

ПРИНЯТЫ

Приемной комиссией
Астраханского государственного
университета
от 16 января 2012 года
(протокол № 1)

УТВЕРЖДЕНЫ

Ученым советом
Астраханского государственного
университета
от 30 января 2012 года
(протокол № 6)

**Программы вступительных испытаний для лиц,
имеющих высшее профессиональное образование
при приёме в ФГБОУ ВПО «Астраханский
государственный университет» в 2012 году**

Астрахань 2012

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1. ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ	3
2. ПРОГРАММА ПО ФИЗИКЕ	5
3. ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ	9
4. ПРОГРАММА ПО ХИМИИ	15
5. ПРОГРАММА ПО БИОЛОГИИ	17
6. ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ РОССИИ	24
7. ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	32
8. ПРОГРАММА ПО ЛИТЕРАТУРЕ	36
9. ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	42

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Все вступительные испытания в ФГБОУ ВПО «Астраханский государственный университет» (кроме испытаний при приеме на подготовку в области искусства и физической культуры) проводятся на основе примерных программ, разработанных Минобразованием России (письмо Министерства образования Российской Федерации от 18 февраля 2000 года № 14-51-129ин/12).

Общеобразовательными предметами, из числа которых университет определяет свой перечень вступительных испытаний для лиц, имеющих высшее профессиональное образование, являются литература, математика, физика, химия, биология, география, история России, обществознание, иностранные языки.

ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ

1. Назначение собеседования – измерение уровня подготовки по математике абитуриентов, поступающих в АГУ на направления подготовки бакалавров и специалистов и имеющих высшее профессиональное образование

2. Учебники и учебные пособия, рекомендуемые для подготовки к собеседованию:

- 2.1. Мордкович А.Г. Алгебра 7,8,9. – М., 2005.
- 2.2. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа 10, 11. – М., 2005.
- 2.3. Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9. – М., 1990.
- 2.4. Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11. – М., 2006.

3. Перечень элементов содержания курса математики, включённых в содержание программы собеседования:

- 3.1. Степень с рациональным показателем и её свойства.
- 3.2. Логарифм и его свойства.
- 3.3. Основные тригонометрические формулы.
- 3.4. Арифметическая и геометрическая прогрессии.
- 3.5. Функция, её область определения и множество значений. График функции.
- 3.6. Возрастание и убывание функции.
- 3.7. Чётность и нечётность функции.
- 3.8. Показательная функция и её свойства.
- 3.9. Логарифмическая функция и её свойства.
- 3.10. Тригонометрические функции и их свойства.
- 3.11. Производная, её геометрический и физический смысл. Уравнение касательной к графику функции.
- 3.12. Исследование функций с помощью производной.
- 3.13. Равенство и подобие треугольников. Сумма углов треугольника. Неравенство треугольника.
- 3.14. Теорема Пифагора. Теорема синусов. Теорема косинусов.
- 3.15. Различные формулы площади треугольника.
- 3.16. Многоугольники. Параллелограмм. Трапеция.

- 3.17. Окружность. Касательная к окружности.
 3.18. Векторы. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов.
 3.19. Многогранники. Призма. Пирамида.
 3.20. Тела вращения. Прямой круговой цилиндр. Прямой круговой конус. Сфера и шар.

4. Задания для собеседования

ЗАДАНИЕ 1. Вычислите $\left(7,3\sqrt[3]{49\sqrt{7}} - 0,3\sqrt{7\sqrt[3]{49}}\right)^{11}$

ЗАДАНИЕ 2. Найдите значение выражения: $\frac{\sqrt{x} - \sqrt{y}}{\sqrt[4]{x} - \sqrt[4]{y}} - \frac{\sqrt[4]{x}\sqrt[4]{y} + \sqrt{y}}{\sqrt[4]{x} + \sqrt[4]{y}}$, если $x=81, y=16$.

ЗАДАНИЕ 3. Найдите значение выражения: $\frac{\log_2 40}{\log 2} - \frac{\log_2 5}{\log_{80} 2}$

ЗАДАНИЕ 4. Решите уравнение $\sqrt{2x+37} = x+1$

ЗАДАНИЕ 5. Решите неравенство $\frac{x}{(x+2)(x-3)} \geq 0$

ЗАДАНИЕ 6. Найдите сумму корней уравнения $2 \log_{16}^2 x - \log_{16} x - 1$.

ЗАДАНИЕ 7. Решите неравенство $\left(\frac{3}{5}\right)^{1-2x} - 1 \geq 0$.

ЗАДАНИЕ 8. Найдите значение выражения $\frac{3 \sin\left(\frac{\pi}{2} + \alpha\right)}{2 \cos(\pi - \alpha)}$, если $\alpha = \frac{7\pi}{4}$.

ЗАДАНИЕ 9. Решите уравнение $2 \sin 3x + \sqrt{2} = 0$.

ЗАДАНИЕ 10. Решите неравенство $\log_{\frac{3}{4}}(2x-5) > \log_{\frac{3}{4}} x$.

ЗАДАНИЕ 11. Найдите область определения функции $y = \frac{\sqrt{4x-x^2+12}}{\sqrt{3-x}}$.

ЗАДАНИЕ 12. Решите уравнение $|x-9| = 5x-33$

ЗАДАНИЕ 13. Найдите наибольшее значение функции $y = \frac{1}{x^2+ax+3}$, если график этой функции проходит через точку $M\left(2; \frac{1}{5}\right)$.

ЗАДАНИЕ 14. Найдите произведение всех корней уравнения $\sqrt{3-2x} \cdot \log_2(10-x^2) = 0$.

ЗАДАНИЕ 15. Прямая $y = 4x + 5$ касается параболы $y = x^2 + bx + c$ в точке с абсциссой $x = -2$. Найдите сумму $b + c$.

ЗАДАНИЕ 16. Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = x^2 - 3$, $x = 2$, $x = 5$ и $y = 0$.

ЗАДАНИЕ 17. Пусть x_0 – наименьший положительный корень уравнения $\sin^2 x - 7 \sin x \cos x + 2 = 0$. Найдите $\operatorname{tg} x_0$.

ЗАДАНИЕ 18. К графику функции $f(x) = -2x^2 + 5x - 17$ в точке с абсциссой $x_0 = \frac{3}{4}$ про-

ведена касательная. Найдите тангенс угла наклона касательной к оси Ox .

ЗАДАНИЕ 19. В треугольнике ABC сторона AB равна 10, угол A – острый. Найдите медиану BM , если $AC=20$, а площадь треугольника ABC равна 96.

ЗАДАНИЕ 20. Вершина конуса и окружность, ограничивающая его основание, находятся на сфере. Длина образующей конуса равна 3 см, радиус сферы равен 4,5 см. Найдите (в см) радиус основания конуса.

ЗАДАНИЕ 21. Найдите максимум функции $y = \frac{x^3}{3} + \frac{x^2}{2} - 2x - 2\frac{1}{3}$.

ЗАДАНИЕ 22. Найдите корень уравнения $4^x - 3 \cdot 2^x - 4 = 0$.

ЗАДАНИЕ 23. Сколько целочисленных решений имеет неравенство $\frac{4 + 3x - x^2}{\operatorname{ctg}^2 \frac{\pi x}{2} + 4} \geq 0$?

ЗАДАНИЕ 24. Найдите произведение корней уравнения $\frac{x^3 + 6x^2 + 4x - 5}{x^2 + 8x + 15} = 1$.

ЗАДАНИЕ 25. Моторная лодка прошла против течения реки 165 км и вернулась в пункт отправления, затратив на обратный путь на 4 часа меньше. Найдите скорость лодки в неподвижной воде, если скорость течения равна 2 км/ч. Ответ дайте в км/ч.

5. Время собеседования: 30-40 минут. Абитуриенту предлагается решить два задания.

6. Критерии оценок.

Если оба задания решены полностью правильно, выставляется 100 баллов.

Если одна задача решена полностью правильно, а решение другой содержит незначительные ошибки, не влияющие на ход решения, выставляется 90 баллов.

Если решения обоих заданий содержат незначительные ошибки, не влияющие на ход решения, выставляется от 60 до 80 баллов.

Если одна задача решена полностью правильно, а решение другой содержит грубые ошибки, влияющие на ход решения, выставляется от 40 до 60 баллов.

Если решения обоих заданий содержат грубые ошибки, влияющие на ход решения, выставляется от 0 до 40 баллов.

ПРОГРАММА ПО ФИЗИКЕ

1. Назначение собеседования – измерение уровня подготовки по физике абитуриентов, поступающих в АГУ на направления подготовки бакалавров и специалистов и имеющих высшее профессиональное образование.

2. Учебники и учебные пособия, рекомендуемые для подготовки к собеседованию:

2.1. Громов С.В., Родина Н.А. Учебник по физике 9-11 класс, Москва, 2007 г.

2.2 Бутиков Е.И., Быков А.Л., Кондратьев А.С., Физика для поступающих в вузы, Москва, 2005 г.

2.3 Лансберг Г.С. Элементарный учебник физики, М.: Наука, 1985 г.

3. Перечень элементов содержания курса физики, включённых в содержание программы собеседования:

3.1. МЕХАНИКА

Кинематика. Механическое движение. Относительность движения. Система отсчёта. Материальная точка. Траектория. Путь и перемещение. Скорость. Ускорение.

Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение. Свободное падение тел. Ускорение свободного падения. Уравнение прямолинейного равноускоренного движения.

Криволинейное движение точки на примере движения по окружности с постоянной по модулю скоростью.

Центростремительное ускорение.

Основы динамики. Инерция. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчёта.

Взаимодействие тел. Масса. Импульс. Сила. Второй закон Ньютона. Принцип суперпозиции сил. Принцип относительности Галилея.

Силы в природе. Сила тяготения. Закон всемирного тяготения. Вес тела. Невесомость. Первая космическая скорость. Сила упругости. Закон Гука. Сила трения. Коэффициент трения. Закон трения скольжения.

Третий закон Ньютона.

Момент силы. Условие равновесия тел.

Законы сохранения в механике. Закон сохранения импульса. Ракеты.

Механическая работа. Мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения энергии в механике. Простые механизмы. Коэффициент полезного действия механизма.

Механика жидкостей и газов. Давление. Атмосферное давление. Изменение атмосферного давления с высотой. Закон Паскаля для жидкостей и газов. Барометры и манометры. Сообщающиеся сосуды. Принцип устройства гидравлического пресса.

Архимедова сила для жидкостей и газов. Условия плавания тел на поверхности жидкости.

Движение жидкости по трубам. Зависимость давления жидкости от скорости её течения.

Измерение расстояний, промежутков времени, силы, объёма, массы, атмосферного давления.

3.2. МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА. ТЕРМОДИНАМИКА

Основы молекулярно-кинетической теории. Опытное обоснование основных положений молекулярно-кинетической теории. Броуновское движение. Диффузия. Масса и размер молекул. Измерение скорости молекул. Опыт Штерна. Количество вещества. Моль. Постоянная Авогадро. Взаимодействие молекул. Модели газа, жидкости и твёрдого тела.

Основы термодинамики. Тепловое равновесие. Температура и её измерение. Абсолютная температурная шкала. Внутренняя энергия. Количество тепло-

ты. Теплоёмкость вещества. Работа в термодинамике. Первый закон термодинамики. Изотермический, изохорный и изобарный процессы. Адиабатный процесс.

Необратимость тепловых процессов. Второй закон термодинамики и его статистическое истолкование. Преобразование энергии в тепловых двигателях. КПД теплового двигателя.

Идеальный газ. Связь между давлением и средней кинетической энергией молекул идеального газа. Связь температуры со средней кинетической энергией частиц газа.

Уравнение Клапейрона-Менделеева. Универсальная газовая постоянная.

Жидкости и твёрдые тела. Испарение и конденсация. Насыщенные и ненасыщенные пары. Влажность воздуха. Кипение жидкости.

Кристаллические и аморфные тела. Преобразование энергии при изменениях агрегатного состояния вещества.

Измерение давления газа, влажности воздуха, температуры, плотности вещества.

3.3. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОДИНАМИКИ

Электростатика. Электризация тел. Электрический заряд. Взаимодействие зарядов. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона.

Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. Электрическое поле точечного заряда. Потенциальность электростатического поля. Разность потенциалов. Принцип суперпозиции полей.

Проводники в электрическом поле. Электрическая ёмкость. Конденсатор. Ёмкость плоского конденсатора.

Диэлектрики в электрическом поле. Диэлектрическая проницаемость. Энергия электрического поля плоского конденсатора.

Постоянный электрический ток. Электрический ток. Сила тока. Напряжение. Носители свободных электрических зарядов в металлах, жидкостях и газах. Сопротивление проводников. Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников. Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи. Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца.

Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников, p-n-переход.

Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Взаимодействие магнитов. Взаимодействие проводников с током. Магнитное поле. Действие магнитного поля на электрические заряды. Индукция магнитного поля. Сила Ампера. Сила Лоренца. Магнитный поток. Электродвигатель.

Электромагнитная индукция. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. Самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля.

Измерение силы тока, напряжения, сопротивления проводника.

3.4. КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ

Механические колебания и волны. Гармонические колебания. Амплитуда, период и частота колебаний. Свободные колебания. Математический маятник. Период колебаний математического маятника.

Превращение энергии при гармонических колебаниях. Вынужденные колебания. Резонанс. Понятие об автоколебаниях.

Механические волны. Скорость распространения волны. Длина волны. Поперечные и продольные волны. Уравнение гармонической волны.

Звук.

Электромагнитные колебания и волны. Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания в контуре. Превращение энергии в колебательном контуре. Собственная частота колебаний в контуре. Вынужденные электрические колебания. Переменный электрический ток. Генератор переменного тока. Действующие значения силы тока и напряжения. Активное, ёмкостное и индуктивное сопротивления. Резонанс в электрической цепи.

Трансформатор. Производство, передача и потребление электрической энергии.

Идеи теории Максвелла. Электромагнитные волны. Скорость распространения электромагнитных волн. Свойства электромагнитных волн. Принципы радиосвязи. Шкала электромагнитных волн.

3.5. ОПТИКА

Свет - электромагнитная волна. Прямолинейное распространение, отражение и преломление света. Луч. Законы отражения и преломления света. Показатель преломления. Полное отражение. Предельный угол полного отражения. Ход лучей в призме. Построение изображений в плоском зеркале.

Собирающая и рассеивающая линзы. Формула тонкой линзы.

Построение изображений в линзах. Фотоаппарат. Глаз. Очки. Интерференция света. Когерентность. Дифракция света. Дифракционная решётка. Поляризация света. Поперечность световых волн. Дисперсия света.

Измерение фокусного расстояния собирающей, линзы, показателя преломления вещества, длины волны света.

3.6. КВАНТОВАЯ ФИЗИКА

Тепловое излучение. Постоянная Планка. Фотоэффект. Опыты Столетова. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта.

Гипотеза Луи де Бройля. Дифракция электронов. Корпускулярно-волновой дуализм.

Радиоактивность. Альфа-, бета-, гамма-излучения. Методы наблюдения и регистрации частиц в ядерной физике. Опыт Резерфорда по рассеянию частиц. Планетарная модель атома. Боровская модель атома водорода. Спектры. Люминесценция. Лазеры. Закон радиоактивного распада. Нуклонная модель ядра. Заряд ядра. Массовое число ядра. Энергия связи частиц в ядре. Деление ядер. Синтез ядер. Ядерные реакции. Сохранение заряда и массового числа при ядерных реакциях. Выделение энергии при делении и синтезе ядер. Использование ядерной энергии. Дозиметрия. Элементарные частицы. Фундаментальные взаимодействия.

4. Основные критерии оценивания ответа абитуриента.

- 4.1. понимание сущности физических явлений и законов;
- 4.2. умение правильно истолковывать смысл физических величин и понятий;
- 4.3. знание основных физических законов;
- 4.4. умение решать качественные и количественные физические задачи;
- 4.5. умение пользоваться при расчётах единицами измерения физических величин, выполнять рисунки и схемы, поясняющие суть физических явлений, проводить анализ размерностей в получаемых соотношениях;
- 4.6. осведомлённость в вопросах, связанных с историей важнейших открытий в физике и применении физики в технике.

5. Соотношение критериев оценивания ответа абитуриента и уровня его знаний:

- по 1 критерию – 10 баллов;
- по 2 критерию – 10 баллов;
- по 3 критерию – 20 баллов;
- по 4 критерию – 30 баллов;
- по 5 критерию – 20 баллов;
- по 6 критерию – 10 баллов.

ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ

1. Назначение собеседования – измерение уровня подготовки по географии абитуриентов, поступающих в АГУ на направления подготовки бакалавров и специалистов и имеющих высшее профессиональное образование.

2. Учебники и учебные пособия, рекомендуемые для подготовки к собеседованию:

1. Атлас Астраханской области. – М.: Федеральная служба геодезии и картографии России, 1997. – 49 с.
2. Барина И.И. География. Природа России. 8 кл. М.: Дрофа, 1999.
3. География России. 8-9 кл. Под ред. А.В. Даринского. СПб.: Свет, 1999.
4. География России: В двух книгах. Учебник для 8 - 9 классов / Под ред. А.И. Алексеева. Книга I. Природа и население. Книга II. Хозяйство и экономические районы. - М.: Дрофа, 2001.
5. География Астраханского края : учеб. пособие /А.Н. Бармин, Э.И. Бесчетнова и др.- Астрахань: Издательский дом « Астраханский университет», 2007.- 259 с.
6. География. Справочные материалы. Под ред. В.П. Максаковского. М.: Просвещение, 2000.
7. Герасимова Т.П. и др. География. 6 класс. М.: Просвещение, 1999.
8. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Н. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. М.: Просвещение, 1997.
9. Дронов В.П., Ром В.Я. Экономическая и социальная география СССР. 9 класс. М.: Просвещение, 2001.

10. Крылова О.В. Материки и океаны: Учебник для 7 класса. - М.: Просвещение, 1999.
11. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. М.: Просвещение, 2000.
12. Природа и история Астраханского края / под ред. Н. М. Ушакова. – Астрахань: Изд-во Астраханского гос. пед. ин-та, 1996.
13. Природа, прошлое и современность Астраханского края / В.Н. Пилипенко, А.М. Липчанский, Э.И. Бесчетнова и др.; сост.: А.А. Жилкин, А.П. Лунев, В.А. Пятин.- Астрахань: Издательский дом « Астраханский университет», 2008.- 452 с.
14. Раковская Э.М. Физическая география СССР. 8 класс. М.: Просвещение, 1997.
15. Родионова И.А. Политическая карта мира. География мирового хозяйства: Учебное пособие по географии. - М.: Московский лицей, 1996.
16. Родионова И.А. Экономическая география России: Учебное пособие по географии. - М.: Московский лицей, 1996..
17. Сухов В.П. География. 8 класс. М.: Просвещение, 1991.
18. Физическая география для подготовительных отделений вузов и поступающих в вузы / Под ред. К.В. Пашканга. - 2-е изд. - М.: Высшая школа, 1995.
19. Экзаменационные вопросы и ответы. География. - 10 - 11 выпускные классы: Учебное пособие / Авт. - сост. Е.Ю. Мишняева. М.: Аст-пресс, 2000.
20. Экономическая и социальная география СССР. Под ред. А.В. Даринского. 9 класс. М.: Просвещение. 1991.

3. Перечень элементов содержания курса географии, включённых в содержание программы собеседования

Раздел I. Общие географические закономерности

Изображение поверхности Земли на глобусе и карте. План местности и географическая карта. Понятие о масштабе, азимуте, ориентировании на местности. Наземные способы съёмки местности. Измерение расстояний на плане и карте. Способы картографического изображения. Виды карт по масштабу и содержанию. Градусная сеть. Географические координаты. Значение карт в жизни и хозяйственной деятельности человека.

Земля - планета солнечной системы. Форма и движение Земли. Размеры земного шара. Годовое обращение Земли и его следствия. Особенности освещения и угла падения солнечных лучей на поверхность земли в дни солнцестояния и равноденствия. Тропики, полярные круги. Пояса освещённости. Тепловые пояса. Суточное вращение Земли и его следствия.

Понятие об атмосфере. Особенности строения и нагревания атмосферы. Солнечная радиация Температура воздуха, её распределение на Земле. Суточный и годовой ход температур. Амплитуда колебаний температуры воздуха. Изотермы. Давление атмосферы, причины изменения давления, пояса давления на Земле. Измерение атмосферного давления. Ветры, причины возникновения. Сила, скорость и направление ветра. Циркуляция атмосферы. Постоянные ветры: пассаты, бризы, муссоны, западные ветры.

Образование водяного пара в атмосфере и его измерение. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Образование облаков и их виды. Атмосферные осадки, их распределение на Земле.

Погода и климат. Основные элементы и явления погоды. Наблюдение за погодой. Синоптическая карта. Климатообразующие факторы. Формирование и характеристика климатических поясов земли. Переходные пояса. Климатические карты. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Строение Земли. Внутреннее строение Земли. Внешние и внутренние силы, их воздействие на поверхность Земли.

Понятие о литосфере. Формирование земной коры, её неоднородность. Литосферные плиты и их движение. Горные породы и полезные ископаемые Действие внутренних сил земли: вулканизм, землетрясения, медленные колебания суши. Рельеф земли - борьба внешних и внутренних сил. Разнообразие рельефа по формам, происхождению, возрасту. Рельеф равнин. Различия равнин по высоте. Изменение равнин во времени, выветривание. Крупнейшие равнины мира. Горы и нагорья, виды гор, различия гор по высоте. Крупнейшие горные системы мира. Устойчивые и подвижные участки земной коры, связанные с ними формы рельефа и полезные ископаемые. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана литосферы.

Понятие о гидросфере. Мировой круговорот воды и его значение. Состав гидросферы. Воды суши. Подземные воды. Условия их образования. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод.

Реки: речная система, бассейны и водоразделы, речная долина. Равнинные и горные реки, пороги и водопады. Питание реки, источники питания. Режим реки, половодье, межень, паводок. Крупнейшие реки Земли. Озера. Образование озёрных котловин. Сточные и бессточные озера. Образование болот. Ледники. Горное и покровное оледенение. Образование айсбергов. Искусственные водоёмы. Каналы и водохранилища. Хозяйственное использование рек, озёр и болот. Охрана поверхностных вод.

Мировой океан и его части. Крупнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Рельеф дна Мирового океана. Свойства океанических вод: температура поверхностных вод, изменение её с глубиной, солёность. Причины возникновения и свойства морских течений. Схема поверхностных течений. Разнообразие морских организмов, распределение жизни в океане. Влияние океана на природу материков. Хозяйственное использование морей и океанов. Охрана от загрязнения и истощения.

Понятие о биосфере. Разнообразие растительности и животного мира. Роль живых организмов в формировании природы. Круговорот вещества и энергии в природе. Природные зоны мира. Краткая характеристика природных зон. Формы охраны растительного и животного миров. Крупнейшие биосферные заповедники мира. Характер природопользования в разных природных зонах.

Понятие о географической оболочке. Состав и структура географической оболочки. Целостность и ритмичность процессов в географической оболочке. Зональность и аazonальность в географической оболочке, высотная поясность. При-

родный комплекс. Взаимосвязь природных компонентов в комплексе. Материки и океаны - крупнейшие природные комплексы.

Материки и части света. Очертания и размеры материка. Географическое положение материка, история его исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Главные особенности климата, внутренние воды. Влияние рельефа и климата на формирование почв, распределение растительности и животного мира на материке. Природные зоны и своеобразие органического мира. Население и особенности его размещения. Политическая карта.

Океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый. Границы и размеры океана. Географическое положение и история исследования. Особенности природы и виды хозяйственной деятельности в океане. Международное сотрудничество в деле изучения и сохранения ресурсов океана.

Раздел II. География Российской Федерации

Географическое положение России. Физико-географическое и экономико-географическое положение. Изменение географического положения Российской Федерации во времени. Размеры территории, морские и сухопутные границы, пограничные государства.

Федеративное устройство Российской Федерации. Республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа.

Различия во времени на территории России, часовые пояса. Местное и поясное время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

История исследований и хозяйственного освоения территории России.

Население России. Численность населения и национальный состав. Естественное движение населения, миграции. Демографические проблемы и демографическая политика. Городское и сельское население. Типы населённых пунктов. Город. Роль крупных городов в экономическом и культурном развитии страны. Крупнейшие городские агломерации. Проблемы крупных городов и пути их решения. История заселения России и особенности размещения населения по территории страны. Причины, влияющие на размещение населения.

Хозяйство России. Географическое разделение труда и хозяйственная специализация отдельных регионов России.

Проблемы развития и преобразования экономики. Отрасль хозяйства. Отрасли материального производства и непромышленной сферы. География важнейших отраслей хозяйства: топливная промышленность; электроэнергетика; машиностроение; чёрная и цветная металлургия; химическая промышленность; лесная промышленность; лёгкая промышленность; пищевая промышленность; сельское хозяйство; транспорт; сфера услуг. Характеристика отдельных отраслей хозяйства (значение, структура, размещение, современное состояние, проблемы и перспективы развития). Роль и место России в мировой экономике.

Природное и экономическое районирование. Географические особенности исторически сложившихся регионов России: Центральная Россия; Поволжье; Северо-Запад России, Север Европейской части России; Юг Европейской части России; Урал; Западная Сибирь; Восточная Сибирь; Дальний Восток.

Комплексная географическая характеристика крупных регионов Российской Федерации (особенности географического положения, природные условия и ресурсы, особенности населения, специализация промышленности и сельского хозяйства, транспорт, социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития территории).

Моря, омывающие Россию. Особенности и хозяйственное использование морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Охрана природы морей. Природно-ресурсный потенциал.

Географические особенности граничащих с Россией государств. Взаимные культурные и экономические связи. Проблемы и перспективы развития внешне-экономических и культурных связей России с соседними государствами Европы, Азии, Северной Америки.

Россия и страны СНГ. Союзное государство России и Белоруссии.

Природопользование и охрана природы.

Природопользование и охрана природы на территории Российской Федерации. Роль географической науки в организации рационального природопользования. Организация природопользования в промышленно-развитых районах и районах нового освоения.

Региональные экологические проблемы и пути их решения. Особо охраняемые территории. Характеристика одного из заповедников страны (по выбору экзаменуемого).

Раздел III. Экономическая и социальная география мира

Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире.

География мировых природных ресурсов. Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами. Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование.

Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах. Геоэкология.

География населения мира. Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы. Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты.

Размещение и плотность населения. Миграция, виды миграций, география международных миграций. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация и её формы, темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации мира. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира. География мирового хозяйства. Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция. Интеграционные группи-

ровки. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира, основные промышленные и сельскохозяйственные районы. География мирового транспорта. Усиление роли непродуцированной сферы в мировой экономике. География внешней торговли, Виды международных экономических отношений.

Региональная характеристика мира. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Африки, Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия крупнейших стран мира.

Глобальные проблемы человечества. Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

4. Основные критерии оценивания ответа абитуриента

– Умение называть и показывать географические объекты, процессы и явления.

– Умение производить географические измерения (определять (измерять) географическое положение, азимут и т.п.).

– Умение описывать географические объекты, процессы и явления.

– Умение объяснять географические объекты, процессы и явления, закономерности.

5. Соотношение критериев оценивания ответа абитуриента и уровня его знаний

1 уровень (5 баллов за один критерий) – абитуриент имеет неполные знания основного материала, допускает неточности, не умеет делать выводы, обобщения. Допускает грубые ошибки в показе географических объектов. Не владеет логикой ответа на вопрос. Отвечает на дополнительные вопросы не полно.

2 уровень (10 баллов за один критерий) – абитуриент имеет только основы географических знаний. Не умеет делать выводов и обобщений, не пользуется географической терминологией, затрудняется в показе географических объектов. Затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы, ответ носит фрагментарный характер. Абитуриент не владеет географической логикой.

3 уровень (15 баллов за один критерий) – абитуриент знает основной материал, обоснованно приводит примеры, делает обобщения и выводы. Допускает неточности в географической терминологии, показе географических объектов, логике изложения; при решении практических заданий допускает ошибки. Географическую номенклатуру знает слабо.

4 уровень (25 баллов за один критерий) – абитуриент полно, правильно с учётом современной географической теории излагает материал. Показывает зна-

ние дополнительной к школьным учебникам литературы. Теоретические знания увязывает с практикой, в том числе по географии своей местности, устанавливает причинно-следственные связи. Умеет делать прогноз. Свободно ориентируется в географической номенклатуре. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Итоговый балл складывается как сумма баллов за каждый критерий.

Максимальный балл – 100.

ПРОГРАММА ПО ХИМИИ

1. Назначение собеседования – измерение уровня подготовки по химии абитуриентов, поступающих в АГУ на направления подготовки бакалавров и специалистов и имеющих высшее профессиональное образование.

2. Учебники и учебные пособия, рекомендуемые для подготовки к собеседованию:

2.1. Глинка Н.Л. Общая химия. Л. Химия. 2001.

2.2. Чернышов В.Н., Егоров А.С. Химия. Пособие репетитор для поступающих в вузы. Ростов-на-Дону. 2005.

3. Перечень элементов содержания курса химии, включённых в содержание программы собеседования по химии:

3.1. Раздел «Теория строения вещества»

Атом. Состав атомных ядер. Химический элемент. Постоянство состава вещества. Относительная атомная и относительная молекулярная масса. Закон сохранения массы, его значение в химии. Моль. Молярная масса. Число Авогадро. Изотопы.

3.2. Раздел «Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева»

Периодический закон химических элементов Д.И. Менделеева. Распределение электронов в атомах элементов первых четырёх периодов. Малые и большие периоды, группы и подгруппы. Характеристика отдельных химических элементов главных подгрупп на основании положения в периодической системе и строения атома. Значение периодического закона для понимания научной картины мира, развития науки и техники.

3.3. Раздел «Химическая связь»

Виды химической связи. Атомная связь и способы её образования. Длина и энергия связи. Понятие об электроотрицательности химических элементов. Степень окисления. Ионная связь и её образование. Заряд иона. Металлическая связь.

3.4. Раздел «Химические реакции»

Типы химических реакций: реакции соединения, разложения, замещения, ионного обмена. Окислительно-восстановительные реакции. Тепловой эффект химических реакций. Сохранение и превращение энергии при химических реакциях. Скорость химических реакций. Зависимость скорости от природы реагирующих веществ, концентрации, температуры. Катализ. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие и условия его смещения.

3.5. Раздел «Подгруппа азота»

3.5.1. Азот. Соединения азота. Физические и химические свойства. Производство аммиака. Применение аммиака, азотной кислоты и её солей.

3.5.2. Фосфор, его аллотропные формы, физические и химические свойства. Оксиды фосфора (V), фосфорная кислота и её соли. Фосфорные удобрения.

3.6. Раздел «Предельные углеводороды»

Гомологический ряд предельных углеводородов, их электронное и пространственное строение. Метан. Номенклатура, физические и химические свойства предельных углеводородов. Циклопарафины. Предельные углеводороды в природе.

3.7. Раздел «Непредельные углеводороды»

3.7.1. Гомологический ряд непредельных углеводородов. Физические свойства. Изомерия углеродного скелета и положение двойной связи. Номенклатура этиленовых углеводородов. Химические свойства. Получение углеводородов реакцией дегидрирования. Применение этиленовых углеводородов. Природный каучук, его строение и свойства.

3.7.2. Ацетилен. Тройная связь. Гомологический ряд ацетилена. Физические и химические свойства, применение ацетилена. Получение его карбидным способом и из метана.

3.8. Раздел «Ароматические углеводороды»

Бензол, его электронное строение, химические свойства. Промышленное получение и применение бензола. Понятие о ядохимикатах, условия их использования в сельском хозяйстве на основе требований охраны окружающей среды.

3.9. Раздел «Амины. Аминокислоты»

3.9.1. Строение аминов. Взаимодействие с водой и кислотами. Анилин. Получение анилина из нитробензола, практическое значение анилина.

3.9.2. Строение, химические особенности, изомерия аминокислот. Белковые аминокислоты.

3.9.3. Синтез пептидов, их строение. Понятие об азотсодержащих гетероциклических соединениях на примере пиридина и пиррола.

3.10. Раздел «Белки. Нуклеиновые кислоты»

3.10.1. Строение, структура и свойства белков. Успехи в изучении и синтезе белков. Значение микробиологической промышленности.

3.10.2. Нуклеиновые кислоты, строение нуклеотидов. Принцип комплементарности в построении двойной спирали ДНК. Роль нуклеиновых кислот в жизнедеятельности клетки.

4. **Основные критерии оценивания ответа абитуриента**

4.1. Знание понятийного аппарата, видов и способов его представления. Умение вычислять по известным формулам, понимать смысл и границы применимости формул;

4.2. Умение аргументировать ответ, выявлять причинно-следственные связи, прогнозировать свойства химических соединений в зависимости от их строения;

4.3. Умение анализировать и систематизировать фактический материал по данному разделу, излагать его в логической последовательности;

4.4. Степень эрудированности испытуемого, его умение применять фактический материал в практической плоскости.

5. Соотношение критериев оценивания ответа абитуриента и уровня его знаний

<i>Критерии оценивания ответа абитуриента</i>	<i>Максимальный балл</i>
<i>Критерий 4.1</i> Знание понятийного аппарата, видов и способов его представления. Умение вычислять по известным формулам, понимать смысл и границы применимости формул	25
<i>Критерий 4.2</i> Умение аргументировать ответ, выявлять причинно-следственные связи, прогнозировать свойства химических соединений в зависимости от их строения	25
<i>Критерий 4.3</i> Умение анализировать и систематизировать фактический материал по данному разделу, излагать его в логической последовательности	25
<i>Критерий 4.4</i> Степень эрудированности испытуемого, его умение применять фактический материал в практической плоскости	25

Итоговый балл складывается как сумма баллов за каждый критерий. Максимальный балл – 100.

ПРОГРАММА ПО БИОЛОГИИ

1. Назначение собеседования - измерение уровня подготовки по биологии абитуриентов, поступающих в АГУ на направления подготовки бакалавров и специалистов и имеющих высшее профессиональное образование.

2. Учебники и учебные пособия, рекомендуемые для подготовки к собеседованию:

- 2.1. Биология для поступающих в ВУЗы / А.Г. Мустафин, Ф.К. Лакгуева, под. ред. В.Н. Ярыгина. - М.: Высшая школа, 1995.
- 2.2. Мамонтов С.Г. Биология: для школы старших классов и поступающих в ВУЗы: Учебное пособие. - М.: Дрофа, 1997.
- 2.3. Биология? Большой справочник для школьников и поступающих в ВУЗы / А.С. Батуев, М.А. Гуленнова, А.Г. Еленевский и др. - 3-е изд.; стереотип. - М.: Дрофа, 2000.
- 2.4. Биология: 1000 задач, тестов и проверочных работ для школьников и поступающих в ВУЗы / Т.А. Дмитриева, СИ. Гуленков, С.В. Суматохин и др. - М.: Дрофа, 1999.
- 2.5. Калюжный В.Г. Справочник по биологии: для старшеклассников, абитуриентов, студентов. - Ростов н/Д: Феникс, 2002.
- 2.6. Реймерс Н.Ф. Популярный биологический словарь - М.: Наука, 1990.
- 2.7. Биология: Справочные материалы. Учебное пособие для учащихся/Д.И. Трайтак, Н.И. Клинковская, В.А. Карьенов, СИ. Балуюев; под. ред. Д.И. Трайтака. - М.: Просвещение, 1983.

2.8. Богданова Т.Л. Биология. Задания и упражнения: Пособие для поступающих в ВУЗы. - М.: Высшая школа, 1984.

3. Перечень элементов содержания курса биологии, включённых в содержание программы собеседования:

3.1. Общая биология

Биология - наука о жизни.

Значение биологической науки для сельского хозяйства, промышленности, медицины, гигиены, охраны природы. Живые системы: клетка, организм, вид, биоценоз, биосфера, их эволюция. Признаки живых систем: обмен веществ энергии, целостность, взаимосвязь структуры и функций, связь со средой, саморегуляция.

Вклад биологической науки в формирование научной картины мира, общей культуры личности.

Общие биологические закономерности. Уровни организации живой природы: молекулярный, клеточный, организменный, популяционно-видовой, биогеоценотический, биосферный.

3.2. Биологические системы

Клетка как биологическая система. Клеточная теория. Методы изучения клетки. Клетка - структурная функциональная единица живого. Химический состав клеток, их сходство у разных организмов - основа единства живой природы. Неорганические вещества: вода, минеральные соли. Особенности строения органических веществ: углеводов, липидов, нуклеиновых кислот, АТФ в связи с выполняемыми функциями. Ферменты, их роль в клетке.

Строение и функции частей и органоидов клетки, их взаимосвязи как основа её целостности.

Многообразие клеток. Вирусы - доклеточная форма, возбудители заболеваний. Профилактика ВИЧ - инфекции и заболевания СПИДом.

Клеточный метаболизм. Энергетический обмен. Преобразование энергии в клетке. Значение АТФ. Пластический обмен. Биосинтез белка. Ген. Генетический код. Матричный характер реакций биосинтеза. Фотосинтез. Хемосинтез. Взаимосвязь пластического и энергетического обмена.

Размножение и индивидуальное развитие организмов. Клетка - генетическая единица живого. Соматические и половые клетки. Хромосомы: аутосомы и половые. Гомологичные и негомологичные хромосомы. Значение постоянства числа и формы хромосом. Подготовка клетки к делению. Редупликация ДНК - основа удвоения хромосом. Митоз, его значение. Развитие половых клеток. Мейоз. Специализация клеток, образование тканей.

Самовоспроизведение - важнейший признак живого. Размножение: половое и бесполое. Оплодотворение, его значение.

Онтогенез. Эмбриональное и постэмбриональное развитие: прямое и непрямое.

Развитие зародыша (на примере животных). Вредное влияние алкоголя и никотина на развитие организма человека.

3.3. Организм как биологическая система

Многообразие организмов: одноклеточные и многоклеточные, автотрофные и гетеротрофные, прокариоты и эукариоты. Структурные элементы организма: клетки, ткани, органы, системы органов.

Растения и окружающая среда. Растение - целостный организм. Взаимосвязи клеток, тканей и органов. Основные процессы жизнедеятельности растительного организма. Растительное сообщество. Экологические факторы неживой и живой природы, связанные с деятельностью человека. Взаимосвязь растений и факторов неживой и живой природы на примере растений леса, луга и пр. Приспособленность растений к совместной жизни в лесу, на лугу и т.д. Роль растений в природе и жизни человека.

Влияние деятельности человека на жизнь растений. Охрана растений, защита среды их обитания, законы об охране природы.

Отделы растений. Общая характеристика. Водоросли. Строение и жизнедеятельность одноклеточных и многоклеточных водорослей.

Роль водорослей в природе и народном хозяйстве, их охрана.

Мхи. Строение и размножение (на примере местных видов). Образование торфа, его значение. Средообразующее и ресурсное значение мхов в сообществе болота.

Папоротники. Строение и размножение, роль в природе и жизни человека. Хвощи. Плауны.

Голосеменные. Строение и размножение (на примере сосны, ели и других хвойных). Распространение хвойных, их значение в природе, народном хозяйстве. Регулирование численности хвойных. Восстановление хвойных лесов.

Покрытосеменные (цветковые). Особенности строения и жизнедеятельности покрытосеменных как наиболее высокоорганизованной группы растений, их господство на Земле. Многообразие цветковых растений.

Класс: Двудольные растения. Семейства: крестоцветные (капустные), розоцветные. Бобовые, паслёновые, сложноцветные (астровые), мальвовые, маревые, виноградные (в зависимости от местных условий).

Класс: Однодольные растения. Семейства: лилейные, злаки, мятликовые.

Отличительные признаки растений перечисленных семейств, их биологические особенности, народнохозяйственное значение.

Влияние деятельности человека на видовое многообразие цветковых растений. Сохранение и восстановление численности редких видов растений.

Сельскохозяйственные растения. Важнейшие сельскохозяйственные растения (зерновые, плодово-ягодные, овощные, масличные, технические и др.), биологические основы и технологии их выращивания.

Происхождение культурных растений. Понятие сорта. Достижения науки в выведении новых сортов растений.

Развитие растительного мира. Многообразие растений и их происхождение. Доказательства исторического развития растений.

Основные этапы в развитии растительного мира: возникновение одноклеточных и многоклеточных водорослей; возникновение фотосинтеза; выход растений на сушу (псилофиты, мхи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные).

Усложнение растений в процессе исторического развития. Филогенетические связи в растительном мире.

Господство покрытосеменных в настоящее время, их многообразие и распространение на земном шаре. Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Сохранение биологического разнообразия растений.

Бактерии. Строение и жизнедеятельность бактерий, их размножение. Распространение в воздухе, почве, воде, живых организмах. Роль в природе, промышленности, медицине, сельском хозяйстве. Болезнетворные бактерии и борьба с ними.

Грибы. Лишайники. Общая характеристика грибов. Роль грибов в природе и хозяйстве. Симбиоз гриба и водоросли. Питание. Роль лишайников в природе.

Животные и окружающая среда. Многообразие животного мира. Основные отличия животных от растений, черты их сходства. Систематика животных.

Одноклеточные как наиболее примитивные и древние животные. Обыкновенная амёба. Особенности строения клетки одноклеточного организма. Многообразие одноклеточных животных, их значение в природе, жизни человека. Общая характеристика.

Многоклеточные животные. Общая характеристика типов. Кишечнополостные. Плоские черви. Круглые черви. Кольчатые черви. Моллюски.

Тип "Членистоногие". Общая характеристика классов. Ракообразные. Паукообразные (пауки и клещи). Насекомые. Основные отряды насекомых. Чешуекрылые. Двукрылые. Перепончатокрылые.

Многообразие насекомых, их роль в природе; практическое и эстетическое значение. Биологический способ борьбы с насекомыми - вредителями сельскохозяйственных культур и его роль в сохранении урожая. Охрана насекомых.

Тип "Хордовые". Ланцетник. Общая характеристика классов. Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся. Птицы. Млекопитающие. Отряды плацентарных. Общая характеристика типа.

Роль млекопитающих в природе и жизни человека. Сохранение многообразия путём регулирования их численности, защиты экосистем как среды обитания млекопитающих.

Сельскохозяйственные животные класса млекопитающих. Крупный рогатый скот, овцы, свиньи, лошади. Происхождение домашних животных. Содержание, кормление, разведение.

Эволюция животного мира. Доказательства исторического развития животного мира: сравнительно - анатомические, эмбриологические, палеонтологические.

Происхождение одноклеточных. Происхождение многоклеточных. Усложнение строения и жизнедеятельности позвоночных животных в процессе исторического развития животного мира. Родство человека с животными.

3.4. Человек и его здоровье

Общий обзор организма человека. Значение знаний о строении, жизнедеятельности организма человека и гигиене для охраны его здоровья.

Органы и системы органов

Опорно-двигательная система. Значение опорно-двигательной системы. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

Мышцы, их функции. Основные группы мышц тела человека.

Кровь и кровообращение. Иммуитет. Роль И.И. Мечникова в создании учения об иммунитете. Инфекционные заболевания и борьба с ними. Предупредительные прививки. Профилактика ВИЧ-инфекции и заболевания СПИДом. Группы крови. Переливание крови. Донорство.

Органы кровообращения. Сердце и сосуды (артерии, капилляры, вены).

Предупреждение сердечно - сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Вредное влияние курения и употребления алкоголя на сердце и сосуды.

Дыхание. Значение дыхания. Инфекционные болезни, передающиеся через воздух, предупреждение воздушно - капельных инфекций, гигиенический режим во время болезни. Гигиена органов дыхания. Вредное влияние курения на организм.

Пищеварение. Значение пищеварения. Регуляция процессов пищеварения. Гигиенические условия нормального пищеварения. Предупреждение глистных и желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений, первая доврачебная помощь при них. Влияние курения и алкоголя на пищеварение.

Обмен веществ и энергии. Общая характеристика. Влияние алкоголя и токсичных веществ, наркотиков на обмен веществ. Витамины. Их роль в обмене веществ. Основные гиповитаминозы. Гипервитаминозы.

Способы сохранения витаминов в пищевых продуктах. Нормы питания. Рациональное питание.

Выделение. Органы мочевыделительной системы, их функции, профилактика заболеваний.

Кожа. Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи, гигиенические требования к одежде и обуви. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечном ударах, ожогах, обморожениях, электрошоке.

Железы внутренней секреции. Значение желез внутренней секреции для роста, развития, регуляции функций организма. Гормоны. Роль половых желез в развитии организма. Половое созревание. Гигиена юноши и девушки.

Нервная система. Органы чувств. Высшая нервная деятельность. Значение нервной системы в регуляции и согласованности функций организма человека и взаимосвязи организма со средой. Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь и мышление. Органы чувств. Сознание как функция мозга. Социальная обусловленность поведения человека.

Роль И.М. Сеченова и И.П. Павлова в создании учения о высшей нервной деятельности.

Сон, его значение и гигиена. Изменение работоспособности в трудовом процессе. Гигиена умственного труда. Вредное влияние никотина, алкоголя и наркотиков на нервную систему.

3.5. Основы генетики

Генетика - наука о наследственности и изменчивости организмов. Основные методы генетики. Моно- и дигибридное скрещивание. Анализ потомства.

Наследственность и изменчивость - свойства организма. Методы исследования наследственности и изменчивости растений, животных и человека.

Законы наследственности, установленные Г. Менделем. Доминантные и рецессивные признаки. Аллельные гены. Фенотип и генотип. Гомозигота и гетерозигота. Единообразии первого поколения.

Промежуточный характер наследования. Закон расщепления признаков. Статистический характер явлений расщепления. Цитологические основы единообразия первого поколения и расщепления признаков во втором поколении. Закон независимого наследования и его цитологические основы.

Закон сцепленного наследования Т. Моргана, его цитологические основы. Полное и неполное сцепление. Роль перекрёста хромосом.

Генотип как целостная исторически сложившаяся система. Генетика пола. Хромосомная теория наследственности. Значение генетики для медицины и здравоохранения. Вредное влияние никотина, алкоголя и наркотиков на наследственность человека.

Роль генотипа и условий внешней среды в формировании фенотипа. Модификационная изменчивость. Норма реакции. Статические закономерности модификационной изменчивости.

Мутации, их причины. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости, сформулированный Н.И. Вавиловым. Экспериментальное получение мутаций. Мутации как материал для искусственного и естественного отбора.

Меры защиты от загрязнения мутагенами. Значение генетики для профилактики наследственных заболеваний у человека.

3.6. Основы селекции

Генетика - теоретическая основа селекции. Вклад Н.И. Вавилова в развитие селекции: учение о центрах происхождения и многообразия культурных растений. Методы селекции: гибридизация, искусственный отбор, мутагенез, полиплоидия, гетерозис.

Селекция растений. Самоопыление перекрестноопыляемых растений. Гетерозис. Полиплоидия и отдалённая гибридизация.

Селекция животных. Типы скрещивания и методы разведения. Метод анализа наследственных хозяйственно ценных признаков у животных - производителей. Отдалённая гибридизация домашних животных.

Биотехнология: микробиологический синтез, генная и клеточная инженерия, их значение для развития народного хозяйства, охраны природы.

3.7. Надорганизменные системы

Популяция и вид. Вид и его критерии. Популяция - структурная единица вида. Численность особей, возрастной и половой состав, размеры популяций, формы совместного существования особей.

Доказательства эволюции живой природы. Учение Ч. Дарвина об эволюции. Факторы эволюции. Естественный отбор - направляющий фактор эволюции. Возникновение приспособлений. Относительный характер приспособленности. Движущий и стабилизирующий отбор.

Искусственный отбор и наследственная изменчивость - основа выведения пород домашних животных и сортов культурных растений. Понятие сорта растений и породы животных.

Микроэволюция. Видообразование. Современные представления. Биологический прогресс и регресс. Соотношения различных направлений эволюции. Основные закономерности эволюции. Результаты эволюции.

Происхождение жизни на Земле. Развитие органического мира в архейскую, протерозойскую, палеозойскую, мезозойскую и кайнозойскую эры. Основные ароморфозы в эволюции растений и животных. Эволюция человека. Доказательства происхождения человека от животных. Движущие силы антропогенеза: социальные и биологические факторы. Этапы эволюции человека. Доказательства единства человеческих рас. Критика расизма и социального дарвинизма.

Экосистемы. Экосистема и биогеоценоз. Структура экосистемы: видовая, пространственная. Доминантные и малочисленные виды, их роль в экосистеме.

Понятие "Среда обитания". Экологические факторы. Закон оптимума. Абиотические факторы, приспособленность организмов к ним. Биологические ритмы. Фотопериодизм. Биотические факторы. Внутривидовые и межвидовые отношения: хищничество, конкуренция, паразитизм, симбиоз. Антропогенные факторы.

Разнообразие популяций в экосистеме, связи между ними: генетические, трофические. Продуценты, редуценты и консументы. Пищевые цепи и сети. Экосистемы. Круговорот веществ и превращение энергии в них. Правила экологической пирамиды.

Саморегуляция - основа устойчивости экосистем. Колебания численности популяций в экосистемах. Изменения в экосистемах. Причины смены экосистем: внешние (естественные и антропогенные) и внутренние.

Агроэкосистемы, их разнообразие, отличия от природных экосистем. Сохранение биологического разнообразия как основа устойчивого развития экосистем.

Биосфера – глобальная экосистема. Вклад В.И. Вернадского в разработку учения о биосфере. Роль живого вещества в биосфере. Особенности распределения биомассы. Биологический круговорот. Биогенная миграция, атомов. Эволюция биосферы. Глобальные изменения в биосфере под влиянием деятельности человека. Проблема устойчивого развития биосферы.

4. Основные критерии оценивания ответа абитуриента

- 4.1 Знание уровней организации живого, знание проявлений фундаментальных свойств организма на всех уровнях организации живого (молекулярном, клеточном, организменном, популяционном).
- 4.2 Знание особенностей морфологии, физиологии и воспроизведения основных таксонов растений и животных, особенности строения и функционирования основных систем органов животных.
- 4.3 Знание биологических основ жизнедеятельности человека; строение, функции органов и систем, механизмы регуляции физиологических функций.
- 4.4 Знание содержания понятия экосистема, закономерностей существования надорганизменных биологических систем; основные доказательства эволюции живой природы.

5. Соотношения критериев оценивания ответа абитуриента и уровня его знаний

Итоговый балл складывается как сумма баллов за каждый критерий в соответствии с установленными уровнями. Максимальный балл – 100.

<i>Уровни и подуровни знаний</i>	<i>Балл</i>
1. Знание фактического материала	25
1) полное содержательное изложение фактического материала	25-20
2) достаточное понимание излагаемого материала с отдельными неточностями	19-10
3) знание отдельных элементов биологических объектов или явлений	9-5
4) отсутствие представлений об особенностях биологических объектов или явлений	4-0
2. Знание и понимание определений	25
1) полное знание и понимание определений	25-20
2) достаточное понимание излагаемого материала с отдельными неточностями	19-10
3) знание отдельных элементов определений и понятий	9-5
4) отсутствие знания понятий и определений	4-0
3. Умение систематизировать, классифицировать, правильно объяснять отношение объекта (явления) к какому-либо системному уровню	25
1) полное изложение фактического материала	25-20
2) достаточное понимание материала с отдельными неточностями	19-10
3) не полное умение систематизировать и классифицировать объекты (явления)	9-5
4) отсутствие знаний и умения систематизировать и классифицировать биологические объекты и явления	4-0
4. Умение раскрывать механизмы (функций или явлений)	25
1) полное содержательное изложение фактического материала	25-20
2) достаточное понимание механизмов биологических функций или явлений с отдельными неточностями при изложении	19-10
3) знание отдельных элементов излагаемого материала	9-5
4) отсутствие представлений о механизмах биологических функций или явлений	4-0

ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ РОССИИ

1. Назначение собеседования - измерение уровня подготовки по истории России абитуриентов, поступающих в АГУ на направления подготовки бакалавров и специалистов и имеющих высшее профессиональное образование.

2. Учебники и учебные пособия, рекомендуемые для подготовки к собеседованию:

2.1. Восстание декабристов. Материалы. Документы. Следственные дела. - М., 1925-1954.-Т. 1-11.

2.2. Исаев И.А. История государства и права России: Полный курс лекций. М., 1999.

2.3. История России с древнейших времён до 1861 года. Под ред. Павленко Н.И. - 2-е изд.; испр. - М.: Высш. шк., 2003..

2.4. История России с древнейших времён до конца XVII в. – М., 1996.

2.5. История России с начала XVIII- до конца XIX в. Под ред. А.Н. Сахарова. – М., 1996.

2.6. История России. XIX век. В 2 ч. Ч.1: Учеб. для вузов / Под ред. Тюкавки-

на В.Г. - М.: ВЛАДОС, 2001.

2.7.Калинычев Ф.И. Государственная Дума в России: Сб. документов и материалов с комментариями. - М., 1957.

2.8.Коржихина Т.П., Сенин А.С. История российской государственности. М., 1995.

2.9.Новейшая история Отечества XX век. В 2-х т. Т.1: Учеб. / Под ред. Киселева В.Ф., Щагина Э.М. - М.: Владос, 2002.

2.10. Новейшая история Отечества XX век. В 2-х т. Т.2: Учеб. / Под ред. Киселева А.Ф., Щагина Э.М. - М.: Владос, 2002.

2.11. Революция 1905-1907 гг. в России: Документы и материалы. - М.; Л., 1955-1965.

2.12. Рогов В.А. История государства и права России IX – начала XX веков. М., 1994.

2.13. Рыбаков Б. А. Киевская Русь и русские княжества /XII-XIII века. М., 1993.

2.14. Хрестоматия по отечественной истории (1914-1945 гг.) /Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. - М., 1996.

3. Перечень элементов содержания курса истории России, включённых в содержание программы собеседования:

Тема 1. Первобытнообщинный строй. Раннеклассовые общества

Периодизация истории первобытного общества. Проблемы становления и развития первобытного общества в отечественной и зарубежной историографии. Развитие производительных сил. Общественные отношения. Сравнительная характеристика главных периодов. Культура.

Тема 2. Восточные славяне в V-VIII вв.

Праславянский мир на рубеже II-I тыс. до н.э. Славянская колонизация в эпоху Великого переселения народов. Выделение восточной ветви славянства. «Повесть временных лет» о расселении восточных славян.

Тема 3. Образование и развитие Древнерусского государства

Предпосылки образования и создания восточнославянского государства. Норманская проблема и роль скандинавов в сложении государственности у восточных славян. Внутренняя и внешняя политика Древней Руси IX нач. XI вв. Социально-экономическое развитие Древнерусского государства. Проблема генезиса феодализма на Руси. Расцвет империи Рюриковичей. Категории зависимого населения. Древнерусский город. Борьба за власть после смерти Владимира I. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Владимир Мономах. Борьба Руси с кочевниками. Культура Древней Руси.

Тема 4. Феодальная раздробленность на Руси

Предпосылки, ход, последствия и значение феодальной раздробленности. Характеристика закономерностей и особенностей социально-экономического развития Киевского и Черниговского княжеств, Галицко-Волынской земли, Владимиро-Суздальского княжества, Новгородской республики.

Тема 5. Борьба русских земель с иноземными захватчиками. Русские земли в

середине XIII - начале XIV вв.

Борьба с крестоносной агрессией. Образование державы Чингисхана. Монгольское нашествие на Русь. Золотая Орда. Отечественная историография о проблеме ордынского ига. Социально-экономическое развитие и политический строй русских земель в середине XIII - нач. XIV вв. Последствия монгольского нашествия и экономическое развитие русских земель. Русско-ордынские отношения в середине XIII - начале XIV вв.

Тема 6. Образование единого Русского государства XV - нач. XVI вв.

Историческая наука о причинах образования единого Русского государства и характере его развития. Судебник 1497 г. Развитие ремесла. Русский город. Организация аппарата управления. Боярская дума. Местничество. Зарождение приказной системы. Кормления. Общегосударственное законодательство Церковь и великокняжеская власть. Внешняя политика Московской Руси. Свержение Ига в 1480 г. Политика в Прибалтике. Борьба с Литвой за возвращение русских земель. Культура XV - начала XVI вв.

Тема 7. Русское государство в XVI в. «Смута» начала XVII века

Внутренняя политика в 40е-50е гг. XVI в. Боярское правление. Кризис 1547 г. Венчание на царство Ивана IV. Реформы «Избранной Рады». Судебник 1550 г. Становление сословно-представительной монархии. Опричнина. Политика двора. Внешняя политика и её основные направления в середине - второй половине XVI в. Политический и экономический кризис в России в начале XVII в. Гражданская война и иностранная интервенция в начале XVII в. Лжедмитрий I. Падение Годуновых. Переворот в Москве и восшествие на престол Василия Шуйского. Движение И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Первые годы правления Романовых.

Тема 8. Российское государство в XVII в.

Социально-экономическое развитие русского государства Территория и население. Сельское хозяйство. Соборное уложение 1649 г. о крестьянах. Начало формирования товарного сельского хозяйства. Таможенный устав. Новоторговый устав. Социальная структура русского общества.

Социальные движения в XVII в. Соляной бунт. Городские восстания 50х гг. XVII в. Медный бунт. Движение С.Т. Разина. Церковный раскол и его сущность. Воссоединение Украины с Россией. Положение русских земель в составе Речи Посполитой. Внешняя политика.

Тема 9. Русское государство на рубеже XVII-XVIII столетий. Эпоха петровских преобразований

Царь Фёдор Алексеевич. Реформаторская деятельность В.В. Голицына. Социально-экономическое развитие и социальная политика в первой четверти XVIII в. Сельское хозяйство. Изменения в системе феодальной собственности. Указ о единонаследии. Реформа городского управления.

Реформы первой четверти XVIII в. Внешняя политика. Социальные движения в первой четверти XVIII в.

Тема 10. Российская империя в середине и второй половине XVIII в.

Социально-экономическое развитие и внутренняя политика в середине XVIII в. Эпоха дворцовых переворотов. Внешняя политика середины XVIII в. Во-

прос европейского баланса. Война за польское наследство. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Русско-шведская война 1741-1743 гг. Семилетняя война. Русско-прусский союз. Русская культура в середине XVIII в. Социально-экономическое положение и внутренняя политика во второй половине XVIII в. Внешняя политика в 60е - 90е гг. XVIII в.

Тема 11. Экономическое развитие России в первой половине XIX века

Современная отечественная историография о кризисных явлениях в экономике России. Территориально-административное деление и население России к началу XIX века. Характеристика промышленного развития. Транспорт. Внутренняя и внешняя торговля.

Тема 12. Внутренняя политика самодержавия в первой половине XIX века

Либеральные настроения и дворянский конституционализм в начале царствования Александра I. Внутривластная обстановка в России после Отечественной войны. Восшествие на престол Николая I. Главные задачи и основные направления внутренней политики правительства.

Тема 13. Внешняя политика России в первой половине XIX века

Международное положение и основные направления внешней политики России в 1801-1812 гг. Внешняя политика в 1814-1825 гг. Международная обстановка после Венского конгресса. Повышение международного престижа России. Восточный вопрос. Петербургская конференция.

Тема 14. Международное положение России во второй четверти XIX века

Причины обострения «восточного вопроса» в 30-е - 40-е гг. Лондонские конвенции 1840 и 1841 гг. Кавказская война. Мюридизм и его сущность. Россия и Европа накануне Крымской войны 1853-1856 гг. Причины и характер войны. Оборона Севастополя. Кавказский фронт. Парижский трактат 1856 г.

Тема 15. Формирование революционной идеологии в России. Декабристы. Общественное движение в России конца 20-х - начала 50-х гг. XIX века

Истоки формирования революционной идеологии, ранние преддекабристские организации. Идеиная жизнь русского общества. Охранительная идеология самодержавной власти. Теория официальной народности и её пропаганда в обществе. «Философические письма» П. Чаадаева. Московский университет. Начало формирования революционно-демократической идеологии.

Буржуазно-либеральная идеология 40-х - 50-х гг. Западники и славянофилы. А. Герцен «Теория русского социализма». Петрашевцы: их социально-политические взгляды и деятельность.

Тема 16. Русская культура и быт в первой половине XIX века

Условия развития культуры. Становление и развитие национального самосознания и его отражение в художественной культуре. Общая характеристика идейно-эстетических направлений в искусстве. Авангардная роль литературы. Вольная русская поэзия. Издательская и журналистская деятельность. Развитие науки и техники. Географические открытия и исследования. Театр. Музыка. Живопись. Изменения в быту.

Тема 17. Отмена крепостного права в России

Причины возникновения революционной ситуации, её основные признаки. Кризис власти. Александр II. Либерально-буржуазные реформаторские идеи. Выступление крестьян, наёмных рабочих и студентов. Подписание и обнародование «Манифеста» и «Положений». Институт мировых посредников. Уставные грамоты. Повинности. Крестьянские наделы. Выкуп и выкупная операция. Оценка характера реформы 1861 года.

Тема 18. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX века

Экономические причины и социальные основы буржуазных реформ 1863-1874 гг. Земская реформа. Утверждение новых судебных уставов. Финансовая реформа. Налоговая система. Реформы в области просвещения и печати. Военные реформы 1861-1874 гг. Значение реформ 60-70-х гг.

Тема 19. Развитие капитализма в России во второй половине XIX века

Начало индустриализации страны. Аграрный вопрос в пореформенной России. Дискуссии об уровне развития капитализма в помещичьих и крестьянских хозяйствах. Закономерности и особенности формирования капиталистического уклада в аграрном секторе. Буржуазная эволюция помещичьего хозяйства. Крестьянское землепользование. Община. Формирование единого всероссийского сельскохозяйственного рынка.

Тема 20. Общественно-политические движения и внутренняя политика правительства во второй половине XIX века

Социально-классовая структура российского общества. Доктрина народничества. Истоки мировоззрения народничества, идеология и политическая практика. (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, Н.П. Ткачев, хождение в народ. «Земля и воля», «Народная воля» и стачечное движение. Студенческие волнения. Народничество и марксизм на исходе XIX в.

Тема 21. Внутренняя политика самодержавной России во второй половине XIX века

Правительственный лагерь 70-х гг. «Конституция» М. Лорис-Мелнкова. Убийство Александра II. Курс правительства на усиление реакции. Александр III. Концепции контрреформ. Государственные меры по стабилизации финансовой системы в 80-90-х гг. Денежная реформа 1897 года. Крестьянский вопрос. Крестьянский и Дворянский земельный банки. Крестьянская община в политике правительства. Закон о земских начальниках. Изменения в городском управлении, судопроизводстве, просвещении.

Тема 22. Внешняя политика России во второй половине XIX - начале XX веков

Борьба России за отмену ограничений Парижского мира и её Результаты. Лондонская конференция 1871 года. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский договор. Берлинский конгресс. Обострение противоречий между европейскими странами и начало создания военных блоков. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Русско-японская война и её роль в обострении социально-политического кризиса в стране.

Тема 23. Культура и быт во второй половине XIX - начале XX веков

Влияние общественно-политической жизни на развитие культуры. Идеиная борьба в русской литературе и искусстве. Развитие просвещения, науки и техники Народное образование. Изменения в быту.

Тема 24. Экономическое развитие России в начале XX века

Развитие промышленности в 1900-1903 гг. Экономический кризис. Депрессия 1904-1908 гг. Предвоенный промышленный подъем. Транспорт. Отличительные черты нового этапа монополизации. Финансы.

Аграрный кризис конца XIX - начала XX в. Соотношение крестьянского и дворянского землевладения. Положения различных групп крестьянства.

Тема 25. Внутренняя политика царизма (1894-1904 гг.)

Николай II. Сохранение абсолютизма. Ходынская катастрофа. Проекты продолжения земской реформы 1864 г. Трактат С.Ю. Витте о «Самодержавии и земстве». Смена министров. Студенческие волнения 1899 г. Временные правила 29 июля 1899 г. Отставка С.Ю. Витте. Национальный вопрос. Изменения в социальной и классовой структуре населения. Еврейские погромы.

Тема 26. Назревание революционного кризиса в России на рубеже XIX-XX вв. Русская революция 1905-1907 гг.

Рабочее движение. С. Зубатов. Создание легальных рабочих организаций. II съезд РСДРП. Партия эсеров. Либеральное движение. Причины и характер революции, её своеобразие. III съезд РСДРП. Всеобщая октябрьская стачка. Манифест 17 октября. Декабрьское вооружённое восстание в Москве.

Тема 27. Третьеиюньская монархия. Кризис внутренней государственной политики (1910-1914 гг.)

П. Столыпин. III Дума. Национальный вопрос в III Думе. Столыпинская аграрная реформа. Указ 9 ноября 1906 г. об изменениях в землевладении крестьян. Значение законов 1906-1912 гг. Оценка характера и результатов реформы в отечественной и зарубежной историографии.

Тема 28. Россия накануне и в годы Первой мировой войны

Россия в системе внешнеполитических отношений накануне войны. Российская дипломатия в 1906-1914 гг. Австро-сербский конфликт. Начало войны и вступление в неё России. Силы и планы сторон. Основные этапы войны, их сравнительный анализ. Роль русского фронта в первой мировой войне. Влияние войны на экономическое и политическое положение России.

Тема 29. Революция 1917 года

Социально-экономические изменения и политическое положение России к 1917 году. Революционные события и их развитие в феврале-марте 1917 года Политика Временного правительства и втягивание страны в гражданскую войну.

Тема 30. Формирование советской государственно-политической системы

Утверждение советской власти в центре и на местах. Блок большевиков с левыми эсерами. Создание советского государственного аппарата. Созыв и разгон Учредительного собрания. Международное положение и внешняя политика советской власти. Социально-экономическая политика большевиков. Складывание од-

нопартийной системы.

Тема 31. Гражданская война в России (ноябрь 1917-1920 гг.)

История изучения гражданской войны. Внутренняя политика большевистского правительства Основные этапы гражданской войны, ход боевых действий. Социальный состав и политический характер противоборствующих сил. Роль иностранной интервенции в углублении войны. Положение советских республик к 1920-1921 гг.

Тема 32. Советское государство в 1920-е годы

Социально-экономические реформы первой половины 1920-х гг. в СССР и их итоги. Политический режим и государственное строительство. Формирование номенклатуры, её роль в создании советской государственности. Внутрипартийная борьба в 1920-х гг. Рост личной власти И. В. Сталина

Тема 33. Принципы внешней политики советского руководства и их реализация в 1920-е годы

Внешнеполитическая и военная доктрины советского государства. Военная и политическая поддержка революционных движений за рубежом. Генуэзская и Гаагская конференции. Полоса дипломатических признаний СССР. Противоречия в отношениях СССР с партнёрами. Позиция СССР по вопросу ограничения вооружений.

Тема 34. Советское общество в конце 1920-х, в 1930-е гг.

Социальное развитие общества и численность населения СССР. Контрреформы в экономике, их причины и результаты. Внутренняя политика и государственное строительство. Основные этапы и масштабы репрессий. Вооружённые силы и военное строительство в предвоенные годы.

Тема 35. Внешняя политика и международное положение СССР в 1930-е гг.

Мировой экономический кризис и его последствия. Проблема безопасности в Европе. Политика СССР на Дальнем Востоке. Вступление СССР в Лигу Наций. Подписание договоров о взаимопомощи с Францией и Чехословакией.

Тема 36. Изменения в области идеологии и культуры (1917-1941 гг.)

Взаимоотношения между советской властью и интеллигенцией. Раскол общества и литература Меры советского правительства по перестройке деятельности театра, изобразительного искусства Массовая музыкальная культура 1920-х - 1930-х гг. Использование властью научного потенциала России. Российская культура в эмиграции между двумя мировыми войнами.

Тема 37. Советский Союз в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.)

Начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Антигитлеровская коалиция. Партизанское движение в оккупированных районах. Завершающий этап войны в Европе. Окончание Второй мировой войны (июль-сентябрь 1945 г.). Советская идеология и культура в годы Второй мировой войны.

Тема 38. Страна после войны (1946 — 1953 гг.)

Итоги войны. Восстановление народного хозяйства. Уровень жизни отдельных социальных групп. Духовная, культурная и общественно-политическая жизнь. Партийно-государственные органы после войны. Причины, направленность и раз-

мах репрессий.

Тема 39. Внешнеполитическая доктрина И.В. Сталина и её реализация в 1945-1953 гг.

Международное положение СССР после войны. Складывание новых военно-политических блоков. Германская проблема. Парижская мирная конференция и мирные договоры 1947 г. План Маршалла и позиция СССР. Создание СЭВ. Советско-югославские отношения. Политика СССР в Восточной Европе. Дальневосточная политика СССР.

Тема 40. Социально-экономические и политические изменения в СССР в 1953-1964 гг.

Смерть И.В. Сталина и настроения в обществе. Начало перехода от авторитарной к олигархической системе управления. Правящая элита на новом этапе развития. Экономические преобразования 1950-х гг. и их результаты. Основные черты и характеристика деятельности экономического механизма в СССР. Социальное развитие советского общества в 1950-е - начале 1960-х гг.

Тема 41. Политический режим при Н. С. Хрущёве и государственное строительство

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Основные черты олигархического правления. XX съезд партии и его решения. Политическая реабилитация в 1950-е - первой половине 1960-х гг. Кризис власти в 1957 г. Укрепление роли партии в государстве. Идеологическая работа по усилению авторитета партии.

Тема 42. Внешняя политика Советского Союза в 1950-е - начале 1960-х гг.

Военно-политическое противостояние СССР и США: Берлинский Кризис, Карибский кризис. Мирные инициативы Н.С. Хрущёва. СССР и страны социалистического лагеря». Создание ОВД. Кризис 1956 г. в Польше и Венгрии. Отношения СССР с развивающимися странами. Дальневосточная политика Советского Союза.

Тема 43. Курс на стабилизацию советской системы (октябрь 1964-1980-е гг.)

Смещение Н.С. Хрущёва. Экономическая реформа 1965 г. Основные направления социальной политики. Конституция 1977 г. Социально-экономическое развитие страны в 1960-е - 1980-е гг.

Тема 44. Внешняя политика СССР в 1965-1982 гг.

Проблемы отношений СССР и США. Договоры по ПРО, ОСВ-I и ОСВ-2. Решение вопроса о послевоенном урегулировании в Европе. Заключительный акт СБСЕ 1975 г. Советский союз и социалистические страны. Отношения СССР с Китаем. Советское влияние в «третьем мире». Ввод войск в Афганистан.

Тема 45. Кризис и распад СССР (1983-1991 гг.)

Политические противоречия внутри страны и кризис власти. Экономические проблемы периода перестройки. Внешняя политика советского государства в 1980-е - начале 1990-х гг.

Тема 46. Советская культура в послевоенный период

Развитие литературы, кинематографа, изобразительного и театрального искусства. Проблемы развития науки в СССР. Инакомыслие как явление послевоен-

ной культуры. Движение за права человека в СССР. Самиздат. Религиозные течения и секты. Националистические движения.

Тема 47. Россия на современном этапе

Экономические реформы и их последствия. Межнациональные отношения. Чеченская война. Кризис власти. Октябрьские события 1993 г. Политическое развитие сегодня. Внешняя политика России на современном этапе.

4. Основные критерии оценивания ответа:

- 4.1. Знание основных понятий, событий, дат. Умение логично, последовательно излагать мысль, используя историческую терминологию;
- 4.2. Умение выстраивать причинно-следственные связи между отдельными событиями в хронологическом, географическом и геополитическом вариантах;
- 4.3. Умение дать грамотный историографический анализ работ, посвящённых тому или иному событию или явлению в жизни страны, проанализировать основные концепции историков, сравнить их, выделить наиболее последовательную точку зрения; рассмотреть подходы дореволюционной, советской и современной историографии, знание последних достижений и исследований;
- 4.4. Умение аргументировать свою точку зрения, построение ответа с опорой на исторические источники.

Максимально возможный балл за каждый критерий – 25.

Итоговый балл складывается как сумма баллов за каждый критерий. Максимальный балл – 100.

ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

1. Назначение собеседования – измерение уровня подготовки по обществознанию абитуриентов, поступающих в АГУ на направления подготовки бакалавров и специалистов и имеющих высшее профессиональное образование.

2. Учебники и учебные пособия, рекомендуемые для подготовки к собеседованию:

- 2.1. Введение в политологию /п.р. Гаджиева К.С. - М., 1995.
- 2.2. Гараджа В.И. Религоведение.- М., 1995.
- 2.3. Гречко Т.К. Обществознание для поступающих в ВУЗы. Ч. 1-2.- М., 1997.
- 2.4. Гуревич П.С. Введение в философию. - М., 1997.
- 2.5. Елисеев Г.А. История религий. - М., 1996.
- 2.6. Касьянов В.В. Обществознание. – Ростов-на Дону, 2002.
- 2.7. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание в вопросах и ответах. - М., 1998.
- 2.8. Комаров С.А. Обществознание. – М., 2000.
- 2.9. Конституция Российской Федерации. - М., 1993.
- 2.10. Кравченко А.И. Введение в социологию. - М., 1997.
- 2.11. Кулаков А.Е. Религии мира. - М., 1998.
- 2.12. Курбатов В.И. Обществознание. - М., 1999.
- 2.13. Липсиц И.В. Экономика. 10-11 кл. – М., 1998.

- 2.14. Любимов Л.Л. Основы экономических знаний. 10-11 кл. – М., 1998.
- 2.15. Малышевский А.Ф. Введение в философию. - М., 1998.
- 2.16. Малышевский А.Ф. Мир человека. 10-11 кл. – М., 1998.
- 2.17. Мухаев Р.Т. Политология. - М., 1997.
- 2.18. Мушинский В.О. Основы правоведения. - ., 1998.
- 2.19. На пути к современной цивилизации: материалы к курсу «Человек общество: основы современной цивилизации»/ п.р. Боголюбова Л.Н.- М., 1992.
- 2.20. Никитин А.Ф. Право и политика. - М., 1997.
- 2.21. Обществознание в вопросах и ответах. - М., 2000.
- 2.22. Пономарева Г.М. Введение в культурологию. - М., 1997.
- 2.23. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. - М., 2001.
- 2.24. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология. Курс лекций. - М., 1997.
- 2.25. Суворов О.В. Обществознание. Зачёты и экзамены. - М., 1998.
- 2.26. Шилюков М.И. Политика и право. 10-11 класс. - М., 1997.
- 2.27. Шестова Т.Л. Пособие по обществознанию для поступающих в ВУЗы. - М., 2001.
- 2.28. Человек и общество / п.р. Боголюбова Л.Н. – М., 1993.
- 2.29. Экономика /п.р. Басовского Л.Е.- М., 2002.

3. Перечень элементов содержания курса истории России, включённых в содержание программы собеседования:

Тема 1. Общество

Понятие общества. Развитие взглядов на общество. Виды и формы общественных отношений. Основные сферы общественной жизни, их взаимодействие и взаимосвязь. Формы общественного сознания.

Общество как динамическая система, особенности его функционирования и развития. Субъекты истории. Общественный прогресс. Факторы развития общества. Общественный кризис. Эволюция. Революция. Реформы.

Формация. Цивилизация. Исторические типы цивилизаций. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Соотношение понятий «формация» и «цивилизация», «цивилизация» и «культура». Цивилизационные ценности. Локальные культуры и цивилизации. Многовариантность исторического развития. Целостность и взаимозависимость современного мира. Особенности переходных процессов в России.

Уровни развития общества (традиционное, индустриальное, информационное). Научно-техническая революция. Её социальные последствия. Процесс модернизации. Их влияние на развитие общества. Интернационализация общественной жизни.

Науки, изучающие общество.

Тема 2. Человек.

Феномен человека. Природное и социальное в человеке. Индивид. Личность. Индивидуальность.

Человеческие эмоции, воля, способности, возрастные особенности. Сознание. Бессознательное. Самосознание. Потребности человека. Мотивы. Интерес.

Бытие человека. Деятельность, её структура и сущность. Многообразие видов и форм деятельности человека. Творчество. Общение и коммуникация. Личность как субъект общественной жизни. Социализация. Поведение. Межличностные отношения. Самореализация и самоактуализация.

Познание как деятельность. Человек как объект и субъект познания. Знание как продукт познания. Многообразие форм человеческого знания. Критерии истины. Понятия о свободе и ответственности личности. Смерть и бессмертие.

Духовный мир человека. Мировоззрение, его структура и типы.

Ценности. Ценностные ориентации и направленность личности.

Тема 3. Взаимодействие общества и природы.

Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимосвязь общества и природы. Взгляды на отношения к природной среде в различных цивилизациях. Природа и культура. Общественный компонент окружающей природной среды, его сущность.

Глобальные проблемы современности. Научно-технический прогресс и экологические проблемы. Загрязнение природы. Экологический кризис: причины, особенности проявления. Экологическая катастрофа, её сущность и признаки. Экологические проблемы России.

Экологосообразное развитие общества. Пути выхода из экологического кризиса. Концепция перехода общества к модели устойчивого развития. Экологическая культура населения, её значение для жизни людей.

Тема 4. Социальная сфера общества.

Социальная структура общества, её основные элементы. Социальная общность, её разновидности. Социальные отношения. Социальное развитие. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Социальные группы: семья, нация, этнос. Социальные институты и малые группы.

Семейно-демографическая структура общества. Семья как социальный институт и малая группа. Брак. Правовой статус ребёнка.

Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальная роль. Социальная мобильность. Социальный престиж. Маргинальность. Социальные противоречия и конфликты. Структура конфликта, последствия и пути разрешения. Социальный порядок. Виды социальных норм. Отклоняющееся поведение. Социальная ответственность. Социальная активность. Социальные программы. Социализация и социальная адаптация. Социальная интеграция. Особенности социальной структуры российского общества.

Молодёжь как социальная группа. Молодёжная субкультура. Основные направления социальной политики государства.

Тема 5. Экономическая сфера общества.

Экономика и её роль в жизни современного общества, взаимосвязь её основных компонентов. Развитие экономической мысли. Экономика: наука и хозяйство. Потребности и ресурсы. Экономические отношения. Макро- и микроэкономика. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, командно-административная и смешанная. Экономическое содержание собственности. Виды собственности. Производство: структура, факторы. Экономический цикл. Издерж-

ки и доход. Рынок как институт экономической системы. Конкуренция. Спрос и предложение.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Уровень жизни. Потребительская корзина. Заработанная плата. Индексация зарплаты. Прожиточный минимум.

Экономика производителя. Предпринимательство. Менеджмент. Маркетинг. Монополия. Виды монополий. Деньги, их функции. Инфляция: причин, типы, последствия. Приватизация. Фирмы. Биржи. Банки. Ценные бумаги.

Государство и экономика. Рыночный механизм и государственное регулирование экономики. Налоги: виды и функции. Налоговая политика государства. Государственный бюджет. Антиинфляционная и антимонопольная политика государства. Национальный доход. Экономическая политика. Научно-технический прогресс и материальное производство.

Мировая экономика. Экономическое сотрудничество и экономическая интеграция. Международное разделение труда и международная торговля. Мировое хозяйство и мировой рынок. Экономическая культура.

Особенности экономических реформ в России.

Тема 6. Политико-правовая сфера общества.

Политика и её роль в жизни общества. Власть: происхождение и виды. Политическая система. Государство как элемент политической системы: признаки, функции. Формы государства: монархия, республика. Гражданское общество и правовое государство. Политический режим. Демократия. Авторитаризм. Тоталитаризм. Форм национально-государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Суверенитет. Разделение властей. Судебная система. Государственный аппарат. Местное самоуправление. Виды избирательной системы. Политическая партия. Многопартийность. Политический плюрализм. Типы политического участия. Политическая элита. Политический статус личности. Политический экстремизм. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая культура. Политический процесс. Политические реформы. Развитие политической мысли.

Право в системе социальных норм. Сущность права, источники и функции. Система права. Нормы права. Институты и отрасли права. Публичное и частное право. Структура правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Юридическое и физическое лицо. Правонарушения: проступок и преступление. Юридическая ответственность. Отрасли права: конституционное, гражданское, административное, уголовное, трудовое.

Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Права человека. Правовой статус человека. Закон. Нормативно-правовые акты. Право и мораль. Конституция. Структура государственной власти в Российской Федерации. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Прокуратура. Арбитраж. Адвокатура.

Правовая культура.

Тема 7. Духовная сфера общества.

Культура и духовная жизнь. Феномен культуры. Формы и разновидности: массовая, элитарная, народная. Субкультура и контркультура. Национальная культура. Культурные нормы и ценности. СМИ. Наука как часть культуры. Особенно-

сти современной культуры. Научная картина мира. Дифференциация и интеграция наук.

Сущность морали. Категории морали. Истина, добро, красота. Моральный выбор. Нравственность. Совесть. Долг и ответственность. Этика и этикет.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Формы религиозных верований: тотемизм, анимизм, магия, фетишизм. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религии в современном мире. Свобода совести.

Искусство как вид духовной деятельности. Сущность, функции искусства. Формы и основные направления. Значение искусства для человека.

Образование в современном мире. Цели и функции. Система образования. Самообразование. Гуманизация и гуманитаризация образования. Закон об образовании в Российской Федерации.

4. Основные критерии оценивания ответа:

- 4.1. Знание основных понятий. Умение логично, последовательно излагать мысль, используя соответствующую терминологию;
- 4.2. Умение интегрировать философские, политико-правовые, социальные, экономические, этические знания в целостную систему знаний об обществе и человеке;
- 4.3. Умение дать грамотный анализ тому или иному событию или явлению в жизни страны, анализировать основные концепции,;
- 4.4. Умение аргументировать свою точку зрения, построение ответа с опорой на конкретные факты и понятия.

Максимально возможный балл за каждый критерий – 25.

Итоговый балл складывается как сумма баллов за каждый критерий. Максимальный балл – 100.

ПРОГРАММА ПО ЛИТЕРАТУРЕ

1. Назначение собеседования – измерение уровня подготовки по литературе абитуриентов, поступающих в АГУ на направления подготовки бакалавров и специалистов и имеющих высшее профессиональное образование

Программа для вступительного испытания обозначает круг теоретико- и историко-литературных знаний, аналитических, интерпретационных и творческих умений абитуриентов, а также определяет тот литературный материал, на котором эти знания могут быть проверены.

На собеседовании по литературе поступающий в Астраханский государственный университет *должен показать*:

- знание текста перечисленных ниже художественных произведений;
- умение анализировать и оценивать произведение как художественное единство;
- характеризовать во взаимосвязи следующие его компоненты: тему; идею; замысел автора; основных героев, персонажей, характеров; особенности композиции и сюжета, значение важнейших эпизодов, сцен в их взаимосвязи, роль

портрета, пейзажа, художественной детали; род и жанр произведения; особенности авторской речи и речи действующих лиц.

Абитуриент должен уметь:

- выявлять авторское отношение к изображённому и давать произведению личностную оценку;
- выразить своё восприятие и понимание образов и мотивов лирического произведения и давать ему личностную оценку;
- обнаруживать понимание связи изученного произведения со временем написания.

Абитуриент должны показать:

- знание изучаемых текстуально произведений русской литературы 19-20 веков (список представлен ниже), творческого пути их авторов; отдельных критических статей, изучение которых (полностью или в сокращении) предусмотрено в школе.
- понимание эстетического, нравственно-философского и общественного значения литературного произведения;
- понимание общих закономерностей историко-литературного процесса, знание историко-культурного контекста.
- понимание специфики литературы как искусства слова и умение анализировать художественное произведение в единстве формы и содержания.
- умение в процессе анализа художественного произведения выявить основные черты художественного мира писателя.

Абитуриент должен иметь представление о литературных направлениях – классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм, модернизм, символизм, акмеизм, футуризм; знать роды литературы (эпос, лирику, драму) и уметь характеризовать их специфику, основные жанры, иметь понятие об основных стихотворных размерах: ямбе, хорее, дактиле, амфибрахии, анапесте (с приведением соответствующих примеров), рифме, строфе, об особенностях художественной речи: эпитет, сравнение, олицетворение, метафора, метонимия, оксюморон, гиперболола, литота, аллегория, символ, ирония, сатира, сарказм, гротеск, эзопов язык, антитеза; анафора, эпифора, аллитерация, ассонанс, градация, инверсия.

Абитуриент, опираясь на полученные знания, должен уметь давать интерпретацию, т.е. толкование произведения или отдельных его частей (эпизодов, образов, деталей) в форме аргументированного высказывания, устного или письменного.

Абитуриент должен владеть нормами правильной русской литературной речи, знать принципы построения речевого высказывания (письменного и устного), а также уметь их применять при создании текста сочинения.

Составной частью собеседования является также чтение хрестоматийных поэтических произведений наизусть (по выбору поступающего)

2. Учебники и учебные пособия, рекомендуемые для подготовки к собеседованию:

- 2.1. Лебедев Ю.В. Русская литература XIX в. М.: Просвещение.
- 2.2. Коровин В.И. Русская литература XIX в. М.: Просвещение.

- 2.3. Архангельский А.И., Лебедев Ю.В. Русская литература XIX в. М.: Дрофа.
- 2.4. Русская Литература XX века: В 2-х частях / Под ред. В.П. Журавлева. М.: Просвещение.
- 2.5. Русская Литература XX века. Учебник в 2-х частях / Под ред. В.В. Агенова. М.: Дрофа
- 2.6. Словарь литературоведческих терминов / Редакторы-составители Л.И. Тимофеев и С.В. Тураев. М.: Просвещение

3. Перечень элементов содержания курса литературы, включённых в содержание программы собеседования:

Основу списка составляют произведения, изучаемые в старших классах. Для поступающих на факультет русского языка и литературы включён также ряд произведений, изучаемых в средних классах (согласно обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования, что позволяет избежать неполноты и односторонности в освещении творчества ряда крупнейших русских писателей, а также литературного процесса в целом.

Предложенный список учитывает принцип вариативности в изучении литературы: в него включены как обязательные произведения, так и произведения по выбору абитуриента.

Знаком (*) обозначены произведения, которые нужно знать абитуриентам, поступающим на факультет русского языка и литературы.

***Г.Р. Державин**: «Властителям и судиям», «Бог», «Памятник», «Фелица».

***В.А. Жуковский**: «Вечер», «Море», «Невыразимое», «Светлана» (или любая другая баллада).

А.С. Грибоедов: «Горе от ума».

***И.А. Гончаров** «Мильон терзаний».

А.С. Пушкин: «Вольность», «К Чаадаеву» («Любви, надежды, тихой славы...»), «Деревня», «Узник», «К морю», «Сожженное письмо»*, «Я помню чудное мгновенье...», «19 октября» (1825 г.), «Пророк», «И.И. Пущину»*, «Во глубине сибирских руд...», «Арион», «Анчар», «Поэт»*, «Поэт и толпа»*, «На холмах Грузии...», «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Я вас любил...», «Поэту»*, «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»)*, «Вновь я посетил...», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...», «Брожу ли я вдоль улиц шумных...»*, «Когда за городом задумчив я брожу»*, «Осень», «Туча» (по выбору), «Евгений Онегин», «Медный всадник»*, «Капитанская дочка»*, «Дубровский»*, «Повести Белкина» (любая повесть на выбор), «Маленькие трагедии» (любая на выбор), «Борис Годунов».

***В.Г. Белинский**: Статьи о Пушкине (статьи 8 и 9 в сокращении).

***Ф.М. Достоевский**: «Пушкин» очерк.

* **А.А. Блок**: «О назначении поэта».

М.Ю. Лермонтов: «Жалобы турка»*, «1831-го июня 11 дня»*, «Парус», «Смерть поэта», «Бородино»*, «Узник», «Когда волнуется желтеющая нива...», «Кинжал», «Дума», «Как часто пёстрою толпою окружён...», «И скучно и грустно», «Воздушный корабль»*, «Благодарность»*, «Родина», «Тучи», «Нет, не тебя так пылко я люблю...»*, «Прощай, немытая Россия...», «Утёс», «На севере диком стоит одиноко...», «Листок», «Выхожу один я на дорогу...», «Пророк», «Молитва»

(«В минуту жизни трудную...»)* (по выбору абитуриента), «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»*, «Мцыри»*, «Демон»*, «Герой нашего времени».

***В.Г. Белинский:** «Герой нашего времени» (в сокращении), «Стихотворения М. Лермонтова» (в сокращении).

***И.А. Крылов:** 5-6 басен (по выбору).

Н.В. Гоголь: «Вечера на хуторе близ Диканьки» (любая повесть по выбору)*, «Тарас Бульба»*, «Шинель»*, «Ревизор»*, «Мёртвые души».

А.Н. Островский: «Гроза», «Бесприданница» (любая пьеса на выбор).

***Н.А. Добролюбов:** «Луч света в тёмном царстве», ***Д.И. ПИСАРЕВ:** «Мотивы русской драмы». ***А.В. ДРУЖИНИН:** «Гроза» Островского. **И.А. ГОНЧАРОВ:** «Обломов».

***Н.А. Добролюбов:** «Что такое «обломовщина?»».

***А.В. Дружинин:** «Обломов». Роман Гончарова.

И.С. Тургенев: «Записки охотника»* (Певцы, Бирюк, Хорь и Калиныч – по выбору), «Отцы и дети», «Русский язык»*, «Дворянское гнездо»*. «Накануне»*.

***Д.И. Писарев:** «Базаров».

***Н.Н. Страхов:** «Отцы и дети».

***М.А. Антонович:** «Асмодей нашего времени».

Н.С. Лесков: «Тупейный художник», «Левша», «Очарованный странник» (по выбору).

Н.А. Некрасов: «Тройка», «Вчерашний день часу в шестом...», «Блажен незлобивый поэт», «Поэт и гражданин», «Размышления у парадного подъезда», «Железная дорога», «Элегия», «Памяти Добролюбова», «Кому на Руси жить хорошо».

Ф.И. Тютчев: «Весенние воды», «Silentium», «Умом Россию не понять», «Эти бедные селенья», «Тени сизые сместились», «Не то, что мните, вы, природа», «Певучесть есть в морских волнах», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь», «Я встретил вас, и все былое», «Нам не дано предугадать» (и другие стихотворения по выбору абитуриента).

А.А. Фет: «Шёпот, робкое дыханье», «В лунном сиянии», «На заре ты её не буди», «Сияла ночь. Луной был полон сад», «Венера Милосская», «Ярким солнцем в лесу пламенеет костёр» (и другие стихотворения по выбору абитуриента).

М.Е. Салтыков-Щедрин: «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик», «Медведь на воеводстве», «Премудрый пескарь» (по выбору), «История одного города»*.

Л.Н. Толстой: «Война и мир».

Ф.М. Достоевский: «Преступление и наказание», «Бедные люди»*.

А.П. Чехов: «Смерть чиновника», «Хамелеон», «Толстый и тонкий», «Пересолил», «Лошадиная фамилия», «Студент»*, «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви», «Ионыч», «Вишнёвый сад».

И.А. Бунин: «Господин из Сан-Франциско», «Антоновские яблоки», «Лёгкое дыхание», рассказы из сборника «Темные аллеи» (по выбору).

А.И. Куприн: «Олеся», «Гранатовый браслет», «Гамбринус» (по выбору).

А.М. Горький: «Старуха Изергиль», «Песня о Соколе»*, «Челкаш», «Бывшие люди», «На дне».

А.А. Блок: «Незнакомка», «В ресторане»*, «Вхожу я в тёмные храмы»*, «О, весна без конца и без краю...»*, «Россия», «Русь», «На поле Куликовом» (цикл), «О доблестях, о подвигах, о славе...», «На железной дороге», «О, я хочу безумно жить...»*, «Осенняя воля»* (по выбору), «Двенадцать», «Интеллигенция и революция»*.

С.А. Есенин: «Запели тёсанные дроги...»*, «Я последний поэт деревни...»*, «Не жалею, не зову, не плачу...», «Русь уходящая», «Русь советская»*, «Письмо матери», «Отговорила роща золотая...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Собаке Качалова», «Неуютная жидкая лунность...»*, «Письмо женщине»*, «Несказанное, синее, нежное...», «Анна Снегина», «Чёрный человек»*.

В.В. Маяковский: «Послушайте!», «Нате», «О дряни», «Прозаседавшиеся», «Необычайное приключение...»*, «Левый марш», «Ода революции»*, «Хорошее отношение к лошадям», «Разговор с фининспектором о поэзии»*, «Юбилейное», «Сергею Есенину», «Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви»*, «Письмо Татьяне Яковлевой»*, «Облако в штанах», «Во весь голос».

А.А. Ахматова: «Сжала руки под темной вуалью...», «Сероглазый король», «Я пришла к поэту в гости...»*, «Смуглый отрок бродил по аллеям»*, «Мне голос был. Он звал утешно...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Творчество»*, «Клятва»*, «Мужество», «Родная земля», «Приморский сонет»*, «Реквием»* или «Поэма без героя»* (по выбору).

***О.Э. Мандельштам:** «Я не слыхал рассказов Оссиана...», «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «Адмиралтейство», «К немецкой речи», «Отравлен хлеб, и воздух выпит», «Я вернулся в свой город, знакомый до слез...», «Ленинград», «Мы живём под собою не чуя страны», «Эта какая улица?..» (по выбору).

М.И. Цветаева: «Идёшь, на меня похожий...», «Моим стихам, написанным так рано...», «Я с вызовом ношу его кольцо...», цикл «Стихи к Блоку», цикл «Ахматовой», «Вот опять окно...», «Тоска по родине! Давно...» (по выбору).

Б.Л. Пастернак: «Гамлет», «Зимняя ночь», «Во всем мне хочется дойти...», «Быть знаменитым некрасиво», «Август», «Февраль. Достать чернил и плакать!», «Рождественская звезда», «На ранних поездах» (и другие стихотворения по выбору абитуриента).

***Н.А. Заболоцкий:** «Я не ищу гармонии в природе», «Завещание», «Портрет», «Некрасивая девочка», «Где-то в поле возле Магадана», «Последняя любовь», «Сентябрь», «Вечер на Оке», «Не позволяй душе лениться», «Я воспитан природой суровой», «Оттепель», «Журавли» (по выбору).

М.А. Булгаков: «Мастер и Маргарита» или «Белая гвардия», «Собачье сердце»*.

А.А. Платонов: «Усомнившийся Макар», «В прекрасном и яростном мире» (или любой другой рассказ по выбору), «Котлован»*.

М.А. Шолохов: «Тихий Дон»* или «Поднятая целина»*, «Судьба человека».

А.Т. Твардовский: «Василий Теркин» (и другие стихотворения по выбору абитуриента).

А.И. Солженицын: «Один день Ивана Денисовича», «Матренин двор» (по выбору).

Литература 1960-90-ых годов: основные темы, проблематика, герои, тенденции развития прозы, поэзии, драматургии на материале произведений писателей, получивших общественное признание:

В. Астафьев: «Царь-рыба», «Пастух и пастушка»;

В. Распутин: «Живи и помни», «Прощание с Матерой»;

Ю. Трифонов «Обмен», «Старик»;

В. Шукшин: «Срезал», «Дядя Ермолай»; «Баня», «Чудик»;

Ч. Айтматов: «И дольше века длится день»; «Плаха»;

Ю. Бондарев: «Горячий снег»;

В. Гроссман: «Жизнь и судьба»; В. Быков: «Сотников»;

А. Вампилов: «Старший сын», «Утиная охота»;

В. Розов: «Гнездо глухаря»;

Стихотворения А. Вознесенского, А. Тарковского, Ю. Кузнецова, Н. Рубцова и других поэтов - по выбору абитуриента.

4. Основные критерии оценивания ответа:

4.1. Знания о системе языка – фонетике, лексике, словообразовании, морфологии, синтаксисе. Владение способами действий с языковым материалом.

4.2. Владение важнейшими нормами устной и письменной разновидностей литературного языка – орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными.

4.3. Речеведческие знания: текст как речевое произведение, типы речи, стили речи, умение отбирать языковые средства, обеспечивающие точность, коммуникативную целесообразность.

4.4.

Точность и полнота ответа	Баллы
А) экзаменуемый обнаруживает понимание специфики задания: чётко отвечает на поставленный вопрос, обращённый к конкретному произведению, привлекает литературный контекст, владеет литературоведческой терминологией, демонстрирует теоретико- и историко-литературные знания; композиция ответа отличается логичностью, стройностью и доказательностью собственной точки зрения; фактические ошибки в ответе отсутствуют	40-31
Б) экзаменуемый отвечает на поставленный вопрос, но ограничивается минимальным литературным контекстом или допускает фактические ошибки	30-15
В) экзаменуемый отвечает на поставленный вопрос поверхностно или без привлечения литературного контекста, допускает фактические ошибки	14-0
Владение важнейшими нормами литературного языка	Баллы
А) речь экзаменуемого соответствует акцентологическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и правописным нормам	30-20
Б) экзаменуемый знает нормы литературного языка, но допускает негрубые ошибки в устной и письменной речи	19-10
В) речь экзаменуемого обнаруживает слабое владение нормами литературного языка	9-0
Речеведческие знания и умения	Баллы
А) экзаменуемый знает условия и формы речевой коммуникации, владеет базовыми речеведческими понятиями, техникой речевой деятельности	30-20

Б) экзаменуемый обладает основными речеведческими знаниями и умениями, связанными с основными видами речевой деятельности, однако речь его не всегда коммуникативно целесообразна и выразительна.	19-10
В) экзаменуемый владеет минимальными речеведческими знаниями, не умеет отбирать языковые средства, обеспечивающие точность и выразительность речи.	9-0

ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

1. Назначение собеседования – измерение уровня подготовки по английскому языку абитуриентов, поступающих в АГУ на направления подготовки бакалавров и специалистов и имеющих высшее профессиональное образование

2. Учебники и учебные пособия, рекомендуемые для подготовки к собеседованию:

- 2.1. Кравченко, Н.В. Английский язык: устные темы для подготовки к экзамену: для выпускников и абитуриентов/ Н.В. Кравченко. — М.: Эксмо, 2008.
- 2.2. Кубарьков, Г.Л., Тимощук, В.А. 1000. Сборник новых тем современного английского языка. - Ростов-на-Дону: ООО «Удача», 2008.
- 2.3. CD, Английский без акцента/ спецподготовка/ «Новая школа», 2008.
- 2.4. CD, Английский "Talk to Me": полный курс/ компьютерный языковой курс: Auralog S.A., 2007.
- 2.5. CD, 95 устных тем по английскому языку/ diamond English - magnamedia: Айрис, 2004.

3. Перечень элементов содержания курса английский язык, включённых в содержание программы собеседования:

- 3.1. Повседневная жизнь семьи, распределение обязанностей в семье в России и странах изучаемого языка.
 1. About myself.
 2. My family.
 3. Family Life and Family Problems.
- 3.2. Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или доме/ коттедже в сельской местности в России и странах изучаемого языка.
 1. Our flat/ house and my room.
 2. Problems of living in a big city and village
- 3.3. Общение в семье, межличностные отношения с членами семьи, друзьями, знакомыми.
 1. Friends in my life.
 2. Our family traditions
- 3.4. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья.
 1. How to keep fit and avoid diseases
 2. Going to the Doctor s
 3. Health protection in Our Country
- 3.5. Молодёжь в современном обществе, её роль и проблемы.
 1. The Problems of the Young

2. Young people of today
- 3.6. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам.
 1. Spending my free time
 2. Hobbies in people's life
- 3.7. Страны изучаемого языка, их географические и природные особенности, достопримечательности.
 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
 2. The United States of America
- 3.8. Ознакомительные и туристические поездки по своей стране и за рубежом, их планирование и подготовка. Образовательный туризм и экотуризм.
 1. Travelling in Our Life
 2. My Travelling Experience
- 3.9. Природа и экология, научно-технический прогресс.
 1. Ecological Problems of Today
 2. The ecological situation in our region: your attitude to the problem
- 3.10. Спорт в современном мире. Проблемы любительского и профессионального спорта.
 1. Summer and winter sports
 2. Sports in my life
- 3.11. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры.
 1. Russia's role in the development of the world science
 2. Famous People of British Art and Culture
- 3.12. Современный мир профессий, рынок труда. Проблема выбора профессии.
 1. Speak about professions popular and prestigious among young people
 2. Your fixture profession
- 3.13. Возможности продолжения образования в высшей школе в России и за рубежом. Общие сведения о системе образования в России и за рубежом.
 1. Education in Russia
 2. Education in Great Britain
- 3.14. Планы на ближайшее будущее. Выбор профессии. Продолжение образования.
 1. My plans for the Future
 2. Choosing a Profession
- 3.15. Языки международного общения и их роль в выборе профессии в современном мире и знакомстве с культурным наследием стран и континентов.
 1. English as the Language of World Communication
 2. How I Work at my English
- 3.16. Особенности речевого и неречевого поведения в процессе межличностного и межкультурного общения.
 1. The Role of Internet in Modern Life
 2. The Importance of communication
- 3.17. Филология как сфера профессиональной деятельности (литератор, переводчик, лингвист, преподаватель языка, библиотекарь).
 1. I want to be an Interpreter

2. Why I Want to Enter the Foreign Languages Faculty
- 3.18. Средства массовой информации и новые информационные технологии в современном мире.
 1. The role of mass media in modern society
 2. Computers in our Life
- 3.19. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.
 1. Holidays in Russia
 2. British holidays and celebrations

4. Основные критерии оценивания ответа абитуриента

- 4.1. Содержание и полнота высказывания (20 б.)
 - а) адекватность/ соответствие поставленной коммуникативной задаче
 - б) полнота раскрытия содержания
 - в) объем высказывания
 - г) наличие эмоционально-оценочного компонента
- 4.2. Организация текста (15 б.)
 - а) последовательность и логичность высказывания
 - б) смысловая завершенность высказывания
 - в) наличие средств логической связи: союзы, союзные слова, фразы-сцепки
- 4.3. Лексическое оформление речи (15 б.)
 - а) адекватность использования лексики в соответствии с заданной темой
 - б) соблюдение лексической сочетаемости
 - в) разнообразие лексических средств, наличие клише, идиоматических выражений
- 4.4. Грамматическое оформление речи (20 б.)
 - а) адекватность использования грамматических структур в соответствии с заданной темой
 - б) разнообразие грамматических средств
 - в) сложность используемых грамматических конструкций
 - г) соответствие речи структурному стандарту (корректность речи)
- 4.5. Произношение (20 б.)
 - а) произношение отдельных звуков в речи (наличие/ отсутствие фонологических ошибок)
 - б) интонация
 - в) акцентуация (ударение)
 - г) темп речи (в том числе наличие пауз хезитации)
- 4.6. Речевое взаимодействие с собеседником (10 б.)
 - а) умение воспринимать на слух речь экзаменатора
 - б) умение дать развернутый аргументированный ответ на дополнительные вопросы по теме высказывания (в том числе скорость реакции).

5. Соотношение критериев оценивания ответа абитуриента и уровня его знаний

№ п/п	Критерии оценки монологического высказывания	№ п/п	Параметры оценки	Уровни оценки (в баллах)					
				5	4	3	2	1	0
1.	Содержание и полнота высказывания (20 б)	1.	адекватность/ соответствие поставленной коммуникативной задаче						
		2.	полнота раскрытия содержания						
		3.	объем высказывания						
		4.	наличие эмоционально-оценочного компонента						
2.	Организация текста (15 б)	5.	последовательность и логичность высказывания						
		6.	смысловая завершенность высказывания						
		7.	наличие средств логической связи: союзы, союзные слова, фразы-сцепки						
3.	Лексическое оформление речи (15 б)	8.	адекватность использования лексики в соответствии с заданной темой						
		9.	соблюдение лексической сочетаемости						
		10.	разнообразие лексических средств, наличие клише, идиоматических выражений						
4.	Грамматическое оформление речи (20 б)	11.	адекватность использования грамматических структур в соответствии с заданной темой						
		12.	разнообразие грамматических средств						
		13.	сложность используемых грамматических конструкций						
		14.	соответствие речи структурному стандарту (корректность речи)						
5.	Произношение (20 б)	15.	произношение отдельных звуков в речи (наличие/ отсутствие фонологических ошибок)						
		16.	интонация						
		17.	акцентуация (ударение)						
		18.	темп речи (в том числе наличие пауз хезитации)						
6.	Речевое взаимодействие с собеседником (10 б)	19.	умение воспринимать на слух речь экзаменатора						
		20.	умение дать развернутый аргументированный ответ на дополнительные вопросы по теме высказывания (в том числе скорость реакции)						