

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

П.М.Филиппов

«23» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ГП



Д.Р. Крипакова

«06» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Составитель		Крипакова Д.Р., доцент
Направление	подготовки /	40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
специальность		
Направленность (профиль) ОПОП		
Квалификация (степень)		магистр
Форма обучения		очная
Год приема		2019
Курс		1 курс

Астрахань– 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 **Целями освоения дисциплины (модуля)** «Актуальные проблемы гражданского права» – является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», необходимых для осуществления разработки и реализации правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, осуществления образования и воспитания для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности в сфере имущественных отношений.

1.2 **Основными задачами** освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» является:

- изучение сущности проблем гражданского права, цивилистической науки;
- освоение теоретических знаний об основах проблемах гражданско-правовой отрасли, правореализационных гражданско-правовых проблемах;
- развитие практических навыков, которые позволят ориентироваться и правильно применять гражданское законодательство.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» относится к обязательной (базовой) части, профессионального цикла учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

2.2. Изучению дисциплины предшествуют:

- Гражданское право;
- Гражданский процесс.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

знания: природу и сущность способов защиты гражданских прав.

умения: правильно применять нормы материального права.

навыки: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, решения основных юридических проблем.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Профессиональные компетенции юриста в судопроизводство по гражданским делам».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС и ОПОП по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

ОК 2 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ОК 4 - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

б) профессиональных (ПК):

ПК 1 - способностью разрабатывать нормативные правовые акты

ПК 3 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК 5 - способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК 6 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

ПК 7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК 9 - способностью принимать оптимальные управленческие решения

Таблица 1 Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК 2	общие и специальные (профессиональные) этические нормы	исполнять профессиональные обязанности с соблюдением принципов этики юриста	способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности
ОК 4	русский и иностранный языки; приемы и методы риторики	применять знание языков в профессиональной сфере; аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; навыками применения профессионального ораторского искусства
ПК 1	принципы разработки нормативных правовых актов в сфере правового обеспечения цифровой экономики; правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов	самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять нормы права	навыками и способами разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК 3	содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	квалифицированно исполнять свои должностные обязанности; применять нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства – в сфере цифровой экономики

		экономики	
ПК 5	содержание нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий	осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
ПК 6	признаки коррупционного поведения; типичные ошибки субъектов предупреждения преступности в организации профилактических мероприятий; проблемы квалификации экономических преступлений; проблемы правового противодействия групповой, в том числе организованной преступности в сфере экономики	разрешать вопросы организации профилактической деятельности; выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК 7	понятие и виды нормативно-правовых актов; способы и правила толкования нормативно-правовых актов	грамотно и квалифицировано толковать нормативно-правовые акты	навыками подготовки юридических документов
ПК 9	понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений	выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения	навыками применения оптимальных управленческих решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (**3 зачетные единицы**) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет: 108 ч.

Таблица 2 Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)			Контактная работа (в часах)	Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
-------	-----------------------------	--	--	-----------------------------	-------------------	--

		Семестр	Неделя семестра	Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли	1	1	1				14	Подготовка эссе Дискуссия
2	Систематизация источников гражданского права	1	2-3	2				13	Тестирование
3	Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок		4-5	2				13	Контрольная работа
4	Проблемы реализации и защиты гражданских прав. Задачи гражданско-правовой ответственности	1	6-7	2				13	Подготовка эссе
5	Актуальные проблемы обязательственного права	1	8-9	2				14	Тестирование
6	Актуальные проблемы наследственного права	1	10-11	2				14	Подготовка эссе
7	Проблемы методологии цивилистической науки	1	12-13	2				14	Дискуссия
	Итого за семестр			13				95	
ИТОГО				13				95	ЭКЗАМЕН

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; ГК – групповые консультации; ИК – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; АИ – аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 3. Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (указываются компетенции, перечисленные в п.3)								Σ общее количество компетенций
		ОК 2	ОК 4	ПК 1	ПК 3	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 9	
Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли	15	+	+	+	+	+	+	+	+	8
Систематизация источников гражданского права	15	+	+	+		+	+		+	6
Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок	15	+	+	+	+		+	+	+	7
Проблемы реализации и защиты гражданских прав. Задачи гражданско-правовой ответственности	15	+	+	+	+	+	+		+	7
Актуальные проблемы обязательственного права	16	+	+	+		+	+	+	+	7
Актуальные проблемы наследственного права	16	+	+	+	+	+	+			6
Проблемы методологии цивилистической	16	+	+	+	+		+	+	+	7

науки										
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли

Проблемы гражданско-правовой отрасли, проблемы источников гражданского права, правореализационные гражданско-правовые проблемы. Проблемы цивилистической науки. Понятие и виды системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли. Значение системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли. Место гражданского права в системе права. Гражданское право и иные правовые отрасли: единство и дифференциация, вопросы конвергенции. Социальная функция гражданского права. Сущность гражданско-правового регулирования. Механизм гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовое регулирование с использованием информационно-телекоммуникационных сетей. Понятийный аппарат гражданского права, гражданско-правовые юридические процедуры. Исследования юридических процедур в цивилистической науке. Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования. Организационные, корпоративные и неимущественные отношения в предмете гражданского права. Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования: соотношение структурных элементов. Принципы гражданско-правового регулирования: отдельные виды, принципы гражданского права и принципы его отдельных подразделений. Принцип добросовестности участников гражданских правоотношений. Система гражданского права и его отдельных подразделений. Система гражданского права и система гражданского законодательства. Внутриотраслевые и межотраслевые связи гражданского права. Нормы гражданского права как основание системы гражданско-правовой отрасли. Гражданско-правовые нормы в комплексных правовых отраслях. Развитие доктринальных представлений о системообразующих признаках (факторах) гражданско-правовой отрасли.

Тема 2 Систематизация источников гражданского права

Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации. Система источников гражданского права. Место Гражданского кодекса РФ в системе источников гражданского права. Акты гражданского законодательства как комплексные акты. Проблема правового регулирования частных отношений законодательством субъектов РФ и муниципальными нормативными правовыми актами. Международно-правовые акты как источники гражданского права. Обычай делового оборота и иные правовые обычаи: вопросы соотношения. Проблема доказывания обычаев делового оборота. Судебная практика в механизме правового регулирования гражданских отношений. Роль актов высших судебных инстанций. Значение актов Конституционного Суда РФ. Развитие доктринальных представлений об источниках гражданского права.

Тема 3 Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок

Проблема классификации объектов гражданских прав. Совершенствование классификации объектов гражданских прав по критерию оборотоспособности. Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав. Развитие научных представлений о правовом режиме недвижимости. Государственная регистрация в гражданско-правовой сфере. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Гражданско-правовая теория юридических фактов. Гражданско-правовая теория сделок. Субъективное и объективное в гражданско-правовой сделке. Проблема классификации сделок. Электронная форма сделки. Недействительность сделок и ее правовые последствия.

Тема 4 Проблемы реализации и защиты гражданских прав. Задачи гражданско-правовой ответственности

Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных гражданских прав. Субъективное право на защиту. Гражданско-правовой механизм осуществления и защиты субъективных гражданских прав. Учение о сроках осуществления и защиты субъективных

гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др. Проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки, компенсации морального вреда. Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности. Сущность гражданско-правовой ответственности, ее отграничение от иных видов юридической ответственности. Проблемы состава гражданского правонарушения. Два понимания вины в области действия гражданского права. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Гражданско-правовое учение об исковой давности.

Тема 5 Актуальные проблемы обязательственного права

Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории. Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных гражданских прав. Субъективное право на защиту. Гражданско-правовой механизм осуществления и защиты субъективных гражданских прав. Учение о сроках осуществления и защиты субъективных гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др. Проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки, компенсации морального вреда. Исследования проблем осуществления и защиты гражданских прав в цивилистической науке (В.П. Грибанов, Е.В. Вавилин и др.). Программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права"; 40.04.01 Юриспруденция; доцент, к.н. Костюк И.В. Регистрационный номер Страница 7 из 16. Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности. Сущность гражданско-правовой ответственности, ее отграничение от иных видов юридической ответственности. Проблемы состава гражданского правонарушения. Два понимания вины в области действия гражданского права. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Гражданско-правовое учение об исковой давности.

Тема 6 Актуальные проблемы наследственного права

Система наследственного права. Применение норм гражданского и семейного законодательства к отношениям по наследованию. Проблемы наследования по закону и по завещанию. Проблема определения круга наследников по закону. Проблема принятия наследства. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Наследование в отношениях с иностранным элементом. Современные исследования наследственного права стран ближнего и дальнего зарубежья.

Тема 7 Проблемы методологии цивилистической науки

Сущность, развитие и современное состояние гражданско-правовой науки. Понятие методологии науки гражданского права. Значение методологии цивилистической науки. Исследования методологической проблематики в цивилистической науке. Общие и частные методы гражданско-правовой науки. Отдельные методы познания гражданско-правовой действительности. Системный метод. Сравнительно-правовой метод. Межотраслевой метод юридических исследований в цивилистике. Применение достижений теории права и различных отраслевых юридических наук в гражданско-правовой сфере. Применение теории правовых стимулов и правовых ограничений в области действия гражданского права. Применение теории единства и дифференциации гражданско-правового регулирования для познания гражданско-правовой действительности. Применение теории гражданско-правовых средств для познания гражданско-правовой действительности. Принципы и приемы исследования гражданско-правовой действительности и ее отдельных составляющих.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

Самостоятельная работа обучающихся - вид учебно-познавательной деятельности по освоению основной образовательной программы высшего образования, осуществляемой в

определенной системе, при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

Форма самостоятельной работы:

- аудиторная - может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума; аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

- внеаудиторная - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цели самостоятельной работы:

- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;

- формирование научно-исследовательских компетенций студента, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование навыков работы со справочной литературой;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия, и предполагает самостоятельное изучение и систематизацию официальных государственных документов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»; а также самостоятельный поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации.

При подготовке к семинарским и практическим занятиям предлагается самостоятельно выполнить различные типы заданий: практические задачи; задания на повторение и обобщение теоретического материала; тестовые задания.

При решении практических задач рекомендуется соблюдать следующий алгоритм действий: внимательно ознакомиться с содержанием задачи, при этом найти и сформулировать существенные условия задачи (выделить юридические факты); определить нормативные правовые акты, которые регулируют указанные в задаче общественные отношения; найти и проанализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативных правовых актах, применительно к конкретной ситуации; сформулировать решение задачи в соответствии с поставленными вопросами, делая ссылки на статьи нормативных правовых актов.

Задания на повторение и обобщение теоретического материала включают в себя задания на установление соответствия; задания, предполагающие иллюстрацию примерами теоретических положений; задания, предполагающие проведение сравнительного анализа, выявления общих черт или особенностей определенных явлений; задания на систематизацию материала путем заполнения таблиц, составления схем и т.п.; задания, предполагающие формулировку на основе приобретенных знаний собственных суждений и аргументов по

определенным проблемам муниципального права; задания, предполагающие подготовку эссе, доклада, реферата, презентации. Выполнение заданий данного вида необходимо начинать с изучения или повторения теоретических положений соответствующей темы. Следует внимательно ознакомиться с предлагаемым заданием и уяснить поставленные в нем вопросы, правильно определить форму ответа.

При выполнении заданий на установление соответствия следует знать, что в данном случае, как правило, требуется правильное определение видовой принадлежности предлагаемых примеров. Поэтому особое внимание следует уделить усвоению теоретических положений, являющихся залогом правильного выполнения задания.

При выполнении заданий, предполагающих иллюстрацию примерами теоретических положений, следует помнить, что пример – это факт, конкретный случай, который приводится с целью пояснения, освещения, иллюстрации или в качестве доказательства какого либо тезиса. Поэтому в качестве примеров недопустимо использование теоретических положений, уточняющих или дополняющих рассматриваемое явление.

При выполнении заданий, предполагающих проведение сравнительного анализа, выявления общих черт или особенностей определенных явлений, ответ, как правило, представляется в виде таблицы либо краткой записи. В любом случае требуются краткие, емкие, четкие формулировки, указывающие на общие черты или особенности определенных явлений. В данном случае также недопустимо использование в качестве ответа объемных теоретических положений.

При выполнении задания на систематизацию материала путем заполнения таблиц, составления схем и т.п., следует помнить, что таблица – это способ структурирования данных. Поэтому при заполнении таблицы не допускается прямое цитирование текста, записи должны быть краткими, но в тоже время должны содержать основные сведения о рассматриваемых явлениях. Схема – это изложение, изображение, чего-либо в общих чертах, на которых в виде условных обозначений показаны составные части некоторой системы и связи между ними. Исходя из этого, выполняя задание на составление определенной схемы, следует продумать ее четкое графическое выражение, отражающее необходимые связи и взаимозависимость между элементами. Схема не должна быть перегружена текстом.

При выполнении заданий, предполагающих формулировку на основе приобретенных знаний собственных суждений и аргументов по определенным проблемам, следует обратить внимание на следующие моменты: суждение – это мнение, заключение, выражающее отношение говорящего к содержанию теоретического положения и связанное с убеждением или сомнением в его истинности или ложности; аргумент – это логический довод, служащий основанием доказательства определенного положения, суждения. Если задание требует формулировку суждения, и приведение аргументации, то суждение должно стоять на первом месте, так как аргументы, как правило, приводятся в качестве доказательств, опровергающих или подтверждающих суждение. В ответе недопустима подмена суждений и аргументации объемными теоретическими положениями.

Цель написания эссе состоит в формировании умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора (а часто и объективно спорные) проблемы. Написание эссе предполагает работу в спокойной обстановке, когда есть возможность еще раз просмотреть учебную и научную литературу, сопоставить знания, полученные в разных частях курса, привлечь дополнительные источники информации. При написании эссе следует стремиться создать максимально сжатый текст, затрагивающий, однако, все основные аспекты проблемы. Рекомендуемый размер эссе – 2-3 машинописных страницы.

Доклад необходимо строить по определённой схеме, что позволит логично, взаимосвязанно, кратко и убедительно изложить результат. Время доклада до 10 минут. Сначала должно прозвучать название работы и фамилии авторов. Далее следует введение. В этой части необходимо обосновать актуальность изучения темы. Далее следует основная часть, в которой необходимо раскрыть теоретические и практические аспекты вопроса. В заключении необходимо сделать выводы. После доклада необходимо быть готовым ответить на вопросы

слушателей.

Возможно сопровождение доклада презентацией. При подготовке презентаций соблюдайте единый строгий стиль оформления слайдов. В тексте используйте короткие слова и предложения. Для выделения информации следует использовать заливку, стрелки, рисунки, диаграммы, схемы.

Тест – это стандартное задание, цель которого определение уровня знаний обучающегося по определенной теме. Выполняя тестовое задание, следует внимательно читать предлагаемые варианты ответов и соотносить их с поставленным вопросом. Залог успешного выполнения тестов – прочные теоретические знания по изучаемой теме.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» предполагает выполнение следующих видов деятельности:

1 Выполнение реферата в электронном виде, оформленном средствами Microsoft Word и Microsoft PowerPoint и отправка его по электронной почте преподавателю.

2 Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов являются:

- Подготовка эссе
- выполнение контрольной работы

Таблица 4 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы	Содержание самостоятельной работы	часы	Форма контроля
1	2	3	4	5
1.	Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли	Изучение рекомендованной литературы	14	Устный опрос
2	Систематизация источников гражданского права	Написание и подготовка эссе	13	Эссе
3	Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок	Подготовка к контрольной работе	13	Контрольная работа Подготовка реферата
4.	Проблемы реализации и защиты гражданских прав. Задачи гражданско-правовой ответственности	Изучение рекомендованной литературы	13	Устный опрос
5	Актуальные проблемы обязательственного права	Изучение рекомендованной литературы	14	Тестирование Подготовка реферата
6	Актуальные проблемы наследственного права	Написание и подготовка эссе	14	Эссе
7	Проблемы методологии цивилистической науки	Написание и подготовка эссе	14	Эссе
8	Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли	Изучение рекомендованной литературы	14	Итоговое тестирование

5.3 Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Реферат (от латинского «refere» – докладывать, сообщать) – небольшая письменная работа, посвященная определенной теме, обзору источников по какому-то направлению. Обычно целью реферата является – сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Темы рефератов, как правило, предлагают преподаватели. Студент выбирает интересную

для него тему из общего списка и согласовывает свой выбор с преподавателем.

В ходе выполнения работы студент не только получает сведения в определенной области, но и развивает практические навыки анализа научной литературы.

Оформление и структура

Реферат состоит из введения, основного текста, заключения и списка литературы. Реферат при необходимости может содержать приложение. Каждая из частей начинается с новой страницы.

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание глав.

Содержание разделов, подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В конце заголовка точку не ставят. Расстояние между заголовком и последующим текстом должно быть не менее 10 мм.

Титульный лист

Титульный лист является первой страницей реферата, заполняется по строго определенным правилам и оформляется на отдельном листе бумаги.

Оглавление

Оглавление размещается после титульного листа. Слово «Оглавление» записывается в виде заголовка (по центру). В оглавлении приводятся все заголовки работы и указываются страницы. Оглавление должно точно повторять все заголовки в тексте.

Во введении реферата указываются актуальность темы реферата, цель реферата, задачи, которые необходимо решить, чтобы достигнуть указанной цели. Кроме того, во введении реферата дается краткая характеристика структуры работы и использованных информационных источников (литературы). Объем введения для реферата – 1-1,5 страницы.

Основной текст

Основной текст разделён на главы. Если текст достаточно объёмный, то главы дополнительно делятся на параграфы. Главы можно заканчивать выводами, хотя для реферата это не является обязательным требованием. Главы и параграфы реферата нумеруются. Точка после номера не ставится. Номер параграфа реферата включает номер соответствующей главы, отделяемый от собственного номера точкой, например: «1.3». Заголовки не должны иметь переносов и подчеркиваний, но допускается выделять их полужирным шрифтом или курсивом.

Если реферат маленький (общий объем – 8-10 стр.), то его можно не разбивать на главы, а просто указывается «Основная часть», которая выступает в качестве заголовка единственной главы. Однако все-таки предпочтительнее, чтобы текст был разбит на главы (хотя бы две). Обычно в реферате 3-4 главы. Каждая новая глава начинается с новой страницы. На основную часть реферата приходится 6-16 страниц.

Заключение

В заключении формируются выводы, а также предлагаются пути дальнейшего изучения темы. Здесь необходимо указать, почему важны и актуальны рассматриваемые в реферате вопросы. В заключении должны быть представлены ответы на поставленные во введении задачи, сформулирован общий вывод и дано заключение о достижении цели реферата. Заключение должно быть кратким, четким, выводы должны вытекать из содержания основной части.

Список литературы

При составлении списка литературы следует придерживаться общепринятых стандартов. Список литературы у реферата – 4-12 позиций. Работы, указанные в списке литературы, должны быть относительно новыми, выпущенными за последние 5-10 лет. Более старые источники можно использовать лишь при условии их уникальности. Как оформить список литературы, можно [узнать здесь](#).

Приложения

Приложения должны нумероваться арабскими цифрами. В правом верхнем углу указывают: «Приложение 1», а с новой строки – название приложения.

Эссе – литературное произведение небольшого объема, обычно прозаическое, свободной

композиции, передающее индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора о той или иной проблеме, теме, о том или ином событии или явлении.

Текст эссе должен быть в формате Microsoft Word (.doc или .docx) . Для участников конкурсных групп 1- 5 эссе формируется на русском языке. Для участников конкурсной группы № 6 эссе могут быть подготовлены на русском или английском языке.

Эссе должно иметь ограниченный объем (не менее 4-х и не более 12-ти страниц машинописного текста), формат страницы - А4, книжная ориентация:

- поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 2 см;
- шрифт: Times New Roman, 14 pt;
- выравнивание по ширине;
- междустрочный интервал – 1,5;
- отступ красной строки 1,25;
- Рисунки в формате: jpg, gif, bmp;
- ссылки в квадратных скобках.

Требования к оформлению эссе включают следующую структуру работы:

1. ФИО участника (полностью), страна, название учебного заведения, факультет, курс, электронный адрес, телефон - на русском и английском языке.
2. ФИО научного руководителя, степень, должность, звание, электронный адрес - на русском и английском языке.
3. Название - на русском и английском языке.
4. Аннотация: описывает цели, задачи, инструментарий и результаты проведенного исследования, а также возможности его практического применения - на русском и английском языке.
5. Ключевые слова - на русском и английском языке.
6. Текст должен содержать:
 - Вводную часть: значение исследуемых научных фактов в теории и практике.
 - Основную часть: анализ и обобщение материала, разъяснение собственной позиции.
 - Выводы и рекомендации. Работа обязательно должна содержать в себе ответы на вопросы, поставленные вводной частью, демонстрировать конкретные выводы.

Литература. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1-2003. В тексте ссылки нумеруются в квадратных скобках, номер указывает на источник в списке литературы. В статье, рекомендуется использовать не менее 10 литературных источников. Литература представляется на русском языке и английском языке.

Контрольные работы

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Основаниями для снижения оценки за задание являются:

- ошибки в объяснениях и комментариях при верно выполненном задании;
- неполный ответ для теоретических заданий;
- небрежное выполнение;
- многократное переписывание контрольной работы.

Задание не может быть засчитано, если:

- даны два неверных ответа на теоретические вопросы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1 Образовательные технологии

В процессе изучения курса «Актуальные проблемы гражданского права» большое значение имеет усвоение лекционного курса. Для этого студенты должны посещать лекции и конспектировать лекционный материал. В процессе проведения работы закрепляются основные

термины и понятия, студенты могут задавать уточняющие вопросы.

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки магистрантов в рамках изучения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» предусмотрено использование в учебном процессе в течение семестра, следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Название образовательной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Консультации по электронной почте	Тема 1-7	Электронная почта
Подготовка реферата	Тема 3,5	Выполнение реферата (тематики выбираются студентами самостоятельно)
Подготовка эссе	Тема 2,6,7	Выполнение эссе (тематики выбираются студентами самостоятельно)
Тестирование	Тема 5,8	Проведение контроля знаний студентов (в системе Moodle). Итоговое тестирование

6.2 Информационные технологии

1. Система Moodle

2. Электронная почта

3. Автоматизированные справочные системы для доступа к правовой информации в области информационной безопасности (Гарант, Кодекс, Консультант Плюс, ЮСИС и другие подобные системы).

4. Информационные ресурсы Internet

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение

Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2019/2020	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru
	Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/
	<u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com</u> Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
	<u>Электронно-библиотечная система elibrary. http://elibrary.ru</u>

	<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru</p>
	<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru</p>
	<p>Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. http://garant-astrakhan.ru</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы гражданского права» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5 Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли	ОК 2 ОК 4 ПК 1 ПК 5 ПК 6 ПК 9	Темы эссе
2	Систематизация источников гражданского права	ОК 2 ОК 4 ПК 1 ПК 3 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ПК 9	Фонд тестовых заданий

3	Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок	ОК 2 ОК 4 ПК 1 ПК 3 ПК 6 ПК 7 ПК 9	Вопросы к контрольной работе
4	Проблемы реализации и защиты гражданских прав. Задачи гражданско-правовой ответственности	ОК 2 ОК 4 ПК 1 ПК 3 ПК 5 ПК 6 ПК 9	Темы эссе
5	Актуальные проблемы обязательственного права	ОК 2 ОК 4 ПК 1 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ПК 9	Фонд тестовых заданий
6	Актуальные проблемы наследственного права	ОК 2 ОК 4 ПК 1 ПК 3 ПК 5 ПК 6	Фонд тестовых заданий
7	Проблемы методологии цивилистической науки	ОК 2 ОК 4 ПК 1 ПК 3 ПК 6 ПК 7 ПК 9	Темы эссе

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Таблица 7
Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно

	выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Тема 1 Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли

1. Вопросы для обсуждения

1. Проблемы гражданско-правовой отрасли, проблемы источников гражданского права, правореализационные гражданско-правовые проблемы.

2. Проблемы цивилистической науки. Понятие и виды системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли.

3. Значение системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли. Место гражданского права в системе права.

4. Гражданское право и иные правовые отрасли: единство и дифференциация, вопросы конвергенции. Социальная функция гражданского права. Сущность гражданско-правового регулирования.

5. Механизм гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовое регулирование с использованием информационно-телекоммуникационных сетей.

6. Понятийный аппарат гражданского права, гражданско-правовые юридические процедуры. Исследования юридических процедур в цивилистической науке.

7. Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования.

8. Принципы гражданско-правового регулирования: отдельные виды, принципы гражданского права и принципы его отдельных подразделений.

2. Примерные темы эссе:

1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли сквозь призму научного исследования в рамках магистерской диссертации.

2. Правовой статус субъектов гражданского права сквозь призму научного исследования в рамках магистерской диссертации.

3. Категории "правовой режим", "гражданско-правовой режим".

4. Категория обхода закона в гражданском праве.

5. Проблемы гражданско-правовой ответственности за злоупотребление правом

Тема 2 Систематизация источников гражданского права

1. Вопросы для обсуждения

1. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации. Система источников гражданского права.

2. Место Гражданского кодекса РФ в системе источников гражданского права. Акты гражданского законодательства как комплексные акты.

3. Проблема правового регулирования частных отношений законодательством субъектов РФ и муниципальными нормативными правовыми актами.

4. Международно-правовые акты как источники гражданского права. Обычаи делового

оборота и иные правовые обычаи: вопросы соотношения.

5. Проблема доказывания обычаев делового оборота. Судебная практика в механизме правового регулирования гражданских отношений.

6. Роль актов высших судебных инстанций. Значение актов Конституционного Суда РФ. Развитие доктринальных представлений об источниках гражданского права.

2. Тестовые задания:

1. Убытки в гражданском праве состоят из:

- вероятного ущерба и упущенной выгоды;
- прямого ущерба и упущенной выгоды;
- прямого ущерба и ожидаемой выгоды;
- реального ущерба и упущенной выгоды.

2. К способам обеспечения исполнения договорного обязательства относится:

- делькредере;
- индоссамент;
- суброгация;
- облигация.

3. Последствия истечения срока исковой давности:

- невозможность предъявления иска в суд для защиты своего права (прекращение права на иск в материальном смысле);
- прекращение права на иск в процессуальном смысле;
- никаких особых последствий нет;
- невозможность предъявления претензии.

4. Право собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество, подлежащее государственной регистрации, возникает:

- с момента кадастрового учета;
- с момента окончания строительства;
- с момента передачи объекта заказчику;
- с момента государственной регистрации.

5. За учреждением имущество закрепляется на праве:

- оперативного управления;
- хозяйственного ведения;
- собственности;
- владения.

6. В соответствии с объемом прав и обязанностей сторон обязательства бывают:

- общие, солидарные, субсидиарные;
- долевые, совместные, субсидиарные;
- долевые, солидарные, субсидиарные;
- совместные, последовательные, субсидиарные.

7. Предметом договора ссуды может быть:

- любые вещи;
- родовые вещи;
- только потребляемые вещи;
- только непотребляемые вещи.

Тема 3 Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок

1. Вопросы для обсуждения

1. Проблема классификации объектов гражданских прав. Совершенствование классификации объектов гражданских прав по критерию оборотоспособности.

2. Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав. Развитие научных представлений о правовом режиме недвижимости.

3. Государственная регистрация в гражданско-правовой сфере. Проблемы

государственной регистрации прав на недвижимое имущество.

4. Гражданско-правовая теория юридических фактов.

5. Гражданско-правовая теория сделок. Субъективное и объективное в гражданско-правовой сделке.

6. Проблема классификации сделок.

7. Электронная форма сделки.

8. Недействительность сделок и ее правовые последствия.

2. Вопросы к контрольной работе:

1. Теория юридических фактов и теория сделок сквозь призму научного исследования в рамках магистерской диссертации.

2. Гражданско-правовая ответственность сквозь призму научного исследования в рамках магистерской диссертации Развитие цивилистического учения о вещных правах

3. Юридические параметры надлежащего исполнения обязательства.

4. Исполнение обязательств как юридическая процедура.

5. Актуальные вопросы классификации гражданско-правовых договоров.

6. Особенности гражданско-правового договора: элементные и внеэлементные.

Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров.

7. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств. Деликтные и кондикционные обязательства. Место наследственного права в системе гражданского права. Система наследственного права.

8. Система наследственного права.

1. Проблемы наследования по закону и по завещанию.

9. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности.

10. Современные исследования наследственного права стран ближнего и дальнего зарубежья.

11. Проблемы правовой охраны отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации

12. Принципы и приемы исследования гражданско-правовой действительности и ее отдельных составляющих

13. Сущность, развитие и современное состояние гражданско-правовой науки.

Тема 4 Проблемы реализации и защиты гражданских прав. Задачи гражданско-правовой ответственности

1. Вопросы для обсуждения

1. Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных гражданских прав.

2. Субъективное право на защиту. Гражданско-правовой механизм осуществления и защиты субъективных гражданских прав.

3. Учение о сроках осуществления и защиты субъективных гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав.

4. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др. Проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав.

5. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки, компенсации морального вреда Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности.

6. Сущность гражданско-правовой ответственности, ее отграничение от иных видов юридической ответственности.

7. Проблемы состава гражданского правонарушения. Два понимания вины в области действия гражданского права.

8. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Гражданско-правовое учение об исковой давности.

2. Примерные темы эссе:

1. Проблемы правового регулирования залоговых отношений.

2. Гражданско-правовая природа компенсации как меры гражданско-правовой ответственности за нарушение исключительных прав.
3. Договоры в пользу третьего лица.
4. Права автора служебного изобретения.
5. Гражданско-правовая ответственность государства за причинение вреда.
6. Главная вещь и принадлежность как объекты субъективных гражданских прав.
7. Правовая природа отношений, возникающих между субъектами общей долевой собственности.

Тема 5 Актуальные проблемы обязательственного права

1. Вопросы для обсуждения

1. Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории.
2. Сущность гражданско-правовой ответственности, ее отграничение от иных видов юридической ответственности. Проблемы состава гражданского правонарушения.
3. Два понимания вины в области действия гражданского права. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
4. Гражданско-правовое учение об исковой давности.

2. Тестовые задания:

1. Чартер — это (другое название):

- договора фрахтования;
- договора перевозки грузов;
- договора перевозки пассажиров;
- договор транспортной экспедиции.

2. Делькредере – это:

- ручательство комитента за исполнение сделки третьим лицом;
- ручательство комиссионера за исполнение сделки третьим лицом;
- нарушение комиссионером сроков исполнения договора комиссии;
- переход к комитенту прав требования комиссионера к третьему лицу.

3. В договоре поручения поверенный совершает действия:

- от своего имени, за свой счет;
- от имени и за счет доверителя;
- от имени доверителя, за свой счет;
- от своего имени, за счет доверителя.

4. Какие последствия влечет смерть доверителя или поверенного:

- продлонгация договора;
- перезаключение договора;
- прекращение договора поручения;

Тема 6 Актуальные проблемы наследственного права

1. Вопросы для обсуждения

1. Система наследственного права. Применение норм гражданского и семейного законодательства к отношениям по наследованию.
2. Проблемы наследования по закону и по завещанию. Проблема определения круга наследников по закону.
3. Проблема принятия наследства.
4. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Наследование в отношениях с иностранным элементом.
5. Современные исследования наследственного права стран ближнего и дальнего зарубежья.

2. Тестовые задания:

1. Допускается ли устная форма завещания?
А) Нет, не допускается ни в каком случае;

Б) Да, допускается в присутствии нотариуса;
В) Да, допускается при ведении видеозаписи, которую нотариус после смерти завещателя показывает наследникам.

2. Источником наследственного права не является:

- А) завещательный акт;
- Б) Налоговый кодекс РФ;
- В) Земельный кодекс РФ.

3. Принцип наследственного права, означающий диспозитивность и свободу выбора наследодателя, как и в какой мере распорядиться своим имуществом в случае смерти, это принцип:

- А) свободы завещания;
- Б) универсальности наследственного правопреемства;
- В) учета как реальной, так и предполагаемой воли наследодателя.

4. Коммориенты в наследственном праве – это:

- А) лица, которые обладали правом наследования имущества друг друга, но умершие в один день, а потому не наследовавшие данное имущество по закону;
- Б) лица, исполняющие завещание после смерти наследодателя;
- В) лица, которые не вправе наследовать имущество умершего в силу текста закона.

5. Понятие наследственного права в субъективном смысле:

- А) это правомочие определенного участника гражданских правоотношений стать наследником имущества покойного;
- Б) это подотрасль гражданского права, составляющая упорядоченный комплекс норм, которые регламентируют отношения при переходе имущества либо прав на него к наследникам после смерти наследодателя;
- В) это совокупность правовых норм Гражданского кодекса РФ, которые регулируют порядок оформления наследства и вступления в наследственные права.

6. Наследственное право является:

- А) подотраслью гражданского права;
- Б) подотраслью налогового права;
- В) самостоятельной отраслью права.

7. Предмет наследственного права как научной дисциплины составляет:

- А) история, концепции и теории о правовых явлениях в области наследования во всех его проявлениях;
- Б) мнения ученых и практических юристов о современных проблемах нотариата;
- В) учебные пособия и монографии по дисциплине «Наследственное право».

Тема 7 Проблемы методологии цивилистической науки

1. Вопросы для обсуждения

1. Сущность, развитие и современное состояние гражданско-правовой науки. Понятие методологии науки гражданского права.

2. Значение методологии цивилистической науки. Исследования методологической проблематики в цивилистической науке.

3. Общие и частные методы гражданско-правовой науки. Отдельные методы познания гражданско-правовой действительности.

4. Системный метод. Сравнительно-правовой метод. Межотраслевой метод юридических исследований в цивилистике.

5. Применение достижений теории права и различных отраслевых юридических наук в гражданско-правовой сфере.

6. Применение теории правовых стимулов и правовых ограничений в области действия гражданского права.

7. Применение теории единства и дифференциации гражданско-правового регулирования для познания гражданско-правовой действительности.

8. Применение теории гражданско-правовых средств для познания гражданско-правовой действительности.

9. Принципы и приемы исследования гражданско-правовой действительности и ее отдельных составляющих.

2. Примерные темы эссе:

1. Приобретательная давность: доктрина и судебная практика.

2. Право на публичное исполнение.

3. Завещательное распоряжение в современном гражданском праве.

4. Услуги как объекты гражданских прав.

5. Недействительность мнимых и притворных сделок: проблема теории и практики.

6. Правовой статус унитарных юридических лиц.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

Примерные вопросы для экзамена

1. Системообразующие признаки гражданско-правовой отрасли.

2. Проблемы систематизации источников гражданского права

3. Учение о гражданском правоотношении.

4. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.

5. Проблемы правового режима объектов гражданских прав.

6. Теория юридических фактов и теория сделок.

7. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.

8. Гражданско-правовая ответственность.

9. Актуальные проблемы вещного права.

10. Актуальные проблемы обязательственного права.

11. Актуальные проблемы наследственного права.

12. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.

13. Проблемы методологии цивилистической науки.

14. Систематизация договорных обязательств.

15. Договоры на передачу имущества в собственность.

16. Договоры на передачу имущества во временное владение и пользование имуществом.

17. Договоры на выполнение работ.

18. Договоры об оказании услуг.

19. Организационные договоры, договоры обеспечительного характера.

20. Непоименованные договорные обязательства, смешанные договоры.

21. Система внедоговорных обязательств.

Актуальные проблемы защиты нематериальных благ.

23. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли сквозь призму научного исследования в рамках магистерской диссертации

24. Понятие, виды и значение системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли.

25. Гражданское право и иные правовые отрасли: единство и дифференциация, вопросы конвергенции.

26. Социальная функция гражданского права.

27. Механизм гражданско-правового регулирования.

28. Организационные, корпоративные и неимущественные отношения в предмете гражданского права.

29. Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового

регулирования: соотношение структурных элементов.

30. Принципы гражданско-правового регулирования: отдельные виды, принципы гражданского права и принципы его отдельных подразделений.

31. Внутриотраслевые и межотраслевые связи гражданского права.

32. Источники гражданского права сквозь призму научного исследования в рамках магистерской диссертации.

33. Правовой статус субъектов гражданского права сквозь призму научного исследования в рамках магистерской диссертации.

34. Теория юридических фактов и теория сделок сквозь призму научного исследования в рамках магистерской диссертации.

35. Гражданско-правовая ответственность сквозь призму научного исследования в рамках магистерской диссертации.

36. Развитие цивилистического учения о вещных правах

37. Юридические параметры надлежащего исполнения обязательства.

38. Исполнение обязательств как юридическая процедура.

39. Актуальные вопросы классификации гражданско-правовых договоров.

40. Особенности гражданско-правового договора: элементные и внеэлементные.

41. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров.

42. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств. Деликтные и кондикционные обязательства.

43. Место наследственного права в системе гражданского права. Система наследственного права.

44. Система наследственного права.

45. Проблемы наследования по закону и по завещанию.

46. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности.

47. Современные исследования наследственного права стран ближнего и дальнего зарубежья.

48. Проблемы правовой охраны отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации

49. Принципы и приемы исследования гражданско-правовой действительности и ее отдельных составляющих

50. Сущность, развитие и современное состояние гражданско-правовой науки.

Проведение экзамена

Оценивание студентов на экзамене осуществляется в соответствии с требованиями и критериями 100-балльной шкалы. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе экзамена.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных и тематических контрольных работ. Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения задач, выданных на самостоятельную проработку.

На экзамене осуществляется комплексная проверка знаний, навыков и умений студентов по всему теоретическому материалу дисциплины и с проверкой практических навыков и умений. Теоретические знания оцениваются путем компьютерного тестирования или на основании письменных ответов студентов по нескольким теоретическим вопросам.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент выполнил ситуационную (профессиональную) задачу верно, представлен отчет, информация в отчете сформулирована обоснованно, логично и последовательно, применен творческий подход, учтены основные нормативно-правовые документы по информационной безопасности;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент выполнил ситуационную (профессиональную) задачу преимущественно верно, представлен отчет, информация в отчете

сформулирована обоснованно, формулировки конкретные, приведены ссылки на нормативно-правовые документы по информационной безопасности, допущены некоторые неточности, имеется одна негрубая ошибка.

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент выполнил ситуационную (профессиональную) задачу преимущественно верно, представлен отчет, информация в отчете сформулирована с нарушением логики, не полная, формулировка общая или неполная, имеются одна или две негрубые ошибки, приведены неверные ссылки на нормативно-правовые документы по информационной безопасности;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент не выполнил ситуационную (профессиональную) задачу или выполнил ее неверно, обоснования неверные, либо дан верный ответ без его обоснования, сделаны грубые ошибки, отсутствуют ссылки на нормативно-правовые документы по информационной безопасности.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература

1. Кузьмина И.Д., Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Кузьмина И.Д. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-7782-2847-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778228474.html>

б) Дополнительная литература

1. Кузьмина И.Д., Актуальные проблемы частного права [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Кузьмина И.Д. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-7782-2912-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778229129.html>

2. Подшивалов Т.П., Принципы гражданского права и их реализация [Электронный ресурс] / Подшивалов Т.П., Демидова Г.С. - М. : Проспект, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-392-23509-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392235094.html>

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

<i>Учебный год</i>	<i>Наименование ЭБС</i>
2019-2020	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru . <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).