

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
П.М.Филиппов
«10» мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующей кафедрой ГПД
С.Р.Шафигулина
«07» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА

Составитель(-и)	Королева В.В., к.ю.н., доцент
Направление подготовки / специальность Направленность (профиль) ОПОП	40.4.1 ЮРИСПУДЕНЦИЯ
Квалификация (степень)	магистр
Форма обучения	заочная
Год приема	2018
Курс	1

Астрахань – 2018 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы муниципального права» являются дать обучающимся знания правовых основ организации и функционирования органов местного самоуправления в Российской Федерации, проблемах взаимоотношений федеральных и региональных органов государственной власти с органами местного самоуправления.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

усвоение теоретических основ муниципального права;

изучение важнейших актов муниципального законодательства;

развитие навыков толкования, использования и применения норм муниципального права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина Актуальные проблемы муниципального права относится к вариативной части.

2.2. Для изучения дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Конституционное право», «Государственная и муниципальная служба», «Административное право»:

-*знания*: лексико-грамматический словарь по юриспруденции, в объеме, необходимом для изучения дисциплины; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.

-*умения*: применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; оперировать юридическими понятиями и категориями.

-*навыки*: анализа правовой действительности и принятия решений с целью обеспечения соблюдения законодательства.

2.3. Дисциплина «Актуальные проблемы муниципального права» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ООП (Финансовое право, Налоговое право, Гражданское право, Экологическое право, Земельное право). Данная дисциплина нацелена на формирование у обучающихся углубленного представления о правовых основах функционирования органов местного самоуправления в РФ.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС и ОПОП по данному направлению подготовки (специальности):

ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Таблица 1.

Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК – 2	Понятие, систему нормативных правовых актов РФ; понятие и виды муниципальных правовых актов.	Осуществлять поиск, анализ нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.	Методами анализа действия нормативных правовых актов в области местного самоуправления.

ПК - 5	Основные категории и понятия муниципального права; систему муниципального права.	Ориентироваться в системе российского законодательства.	Навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.
--------	--	---	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (1 з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет: 36 ч.

Таблица 2.
Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)		Неделя семестра	Контактная работа (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР			кр	
1	Тема 1. Муниципальное право – проблемы как комплексной отрасли права.	1							3	Собеседование, кейс-задачи
2	Тема 2. Проблемы систематизации основных принципов и функций местного самоуправления.	1			1				3	Собеседование, кейс-задачи
3	Тема 3. Проблемы правового обеспечения местного самоуправления.	1			1				3	Собеседование, кейс-задачи
4	Тема 4. Проблема территориального разграничения местного самоуправления.	1							3	Собеседование, кейс-задачи
5	Тема 5. Проблемы организационно-правовых основ местного самоуправления.	1			1				3	Деловая игра
6	Тема 6. Проблемы финансово-экономических основ	1							3	Собеседование, кейс-задачи

	местного самоуправления.	о									
7	Тема 7. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий местного самоуправления.	1			1					3	Собеседование, кейс-задачи
8	Тема 8. Полномочия местного самоуправления в сфере экономики, хозяйственной деятельности, в социальной сфере, в области охраны общественного порядка, прав и свобод граждан.	1			1					4	Собеседование, кейс-задачи
9	Тема 9. Государственные гарантии, государственный контроль и ответственность в системе местного самоуправления.	1			1					5	Собеседование, кейс-задачи
	ИТОГО				6					30	ЗАЧЕТ

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы;
 КР – курсовая работа, СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3.
Матрица соотношения тем/разделов
учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Темы, разделы, дисциплины	Кол-во часов	Компетенции		Общее количество компетенций
		ПК 2	ПК 5	
Тема 1. Муниципальное право – проблемы как комплексной отрасли права.	3	+	+	2
Тема 2. Проблемы систематизации основных принципов и функций местного самоуправления.	4	+	+	2
Тема 3. Проблемы правового обеспечения местного самоуправления.	4	+	+	2
Тема 4. Проблема территориального разграничения местного самоуправления.	3	+	+	2
Тема 5. Проблемы организационно-правовых основ местного самоуправления.	4	+	+	2
Тема 6. Проблемы финансово-экономических основ местного самоуправления.	3	+	+	2

самоуправления.				
Тема 7. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий местного самоуправления.	4	+	+	2
Тема 8. Полномочия местного самоуправления в сфере экономики, хозяйственной деятельности, в социальной сфере, в области охраны общественного порядка, прав и свобод граждан.	5	+	+	2
Тема 9. Государственные гарантии, государственный контроль и ответственность в системе местного самоуправления.	6	+	+	2
ИТОГО	36			

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Муниципальное право – проблемы как комплексной отрасли права.

Понятие и предмет муниципального права. Комплексный характер муниципального права как отрасли права. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм. Понятие и классификация источников муниципального права. Муниципально-правовые отношения. Понятие и основные виды муниципально-правовых отношений. Субъекты муниципально-правовых отношений. Муниципальное образование – особый субъект муниципального права. Система муниципального права. Место муниципального права в правовой системе Российской Федерации.

Тема 2. Проблемы систематизации основных принципов и функций местного самоуправления.

Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя. Конституционное закрепление местного самоуправления в Российской Федерации. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения. Формы реализации права населения на местное самоуправление. Понятие системы местного самоуправления. Основные теории местного самоуправления. Теория свободной общины (теория естественных прав общин). Государственная теория самоуправления. Теория социального обслуживания. Теория дуализма муниципального управления.

Тема 3. Проблемы правового обеспечения местного самоуправления.

Понятие и развитие правовых основ местного самоуправления. Европейская Хартия местного самоуправления (1985 г.). Основное содержание и ее роль в становлении правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные законы в системе нормативных правовых актов о местном самоуправлении. Конституции, уставы и законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении. Устав муниципального образования. Порядок разработки, принятия и регистрации устава муниципального образования.

Тема 4. Проблема территориального разграничения местного самоуправления.

Понятие территориальных основ местного самоуправления. Административно-территориальное устройство и территориальные основы местного самоуправления. Муниципальный район, сельское поселение, городское поселение, городской округ. Общие требования к организации территории муниципальных образований.

Тема 5. Проблемы организационно-правовых основ местного самоуправления.

Понятие и развитие организационных основ местного самоуправления. Определение структуры и организационных форм осуществления местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Местный референдум. Муниципальные выборы. Собрания (сходы)

граждан. Публичные слушания и опросы граждан. Народная правотворческая инициатива и обращения граждан в органы местного самоуправления. Территориальное общественное самоуправление и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.

Тема 6. Проблемы финансово-экономических основ местного самоуправления.

Понятие экономических основ местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и государственной власти субъектов Российской Федерации в области обеспечения финансовой и экономической самостоятельности местного самоуправления.

Тема 7. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий местного самоуправления.

Понятие и правовое регулирование предметов ведения местного самоуправления. Вопросы местного значения сельских и городских поселений, муниципальных районов и городских округов. Отдельные государственные полномочия, которыми могут наделяться законом органы местного самоуправления, процедура наделения и контроля.

Тема 8. Полномочия местного самоуправления в сфере экономики, хозяйственной деятельности, в социальной сфере, в области охраны общественного порядка, прав и свобод граждан.

Полномочия местного самоуправления в области охраны окружающей среды. Полномочия местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов. Полномочия местного самоуправления в области недропользования. Полномочия местного самоуправления в области строительства. Полномочия местного самоуправления в области транспорта и связи.

Тема 9. Государственные гарантии, государственный контроль и ответственность в системе местного самоуправления.

Понятие гарантий местного самоуправления. Гарантии и ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) гарантии местного самоуправления. Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления. Гарантии финансово-экономической самостоятельности местного самоуправления. Судебная и иные правовые формы защиты местного самоуправления

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения.

В процессе изучения дисциплины применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения.

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса. Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях обучающиеся учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины «Актуальные проблемы муниципального право».

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; выдвигаемые теоретические положения должны

подкрепляться практическими примерами; завершать ответ должны собственные выводы.

Таблица 4.

Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер раздела а (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1.	Муниципальное право – проблемы как комплексной отрасли права. 1. Понятие и предмет учебной дисциплины Актуальные проблемы муниципального права. 2. Основные задачи учебной дисциплины Актуальные проблемы муниципального права. 3. Система учебной дисциплины Актуальные проблемы муниципального права. 4. Источники научной дисциплины муниципального права.	4	Собеседование , кейс-задачи
Тема 2.	Проблемы систематизации основных принципов и функций местного самоуправления. 1. Муниципальные системы зарубежных стран. а) Англосаксонская модель местного самоуправления. б) Французская (континентальная) модель местного самоуправления. в) Особенности организации местного самоуправления в Германии и США.	3	Собеседование , кейс-задачи
Тема 3.	Проблемы правового обеспечения местного самоуправления. 1. Понятие и содержание правовой основы местного самоуправления. 2. Европейская хартия местного самоуправления 3. Конституция Российской Федерации, федеральное законодательство в системе нормативных правовых актов о местном самоуправлении. 4. Конституции, уставы и законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении.	3	Собеседование , кейс-задачи
Тема 4.	Проблема территориального разграничения местного самоуправления. 1. Правовое закрепление территориальных основ местного самоуправления. Границы и состав территории муниципального образования. 2. Особенности организации местного самоуправления: в городских поселениях; в городах федерального значения; в закрытых административно-территориальных образованиях, наукоградах и на приграничных территориях.	3	Собеседование , кейс-задачи
Тема 5.	Проблемы организационно-правовых основ местного самоуправления. 1. Организация работы представительных органов	3	Собеседование , кейс-задачи

	<p>местного самоуправления.</p> <p>2. Глава муниципального образования, администрация и иные органы местного самоуправления.</p> <p>3. Правовые акты органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.</p>		
Тема 6.	<p>Проблемы финансово-экономических основ местного самоуправления.</p> <p>1. Понятие и состав муниципального имущества.</p> <p>2. Управление муниципальным имуществом.</p> <p>3. Местный бюджет и другие местные финансы.</p> <p>4. Доходная и расходная части местного бюджета.</p> <p>5. Местные налоги и сборы.</p>	3	Собеседование , кейс-задачи
Тема 7.	<p>Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий местного самоуправления.</p> <p>1. Понятие полномочий местного самоуправления и формы их реализации.</p> <p>2. Понятие компетенции органа местного самоуправления.</p> <p>3. Принципы определения компетенции органов местного самоуправления.</p> <p>4. Соотношение компетенции представительного органа местного самоуправления и компетенции иных органов местного самоуправления.</p>	4	Собеседование , кейс-задачи
Тема 8.	<p>Полномочия местного самоуправления в сфере экономики, хозяйственной деятельности, в социальной сфере, в области охраны общественного порядка, прав и свобод граждан.</p> <p>1. Полномочия местного самоуправления в области образования.</p> <p>2. Полномочия местного самоуправления в жилищной сфере, в сфере коммунального, бытового и торгового обслуживания населения.</p> <p>3. Полномочия местного самоуправления в области охраны здоровья и санитарного благополучия населения.</p> <p>4. Полномочия местного самоуправления в социально-культурной области.</p> <p>5. Полномочия местного самоуправления в области социальной защиты населения. Полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка.</p>	4	Собеседование , кейс-задачи
Тема 9.	<p>Государственные гарантии, государственный контроль и ответственность в системе местного самоуправления.</p> <p>1. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением. Основания и формы ответственности.</p> <p>2. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и</p>	5	Собеседование , кейс-задачи

	юридическими лицами. Основания и формы ответственности. 3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством. Основания и формы ответственности.		
--	--	--	--

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Цель **практического задания (кейс-задания)** – приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. Предполагает самостоятельный сбор обучающимся дополнительной информации по определенному аспекту, изучение практических примеров, оформление результатов в письменном виде.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

При подготовке к практическим/семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

На семинарских занятиях при организации споров, дискуссий используется **ПОПС-формула**. Обучающийся высказывает: **П**-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучающегося занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

Дискуссия как метод интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Название образовательной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Дискуссия	Темы 2,4,6,8,9	Обсуждение с обучающимися актуальных проблем. Побуждение обучающихся к поиску самостоятельного ответа на проблемные вопросы.

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации;
- использование возможностей электронной почты;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.)
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса (технологии дистанционного или открытого обучения в глобальной сети (учебно-методические материалы и др.)) ;
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс).

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного программного обеспечения
2018-2019 уч.г.

Наименование программного обеспечения	Назначение
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Офисная программа
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2018/2019	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru
	Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/
	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru
	Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных

	<p>профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов.</p> <p>Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов.</p> <p>http://garant-astrakhan.ru</p>
	<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.</p> <p>http://mars.arbicon.ru</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы муниципального права» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5.
Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Муниципальное право – проблемы как комплексной отрасли права.	ПК-2, ПК-5	Собеседование, кейс-задачи
2	Тема 2. Проблемы систематизации основных принципов и функций местного самоуправления.	ПК-2, ПК-5	Собеседование, кейс-задачи
3	Тема 3. Проблемы правового обеспечения местного самоуправления.	ПК-2, ПК-5	Собеседование, кейс-задачи
4	Тема 4. Проблема территориального разграничения местного самоуправления.	ПК-2, ПК-5	Собеседование, кейс-задачи

5	Тема 5. Проблемы организационно-правовых основ местного самоуправления.	ПК-2, ПК-5	Собеседование, кейс-задачи
6	Тема 6. Проблемы финансово-экономических основ местного самоуправления.	ПК-2, ПК-5	Собеседование, кейс-задачи
7	Тема 7. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий местного самоуправления.	ПК-2, ПК-5	Собеседование, кейс-задачи
8	Тема 8. Полномочия местного самоуправления в сфере экономики, хозяйственной деятельности, в социальной сфере, в области охраны общественного порядка, прав и свобод граждан.	ПК-2, ПК-5	Собеседование, кейс-задачи
9	Тема 9. Государственные гарантии, государственный контроль и ответственность в системе местного самоуправления.	ПК-2, ПК-5	Собеседование, кейс-задачи

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6.
Критерии оценивания результатов обучения

5 «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> -затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Таблица 7
Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые

	ВЫВОДЫ
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. Муниципальное право – комплексная отрасль права

Вопросы опроса

1. Понятие, предмет и методы муниципального права.
2. История развития местного самоуправления в России.
3. Система муниципального право. Источники муниципального права.

Кейс задачи

Задача 1.

Уставом города, предусмотрено, что по вопросам распоряжения объектами муниципальной собственности глава города отчитывается перед главой субъекта. Оцените соответствие данной нормы действующему законодательству. В чем особенность муниципального образования как субъекта муниципального права?

Задача 2.

Население двух муниципальных районов области на референдумах высказалось за объединение этих муниципальных образований. Является ли данное решение обязательным для органов государственной власти?

Задача 3.

Городской совет увеличил тарифы на жилищно-коммунальные услуги и проезд в городском пассажирском транспорте. Мэр города подписал данное решение и обнародовал его в средствах массовой информации. Проанализируйте возникшие муниципально-правовые отношения. Определите их элементы: субъекты, объекты, содержание.

Тема 2. Понятие, основные принципы и функции местного самоуправления.

Вопросы опроса

1. Понятие, основные черты местного самоуправления.
2. Принципы и функции местного самоуправления.
3. Муниципально-правовые отношения: понятие, отличительные признаки.
4. Субъекты муниципально-правовых отношений: понятие и виды, особенности.
5. Государственная власть и местное самоуправление.

Темы докладов

1. Муниципальные системы зарубежных стран.
2. Становление и основные тенденции развития местного самоуправления в Российской Федерации.
3. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (2003 г.) и проблемы дальнейшего реформирования организации и

деятельности муниципальной власти на современном этапе развития российской государственности.

4. Понятие функций местного самоуправления. Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения.
5. Самостоятельность решения населением вопросов местного значения.
6. Государственные гарантии местного самоуправления.

Тема 3. Правовые основы местного самоуправления.

Вопросы опроса

1. Понятие системы местного самоуправления.
2. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления:
 - муниципальные выборы: понятие, назначение;
 - муниципальный избирательный процесс: понятие, правовое регулирование, стадии;
 - местный референдум: понятие, виды, порядок назначения и проведения;
 - сход граждан;
 - голосование граждан по вопросам местного значения.
3. Формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления:
 - собрания и конференции граждан;
 - публичные слушания;
 - правотворческая инициатива граждан;
 - территориальное общественное самоуправление.

Кейс задачи

Задание 1.

Житель городского округа обратился в суд с заявлением о несоблюдении установленного порядка опубликования муниципальных правовых актов. По мнению данного жителя, порядок официального опубликования нормативных правовых актов представительного органа, затрагивающих права и обязанности граждан, должен определяться Уставом муниципального образования, а не отдельным решением представительного органа. В защиту своих доводов указанный житель заявил, что учрежденное официальное издание представительного органа выходит ограниченным тиражом, не распространяется по подписке, что делает опубликованные в нем акты недоступными для всеобщего сведения.

Проанализируйте ситуацию. Каким, по вашему мнению, должно быть решение суда?

Задание 2.

Устав одного из муниципальных образований включал следующие вопросы: наделение граждан, не проживающих в этом муниципальном образовании, но имеющих на его территории в собственности объекты, активным и пассивным избирательным правом; предоставление органам местного самоуправления права отказа выполнять отдельные государственные полномочия; регулирование порядка выборов органов местного самоуправления.

Регистрирующий орган отказал в государственной регистрации устава. Проанализируйте ситуацию.

Задание 3.

Городская дума приняла Устав муниципального образования двумя третями голосов от числа депутатов, присутствующих на заседании. Выяснилось, что на заседании городской думы отсутствовало три депутата. Прокурор города опротестовал это решение, указав на то, что на заседании не было необходимого кворума.

Поясните сложившуюся ситуацию. Устанавливает ли федеральное законодательство норму голосования для принятия устава муниципального образования?

Тема 4. Территориальные основы местного самоуправления.

Вопросы опроса

1. Границы и состав территории муниципального образования.

2. Установление и изменение границ муниципального образования, преобразование муниципальных образований.

3. Особенности организации местного самоуправления: в городских поселениях; в городах федерального значения; в закрытых административно-территориальных образованиях, наукоградах и на приграничных территориях.

Кейс задачи

Задание 1.

Глава района в городе принял решение о преобразовании района во внутригородское муниципальное образование и назначил выборы в районную Думу

Законны ли действия главы района? Каков порядок создания муниципальных образований?

Задание 2.

Представительный орган сельского поселения принял постановление о присоединении к соседнему городскому округу в качестве внутригородского района. Представительный орган городского округа согласился с указанным предложением. В итоге представительные органы обоих муниципальных образований приняли совместное решение о слиянии их в одно муниципальное образование со статусом городского округа и проведении в нем выборов депутатов представительного органа нового созыва.

Проанализируйте ситуацию. Каков порядок преобразования муниципальных образований?

Задание 3.

Законна ли указанная норма? По предложению Министерства обороны РФ Министерством регионального развития РФ принято решение о создании ЗАТО. Данным решением предусматривалось, что в трехгодичный период строительства и введения в эксплуатацию производственно-промышленного комплекса с особым режимом безопасного функционирования решение вопросов местного значения в пределах границ ЗАТО осуществляется органами государственной власти субъекта РФ, на территории которого создано ЗАТО; по окончании работ по введению в эксплуатацию производственно-промышленного комплекса проводятся муниципальные выборы по формированию всех органов местного самоуправления.

Оцените законность принятого решения.

Тема 5. Организационно-правовые основы местного самоуправления.

СЦЕНАРИЙ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

ТЕМА: «ВЫБОРЫ ГЛАВЫ МО».

Деловая игра является наиболее эффективным методом для обучения студентов основам разрешения споров в рамках международного арбитража. В ходе подготовки и проведения игры студенты имеют возможность на практике познакомиться с основами судебного процесса в рамках арбитража. Увлекательная форма игры, включающая в себя значительный соревновательный элемент, дает возможность раскрыть организаторские способности.

Цели:

1. Познакомить студентов с основными этапами предвыборной кампании
2. Повысить гражданско-политическую компетентность студентов
3. Формировать интерес к актуальным проблемам современности
4. Развивать навыки оценки политической ситуации, в том числе в собственном городе, принятие ответственности за свою гражданскую позицию.
5. Воспитывать толерантность.

Материальное обеспечение:

1. Предвыборные программы кандидатов
2. Избирательные бюллетени

Этапы подготовки и проведения "деловой игры":

1 этап: Подготовительный:

1. Комплектование штабов и инициативных групп кандидатов на должность главы города

2. Штабы и инициативные группы разрабатывают программу, готовят проекты выступлений кандидатов игры, необходимый наглядный материал, презентации
3. Формирование команды участников деловой игры, группа по 6-8 человек
4. Проведение консультаций студентов с преподавателем;
5. Разработка правил игры и доведение до сведения команд-участниц;
6. Назначение для проведения мероприятия студента-ассистента или преподавателя.

2 этап: Представление кандидатов и программ

Теперь предложим штабам кандидатов и самим кандидатам рассказать о себе, своей программе. Кандидаты на пост главы города защищают свои программы (следует название группы, небольшая автобиография кандидата)

Задания кандидатам:

1. Представление кандидата на должность главы города (выступление поочередно)
2. Перечень основных требований, которым должен соответствовать кандидат на пост главы города (три минуты). Для этого студент должен на первое место поставить наиболее важное требование, на второе – чуть менее важное и т.д.

В конце выступлений всех кандидатов эти выполненные два задания сдаются в избирательную комиссию – “экспертная комиссия”, которая все это учтет при подведении итогов 1-го этапа игры и в таблице отметит итоги (максимальное количество – 5 баллов) по каждому отдельному кандидату.

3 этап: Дебаты

4 этап: Голосование Каждый участник игры, наш избиратель, получает бюллетень для голосования. Просьба полностью при этом соблюдать все правила проведения выборов, где гарантируется тайное голосование. Наблюдателям занять необходимые места на пункте проведения выборов. После проведения процедуры выборов в присутствии наблюдателей от избирательных штабов производится подсчет голосов. Бюллетени опускают избиратели в урну.

5 этап: Подведение итогов Оглашение победителя и предоставление слова избранному главе Избирательная комиссия оформляет итоги голосования соответствующим образом в документах и объявляет итоги выборов главы города.

Тема 6. Финансово-экономические основы местного самоуправления.

Вопросы опроса

1. Понятие экономической основы местного самоуправления.
2. Муниципальная собственность: понятие, субъекты, объекты, порядок формирования, место в экономической системе России.
3. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления как способы осуществления права муниципальной собственности.
4. Порядок и условия приватизации муниципальной собственности. Муниципальные программы приватизации.
5. Муниципальный заказ.
6. Учет муниципальной собственности.
7. Понятие финансовой основы местного самоуправления.
8. Местные бюджеты: понятие, структура, источники доходов и расходов.
9. Правовое регулирование бюджетного процесса в муниципальных образованиях
10. Местные налоги и сборы: понятие и особенности.

Кейс задачи

Задание 1.

МУП «Автобусное депо» приняло решение о реализации двух находившихся на его балансе автобусов с истекшим сроком службы, но в удовлетворительном состоянии. Один автобус был продан по льготной цене работнику предприятия по его просьбе в знак благодарности за долгий период работы, а второй был передан по указанию мэра города МУП «Водоканал».

Необходимо ли получение согласия собственника на сделки с движимым имуществом, закрепленным за МУП на праве хозяйственного ведения? Какими способами может

осуществляться реализации такого имущества? Оцените действия МУП «Автобусное депо» с точки зрения их правомерности.

Задание 2.

В договоре аренды магазина, находящегося в муниципальной собственности, департаментом по управлению имуществом было внесено условие о сохранении в прежнем объеме торговли хлебобулочными изделиями. Через год в магазине продавались только непродовольственные товары. Департамент по управлению имуществом вынес предупреждение о расторжении договора аренды. Однако арендатор заявил, что предусмотренное договором условие незаконно, и в случае расторжения договора он намерен обратиться в суд.

Разрешите дело.

Задание 3.

Законодательный орган государственной власти субъекта РФ принял закон, которым обязал представительные органы всех муниципальных образований при утверждении своих бюджетов не менее 5 % средств из расходной части направлять на организацию общественного порядка, 5% на организацию и осуществление мероприятий по гражданской обороне, защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Представительный орган одного из поселений посчитал данный закон неправомерным и обжаловал его в суд.

Решите это дело.

Задание 4.

Правительство края для финансирования переданных органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий создало в бюджете края региональный фонд компенсаций. Из него запланировано предоставить местным бюджетам 10 млн. рублей дотаций, 20 млн. рублей субвенций.

Правильно ли поступило правительство края? В каком порядке финансируются переданные органам местного самоуправления отдельные государственные полномочия?

Задание 5.

Глава администрации города издал постановление, в соответствии с которым освобождались от уплаты налога на имущество граждане, проживающие на территории города менее 3-х лет. Данное постановление было опротестовано прокуратурой.

Решите это дело.

Тема 7. Общая характеристика предметов ведения и полномочий местного самоуправления.

Вопросы опроса

1. Понятие и правовое регулирование предметов ведения. Соотношение с компетенцией муниципальных органов.
2. Вопросы местного значения поселения, муниципального района, городского округа, внутригородского муниципального образования.
3. Выполнение отдельных государственных полномочий органами местного самоуправления.
4. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.
5. Проблемы разграничения компетенции муниципальных органов и органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов.

Кейс задачи

Задание 1.

В уставе городского округа города N к вопросам местного значения отнесено:

- 1) формирование, утверждение, исполнение бюджета и контроль за исполнением данного бюджета;
- 2) установление, изменение и отмена местных налогов и сборов;
- 3) владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в муниципальной собственности города;

- 4) организация в границах города электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения, водоотведения, снабжения населения топливом;
- 5) дорожная деятельность в отношении автомобильных дорог местного значения в границах города, а также осуществление иных полномочий в области использования автомобильных дорог и осуществления дорожной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 6) обеспечение малоимущих граждан, проживающих в городе и нуждающихся в улучшении жилищных условий, жилыми помещениями, организация строительства и содержания муниципального жилищного фонда, создание условий для жилищного строительства;
- 7) создание условий для предоставления транспортных услуг населению и организация транспортного обслуживания населения в границах города;
- 8) участие в профилактике терроризма и экстремизма, а также в минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма в границах города;
- 9) участие в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в границах города Хабаровска;
- 10) обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах города;
- 11) создание условий для обеспечения жителей города услугами связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания;
- 12) организация библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов библиотек города;
- 13) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации; организация предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения) и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории города, а также организация отдыха детей в каникулярное время;
- 14) создание условий для организации досуга и обеспечения жителей города услугами организаций культуры;
- 15) сохранение, использование и популяризация объектов культурного наследия (памятников истории и культуры), находящихся в собственности города, охрана объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) местного (муниципального) значения, расположенных на территории города;
- 16) обеспечение условий для развития на территории города физической культуры и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий города;
- 17) создание условий для массового отдыха жителей города и организация обустройства мест массового отдыха населения;
- 18) формирование муниципального архива;
- 19) оказание содействия в установлении в соответствии с федеральным законом опеки и попечительства над нуждающимися в этом жителями города;
- 20) организация сбора и вывоза бытовых отходов и мусора;
- 21) организация ритуальных услуг и содержание мест захоронения;
- 22) организация благоустройства и озеленения территории города, использования, охраны, защиты, воспроизводства городских лесов, лесов особо охраняемых природных территорий, расположенных в границах города;
- 23) организация освещения улиц и установки указателей с названиями улиц и номерами домов;
- 24) организация и осуществление мероприятий по гражданской обороне, защите населения и территории города от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- 25) создание, содержание и организация деятельности аварийно-спасательных служб и (или) аварийно-спасательных формирований на территории города;
 - 26) создание, развитие и обеспечение охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов местного значения на территории города;
 - 27) создание воинских формирований в целях обеспечения общественного порядка;
 - 28) организация и осуществление мероприятий по мобилизационной подготовке муниципальных предприятий и учреждений, находящихся на территории города;
 - 29) осуществление мероприятий по обеспечению безопасности людей на водных объектах, охране их жизни и здоровья;
 - 30) содействие в развитии сельскохозяйственного производства, создание условий для развития малого предпринимательства;
 - 31) организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью в городе;
 - 32) формирование и ведение муниципального регистра;
 - 33) расчет субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг и организация предоставления субсидий гражданам, имеющим право на их получение.
- Проанализируйте данный перечень вопросов местного значения на предмет соответствия федеральному законодательству? Какие вопросы не вошли в обозначенный перечень, но отнесены законом к вопросам местного значения поселений?

Тема 8. Полномочия местного самоуправления в сфере экономики, хозяйственной деятельности, в социальной сфере, в области охраны общественного порядка, прав и свобод граждан.

Вопросы опроса

1. Полномочия местного самоуправления в жилищной сфере, в сфере коммунального, бытового и торгового обслуживания населения.
2. Полномочия местного самоуправления в социально-культурной области.
3. Полномочия местного самоуправления в области социальной защиты населения.
4. Полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка.

Кейс задачи

Задание 1.

В сельскую администрацию поступило заявление от начинающих фермеров, в котором они просили выделить им дополнительные земельные наделы и освободить их от уплаты земельного налога в течение трех лет.

Решите дело.

Задание 2.

Прокурор муниципального района обжаловал в судебном порядке постановление главы сельской администрации о продаже единственного на территории муниципального образования дома культуры.

Решите дело.

Задание 3.

Из-за резкого подъема уровня воды в реке под угрозой затопления оказались дома сельского населенного пункта. Жители этих домов обратились к главе сельской администрации с просьбой предоставить им автотранспорт для эвакуации имущества. Однако глава сельской администрации отказал им, мотивируя тем, что в бюджете на данные цели не предусмотрено соответствующих расходов, а спасение имущества – их личное дело.

Дайте оценку действиям главы сельской администрации.

Тема 9. Государственные гарантии, государственный контроль и ответственность в системе местного самоуправления.

Вопросы опроса

1. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.

2. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.

3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

Кейс задачи

Задание 1.

Глава муниципального образования направил письменное обращение в городскую прокуратуру с просьбой привлечь к уголовной ответственности руководителя ООО «Ветер» за систематическое нарушение нормативно-правовых актов органов власти муниципального образования.

Решите это дело.

Задание 2.

Федеральным органом исполнительной власти по управлению федеральным имуществом было принято распоряжение, в соответствии с которым в собственность муниципального образования в одностороннем порядке на безвозмездной основе передавалось имущество. Глава муниципального образования обратился в арбитражный суд с иском о признании данного распоряжения недействительным. По мнению заявителя возможность односторонней передачи федерального имущества в муниципальную собственность без согласия на то органов местного самоуправления и без соответствующей компенсации дополнительных расходов, связанных с эксплуатацией передаваемого имущества, нарушают имущественные права муниципальных образований, ограничивают их самостоятельность в решении вопросов местного значения.

Решите дело.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и предмет муниципального права как отрасли права.
2. Муниципальное право, как предмет науки и как учебная дисциплина.
3. Место муниципального права в правовой системе Российской Федерации.
4. Понятие местного самоуправления и права граждан на его осуществление.
5. Правовые основы местного самоуправления: общая характеристика.
6. Конституционно-правовые принципы и основные функции местного самоуправления.
7. Историко-теоретические основы местного самоуправления (основные теории).
8. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России. Опыт и значение для современной России.
9. Основные направления реформы местного самоуправления в Российской Федерации (Федеральный закон от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации») и итоги ее реализации.
10. Конституционно-правовые основы деятельности МСУ в РФ. Установление границ муниципальных образований: общие требования.
11. Конституция РФ о местном самоуправлении и его организационных качествах.
12. Федеральное законодательство от 06.10.2003 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». Структура органов местного самоуправления, общие принципы организации.
13. Конституция РФ о народовласти. Представительные органы муниципальных образований.
14. Конституционно-правовые основы народовласти. Правовой статус депутата и выборного должностного лица местного самоуправления.
15. Федеральное законодательство от 06.10.2015. Муниципальные правовые акты.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

	Контролируемые мероприятия	Баллы /Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Выступления на семинарских занятиях:				
	Семинарские занятия	5	10	по расписанию
	Дополнение	0,1-0,5	10	по расписанию
	Тестирование по разделу	2	20	по расписанию
	Контрольная работа	2	20	по расписанию
	Контрольная- блиц	1	10	
Контроль творческой самостоятельной работы				
	Деловая игра	2	10	по расписанию
	IT-метод	1	10	по расписанию
	Итоговая форма отчетности-зачет		Итого: 90 баллов	

Начисление бонусов

	Показатель	Баллы
1.	Отсутствие пропусков лекций	+1
2.	Отсутствие пропусков семинарских занятий	+1
3. Участие с докладами на научных конференциях:		
	внутривузовской	+1
	городской	+1
	областной	+2
	Региональной	+2
	международной	+2

Система штрафов

	Показатель	Баллы
1.	Опоздание (два и более)	-2
2.	Не готов к занятию	-1
3.	Нарушение учебной дисциплины	-2
4.	Пропуск лекций без уважительной причины (одно занятие)	-1
5.	Пропуск семинарских занятий без уважительной причины (одно занятие)	-1
6.	Нарушение правил техники безопасности	-3

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9731-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7D7FC4F3-E124-4F2B-8907-AC04ECEAECD1 (ЭБС «ЮРАЙТ»)
2. Чаннов, С. Е. Муниципальное право : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / С. Е. Чаннов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия

: Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-07644-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/61CE898C-848B-4B29-A869-7B8BCB39DC2A (ЭБС «ЮРАЙТ»)

3. Малько, А. В. Муниципальное право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Малько, С. В. Корсакова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03796-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EB37E6EA-9C8F-4623-9775-A678CC8BA63F (ЭБС «ЮРАЙТ»)

б) Дополнительная литература:

1. Муниципальное право в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Захаров. - М. : Проспект, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134595.html>
2. Муниципальное право в вопросах и ответах: учебное пособие [Электронный ресурс] / Гранкин И.В. - М. : Проспект, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195367.html> (ЭБС «Консультант студента»)
3. Муниципальное право. Конспект лекций [Электронный ресурс] / Усманова Р. М. - М. : Проспект, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392188413.html> (ЭБС «Консультант студента»)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Учебный год	Наименование ЭБС
2018-2019	<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований.</p> <p>www.studentlibrary.ru. <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>
	<p>Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru</p>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой _____
(наименование)

_____ И.О. Фамилия

_____ И.О. Фамилия

«____» _____ 20__ г.

«____» _____ 20__ г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)

по направлению подготовки _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель

подпись

/ _____ /

ФИО, ученая степень, звание, должность