

УТВЕРЖДЕНЫ
Приёмной комиссией
ФГБОУ ВПО «Астраханский
государственный университет»
16 января 2012 года, протокол № 01

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО МАТЕМАТИКЕ И МЕТОДИКЕ ЕЕ ПРЕПОДАВАНИЯ,

для поступающих по направлению подготовки магистров

050100.68 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Магистерская программа – Математическое образование

в 2012 году

Астрахань - 2012

1. Назначение вступительного испытания

Выявить уровень подготовленности выпускников бакалавриата, поступающих в магистратуру по направлению подготовки 050100.68 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Математическое образование»).

2. Особенности проведения вступительного испытания

Форма вступительного испытания - устная;

Количество вопросов – 1;

Продолжительность вступительного испытания – время на подготовку – 30 мин, время на ответ – 10 мин;

Система оценивания стобалльная;

Решение о выставленной оценке принимается простым голосованием, сразу после ответов всех абитуриентов.

3. Литература, рекомендуемая для подготовки к вступительному испытанию

1) Кудрявцев Л.Д. Краткий курс математического анализа. В 2-х т.: Висагинас: «Alfa», 1998.

2) Демидович Б.П. Краткий курс высшей математики: Учеб.пособ. для вузов.- М.: Астрель. АСТ, 2003.-654с

3) Беклемишев Д.В. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры: Рек. М-вом образования РФ в качестве учеб. для вузов/ Беклемишев Д.В.-10-е изд.; исп-М.: физ-мат. Лит-ра, 2003.-304с.-ISBN5-9221-0147-1;144-80

4) Натансон И. П. Теория функций вещественной переменной : Учеб. для вузов,...математические спец. / Натансон Исидор Павлович. - Изд.3-е; испр. - СПб.: Лань, 1999. - 560с. - ISBN 5-8114-0136-1 : 70-00.

5)Фихтенгольц, Г.М. Курс дифференциального и интегрального исчисления. Т.1 / Г. М. Фихтенгольц. - 1969. - 6-37.

6) Фихтенгольц Г. М. Основы математического анализа. Т.2: Рек. М-вом образования РФ в качестве учеб. для вузов / Фихтенгольц Григорий Михайлович. - 7-е изд. - М. : Физматлит, 2002. - 440 с. - ISBN 5-9221-0197-8 : 64-24. - 58-00.

7) Бухштаб А.А. Теория чисел.- М: Просвещение, 1966.

8) Атанасян Л.С.Геометрия: В 2 ч. Ч2: Учеб. пособ для пед. Институты./ Л.С.Атанасян, В.Т.Базылев.- М.: Просвещение, 1987.-352с.

9) Курош, А.Г.Курс высшей алгебры: / А. Г. Курош. - 16 изд.. - СПб.- 2007.

4. Вопросы к собеседованию *Математический анализ*

1. Множества, алгебра множеств.
2. Числовые последовательности и ряды. Предел последовательности и сумма ряда. Сходимость числовых последовательностей и рядов. Необходимые

признаки, достаточные признаки, необходимый и достаточный признаки сходимости последовательностей и рядов.

3. Отображения множеств. Функции действительного и мнимого аргументов. Предел и непрерывность функции в точке. Свойства функций непрерывных на отрезке и в замкнутой ограниченной области.
4. Производная функции действительного и мнимого аргументов. Дифференцируемость функции и связь с непрерывностью. Условия дифференцируемости функции.
5. Свойства дифференцируемых функций. Условия постоянства и монотонности. Экстремум. Необходимое, достаточное условия максимума и минимума. Наибольшее и наименьшее значения функции.
6. Интеграл, его свойства. Интегрируемость непрерывной функции. Вычисление определенного интеграла. Приложения определенных интегралов к вычислению площадей, объемов и длин дуг.
7. Функциональные последовательности и ряды. Виды их сходимости. Степенные ряды, интервал сходимости. Равномерная сходимость и непрерывность суммы степенного ряда.
8. Представление функций степенным рядом. Условия представления. Представления основных элементарных функций степенными рядами.
9. Дифференциальные уравнения $1^{\text{го}}$ и $2^{\text{го}}$ порядков. Задача Коши для уравнений $1^{\text{го}}$ -порядка. Линейные уравнения $1^{\text{го}}$ -и $2^{\text{го}}$ -порядков. Линейные уравнения $2^{\text{го}}$ -порядка с постоянными коэффициентами. Математическое моделирование реальных процессов.

Алгебра и теория чисел

10. Векторное пространство. Линейная зависимость и независимость системы векторов. Базис и ранг конечной системы векторов. Критерий совместности системы линейных уравнений. Решение системы линейных уравнений методом последовательного исключения переменных.
11. Базис и размерность конечномерного векторного пространства. Подпространства. Линейные многообразия. Изоморфизмы векторных пространств.
12. Алгебраическая замкнутость поля комплексных чисел. Сопряженность мнимых корней полинома с действительными коэффициентами. Неприводимые над полем действительных чисел полиномы.
13. Простые числа. Бесконечность множества простых чисел. Каноническое разложение составного числа и его единственность
14. Полиномы над полем. Наибольший общий делитель двух полиномов и алгоритм Евклида. Разложение полинома в произведение неприводимых множителей.
15. Группа и кольцо, примеры и простейшие свойства. Подгруппа и подкольцо. Гомоморфизмы и изоморфизмы групп и колец.
16. Поле, примеры и простейшие свойства. Поле рациональных чисел. Числовое поле.
17. Основные свойства сравнений. Линейные сравнения с одной переменной. Приложение теории сравнений к выводу признаков делимости.

18. Система натуральных чисел. Принцип математической индукции. Кольцо целых чисел. Теорема о делении с остатком. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.

Геометрия

19. Векторы. Линейные операции над векторами. Базис. Координаты вектора. Действия над векторами в координатах. Скалярное произведение.

20. Векторное и смешанное произведения векторов. Формулы для вычисления в координатах. Примеры решения задач по геометрии.

21. Взаимное расположение прямой и плоскости, двух прямых, двух плоскостей (в аналитическом изложении).

22. Методика решения задач на построение. Методы решения задач на построение: метод пересечений, метод преобразований, алгебраический метод. Классические задачи, неразрешимые циркулем и линейкой.

23. Аксиоматический метод. Обзор аксиоматики школьного курса геометрии (на выбор).

24. Метод координат на плоскости и в пространстве. Расстояние между точками. Деление отрезка в данном отношении. Уравнения прямой и плоскости.

5. Основные критерии оценивания

Критерий	Уровни и подуровни знаний	Бал
1	Абитуриент владеет понятийным аппаратом, видами и способами его представления	25
2	Абитуриент аргументирует ответы, выявляет причинно-следственные связи	10 15
3	Абитуриент умеет анализировать математический материал, умеет систематизировать материал, умеет излагать материал в логической последовательности	9 8 8
4	Абитуриент умеет применять теоретический материал при решении практических задач, Степень эрудированности испытуемого	15 10