

УТВЕРЖДЕНЫ
Приёмной комиссией
ФГБОУ ВПО «Астраханский
государственный университет»
14 мая 2012 года, протокол № 5

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ,
для поступающих по направлению подготовки магистров
050100.68 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Магистерская программа – Русский язык как иностранный
в 2012 году

АСТРАХАНЬ – 2012

Особенности проведения вступительного испытания

1. Форма вступительного испытания – собеседование.
2. Продолжительность вступительного испытания: время на подготовку – 40 минут, время на ответ – 30 минут.
3. Система оценивания – дифференцированная, столбальная, в соответствии с критериями оценивания: «отлично» – 90–100 баллов; «хорошо» – 80–89 баллов; «удовлетворительно» – 70–79 баллов; «неудовлетворительно» – до 70 баллов.
4. Решение о выставленной оценке принимается простым голосованием, сразу после ответа абитуриента.

Литература, рекомендуемая для подготовки к вступительному испытанию

1. Виноградов В.В. Русский язык: грамматическое учение о слове (любое издание).
2. Русская грамматика / Под ред. Н.Ю. Шведовой. – М., Изд-е 2, 2005.
3. Современный русский литературный язык: Учебник / Под ред. П.А. Леканта. – Изд-ие 3-е. – М., 2006.
4. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: Учебник: в 2 ч. / Под ред. Е.И. Дибровой. – М., 2001.
5. Русский язык: Учебник / Под ред. Л.Л. Касаткина (любое издание).
6. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой (любое издание).
7. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. – М., 2001.
8. Солодуб Ю.П., Альбрехт Ф.Б. Современный русский язык: Лексика и фразеология современного русского языка (сопоставительный аспект). – М., 2002.
9. Фомина М.И. Современный русский язык. Лексикология. – М., 1990.
10. Реформатский А.А. Введение в языковедение (любое издание).
11. Языкознание. Большой энциклопедический словарь. / Под ред. В.Н. Ярцевой. – М., 2000.
12. Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В.Н. Ярцевой. – М., 1990.
13. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. – М., 1997.
14. Камчатнов А.М., Николина Н.А. Введение в языкознание. – М., 1999.
15. Головин Б.Н. Введение в языкознание. – М., 1983.
16. Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Введение в общее языкознание: Учеб. пособие (любое издание).
17. Мечковская Н.Б. Общее языкознание: Структурная и социальная типология языков. – М., 2001.
18. Аннушкин В.И. Русская риторика: исторический аспект – М., Высшая школа, 2003.
19. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р. Русский язык и культура речи: учебник/под ред. Н.А. Ипполитовой – М.: Проспект, 2008
20. Эффективная коммуникация: история, теория, практика: Словарь-справочник/отв. редактор М.И. Панов. – М., 2005.

Перечень вопросов, составленных на основе программ подготовки бакалавров по соответствующим направлениям

Раздел 1. Основы науки о языке

1. Предмет и разделы языкознания. Язык как знаковая система (Знаковый характер языка. Системный характер языка. Структура языка. Язык и другие знаковые системы. Синтагматические и парадигматические отношения в языке. Понятия «язык» и «речь». Устная и письменная речь. Билингвизм).
2. Развитие и функционирование языка (Синхрония и диахрония в языке. Генеалогическая классификация языков. Типологическая классификация языков. Язык и культура. Функции языка. Языки международного общения).

Раздел 2. Основы русистики

1. Русский язык как средство межнационального и межкультурного общения. (Русский язык в системе языков мира. Международные и мировые языки. Русский язык – язык исторического братства, язык международного общения. Понятие «русский мир»).

2. Современный русский литературный кодифицированный язык.

(Основные этапы формирования русского языка. Понятие «современный русский литературный язык». Понятие языковой нормы, соотношение нормы, системы языка и узуса, динамика нормы, вариативность нормы как фактор развития языка. Территориальные диалекты и социолекты. Просторечие. Язык художественной литературы. Культура речи).

Раздел 3. Лексическая семантика и лексикология русского языка

1. Лексическая семантика.

(Предмет лексической семантики. Лексическое значение слова и понятие. Лексическое и грамматическое значения слова. Мотивированность слова. Коннотация слова. Структура лексического значения. Типы лексических значений. Ономастика. Антропонимика. Топонимика).

2. Лексикология.

(Предмет лексикологии. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. Исконно русская лексика. Старославянизмы. Заимствования, их типы. Лексика русского языка с точки зрения её вхождения в активный и пассивный словарный запас. Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Лексика русского языка с точки зрения её экспрессивной окраски и функционально-стилистической принадлежности).

3. Исторические изменения словарного состава русского языка.

(Изменения лексики как системы. Изменения в лексике русского языка в конце XX - начале XXI века. Этимология).

4. Фразеология.

(Типы фразеологических единиц. Национально-культурная специфика фразеологизмов).

5. Лексикография.

(Энциклопедические и лингвистические словари. Типы лингвистических словарей русского языка).

Раздел 4. Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография

1. Фонетика.

(Предмет фонетики. Фонетическая транскрипция. Классификация гласных звуков. Классификация согласных звуков. Теории слога. Ударение. Функции интонации. Фонология. Фонема. Позиционные чередования. Архифонема и гиперфонема. Московская и Петербургская (Ленинградская) фонологические школы. Фонетические чередования. Исторические изменения в фонетике).

2. Орфоэпия.

(Понятие орфоэпии. Орфоэпические нормы в области гласных. Орфоэпические нормы в области согласных. Орфоэпические нормы отдельных грамматических форм. Орфоэпические нормы заимствованных слов. Орфоэпические нормы в области ударения)

3. Графика и орфография.

(Графика. Графика и алфавиты. Алфавиты языков народов России. Принципы современной русской графики. Орфография. Орфограмма. История русской орфографии).

Раздел 5. Морфемика и словообразование

1. Морфемика.

(Морфемы русского языка. Основа и флексия. Спорные вопросы классификации морфем).

2. Словообразование.

(Основные способы словообразования. Морфонологические явления в словообразовании)

Раздел 6. Грамматический строй русского языка и тенденция к аналитизму в современной русской морфологии

1. Морфология как грамматическое учение о частях речи, их грамматических категориях и системе форм.

(Морфология как раздел грамматики. Система частей речи и принципы грамматической классификации слов. Основные направления изучения русской грамматики. Принципы выделения частей речи).

2. Основные категории имени в русском языке.

(Грамматические категории имени существительного. Грамматические категории имени прилагательного. Грамматические категории имени числительного. Местоимение как часть речи. Раз-

ряды местоимений по семантике. Соотнесенность местоимений с другими частями речи по характеру морфологических категорий и синтаксических функций).

3. Русский глагол как объект изучения и описания.

(Глагол как часть речи. Система грамматических категорий глагола: вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, род. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Категория наклонения как один из важнейших грамматических способов выражения модальности: отношения действия к реальной действительности. Образование повелительного и сослагательного наклонений. Категория вида глагола. Понятие видовой пары. Система личных форм глагола. Безличные глаголы в русском языке, их семантика. Категория залога глагола. Ее семантика и способы выражения. Действительный и страдательный залого).

4. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.

(Семантика, морфологические признаки и синтаксические функции причастия. Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий. Вопрос о месте деепричастия в морфологической системе глагола. Семантика, морфологические признаки и синтаксические функции деепричастий. Образование деепричастий. Вопрос об относительном времени деепричастий).

5. Наречие как часть речи в современном русском языке. Слова категории состояния.

(Наречие как часть речи. Его семантика, морфологические признаки и синтаксические функции. Степени сравнения качественных наречий. Разграничение наречий с другими частями речи: знаменательными и служебными. Переход частей речи в наречия /адвербиализация/. Слова категории состояния как особая часть речи. Их семантика, морфологические признаки и синтаксическая функция. Семантические разряды слов категории состояния. Отграничение категории состояния от других частей речи).

6. Служебные слова в современном русском языке: их семантика, функции, структура. Междометие. Модальные слова.

(Предлог как служебная часть речи. Функции предлогов. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Предлоги однозначные и многозначные. Переход знаменательных слов в предлоги. Союз как служебная часть речи. Функция союзов. Разряды по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы. Употребление других частей речи в функции союзов. Частицы как служебные части речи. Функции частиц. Разряды частиц по семантике, структуре и способам образования. Употребление модальных слов и союзов в функции частиц. Переход знаменательных слов в частицы. Междометие как особая часть речи. Функции междометий. Отличие междометий от знаменательных и служебных частей речи. Разряды междометий).

Раздел 7. Синтаксис. Словосочетание и предложение

1. Словосочетание как единица синтаксиса.

(Определение словосочетания. Основные признаки словосочетания: 1) грамматический; 2) структурный; 3) семантический; 4) функциональный. Отличие словосочетания от других языковых единиц. Дискуссионные вопросы в теории словосочетания. Вопрос о предикативных и сочинительных сочетаниях слов. Виды подчинительной связи в словосочетаниях: согласование, управление, примыкание и их разновидности. Типы словосочетаний по структуре и спаянности компонентов. Классификация словосочетаний по морфологическому выражению главного слова и характеру синтаксических отношений).

2. Предложение как основная единица синтаксиса.

(Определение предложения. Признаки предложения: грамматическая организованность, интонационная оформленность, семантическая завершенность. Предикативность как основной грамматический признак предложения. Грамматические категории предложения: модальность, синтаксическое время, синтаксическое лицо. Логический, структурный, семантический и коммуникативный аспекты предложения. Противопоставленность предложений по количеству предикативных единиц).

3. Основные структурно-семантические типы простого предложения.

Классификация предложений по функции (цели высказывания), эмоциональной окрашенности и модальности. Членимые и нечленимые предложения. Типы членимых предложений: двусоставные и односоставные. Типы односоставных предложений по способу выражения главного

члена: глагольные (определенно-личные, обобщенно-личные, безличные, инфинитивные), именные (номинативные). Предложения распространенные и нераспространенные. Полные и неполные предложения.

4. Понятие о члене предложения.

(Понятие членов предложения как структурно-семантических компонентов. Главные и второстепенные члены предложения. Определение главных членов предложения. Предикативная связь и предикативные отношения между подлежащим и сказуемым. Типы подлежащих. Определение сказуемого как главного члена предложения и его признаки. Типы сказуемых. Понятие второстепенных членов предложения. Структурно-семантическая классификация второстепенных членов предложения: дополнение, определение, обстоятельство, детерминант. Способы разграничения второстепенных членов предложения).

5. Простое осложнённое предложение.

(Виды осложнения структуры простого предложения: однородные члены предложения и их признаки; обособленные члены предложения, полупредикативность как основной признак обособления; уточняющие члены предложения; обособленные сравнительные обороты. Осложнение предложения обращением, вводными и вставными конструкциями).

6. Сложное предложение: типология, аспекты описания.

(Понятие о сложном предложении. Основные признаки сложного предложения, противопоставляющие его простому предложению. Аспекты исследования сложного предложения: логический, структурный, семантический, коммуникативный. Основные признаки, служащие основанием для классификации сложного предложения).

7. Сложносочиненное предложение.

(Определение сложносочиненного предложения. Средства связи в сложносочиненном предложении. Типология сложносочиненных предложений).

8. Бессоюзное предложение.

(Определение бессоюзного сложного предложения. Основные признаки бессоюзного сложного предложения. Типы интонации, характер семантических отношений между предикативными единицами и др. Типология бессоюзных сложных предложений).

9. Сложноподчиненное предложение.

(Определение сложноподчиненного предложения. Средства связи в сложноподчиненном предложении. Основные структурно-семантические типы сложноподчиненных предложений нерасчлененной и расчлененной структуры. Определение многочленного сложного предложения. Средства связи в многочленном сложном предложении. Многочленные сложносочиненные предложения. Многочленные сложноподчиненные предложения с последовательным подчинением и с параллельным (однородным и неоднородным) соподчинением. Многочленные бессоюзные сложные предложения. Определение сложной синтаксической конструкции. Комбинация синтаксических связей в сложной синтаксической конструкции. Дифференциальные признаки сложной синтаксической конструкции.

10. Синтаксис текста.

(Классификация текстов. Монологические и диалогические формы речи. Чужая речь. Способы передачи чужой речи).

Основные критерии оценивания ответа абитуриента, поступающего в магистратуру

Результаты вступительного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа:

- 1) знание и владение основными лингвистическими категориями и понятиями;
- 2) знание истории и дискуссионных вопросов русистики, представленной в научной литературе;
- 3) способность анализировать единицы языка, пользуясь системой основных понятий и терминов русского и общего языкознания;
- 4) представление об актуальных проблемах изучения современного русского языка;

Оценка *«отлично»* ставится за ответ содержательный, глубокий, доказательный, теоретически оснащённый, логически правильно выстроенный, данный по всем вопросам экзаменационного билета.

Оценка *«хорошо»* ставится за ответ правильный, данный на все вопросы билета, однако теоретическая база ответа и доказательность недостаточно выразительны (зона рейтинговой оценки: от 80 до 89 баллов).

Оценка *«удовлетворительно»* ставится за ответ, содержащий фактические ошибки, недостаточность знаний фактического и теоретического материала (зона рейтинговой оценки: от 70 до 79 баллов).

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится как в случае полного отсутствия знаний на поставленные вопросы, так и при наличии грубых ошибок при ответе на все или большинство вопросов историко - и теоретико-литературного плана (зона рейтинговой оценки: до 70 баллов).

Соотношение критериев оценивания ответов абитуриента и уровня его знаний

Уровни и подуровни знаний. Балл.

Ответ самостоятельный и полный, базируется на достижениях современного языкознания, демонстрирует владение абитуриента филологическими знаниями, умение сравнивать и оценивать различные научные подходы, пользоваться современной научной терминологией.

90–100 «отлично».

Ответ самостоятельный и полный, базируется на достижениях современного языкознания, демонстрирует владение абитуриента филологическими знаниями, умение пользоваться современной научной терминологией, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию экзаменаторов.

80–89 «хорошо».

При наличии ответов на все вопросы билета учтено менее 50 % требований. На поставленные дополнительные вопросы дан частичный ответ.

71–79 «удовлетворительно».

Дан полный, развёрнутый, обоснованный ответ на один вопрос экзаменационного билета.

70 «удовлетворительно».

Ответ демонстрирует непонимание абитуриентом основного содержания теоретического материала, поверхностность и слабую аргументацию суждений, допущены значительные неточности в использовании научной терминологии.

69 – 0 «неудовлетворительно».

Поощрительные баллы могут быть даны:

- за быструю реакцию на указание ошибки в ответе и точное исправление их (2 балла);
- за творческую (аргументированную) интерпретацию дискуссионного вопроса (2 балла);
- за умение вести научную беседу по теме ответа (2 балла);
- за хорошее ориентирование в системе лингвистических знаний (4 балла).