

УТВЕРЖДЕНЫ
Приёмной комиссией
ФГБОУ ВПО «Астраханский
государственный университет»
16 января 2012 года, протокол № 01

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ,

для поступающих по направлению подготовки магистров

021000.68 ГЕОГРАФИЯ

Магистерская программа – Страноведение и международный туризм

в 2012 году

1. Назначение собеседования:

- измерение уровня подготовки по основным разделам курса географии абитуриентов, поступающих в АГУ на направление подготовки магистров.

2. Учебники и учебные пособия, рекомендуемые для подготовки к собеседованию:

1. Атлас Астраханской области. - М.: Федеральная служба геодезии и картографии России, 1997.- 49 с.
2. Барина И.И. География. Природа России. 8 кл. М.: Дрофа, 1999.
3. География России. 8-9 кл. Под ред. А.В.Даринского. СПб.: Свет, 1999. - 351с.
4. География России: В двух книгах. Учебник для 8 - 9 классов / Под ред. А.И.Алексеева. Книга I. Природа и население. Книга II. Хозяйство и экономические районы. - М.: Дрофа, 2001.
5. География Астраханского края : учеб, пособие /А.Н. Бармин, Э.И. Бесчетнова и др,- Астрахань: Издательский дом « Астраханский университет», 2007.- 259 с.
6. География. Справочные материалы. Под ред. В.П. Максаковского. М.: Просвещение, 2000.
7. Герасимова Т.П. и др. География. 6 класс. М.: Просвещение, 1999.
8. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Н. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. М.: Просвещение, 1997.
9. Дронов В.П., Ром В.Я. Экономическая и социальная география СССР. 9 класс. М.: Просвещение, 2001.
10. Крылова О.В. Материки и океаны: Учебник для 7 класса. - М.: Просвещение, 1999. - 304с.
11. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. М.: Просвещение, 2000.
12. Природа и история Астраханского края / под ред. Н. М. Ушакова. - Астрахань: Изд-во Астраханского гос. пед. ин-та, 1996. - 361 с.
13. Природа, прошлое и современность Астраханского края / В.Н. Пилипенко, А.М. Липчанский, Э.И. Бесчетнова и др.; сост.: А.А. Жилкин, А.П. Лунев, В.А. Пятин.- Астрахань: Издательский дом « Астраханский университет», 2008.- 452 с.
14. Раковская Э.М. Физическая география СССР. 8 класс. М.: Просвещение, 1997.
15. Родионова И.А. Политическая карта мира. География мирового хозяйства: Учебное пособие по географии. - М.: Московский лицей, 1996. - 160с.
16. Родионова И.А. Экономическая география России: Учебное пособие по географии. - М.: Московский лицей, 1996. - 112с.
17. Сухов В.П. География. 8 класс. М.: Просвещение, 1991. - 272с.
18. Физическая география для подготовительных отделений вузов и поступающих в вузы / Под ред. К.В. Пашканга. - 2-е изд. - М.: Высшая школа, 1995. - 304с.
19. Экзаменационные вопросы и ответы. География. - 10 - И выпускные классы: Учебное пособие / Авт. - сост. Е.Ю. Мишняева. М.:Аст-пресс, 2000. - 288с.
20. Экономическая и социальная география СССР. Под ред. А.В. Даринского. 9 класс. М.: Просвещение. 1991.

3. Перечень элементов содержания курса географии, включенных в содержание программы собеседования

1. Общая характеристика осевого вращения Земли. Сила Кориолиса.
2. Мировой океан.
3. Течения Мирового океана.
4. Рельеф дна Мирового океана.
5. Круговорот воды в природе.
6. Понятие о географической оболочке. Состав и структура.
7. Строение и состав атмосферы.
8. Температура воздуха, ее распределение на Земле.
9. Давление атмосферы, причины изменения давления.
10. Ветер. Постоянные ветры: пассаты, бризы, муссоны, западные ветры.
11. Воздушные массы. Атмосферные фронты.
12. Атмосферные осадки, их распределение на Земле.

13. Погода и климат.
14. Характеристика климатических поясов земли.
15. Циклоны, антициклоны.
16. Строение и состав гидросферы.
17. Реки: речная система, бассейны, водоразделы, речная долина.
18. Озера.
19. Искусственные водоемы.
20. Болота.
21. Ледники.
22. Внутреннее строение Земли.
23. Рельеф и горные породы.
24. Понятие о ландшафте.
25. Материки и части света.
26. Население и особенности его размещения.
27. Географическое положение России.
28. Региональные экологические проблемы и пути их решения.
29. Политическая карта мира.
30. География мировых религий.

4. Основные критерии оценивания ответа абитуриента

- Умение называть и показывать географические объекты, процессы и явления.
- Умение производить географические измерения (определять (измерять) географическое положение, азимут и т.п.).
- Умение описывать географические объекты, процессы и явления.
- Умение объяснять географические объекты, процессы и явления, закономерности.

5. Соотношение критериев оценивания ответа абитуриента и уровня его знаний

1 уровень (5 баллов за один критерий) - абитуриент имеет неполные знания основного материала, допускает неточности, не умеет делать выводы, обобщения. Допускает грубые ошибки в показе географических объектов. Не владеет логикой ответа на вопрос. Отвечает на дополнительные вопросы не полно.

2 уровень (10 баллов за один критерий) - абитуриент имеет только основы географических знаний. Не умеет делать выводов и обобщений, не пользуется географической терминологией, затрудняется в показе географических объектов. Затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы, ответ носит фрагментарный характер. Абитуриент не владеет географической логикой.

3 уровень (15 баллов за один критерий) - абитуриент знает основной материал, обоснованно приводит примеры, делает обобщения и выводы. Допускает неточности в географической терминологии, показе географических объектов, логике изложения; при решении практических заданий допускает ошибки. Географическую номенклатуру знает слабо.

4 уровень (25 баллов за один критерий) - абитуриент полно, правильно с учётом современной географической теории излагает материал. Показывает знание дополнительной к школьным учебникам литературы. Теоретические знания увязывает с практикой, в том числе по географии своей местности, устанавливает причинно-следственные связи. Умеет делать прогноз.

Свободно ориентируется в географической номенклатуре. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Итоговый балл складывается как сумма баллов за каждый критерий.

Максимальный балл - 100.