

РАССМОТРЕНА
Приёмной комиссией
ФГБОУ ВПО «Астраханский
государственный университет»
14 января 2013 года, протокол № 01

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом
Астраханского
государственного университета
28 января 2013 года, протокол № 07

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО МОДЕЛЯМ И
МЕТОДИКЕ КОМПЛЕКСНОГО УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМАМИ
МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ,

для поступающих по направлению подготовки магистров

201000.68 БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Магистерская программа – Менеджмент и управление качеством
в здравоохранении

в 2013 году

АСТРАХАНЬ - 2013

1. Назначение вступительного испытания.

Выявить уровень подготовки и оценить соответствие знаний и умений, поступающих в Астраханский государственный университет на программу подготовки магистров.

2. Особенности проведения вступительного испытания:

- 2.1. Форма вступительного испытания – собеседование;
- 2.2. Продолжительность вступительного испытания – не менее 40 минут, время на ответ не более 20 минут;
- 2.3. Система оценивания – дифференцированная, в соответствии с критериями оценивания (п.5, п.6);
- 2.4. Решение о выставленной оценке принимаются простым голосованием, сразу после ответа абитуриента.

3. Литература, рекомендуемая для подготовки к вступительному испытанию

1. Брумштейн Ю.М., Моделирование систем [электронный ресурс]: ЭУМК для специальности «Информационные системы и технологии» / Ю.М. Брумштейн – Астрахань: АГУ, 2007 – режим доступа к электронному ресурсу: <http://www.ido.aspu.ru>
2. Зайцев, Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием : доп. М-вом образования РФ в качестве учеб. пособ. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / Н. Л. Зайцев. - 2-е изд. ; доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 455 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-002841-5 : 259-93, 235-50.
3. Тарасенко, Ф.П. Прикладной системный анализ : доп. Советом УМО по образованию в области менеджмента в качестве учеб. пособия по специальности "Государственное и муниципальное управление" / Ф. П. Тарасенко. - М. : КНОРУС, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-406-00212-4 : 180-00.
4. Смирнов, Э.А. Теория организации : учебное пособие / Э. А. Смирнов. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 248 с. – (Вопрос – ответ). Государственный университет управления). – ISBN 978-5-16-000430-3 : 49-00.
5. Лобов, В.А. Математическое моделирование систем : учеб.-метод. пособ. Рек. ред.-издат. советом Воронеж. гос. архитектурно-строительного ун-та в качест. учеб.-метод. пособ для студ., обуч. по спец. 220301 "Автоматизация технологич. процессов и производств" / В. А. Лобов ; ред. Н.Н. Аграновская. - Воронеж, 2008. - 66 с. - (Федеральное агентство по образованию. Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования. Воронеж. гос. архитектурно-строительный ун-т). - ISBN 978-5-89040-184-7 : 75-24.
6. Орлов, А.И. Организационно-экономическое моделирование: теория принятия решений: доп. УМО вузов по университетскому политехническому образованию в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению 220700 "Организация и управление наукоемкими производствами" специальности 220701 "Менеджмент высоких технологий" / А. И. Орлов. - М. : Кнорус, 2011. - 568 с. - ISBN 978-5-406-00275-9 : 30-00
7. Байгушева, И.А. Исследование операций. Ч.I. Линейное программирование :

- Учеб.-метод. пособ. / И. А. Байгушева. - Астрахань: Астраханский ун-т, 2004. - 82 с. - (Федеральное агентство по образованию. АГУ). - ISBN 5-88200-805-0 : 75-00
8. Попов, В.Н. Системный анализ в менеджменте : Доп. Советом УМО ВУЗов России по образованию в обл. менеджмента в качестве учеб. пособ. по спец. «Менеджмент организации» / В. Н. Попов, Касьянов, В.С., Савченко, И.П. ; Под ред. В.Н. Попова. - М.: КНОРУС, 2007. - 304 с. : рис., табл. - ISBN 978-5-85971-571-8 : 90-30
 9. Основы маркетинга / Ф. Котлер, В. Вонг, Д. Сондерс, Д., Г. Армстронг. - 4-е европейское изд. - М. [и др.] : ООО «И.Д. Вильямс», 2008. - 1200 с. : ил. - ISBN 978-5-8459-1227-5 : 369-60, 424-93.
 10. Котлер, Ф. Маркетинг. Менеджмент / Ф. Котлер, К. Л. Келлер. - 12-е изд. - М.- СПб. [и др.] : Питер, 2008. - 816 с. - (Классический зарубежных учебник. Б-ка Российской ассоциации маркетинга). - ISBN 978-5-469-00989-4 : 526-00.
 11. Интегрированные информационные системы обеспечения качества и защиты информации : Рек. УМО в качестве учеб. пособ. / В.Н.Азаров [и др.]. - М. : Европейский центр по качеству, 2003. - 384 с. - (Управление качеством. Знание о качестве- путь к успеху). - ISBN 5-94768-044-0 : 450-00.
 12. Ивасенко, А.Г. Информационные технологии в экономике и управлении : Рек. УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учеб. пособ. для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Прикладная информатика». «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / А. Г. Ивасенко, Гридасов А.Ю., Павленко В.А. - 2-е изд. - М. : Кнорус, 2007. - 160 с. - ISBN 978-5-85971-606-7 : 61-00.
 13. Корнеевская Н.А., Попечителей Е.П, Филист С.А., Ларионов Л.В. Синтез диагностических приборов, аппаратов, систем и комплексов /изд-во Курского государственного технического университета – 2007
 14. Жорина Л. В., Щукин С.И., Змиевской Г. Н. Основы взаимодействия физических полей с биологическими объектами Учебное пособие Издательство: МГТУ им. Н.Э. БАУМАНА, ИЗДАТЕЛЬСТВО, МГТУ им. Н. Э. Баумана, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, 2006 г.
 15. Акопян В. Б., Ершов Ю. А.. Основы взаимодействия ультразвука с биологическими объектами Издательство: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2005 г. - ISBN 5-7038-2597-0

4. Перечень вопросов, составленных на основе программы подготовки бакалавров по направлению «Биотехнические системы и технологии»:

1. Цели, методы построения и использования имитационных моделей для систем массового обслуживания в сфере здравоохранения
2. Применение экономико-математических методов и моделей для поиска оптимальных решений в сфере управления здравоохранением
3. Основные классы медицинского мониторингового и диагностического оборудования, его назначение, функциональные возможности и технико-экономические характеристики
4. Основные классы лечебного медицинского оборудования, его назначение,

- функциональные возможности и технико-экономические характеристики
5. Общая характеристика направлений использования и роли информационных технологий в управлении медицинскими учреждениями
 6. Информационные системы медицинского назначения, принципы их разработки и использования в сфере здравоохранения
 7. Разработка и применение компьютеризованных систем поддержки принятия решений для сферы здравоохранения. Понятие об экспертных системах и направлениях их использования в сфере медицины.
 8. Методы организационного, административного и экономического управления медицинскими учреждениями в России
 9. Цели и практические методы управления качеством и доступностью медицинской помощи населению
 10. Основные показатели качества и доступности медицинской помощи населению. Методы получения информации для определения этих показателей
 11. Вопросы информационной безопасности в деятельности медицинских учреждений. Модели и методы обеспечения информационной безопасности.
 12. Применение биотехнических систем различного назначения в медицинской практике. Направления использования средств временного и постоянного замещения функций живого организма.
 13. Модели подбора комплексов, совместного использования и замены медицинского оборудования. Принципы и практические методы организации сервисного обслуживания медицинского оборудования.
 14. Цели и основные направления применения телемедицинских технологий в практике работы учреждений здравоохранения
 15. Методы управления кадрового менеджмента в сфере здравоохранения.
 16. Модели и методы организации маркетинга биомедицинской техники и изделий в рыночных условиях. Роль информационных технологий
 17. Основные цели, направления и практические методы получения, накопления и обработки биомедицинских сигналов и данных. Принципы использования результатов такой обработки для принятия оперативных и среднесрочных решений.
 18. Важнейшие статистические показатели деятельности медицинских учреждений и отдельных медработников. Способы определения таких показателей и использования их для принятия решений
 19. Автоматизированные системы регистратуры, ведения историй болезни пациентов
 20. Компьютеризованные системы контроля состояния медицинской техники, объемов складских запасов расходных материалов
 21. Причины, цели разработки, требования к «Концепции развития информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении»
 22. Содержание «Концепции развития информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении»
 23. Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения и их влияние на доступность и качество медицинских услуг
 24. Основные показатели доступности и качества медицинского обслуживания населения в России и Астраханской области

5. Основные критерии оценивания ответа абитуриента, поступающего в магистратуру.

- 5.1 Знание понятийного аппарата, видов и способов его представления.
5.2 Умение аргументировать ответ, выявлять причинно-следственные связи.
5.3 Умение анализировать и систематизировать фактический материал по контрольным вопросам, излагать его в логической последовательности.
5.4 Умение применять фактический материал при анализе (решении) практических задач, степень эрудированности.

6. Соотношение критериев оценивания ответа абитуриента и уровни его знаний.

<i>Уровни и подуровни знаний</i>	<i>Балл</i>
Вопросы раскрыты на высоком уровне. Выявлены знания понятийного аппарата, видов и способов его представления, умение аргументировать ответ. Умение выявлять причинно-следственные связи, анализировать и систематизировать фактический материал по данному разделу, излагать материал в логической последовательности, применять фактический материал в практической плоскости. Даны полные ответы на дополнительные вопросы. Обоснованы все ключевые положения вопросов.	90-100 «отлично»
Вопросы раскрыты полностью, выявлены систематичность и последовательность в изложении, обоснованы все ключевые моменты темы. Не отражены при обсуждении умения четко и ясно излагать основные идеи темы, ее результаты. Не на все дополнительные вопросы был дан полный ответ.	80-89 «хорошо»
Вопросы раскрыты не полностью, обоснованы не все ключевые моменты вопросов. Представлена последовательность в изложении основных теоретических положений вопросов. Сущность темы не отражена в ответах на дополнительные вопросы. Возможны ошибки при изложении материала, не показано умение дискутировать.	70-79 «удовлетворительно»
Вопросы раскрыты не полностью, общая идея верная, но не выявлены систематичность и последовательность в изложении основных теоретических положений. Большинство ключевых моментов темы не обоснованы или имеются неверные обоснования. Не выявлено умение дискутировать, не показано умение излагать материал четко и ясно. Ни на один дополнительный вопрос не получен ответ.	10-69 «неудовлетворительно»
Отсутствуют знания по основным вопросам	0 – 9 «неудовлетворительно»