

УТВЕРЖДЕНА
Приёмной комиссией
ГОУ ВПО «Астраханский
государственный университет»
10 января 2011 года, протокол № 1

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ИСТОРИИ РОССИИ

для поступающих по направлению подготовки магистров

030600.68 ИСТОРИЯ

Магистерская программа – Отечественная история

в 2011 году

АСТРАХАНЬ – 2011

1. Вступительное испытание является одним из определяющих факторов отбора соискателей для поступления в магистратуру.

2. Проверка уровня знаний соискателей при поступлении в магистратуру:

2.1 Форма вступительного испытания – собеседование.

2.2. Продолжительность: время на подготовку – 30 мин., время на ответ – 10 мин.

2.3. Система оценивания – столбальная, в соответствии с критериями оценивания.

2.4. Решение о выставленной оценке принимается простым голосованием, сразу после ответа абитуриента.

3. Источники и литература, рекомендуемые для подготовки к экзамену

1. Российское законодательство X -XX вв. – М.,1984-1991. – Т.1-9
2. Крестьянская реформа в России 1861 г.: Сб. законодательных актов. – М., 1954
3. Хрестоматия по истории СССР. 1861 – 1917. – М., 1990
4. Революция 1905-1907 гг. в России: Документы и материалы. – М-Л., 1955-1965
5. Сборник договоров России с другими государствами. 1856-1917. – М., 1952
6. Шульгин В.С., Кошман Л.В., Зезина М.Р. Культура России: IX – XX вв.: Учебное пособие. – М., 2006
7. История России с древнейших времен до 1861 г.: Учебник для вузов под ред. Н.И. Павленко. – М., 2005
8. История России XIX - начала XX вв.: Учебник для исторических факультетов университетов/ под ред. В.А. Федорова. – М., 1998
9. История России. XIX в.: Учебник для студентов высших учебных заведений: в 2-х частях/ под ред. В.Г. Тюкавкина. – М.,2001
10. Канун и начало войны: Документы и материалы. – Л., 1991
11. Скрытая правда войны: 1941 г. Неизвестные документы. – М., 1992
12. Сельское хозяйство СССР: Сб. статей. – М., 1988
13. Хрестоматия по отечественной истории (1914-1945 гг.)/ под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. – М., 1996
14. Новейшая история Отечества: XX в: Учебник для студ.высших учеб. заведений: в 2-х т./ под ред. А.Ф.Киселева, Э.М. Щагина. – М., 2002

4. Экзаменационные вопросы

1. Образование и развитие Древнерусского государства. Феодалная раздробленность на Руси.
2. Культура Руси X – XVI вв.
3. Объединение северо-восточной Руси (конец XIII – XV).
4. Русское государство в XVI в.
5. «Смута» начала XVII в.
6. Социально-экономическое развитие Российского государства в XVII в. Социальные движения в XVII в.
7. Обмирщение культуры в XVII в.
8. Эпоха петровских преобразований.
9. Социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика России во второй половине XVIII в.
10. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
11. Внутренняя и внешняя политика российского самодержавия в первой половине XIX в.
12. Культура и быт в первой половине XIX в.
13. Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.
14. Развитие капитализма во второй половине XIX в.

15. Культура в конце XIX – начале XX вв.
16. Экономическое развитие России начала XX в. Внутренняя политика царизма (1894-1904 гг.)
17. Первая русская революция 1905-1907 гг.
18. Россия накануне и в годы. Первой мировой войны.
19. Революция 1917 г. Гражданская война в России (1917-1920 гг.)
20. Принципы внешней политики советского руководства и их реализация в 1920 –30 -е годы.
21. Советский Союз в годы Великой отечественной войны (1941-1945).
22. Политический режим и государственное строительство при Н.С.Хрущеве.
23. Внешняя политика Советского Союза в 1950- 1980-е гг.
24. Кризис и распад СССР (1983-1991)
25. Советская культура в 1945-1990 – гг.

5. Основные критерии оценивания ответа соискателя, поступающего в магистратуру:

- 1) понимание глубины общеисторических проблем
- 2) системность знаний
- 3) знание дискуссионных проблем отечественной историографии
- 4) качество знаний фактического материала

Уровни и подуровни знаний	Баллы
1. понимание глубины общеисторических проблем	25
1.1 глубокие знания, понимание общеисторических проблем	25
1.2 общее представление об общеисторических проблемах	20
1.3 слабое представление об общеисторических проблемах	10
2. системность знаний	25
2.1. логичность рассуждений, целостное представление о предмете изучения	25
2.2. общее представление о системе взглядов, о науке как системе	20
2.3. слабое представление о хронологических, пространственных и прочих связях в истории (в частности, истории России)	10
3. знание дискуссионных проблем отечественной историографии	25
3.1. глубокое знание основных дискуссионных проблем истории России	25
3.2 общее представление об основных дискуссионных проблемах в исторической науке или глубокое знание отдельных дискуссий	20
3.3. слабое представление о дискуссионных проблемах в науке	10
2. качество знаний фактического материала	25
4.1 отличное знание фактического материала	25
4.2 хорошее знание фактического материала	20
4.3 слабое знание фактического материала	10