимаются простым голосованием, сразу после ответа абитуриента.

3. Литература, рекомендуемая для подготовки к вступительному испытанию

1. Брумштейн Ю.М., Моделирование систем [электронный ресурс] : ЭУМК для специальности «Информационные системы и технологии» / Ю.М. Брумштейн – Астрахань: АГУ, 2007 – режим доступа к электронному ресурсу: <http://www.ido.aspu.ru>
2. Зайцев, Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием : доп. М-вом образования РФ в качестве учеб. пособ. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / Н. Л. Зайцев. - 2-е изд. ; доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 455 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-002841-5 : 259-93, 235-50.
3. Тарасенко, Ф.П. Прикладной системный анализ : доп. Советом УМО по образованию в области менеджмента в качестве учеб. пособия по специальности "Государственное и муниципальное управление" / Ф. П. Тарасенко. - М. : КНОРУС, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-406-00212-4 : 180-00.
4. Смирнов, Э.А. Теория организации : учебное пособие / Э. А. Смирнов. – М. : ИНФРА-М, 2008. – 248 с. – (Вопрос – ответ). Государственный университет управления). – ISBN 978-5-16-000430-3 : 49-00.
5. Лобов, В.А. Математическое моделирование систем : учеб.-метод. пособ. Рек. ред.-издат. советом Воронеж. гос. архитектурно-строительного ун-та в качест. учеб.-метод. пособ для студ., обуч. по спец. 220301 "Автоматизация технологич. процессов и производств" / В. А. Лобов ; ред. Н.Н. Аграновская. - Воронеж, 2008. - 66 с. - (Федеральное агентство по образованию. Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования. Воронеж. гос. архитектурно-строительный ун-т). - ISBN 978-5-89040-184-7 : 75-24.
6. Орлов, А.И. Организационно-экономическое моделирование: теория принятия решений: доп. УМО вузов по университетскому политехническому образованию в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению 220700 "Организация и управление наукоемкими производствами" специальности 220701 "Менеджмент высоких технологий" / А. И. Орлов. - М. : Кнорус, 2011. - 568 с. - ISBN 978-5-406-00275-9 : 30-00
7. Байгушева, И.А. Исследование операций. Ч.1. Линейное программирование : Учеб.-метод. пособ. / И. А. Байгушева. - Астрахань : Астраханский ун-т,

2004. - 82 с. - (Федеральное агентство по образованию. АГУ). - ISBN 5-88200-805-0 : 75-00
8. Попов, В.Н. Системный анализ в менеджменте : Доп. Советом УМО ВУЗов России по образованию в обл. менеджмента в качестве учеб. пособ. по спец. "Менеджмент организации" / В. Н. Попов, Касьянов, В.С., Савченко, И.П. ; Под ред. В.Н. Попова. - М.: КНОРУС, 2007. - 304 с. : рис., табл. - ISBN 978-5-85971-571-8 : 90-30
 9. Основы маркетинга / Ф. Котлер, В. Вонг, Д. Сондерс, Д., Г. Армстронг. - 4-е европейское изд. - М. [и др.] : ООО "И.Д. Вильямс", 2008. - 1200 с. : ил. - ISBN 978-5-8459-1227-5 : 369-60, 424-93.
 10. Котлер, Ф. Маркетинг. Менеджмент / Ф. Котлер, К. Л. Келлер. - 12-е изд. - М.- СПб. [и др.] : Питер, 2008. - 816 с. - (Классический зарубежных учебник. Б-ка Российской ассоциации маркетинга). - ISBN 978-5-469-00989-4 : 526-00.
 11. Интегрированные информационные системы обеспечения качества и защиты информации : Рек. УМО в качестве учеб. пособ. / В.Н.Азаров [и др.]. - М. : Европейский центр по качеству, 2003. - 384 с. - (Управление качеством. Знание о качестве- путь к успеху). - ISBN 5-94768-044-0 : 450-00.
 12. Ивасенко, А.Г. Информационные технологии в экономике и управлении : Рек. УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учеб. пособ. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Прикладная информатика". "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление" / А. Г. Ивасенко, Гридасов А.Ю., Павленко В.А. - 2-е изд. - М. : Кнорус, 2007. - 160 с. - ISBN 978-5-85971-606-7 : 61-00.
 13. 1. Н.А. Корнеевская, Е.П, Попечителей, С.А. Филист, Л.В. Ларионов. Синтез диагностических приборов, аппаратов, систем и комплексов / изд-во Курский государственный технический университет – 2007
 14. 2. Жорина Л. В., Щукин С.И., Змиевской Г. Н. Основы взаимодействия физических полей с биологическими объектами Учебное пособие Издательство: МГТУ им. Н.Э. БАУМАНА, ИЗДАТЕЛЬСТВО, МГТУ им. Н. Э. Баумана, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, 2006 г.
 15. 3. В. Б. Акопян, Ю. А. Ершов. Основы взаимодействия ультразвука с биологическими объектами Издательство: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2005 г. - ISBN 5-7038-2597-0

4. Перечень вопросов, составленных на основе программы подготовки бакалавров по направлению Биотехнические системы и технологии:

1. Цели, методы построения и использования имитационных моделей систем массового обслуживания в сфере здравоохранения
2. Применение экономико-математических методов и моделей для нахождения оптимальных решений в сфере здравоохранения
3. Основные классы мониторингового и диагностического оборудования медицинского назначения, их функциональные возможности и характеристики
4. Основные классы лечебного оборудования медицинского назначения, их функциональные возможности и характеристики

5. Направления использования и роль информационных технологий в управлении медицинскими учреждениями
6. Информационные системы медицинского назначения, принципы их разработки и применения в сфере здравоохранения
7. Разработка и использование компьютеризованных систем поддержки принятия решений для сферы здравоохранения. Понятие об экспертных системах и направлениях их применения в сфере медицины.
8. Методы организационного, административного и экономического управления медицинскими учреждениями в России
9. Вопросы информационной безопасности в деятельности медицинских учреждений. Модели и методы обеспечения информационной безопасности.
10. Использование биотехнических систем различного назначения в медицинской практике. Направления использования средств временного и постоянного замещения функций живого организма.
11. Модели использования и замены медицинского оборудования. Принципы и практические методы организации сервисного обслуживания медицинского оборудования.
12. Цели и основные направления использования телемедицинских технологий в практике работы учреждений здравоохранения
13. Методы управления кадровыми процессами в сфере здравоохранения.
14. Модели и методы организации маркетинга биомедицинской техники и изделий в рыночных условиях
15. Основные цели, направления и практические методы обработки биомедицинских сигналов и данных. Принципы использования результатов такой обработки для принятия оперативных и среднесрочных решений.
16. Важнейшие статистические показатели деятельности медицинских учреждений и отдельных медработников. Методы определения таких показателей и использования их для принятия решений
17. Автоматизированные системы регистратуры, историй болезни
18. Автоматизированные системы контроля состояния медицинской техники и расходных материалов
19. Причины, цель разработки, требования к Концепции развития информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении
20. Содержание Концепции развития информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении

5. Основные критерии оценивания ответа абитуриента, поступающего в магистратуру.

- 5.1 Знание понятийного аппарата, видов и способов его представления.
- 5.2 Умение аргументировать ответ, выявлять причинно-следственные связи.
- 5.3 Умение анализировать и систематизировать фактический материал по данному разделу, излагать его в логической последовательности.
- 5.4 Умение применять фактический материал при решении практических задач, степень эрудированности.

6. Соотношение критериев оценивания ответа абитуриента и уровни его знаний.

<i>Уровни и подуровни знаний</i>	<i>Балл</i>
<p>Вопросы раскрыты на высоком уровне. Выявлены знания понятийного аппарата, видов и способов его представления, умение аргументировать ответ. Умение выявлять причинно-следственные связи, анализировать и систематизировать фактический материал по данному разделу, излагать материал в логической последовательности, применять фактический материал в практической плоскости. Представлен полный ответ на дополнительные вопросы. Обоснованы все ключевые моменты вопросов.</p>	<p>90-100 «отлично»</p>
<p>Вопросы раскрыты полностью, выявлены систематичность и последовательность в изложении, обоснованы все ключевые моменты темы. Не отражены при дискутировании умения четко и ясно излагать основные идеи темы, ее результаты. Не на все дополнительные вопросы был дан полный ответ.</p>	<p>80-89 «хорошо»</p>
<p>Вопросы раскрыты не полностью, обоснованы не все ключевые моменты вопросов. Представлена последовательность в изложении основных теоретических положений вопросов. Сущность темы не отражена в ответах на дополнительные вопросы. Возможны ошибки при изложении материала, не показано умение дискутировать.</p>	<p>70-79 «удовлетворительно»</p>
<p>Вопросы раскрыты не полностью, общая идея верная, но не выявлены систематичность и последовательность в изложении основных теоретических положений. Большинство ключевых моментов темы не обоснованы или имеются неверные обоснования. Не выявлено умение дискутировать, не показано умение излагать материал четко и ясно. Ни на один дополнительный вопрос не получен ответ.</p>	<p>10-69 «неудовлетворительно»</p>