

**РАССМОТРЕНА  
Приёмной комиссией  
ФГБОУ ВПО «Астраханский  
государственный университет»  
14 января 2013 года, протокол № 01**

**УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом  
Астраханского  
государственного университета  
28 января 2013 года, протокол № 07**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЮ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ,**

**для поступающих по направлению подготовки магистров**

**150100.68 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ**

**Магистерская программа – Материаловедение и технологии  
наноматериалов и покрытий**

**в 2013 году**

**АСТРАХАНЬ - 2013**

## **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ:**

### **1. Назначение вступительного испытания**

Определение уровня подготовленности абитуриента к обучению в магистратуре по данной магистерской программе.

### **2. Особенности проведения вступительного испытания**

2.1.Форма вступительного испытания – собеседование.

2.2. Продолжительность вступительного испытания: время на подготовку – 20 мин., время на ответ – 10 мин.

2.3.Система оценивания – дифференцированная, стобалльная, в соответствии с критериями оценивания.

2.4. Решение о выставленной оценке принимается простым голосованием, сразу после ответа абитуриента.

### **3. Литература, рекомендуемая для подготовки к вступительным экзаменам.**

#### **Основная литература**

И.В.Савельев. Курс общей физики. Т.2. - М.: Наука, 1982.

1. И.В.Савельев. Курс общей физики. Т.3. - М.: Наука, 1987.

2. П.В.Павлов, А.Ф.Хохлов. Физика твердого тела. – М.: Высшая школа, 2000.

3. В.Л.Бонч-Бруевич, С.Г.Калашников. Физика полупроводников. - М.: Наука, 1990.

4. В.В.Шмидт. Введение в физику сверхпроводимости. – М.: МЦНО, 2000. – 402 с.

5. Е.С.Боровик, А.С. Мильнер, В.В.Еременко. Лекции по магнетизму. (1972г., 2005г.).

6. С. Тикадзуми . Физика ферромагнетизма (в 2-х т.). - М.: Мир, 1983.

7. С.С.Горелик, М.Я.Дашевский. Материаловедение полупроводников и диэлектриков. – М.: МИСИС, 2003.

8. Л.М. Летюк, В.Г. Костишин, А.В.Гончар. Технология ферритовых материалов магнитоэлектроники. – М.: МИСИС, 2005.

9. И.Броудай, Дж.Мерей. Физические основы микротехнологии. – М.: Мир, 1985.

10. В.К.Карпасюк. Современные физические методы исследования материалов. Астрахань: АГПИ, 1994.

11. Я.С.Уманский, Ю.А .Скаков, А.Н.Иванов, Л.Н.Расторгуев. Кристаллография, рентгенография и электронная микроскопия. - М.: Металлургия, 1982.

#### **Дополнительная литература**

12. Ч. Уэрт, Р.Томсон. Физика твердого тела.- М.: Мир, 1969.

13. Ч. Киттель. Введение в физику твердого тела. - М.:Наука, 1963.

14. В.И. Фистуль. Физика и химия твердого тела. Т.1. Т.2. – М.: Металлургия, 1995.

15. М.П. Шаскольская. Кристаллография. - М.: Высшая школа, 1976.

16. С.В. Вонсовский. Магнетизм. – М.: Наука, 1971.

17. А.В. Кнотько, И.А.Пресняков, Ю.Д.Третьяков. Химия твердого тела. – М.: «Академия», 2006.

18. Б.Е. Левин, Ю.Д.Третьяков, Л.М. Летюк. Физико-химические основы получения, свойства и применение ферритов. - М: Металлургия, 1979.

19. А.И. Гусев. Наноматериалы, наноструктуры, нанотехнологии. - М.: Физматлит, 2005.

20. М.Б. Генералов. Криохимическая нанотехнология. - М.: ИКЦ “Академкнига”, 2006.

21. В.Т. Черепин, М.А.Васильев Методы и приборы для анализа поверхности материалов. Справочник. - Киев: Наукова думка, 1982.

22. Д.В. Сивухин. Общий курс физики. Т.4. Оптика. - М.: Наука, 1985.

23. А.Ф.Кравченко. Магнитная электроника. - Новосибирск: изд. СО РАН, 2002.

#### **4. Перечень вопросов, составленных на основе программ подготовки бакалавров по направлению «Материаловедение и технология материалов».**

Вопросы определены содержанием программ ряда общих естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

##### **Раздел 1. «Физика. Квантовая механика и статистическая физика»**

1. Уравнения Максвелла для электромагнитного поля. Граничные условия. Материальные уравнения.
2. Волновая и корпускулярная теории электромагнитного излучения. Соотношение волновых и корпускулярных свойств света. Характеристики излучения оптического диапазона.
3. Квантовые переходы. Спонтанное и вынужденное излучение, их характеристики. Вероятности вынужденных переходов. Условие усиления света при прохождении сквозь активную среду. Принцип работы лазеров. Типы лазеров.

##### **Раздел 2. «Теория твердого тела. Физика полупроводников».**

4. Строение кристаллов. Пространственная решетка. Кристаллические системы (сингонии). Решетки Бравэ.
5. Основные положения зонной теории твердых тел. Электронные спектры диэлектриков, полупроводников, металлов.
6. Распределение Ферми-Дирака. Уровень Ферми. Распределение квантовых состояний в зонах. Концентрация электронов и дырок в зонах.
7. Основные физические процессы в диэлектриках (проводимость, поляризация, пробой, диэлектрические потери).
8. Физическая природа электропроводности полупроводников. Собственная и примесная проводимость. Температурная зависимость электропроводности полупроводников.
9. Физическая природа электропроводности металлов и сплавов. Температурная зависимость электропроводности металлов. Связь электропроводности с теплопроводностью.

##### **Раздел 3. «Физика сверхпроводимости»**

10. Явление сверхпроводимости. Сверхпроводники первого и второго рода. Сверхпроводящие металлы и сплавы. Высокотемпературные сверхпроводники.
11. Природа сверхпроводимости. Куперовские пары. Теория Бардина-Купера-Шраффера.

##### **Раздел 4. «Физика магнитных материалов»**

12. Типы и природа магнитного упорядочения. Диамагнетизм. Парамагнетизм. Ферромагнетизм. Спонтанная намагниченность. Антиферро- и ферримагнетизм. Обменное взаимодействие. Магнитная анизотропия. Примеры антиферро- и ферримагнитных кристаллов.
13. Распределение спонтанной намагниченности в кристалле. Размагничивающие поля. Доменная структура. Энергия доменной структуры. Проблема граничного слоя между доменами. Границы Блоха и Нееля. Энергия доменной границы. Однодоменные частицы.
14. Микро- и макроскопические процессы перемагничивания. Уравнение Ландау-Лифшица. Петля гистерезиса и ее параметры.

## Раздел 5. «Материаловедение»

15. Типы и природа фазовых превращений в твердых телах. Диффузионные и бездиффузионные превращения. Явления возврата, отдыха, рекристаллизации, полиморфизма.
16. Термическая обработка. Назначение, виды и механизмы термической обработки, температурно-временные режимы. Структурные изменения при различных видах термообработки.

## Раздел 6. «Технология материалов и покрытий. Высокие технологии»

17. Основные принципы и операции керамической технологии (особенности твердофазных реакций, уплотнение, спекание, процессы рекристаллизации, взаимодействие твердой фазы с газовой средой).
18. Осаждение тонких пленок методами испарения в вакууме и распыления.
19. Химическое осаждение пленок из газовой фазы (основные методы и принципы, выращивание пленок методом химических газотранспортных реакций в малом зазоре).
20. Жидкофазная эпитаксия и ее особенности (сущность метода, термодинамика и кинетика процессов, контролируемые параметры, выбор подложки, напряжения, загрязнения, дефекты, воспроизводимость параметров пленок).
21. Выращивание монокристаллов (методы Чохральского и бестигельной зонной плавки). Основные принципы и особенности, контролируемые параметры, проблемы воспроизводимости, однородности и бездефектности).
22. Легирование полупроводников с использованием ионных пучков (ионной имплантации): сущность метода, достоинства и недостатки, дефектообразование и распыление, постимплантационный отжиг).
23. Физико-химические основы и особенности молекулярно-лучевой эпитаксии.

## Раздел 7. «Методы исследований материалов и процессов»

24. Методы рентгеноструктурного анализа..
25. Рентгеновская фотоэлектронная спектроскопия.
26. Рентгеноспектральный микроанализ с помощью электронного зонда.
27. Просвечивающая и растровая электронная микроскопия.
28. Нейтронография.

## **5. Основные критерии оценки ответа абитуриента, поступающего в магистратуру:**

1. Владение базовыми представлениями о строении и свойствах основных классов современных материалов, их взаимодействии с электромагнитными полями и частицами.
2. Знание основных технологических процессов, понимание физико-химических механизмов синтеза и обработки различных материалов и покрытий.
3. Владение современными методами исследований материалов и процессов.
4. Умение аргументировано, с научных позиций, отвечать на вопросы, владение современной научно-технической терминологией.
5. Полнота ответа на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

## **6. Соотношение критериев оценивания ответа абитуриента и уровня его знаний**

<b>Уровни и подуровни знаний</b>	<b>Балл</b>
<b>Владение базовыми представлениями о строении и свойствах основных классов современных материалов, их взаимодействии с электромагнитными полями и частицами:</b> - правильные представления, грамотное и полное изложение сущности вопроса, аргументированные ответы на дополнительные вопросы;	<b>36-40</b>
- достаточное понимание излагаемого материала, владение терминологией, отдельные неточности и упущения в ответах;	<b>32-35</b>
- знание отдельных положений и фактов, слабая теоретическая база, неуверенная аргументация ответов на вопросы;	<b>28-31</b>
- отсутствие или ошибочность базовых представлений, слабое владение отдельными теоретическими или практическими вопросами.	<b>0-15</b>
<b>2. Знание основных технологических процессов, понимание физико-химических механизмов синтеза и обработки различных материалов и покрытий:</b> - грамотное и полное описание технологических процессов, правильное понимание их механизмов, аргументированные ответы на дополнительные вопросы;	<b>27-30</b>
- достаточное знание и понимание излагаемого материала, владение терминологией, отдельные неточности и упущения в ответах;	<b>24-26</b>
- знание отдельных положений и фактов, слабая теоретическая база, неуверенная аргументация ответов на вопросы;	<b>22-25</b>
- незнание или неправильное понимание сущности основных техпроцессов и их механизмов, слабое представление об отдельных процессах синтеза или обработки.	<b>0-15</b>
<b>Владение современными методами исследований материалов и процессов:</b> - знание физических основ, аппаратурной реализации, основных характеристик и применений методов исследований, умение грамотно интерпретировать их результаты, аргументированные ответы на дополнительные вопросы;	<b>27-30</b>
- достаточное знание и понимание излагаемого материала, владение терминологией, отдельные неточности и упущения в ответах, неуверенная интерпретация результатов исследований;	<b>24-26</b>
- знание отдельных положений и фактов, слабая теоретическая база, неуверенная аргументация ответов на вопросы;	<b>20-23</b>
- незнание или неправильное понимание сущности и реализации основных методов, нечеткие представления об отдельных аспектах методов.	<b>0-15</b>

Набранная сумма баллов соответствует следующим оценкам:

90-100 - «отлично», 80-89 - «хорошо», 70-79 - «удовлетворительно»,  
менее 70 – «неудовлетворительно».