

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Филиппов П.М.



«25»мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой теории и истории
государства и права Харитонов А.Н.



Заведующий кафедрой
гражданского права Фастова М.А.



Заведующий кафедрой
уголовного права
Бесчастнова О.В.



Заведующий кафедрой
международного права
Говердовская Т.В.



«04» июня 2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Составитель(-и)

Фастова М.А., к.ю.н., доцент, завкафедрой ГП
Корчагина И.В., к.ю.н., доцент кафедры
корпоративного права
Харитонов А.Н., к.ю.н., доцент, завкафедрой
ТиГП
Бесчастнова О.В., к.ю.н., доцент, завкафедрой УП

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

специальность

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год приема

2018

Курс

3

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации:

Выпускник, освоивший программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

а) правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

В рамках проведения ГИА проверятся степень освоения выпускником следующих компетенций.

В ходе государственной итоговой аттестации проверяется степень владения выпускниками компетенциями, приобретенными ими в результате освоения основной профессиональной образовательной программы:

общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1 Формы проведения государственной итоговой аттестации:

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» и на основании решения Ученого совета юридического факультета входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- защита магистерской диссертации, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2.2 Объем и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объем ГИА – 6 зачетных единиц, в том числе:

Срок проведения ГИА – с 20 по 24 недели 3 курса (итого 4 недели).

2.3. Допуск к государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» по одному государственному аттестационному испытанию или не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к прохождению следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Фонд оценочных средств для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3.1.1. Требования к результатам обучения

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) к процедуре защиты, а также в ходе процедуры защиты формируются и проверяются следующие компетенции:

| Код и наименование компетенции | Результаты освоения дисциплины | | |
|---|---|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | базовые принципы права | руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми принципами | широким юридическим кругозором |
| ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | основные доктринальные источники в области частного права | выявлять системные взаимосвязи в правовом регулировании, основанные на его принципах | навыками ведения профессионального юридического диалога |
| ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | правила логического построения и аргументации суждений | строить аргументированные суждения | способностью грамотно и аргументировано отстаивать свою точку зрения |
| ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового | русский и один иностранный язык на хорошем уровне | вести профессиональную дискуссию на грамотном русском и иностранным языке | грамотным юридическим языком |

| | | | |
|---|--|--|--|
| общения | | | |
| ОК-5 -компетентное использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | основы организации и управления коллективом | уметь организовать работу в профессиональном коллективе | способностью оперативно и эффективно отвечать на поставленные вопросы |
| ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты | современные правила и методики юридической техники | излагать суждения доступным и грамотным языком | юридической терминологией |
| ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); | основные тенденции развития современного материального законодательства, правоприменительной практики и доктрины | применять теоретические знания доктрины и законодательства к практической ситуации | основными приемами толкования и применения правовых норм |
| ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | положения Конституции РФ и других федеральных законов об охране прав и интересов личности, общества, государства | разъяснить третьим лицам содержащие законодательных норм, их права и обязанности | навыками исполнения должностных обязанностей |
| ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | основные правила о различных видах юридической ответственности и порядке к привлечению к ответственности | применять теоретические знания доктрины и законодательства к практической ситуации | приемами выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений |
| ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять | закономерности совершения правонарушений | выявлять и устранять причины и условия совершения правонарушений | навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин |

| | | | |
|--|---|--|---|
| причины и условия, способствующие их совершению | | | и условий, способствующих их совершению |
| ПК-6 - Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | знать положения антикоррупционного законодательства | квалифицировать действия третьих лиц с точки зрения из соответствия положениям антикоррупционного законодательства | владеть приемами выявления и пресечения коррупционного поведения |
| ПК-7 - Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | современные тенденции толкования правовых норм | уяснить и разъяснить содержание правовых норм | различными методами толкования правовых норм |
| ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | действующее гражданское, семейное, уголовное, уголовно-процессуальное, международное законодательства, его проблемные аспекты | выявлять наиболее важные проблемы правового регулирования и предлагать оптимальные варианты их решения | навыками подготовки и написания научно-практических юридических текстов |
| ПК-9 – способность-принимать оптимальные управленческие решения | основные правила управленческой деятельности | применять теоретические знания на практике | навыками управления коллективом специалистов |
| ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | актуальные управленческие инновации в юридической деятельности | учитывать особенности юридической деятельности при реализации управленческих инноваций | навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в юридической деятельности |
| ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные | историю развития и современное состояние науки | создавать грамотные юридические тексты | навыками проведения научных |

| | | | |
|--|---|---|--|
| исследования в области права | гражданского, семейного, уголовного, уголовно-процессуального и международного права | | исследований в области права |
| ПК-12- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | материал по соответствующим дисциплинам, а также методические особенности их преподавания | донести специализированную информацию до обучающихся в доступной и понятной форме | навыками преподавания юридических дисциплин |
| ПК-13 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся | существующие формы проведения самостоятельной работы обучающихся | корректно сформулировать учебную задачу | навыками выявления наиболее оптимальной формы самостоятельной работы с учетом особенностей обучающихся |
| ПК-14 - способность организовывать и проводить педагогические исследования | основные правила проведения педагогических исследований | выявлять наиболее интересные вопросы для проведения педагогических исследований | навыками проведения организационных мероприятий |
| ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание | цели, задачи и принципы правового воспитания | оказывать влияние на поведение других людей | основными методами правового воспитания |

3.1.2. Примерный перечень тем магистерских диссертаций и порядок их утверждения

Выпускающая кафедра ежегодно не позднее чем за 10 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации разрабатывает перечень тем выпускных квалификационных работ (далее – перечень тем) и представляет его на рассмотрение и утверждение Ученого совета юридического факультета.

Учёный совет факультета утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 2 месяца до начала производственной практики и не позднее чем за 8 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление студентов и руководителей выпускных квалификационных работ с утвержденной программой государственной итоговой аттестации (ГИА), включающей методические требования к структуре, содержанию, выполнению, оформлению выпускных работ, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ не позднее чем за 8 месяцев до защиты выпускных работ.

В течение 1 месяца после официального размещения утвержденного перечня тем выпускных работ на информационных стендах факультета обучающиеся выбирают тему ВКР из предложенных и оформляют письменное заявление,

которое согласуют с предполагаемым научным руководителем и представляют на кафедру.

Допускается выбор темы предложенной обучающимся и не входящей в перечень утвержденных Ученым советом факультета, если такая тема соответствует профилю кафедры, на которой будет осуществляться ее выполнение, образовательной программе, которую осваивает обучающийся, а также если тема имеет практическую значимость для соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Студенты, предложившие собственную тематику ВКР, в заявлении обязаны обосновать выбор темы, доказав целесообразность ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности, приложить аннотацию предлагаемой темы с указанием решаемых задач и ожидаемых результатов.

По представлению кафедр заявления обучающихся об утверждении тем выпускных работ рассматриваются на заседании Ученого совета факультета. Темы ВКР, предложенные студентами, могут быть аргументированно отклонены либо, в случае согласия студента, переформулированы. Если студент не согласен с формулировкой темы, которая была предложена Ученым советом, за ним остается право предложить другую тему выпускной работы. При этом студент обязан вновь написать аргументированное заявление.

Решение Ученого совета факультета оформляется протоколом, в котором указывается следующее: утверждение темы выпускных работ (в том числе корректировка темы) согласно заявлению обучающегося, назначение руководителя ВКР и, при необходимости, назначение консультанта. Заявления обучающихся хранятся на выпускающих кафедрах до окончания студентом университета.

На основании выписки из протокола заседания Ученого совета факультета деканат готовит проект приказа об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ. Приказ утверждается не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Изменение или уточнение темы ВКР в процессе ее выполнения может быть связано только с её корректировкой, не должно носить принципиального характера. Данное изменение должно сделано на основании личного письменного заявления обучающегося, согласованного с руководителем и заведующим кафедрой, и утвержденное решением Ученого совета факультета не позднее чем за 2 месяца до защиты выпускных работ.

Изменение руководителя ВКР производится решением Ученого совета факультета на основании аргументированного личного заявления студента, согласованного с новым руководителем и заведующим кафедрой, не позднее чем за 2 месяца до защиты выпускной квалификационной работы.

Примерный перечень тем магистерских диссертаций

1. Общие принципы права и гарантии их реализации в праве Российской Федерации и стран Прикаспийского региона.
2. Принцип справедливости и его реализация в правоприменительной деятельности.
3. Государственная власть как объект правовой охраны: сравнительно-правовой анализ законодательства Российской Федерации и стран Прикаспийского региона.
4. Правовая экспертиза нормативных правовых актов (проектов) в Российской Федерации.
5. Механизм разрешения юридических конфликтов: сравнительно-правовой анализ законодательства Российской Федерации и стран Прикаспийского региона.
6. Правовые основы института подданства в дореволюционной России.
7. Эволюция права на образование в российском государстве.
8. Кодификация уголовного процесса в России (история и современность).

9. Эволюция института уголовной ответственности за преступления против собственности в России.
10. Становление и развитие таможенного законодательства в России.
11. Уголовная политика и ее реализация в нормах уголовного права.
12. Принципы уголовного права и их отражение в законодательстве.
13. Социальная обусловленность уголовной политики в современных условиях.
14. Правовое положение некоммерческих организаций по законодательству Российской Федерации.
15. Гражданско-правовая ответственность за незаконное использование товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товара в Российской Федерации.
16. Государство как субъект гражданско-правовых отношений с иностранным элементом.
17. Правовая природа международных контрактных обязательств с участием Российской Федерации.
18. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации.
19. Международно-правовое регулирование брачно-семейных отношений.
20. Сравнительная характеристика правового регулирования защиты прав потребителей в Российской Федерации и развитых странах зарубежного правового порядка.
21. Смертная казнь и пожизненное лишение свободы как её альтернатива в уголовном процессе РФ.
22. Правоохранительная политика органов юстиции в Прикаспийских государствах.
23. Юридическая ответственность субъектов правоохранительной системы.
24. Правоохранительная система и Судебная власть в правоохранительной политике России.
25. Юридическая ответственность правоохранительных органов России. Вопросы теории и практики.
26. Коррупционные преступления в Астраханской области. Причины их совершения и способы предупреждения.
27. Экологические преступления, совершаемые на территории Волго-Каспийского бассейна и их профилактика.
28. Личность преступника, как объект криминологического исследования.
29. Институт присяжных заседателей правовые основы деятельности и процессуальные особенности рассмотрения уголовных дел.
30. Незаконный оборот оружия массового поражения как преступление против мира и безопасности человечества.
31. Уголовно-правовая борьба с преступлениями в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ в государствах Прикаспийского региона
32. Проблемы криминализации и декриминализации деяния.
33. Должностная халатность: проблемы квалификации и отграничение от смежных составов преступлений.
34. Уголовно-правовая охрана эмбриона (плода) человека в России и зарубежных странах
35. Судебная власть как объект уголовно-правовой охраны.
36. Актуальные проблемы института досудебных соглашений о сотрудничестве
37. Статус адвоката и защитника в уголовном судопроизводстве
38. Залог как мера пресечения в Российском уголовном процессе.
39. Штраф как вид уголовного наказания и практика его назначения по материалам судов Астраханской области
40. Типологизация и классификация преступников.
41. Мошенничество: особенности квалификации и правоприменения.

42. Противодействие коррупции и уголовно - правовая характеристика коррупционных деяний госслужащих.
43. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания
44. Особенности квалификации преступных посягательств на порядок осуществления сделок с землей.
45. Уголовная ответственность за незаконные действия при банкротстве.
46. Преступления в сфере компьютерной информации: проблемы квалификации.
47. Уголовно-правовые проблемы, связанные с использованием искусственного интеллекта и нейротехнологий.
48. Проблемы квалификации мошенничества при получении социальных выплат.
49. Уголовный проступок как инструмент регулирования уголовных правоотношений.
50. Изменение категории преступления: вопросы теории и судебной практики.
51. Судебный штраф: особенности его применения по действующему Уголовному кодексу РФ.
52. Актуальные проблемы уголовной ответственности врачей-психиатров по ст. 128 Уголовного кодекса Российской Федерации.
53. К вопросу о мошенничестве Межрегионгаз Астрахань или несоответствии гражданского законодательства.
54. Преступления против фармацевтической безопасности населения России и их отражение по действующему Уголовному кодексу РФ.
55. Неоказание или ненадлежащее оказание медицинской помощи (медицинской услуги) повлекшее причинение вреда здоровью средней тяжести, тяжкий вред либо смерть человека.
56. Правовой режим квалифицированной электронной подписи в рамках системы здравоохранения РФ: проблема отсутствия надлежащего уголовного регулирования.
57. Защита в арбитражном суде гражданских прав участников сделок с земельными участками.
58. Банкротство граждан, не имеющих статуса индивидуального предпринимателя.
59. Информационно-компьютерные технологии в арбитражных судах, их роль в организации видеоконференц-связи, контроля за движением дел.
60. Иски о защите права собственности и иных вещных прав к органам публичной власти в арбитражном процессе.
61. Проблемы компетенции арбитражного суда на стадии исполнительного производства.
62. Гражданско-правовое регулирование иностранных инвестиций.
63. Лицензированные договоры и договор о передаче «ноу-хау».
64. Торговые обычаи (обычаи делового оборота) как источник договорного права и их международная унификация.
65. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита.
66. Роль гражданско-правового договора в организации рыночной экономики.
67. Исключительные права предприятия как сложного объекта.
68. Использование государственных ценных бумаг РФ для повышения капитализации банков как способ поддержания стабильности банковской системы и защиты законных интересов вкладчиков и кредиторов банка.
69. Правовое положение самовольной постройки.
70. Результаты творческой деятельности как объекты гражданских прав.
71. Информация как объект гражданских прав.
72. Проблемные вопросы патентного законодательства России
73. Правовые аспекты договорных отношений по использованию прав на изобретение в Российской Федерации
74. Правовые аспекты договора в коммерческом обороте

75. Правовые формы предпринимательских объединений по российскому законодательству
76. Особенности общества с ограниченной ответственностью как юридического лица
77. Основные направления и проблемы развития института договорной ответственности в российском гражданском праве
78. Правовые аспекты государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в гражданском обороте недвижимости
79. Лицензионные договоры на объекты интеллектуальной собственности и информацию
80. Правовое регулирование доверительного управления в качестве профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
81. Интеллектуальная деятельность как правовая категория
82. Классификация судебных доказательств.
83. Законность и обоснованность как основные свойства судебного решения.
84. Правовая природа административных дел. Судебная защита субъективных публичных прав.
85. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений судов первой инстанции.
86. Международный гражданский процесс: понятие и основные институты.
87. Имплементация норм торгового права Европейского Союза в предпринимательское право РФ
88. Правовые проблемы реализации антимонопольного законодательства Европейского Союза.
89. Общая характеристика политики по поддержанию здоровой конкуренции в Европейском Союзе.
90. Международно-правовое регулирование биоэтики в контексте соблюдения прав человека.
91. Проблемы привлечения к ответственности международных организаций за международно-противоправные деяния
92. Международно-правовой режим трубопроводов.
93. Современные международно-правовые проблемы рыболовства в Каспийском море.
94. Международно-правовой статус непризнанных территорий.
95. Международно-правовая проблема определения статуса Республики Крым.
96. Международно-правовой статус и режим Каспийского моря после принятия Конвенции о правовом статусе Каспийского моря 2018г.
97. Ответственность за оскорбление институтов власти: правовое регулирование и практика применения в Российской Федерации и зарубежных странах
98. Избирательно-правовая ответственность в Российской Федерации: правовое регулирование, практика применения
99. Сервитут на земельный участок: новеллы в законодательстве и особенности правоприменения
100. Правовой режим самовольной постройки: правовое регулирование, механизм реализации
101. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством: правовое регулирование, механизм реализации

3.1.3. Требования к выпускным квалификационным работам (магистерским диссертациям)

Магистерская диссертация представляет собой квалификационную работу, содержащую совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для

публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующую о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и практические навыки.

Подготовка магистерской диссертации должна осуществляться обучающимся самостоятельно в течение всего времени обучения в магистратуре, под руководством квалифицированного научного руководителя. Магистерская диссертация должна содержать долю оригинальности не менее 65 %.

Магистерская диссертация является законченным научным исследованием и должна показать умение автора кратко, логично и аргументировано излагать материал.

Работа не должна иметь чисто учебный или компилятивный характер. Она должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора научно-квалификационной работы в науку.

Магистерская диссертация должна содержать обоснование выбора темы исследования, актуальность и научную новизну поставленной задачи, обзор опубликованной литературы, обоснование выбора методик исследования, изложение полученных результатов, их анализ и обсуждение, выводы, список использованной литературы и оглавление.

Процесс выполнения магистерской диссертации состоит из следующих этапов:

- назначение научного руководителя и утверждение темы диссертации;
- проведение исследований по теме диссертации и подготовка текста диссертации;
- подготовка отзыва на диссертацию;
- решение вопроса о допуске диссертации к защите;
- рецензирование диссертации;
- защита диссертации

Основные научные результаты научно-квалификационной работы должны быть опубликованы в научных изданиях.

Научный руководитель научно-квалификационной работы:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы работы;
- составляет задание на подготовку магистерской диссертации;
- помогает в составлении рабочего плана диссертации, подборе списка источников и информации, необходимых для выполнения научно-квалификационной работы;
- проводит консультации, оказывает обучающемуся необходимую методическую помощь;
- проверяет выполнение работы и ее частей;
- представляет письменный отзыв на научно-квалификационную работу с рекомендацией ее к защите или с отклонением от защиты;
- оказывает помощь (консультирует обучающегося) в подготовке презентации научного доклада.

Содержание выпускной квалификационной работы составляет материал, включающий описание новых факторов, явлений закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в новом аспекте. В содержании выпускной квалификационной работы должны быть приведены убедительные аргументы в пользу избранной концепции. Противоречащие ей точки зрения должны быть подвергнуты всестороннему анализу и критической оценке. Дискуссионный и полемический материал являются элементами научно-квалификационной работы. Магистерская диссертация как работа научного содержания должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Научно-квалификационная работа, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом

подготовки аспиранта. С другой стороны – это самостоятельное оригинальное научное исследование.

3.1.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы осуществляется на русском языке.

Процедура защиты ВКР включает этапы:

- а) секретарь экзаменационной комиссии объявляет фамилию, имя и отчество студента, зачитывает тему ВКР,
- б) студент выступает с докладом (до 10 минут),
- в) члены экзаменационной комиссии задают вопросы,
- г) студент отвечает на вопросы,
- д) секретарь зачитывает рецензию,
- е) студент отвечает на замечания рецензента,
- ж) секретарь экзаменационной комиссии (или научный руководитель) зачитывает отзыв руководителя.

Продолжительность защиты магистерской диссертации не должна превышать 45 минут.

После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Защита каждой ВКР оформляется протоколом (в соответствующей книге протоколов), который ведется секретарем экзаменационной комиссии и подписывается председателем и членами экзаменационной комиссии, участвовавшими в заседании. В тот же день после оформления протокола заседания экзаменационной комиссии по защите ВКР студентам объявляются результаты защиты выпускных квалификационных работ.

Оценка за выпускную квалификационную работу вносится в зачетную книжку студента.

3.1.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Защита работы является заключительной стадией государственной итоговой аттестации. Она осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы. По окончании публичной защиты Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты.

При этом учитываются:

- отзыв руководителя;
- рецензия;
- оценка членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад и ответы на вопросы.

Здесь учитываются:

- актуальность, практическая и теоретическая значимость работы;
- соответствие между целями, содержанием и результатами работы;
- стиль и логика изложения;
- соответствие ВКР компетенциям, на которые ориентирована программа магистратуры;

- представление работы к защите, включая нормоконтроль и проверку на антиплагиат (соответствие ВКР требованиям, предъявляемым к оформлению работы, % оригинальности текста работы);

- качество защиты.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся показывают свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа призвана раскрыть уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, поэтому при защите ВКР оценивается сформированность компетенций у выпускников.

3.1.6. Показатели и критерии оценивания результатов подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Содержание выпускной квалификационной работы составляет материал, включающий описание новых факторов, явлений закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в новом аспекте. В содержании выпускной квалификационной работы должны быть приведены убедительные аргументы в пользу избранной концепции. Противоречащие ей точки зрения должны быть подвергнуты всестороннему анализу и критической оценке. Дискуссионный и полемический материал являются элементами научно-квалификационной работы. Магистерская диссертация как работа научного содержания должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Научно-квалификационная работа, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки аспиранта. С другой стороны – это самостоятельное оригинальное научное исследование.

При оценивании выпускной квалификационной работы и ее защиты применяются следующие показатели и шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** ставится в том случае, если:

- тема выпускной квалификационной работы актуальна;
- обучающийся свободно владеет теоретическим и практическим материалом по теме выпускной квалификационной работы;
- обучающийся способен выявить и грамотно сформулировать одну, две или более проблем по теме исследования и предложить варианты их разрешения;
- выпускная квалификационная работа успешно защищена: умело и грамотно построен доклад, даны грамотные ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии;
- выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя и положительную рецензию и (или) рекомендации к продолжению научной деятельности;
- обучающийся может поддержать дискуссию во время защиты выпускной квалификационной работы по исследуемым вопросам.

Оценка **«хорошо»** ставится в том случае, если:

- тема выпускной квалификационной работы актуальна;
- обучающийся владеет теоретическим материалом по теме исследования, но при ответах на вопросы бывает не точен;
- обучающийся способен выявить и сформулировать одну, две проблемы;
- имеются отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспектам выпускной квалификационной работы;

– выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя и положительную рецензию.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если:

- структура и оформление выпускной квалификационной работы в основном соответствуют установленным требованиям, но есть недочеты;
- в работе не дается обоснования предлагаемых мероприятий;
- обучающийся слабо ориентируется в том, о чем докладывает;
- выступление на защите не иллюстрируется наглядными материалами;
- выступление на защите плохо структурировано;
- есть ошибки в ответах на вопросы председателя, членов экзаменационной комиссии;
- выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя или положительную рецензию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- работа по структуре и содержанию не соответствует требованиям методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы;
- тема работы не раскрыта;
- выводы и рекомендации носят декларативный характер, большой объем заимствований и цитирований, затруднения с самостоятельными выводами и обоснованием вариантов решения выявленных проблем;
- работа получила отрицательный отзыв научного руководителя и (или) отрицательную рецензию;
- при защите обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлен раздаточный материал.

При этом в качестве обязательных должны быть учтены следующие критерии: характер защиты, умение дискутировать, содержание работы, оформление работы, отзыв руководителя (-ей), отзыв рецензента (-ов) (для работ специалистов и магистров), наличие заимствований.

При оценке выпускной квалификационной работы могут быть приняты во внимание публикации соискателя, авторские свидетельства, справки о рацпредложениях и внедрениях, отзывы научных учреждений по тематике исследований. Экзаменационная комиссия по защите ВКР выделяет работы, выполненные на темы по заказу предприятия, имеющие научную и практическую ценность и рекомендуемые для внедрения и (или) публикации.

3.2. Фонд оценочных средств для государственного экзамена

3.2.1. Требования к результатам обучения.

В процессе подготовки к государственному экзамену, а также в ходе его сдачи формируются и проверяются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

| Код и наименование компетенции | Результаты освоения дисциплины | | |
|---|--------------------------------|--|--------------------------------|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного | базовые принципы права | руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми принципами | широким юридическим кругозором |

| | | | |
|--|--|--|---|
| отношения к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | | | |
| ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | основные доктринальные источники в области частного права | выявлять системные взаимосвязи в правовом регулировании, основанные на его принципах | навыками ведения профессионального юридического диалога |
| ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | правила логического построения и аргументации суждений | строить аргументированные суждения | способностью грамотно и аргументировано отстаивать свою точку зрения |
| ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | русский и один иностранный язык на хорошем уровне | вести профессиональную дискуссию на грамотном русском и иностранном языке | грамотным юридическим языком |
| ОК-5 -компетентное использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | основы организации и управления коллективом | уметь организовать работу в профессиональном коллективе | способностью оперативно и эффективно отвечать на поставленные вопросы |
| ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты | современные правила и методики юридической техники | излагать суждения доступным и грамотным языком | юридической терминологией |
| ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной | основные тенденции развития современного материального законодательства, правоприменительной практики и доктрины | применять теоретические знания доктрины и законодательства к практической ситуации | основными приемами толкования и применения правовых норм |

| | | | |
|---|---|--|---|
| деятельности (ПК-2); | | | |
| ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | положения Конституции РФ и других федеральных законов об охране прав и интересов личности, общества, государства | разъяснить третьим лицам содержащие законодательных норм, их права и обязанности | навыками исполнения должностных обязанностей |
| ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | основные правила о различных видах юридической ответственности и порядке к привлечению к ответственности | применять теоретические знания доктрины и законодательства к практической ситуации | приемами выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений |
| ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | закономерности совершения правонарушений | выявлять и устранять причины и условия совершения правонарушений | навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению |
| ПК-6 - Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | знать положения антикоррупционного законодательства | квалифицировать действия третьих лиц с точки зрения из соответствия положениям антикоррупционного законодательства | владеть приемами выявления и пресечения коррупционного поведения |
| ПК-7 - Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | современные тенденции толкования правовых норм | уяснить и разъяснить содержание правовых норм | различными методами толкования правовых норм |
| ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих | действующее гражданское, семейное, уголовное, уголовно-процессуальное, международное законодательства, его проблемные аспекты | выявлять наиболее важные проблемы правового регулирования и предлагать оптимальные варианты их решения | навыками подготовки и написания научно-практических юридических текстов |

| | | | |
|--|---|--|--|
| созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | | | |
| ПК-9 – способность принимать оптимальные управленческие решения | основные правила управленческой деятельности | применять теоретические знания на практике | навыками управления коллективом специалистов |
| ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | актуальные управленческие инновации в юридической деятельности | учитывать особенности юридической деятельности при реализации управленческих инноваций | навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в юридической деятельности |
| ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | историю развития и современное состояние науки гражданского, семейного, уголовного, уголовно-процессуального и международного права | создавать грамотные юридические тексты | навыками проведения научных исследований в области права |
| ПК-12- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | материал по соответствующим дисциплинам, а также методические особенности их преподавания | донести специализированную информацию до обучающихся в доступной и понятной форме | навыками преподавания юридических дисциплин |
| ПК-13 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся | существующие формы проведения самостоятельной работы обучающихся | корректно сформулировать учебную задачу | навыками выявления наиболее оптимальной формы самостоятельной работы с учетом особенностей обучающихся |
| ПК-14 - способность организовывать и проводить | основные правила проведения педагогических | выявлять наиболее интересные вопросы для проведения | навыками проведения организационных |

| педагогические исследования | исследований | педагогических исследований | мероприятий |
|---|--|---|---|
| ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание | цели, задачи и принципы правового воспитания | оказывать влияние на поведение других людей | основными методами правового воспитания |

3.2.2. Перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен, и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы на государственный экзамен

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (далее - государственный экзамен) носит комплексный, междисциплинарный характер, охватывает актуальные проблемы основных, базовых модулей учебного плана формирующих конкретные общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления правотворческой, правоприменительной, организационно-управленческой деятельности, экспертно-консультационной, а также - научно-исследовательской деятельности.

Государственный экзамен направлен на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.

Во время приема государственного экзамена не допускается использование никаких печатных материалов, вычислительных и иных технических средств.

Государственный экзамен является письменным испытанием и предполагает ответы на тестовые задания по обязательным дисциплинам (модулям).

Перечень тем дисциплин (модулей) входящих в тестовые задания:

ДИСЦИПЛИНА (МОДУЛЬ):

Вопросы на основе содержания обязательных модулей Общенаучного цикла.

МОДУЛЬ «ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»

Вопросы на основе содержания обязательных модулей Профессионального цикла.

МОДУЛЬ «ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ»

МОДУЛЬ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ»

МОДУЛЬ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»

МОДУЛЬ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА»

МОДУЛЬ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА»

МОДУЛЬ «КОРРУПЦИОННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ»

МОДУЛЬ «АВТОРСКОЕ И ПАТЕНТНОЕ ПРАВО»

МОДУЛЬ «ДОГОВОРНОЕ ПРАВО»

МОДУЛЬ «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СИСТЕМЕ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА»

МОДУЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ЮРИСТА В СУДОПРОИЗВОДСТВЕ ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ»

МОДУЛЬ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК»

МОДУЛЬ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА».

МОДУЛЬ «ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Философия права: объект, предмет, функции

Философия права в системе философии и юриспруденции. Обоснование необходимости философии права. Понимание философии права как позитивного и естественного права. Сущность и особенности философского подхода к праву. Общие грани философии права с социологией, политологией, этикой и др. Структура философии права. Компоненты философии права. Функции философии права.

Тема 2. Философско-правовые взгляды Древнего мира, Средневековья и эпохи Возрождения.

Философско-правовые идеи в Древнем мире. Ману – творец законов в Древней Индии. Формирование философско-правовой мысли Древнего Китая на основе учения о Дао. Школа легистов (Шан Ян и Хань Фэй-цзы). Размышления семи мудрецов – начало европейской философско-правовой мысли. Пифагор о правопорядке через математическое равенство и гармонию. Гераклит о существовании законов, вводимых законодателями. Эпоха Демокрита – зарождение античной теории естественного права. Сократ о философско-правовом рационализме. Платон о проблеме справедливости, законности, порядка и равенства (работы «Государство» и «Законы»). Понимание правовой реальности Аристотелем. «Космополис» - идея римских стоиков. Философско-правовая мысль в эпоху Средневековья. Августин: законы «града земного» должны подчиняться законам «града Божьего». Ф. Аквинский о соответствии трех уровней права своим законам. Философско-правовые концепции эпохи Возрождения. Философско-правовые проблемы в учениях гуманистов. Н. Макиавелли о зависимости стабильности государства от законов.

Тема 3. Европейская философско-правовая мысль XVII- XVIII вв.

Философия права Нового времени. Философско-правовые вопросы в учении Ф. Бэкона: основания права – справедливость и общественная польза. Развитие философии права в творчестве Т. Гоббса: все люди равны от рождения; учение Гоббса о естественных законах. Война всех против всех. Договорная концепция возникновения государства. Свобода в центре философско-правового учения Б. Спинозы. Д. Локк – развитие теории согласования прав гражданина и прав власти. Философско-правовые взгляды французских просветителей. Концепция «просвещенного монарха» Вольтера. Ш. Монтескье – критик теории Гоббса о «войне всех против всех». Философско-правовой натурализм Ш. Монтескье. Ж.-Ж. Руссо: права человека в условиях политического и экономического неравенства могут защитить только законы. К. Гельвеций о связи философско-правовых взглядов с идеями гуманизма. Философско-правовой гуманизм И. Канта: государство, воля законодателя не должны предписывать человеку, во что верить и кого любить. Идея свободы в учении И. Фихте о нравственности, праве и государстве.

Тема 4. Зарубежная философия права XIX- XX вв.

Философия права Г. Гегеля как наука о свободе. Триада Гегеля: идея права – особое право – позитивное право. Три ступени идеи права: абстрактное право – моральность – нравственность. Учение Гегеля о гражданском обществе. Философско-правовые концепции *марксизма*, позитивизма и иррационализма XIX века. К. Маркс: право – это надстройка над экономическим базисом. Тесная связь права с экономикой и политикой. Ф. Энгельс о возникновении и признаках государства. *Позитивизм* О. Конта. О. Конт об истинности естественных законов. Д. Остин: «закон есть закон» («очищение « права от морали, психологии, политики). Философско-правовой иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Шопенгауэр: три подвида свободы: физический, интеллектуальный, моральный. Ф. Ницше: право сильного – это естественное право. Философия права XX века. *Неопозитивизм* (Г. Кельзен и др.): стремление подменить философию права общей теорией права. *Неокантианство* (Р. Штаммлер и др.): юридические законы выводятся из самого мышления, а понятие права априорно. *Неогегельянство* Д. Коллингвуд, Б. Кроче и др.): главное

внимание проблеме свободы. Профашистское крыло «оболванило» учение Гегеля. *Феноменология* (Э. Гуссерль, М. Шелер, Н. Гартман, П. Бергер, Т. Лукман, Ю. Хабермас и др.): правовая реальность есть взаимодействие повседневного и системного миров. *Структурализм* (К. Леви-Строс): право как разумное регулирование общественной жизни. *Герменевтика* (П. Рикёр): взаимодействие политики, морали и права в правовом государстве. *Экзистенциализм* (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.П. Сартр, Г. Марсель и др.): бытие права есть переживание социальным субъектом той или иной конкретной ситуации. *Философия психоанализа* З. Фрейда: становление государства, разработка правовых и моральных норм, санкций и др. *Неореализм* (Э. Мур, П. Сорокин): анализ правового языка; право важнейший элемент культурной суперподсистемы, Неофрейдизм (М. Фуко): право суверена – абсолютно, но осуществляется только при угрозе. Неомарксизм: не революция, а право – средство совершенствования общественной жизни.

Тема 5. Философско-правовая мысль в России.

Зарождение философско-правовых взглядов в Древней Руси. Тексты нравственно-правового характера в «Изборнике» 1076 г. «Слово о Законе и Благодати» - первое обращение к теме философии права. «Поучение» В. Мономаха и «Моление» Д. Заточника – нравоучительные тексты. «Стоглав» 1551 - основа религиозной жизни и правовых отношений в обществе. Борьба нестяжателей и иосифлян. М. Грек: самодержец должен научиться управлять собой. *Русские теоретики философии права XVIII века.* Реформы Петра I. Трактовка договорной концепции Татищевым: о трех состояниях общества: естественном, естественной неволе и добровольной неволе. XVIII век – становление философии права в России как самостоятельной отрасли философии (Я. Козельский, С. Десницкий, И. Третьяков, А. Радишев). *Философия права в России XIX- XX вв.* Проблема отмены крепостничества через правовой механизм (Ф. Кречетов, В. Малиновский, И. Пнин, А. Куницын). Философско-правовые взгляды декабристов. П. Пестель о «концепции всеобщего благоденствия» на основе духовных, естественных и гражданских законов. Общее у славянофилов и западников в вопросах философии права. Анархизм М. Бакунина. Б. Чичерин: естественное право как система неписаных норм и правил. П. Новгородцев об идеальном праве. Философско-правовые взгляды Б.А. Кистяковского.

Проблемы права и нравственности в творчестве В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева, И.А. Ильина. В. Соловьев: право – условие нравственного прогресса и показатель уровня нравственности. Н. Бердяев: значение права – гарантировать и охранять минимум свободы. Спор Л. Толстого и И. Ильина о возможности сопротивления злу силою. И. Ильин о роли правосознания в жизни человечества. Советский период: исторический материализм вместо философии права. Середина 1980-годов - возрождение философии права (С. Алексеев, В. Зорькин, В. Нерсесянц, С. Туманов и др.)

Тема 6. Правовая реальность и жизненный мир человека (онтологические проблемы).

1. *Человек как правовое существо.* Проблема человека как правового существа в истории философско-правовой мысли: Сократ, Аристотель, А. Блаженный Т. Гоббс, Дж. Локк, И. Кант, А Шопенгауэр, Ф. Достоевский, И. Ильин. Сущность человека как правового существа. Механизм формирования правовой личности: интернализация и социализация. Дисциплинированность – интегральное качество правового человека. Правовая реальность как бытие права. Правовые отношения и правовое сознание как формы правовой реальности. Виды правоотношений. Социальный закон. Право как общественная необходимость. Сила права и сила закона. Законы общества и законы государства. Специфика правового закона. Сущность власти и ее внутренняя противоречивость. Право как ограничитель власти. Субъект и средства власти. Сила права и сила власти. Сила – насилие – справедливость. Преступление и наказание. Норма как должное. Должное как ценность. Мораль и право как всеобщие регуляторы жизнедеятельности человека. Сходство и различие нравственного и правового сущего и должного.

Тема 7. Право как ценность (аксиологические проблемы)

1. Право как общее благо. Функции общего блага: ценностно-правовой ориентации, ценностно-правовой регуляции, ценностно-правовой организации. Право как ценность. Аксиологическое содержание «свободы», «равенства», «справедливости», «ответственности», «вины». Право как свобода и ответственность. Гуманизм права. Свобода как способность социального субъекта реализовать себя. Свобода как выбор. Политическая, экономическая, идеологическая, правовая свобода. Ответственность – органическое свойство свободы. Ответственность – вина – правда. Право как равенство и справедливость. Проблема справедливости в истории философско-правовой мысли. Справедливость как аксиологическая, этическая, юридическая и философско-правовая проблема. Социальная справедливость. Справедливость как равенство. Правовая оценка и ее конкретно-исторический характер. Ценностные установки и ценностные ориентации в правовой реальности: единство и противоречия.

Тема 8. Познание правовой реальности и правовая деятельность (гносеологические и праксеологические проблемы)

Философия права как методология познания и преобразования правовой реальности. Проблема систематизации методов. Всеобщие, общенаучные и специальные методы познания и преобразования правовой реальности. Специфика использования общенаучных и специальных методов познания в правовой сфере. Проблема герменевтики в истории философско-правовой мысли. Современное право и герменевтика. Понимание правовых актов и толкование права как познавательный и деятельностный процесс. Основные герменевтические методы и их эвристические возможности в сфере права: предмнение-мнение, предпонимание-понимание, временной интервал, герменевтический круг. Правовая деятельность как способ бытия правовой реальности: труд, общение, игра. Структура правовой деятельности: субъект, объект, цель, средства, способы и результаты. Правовая теория и правовая практика. Правовая и неправовая деятельность.

Тема 9. Философия права и современность

Право в контексте социального порядка. Три глобальные социальные системы в теории общества: политическая, экономическая, культурная. Ограничение свободы индивида – одна из функций социального порядка. Право включено в несколько порядков: социальный, политический, моральный, экономический. *Свобода, равенство, справедливость.* Аристотель - первый теоретик понятия «справедливость». Современная теория справедливости Дж. Ролза: два принципа социальной организации справедливого общества. *Специфика и виды юридического познания:* теоретическое, нормотворчество, расследование единичных случаев правонарушения, сопоставление нормы с фактом (юридическая квалификация). *Догмы юридического мышления:* догма реставрации, догма факта, догма юридического силлогизма, онтологическая догма, догма примата материального над процессуальным. *Правовой универсализм и культурный плюрализм.* Всеобщая декларация прав человека – реализация идеи универсализма. Идея Американской антропологической ассоциации (М. Герскович) – этнокультурный плюрализм (все более овладевает общественным мнением). *Феминистская юриспруденция* – распространение на область права идей феминизма. Феминистское понимание истории – она написана мужчинами. Основные школы феминистской юриспруденции: либеральная, ассимиляционный феминизм, бивалентный феминизм, инкорпоративный феминизм, феминизм отношений, феминизм доминирования, постмодернистский феминизм.

2.МОДУЛЬ «ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ»

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Политические и правовые учения Древности и Средневековья.

Становление политико-правовой идеологии. Мифические представления о месте человека в мире, возникновении общества у древних народов. Политическая и правовая мысль в Древней Индии. Политико-правовая мысль в Древнем Китае.

Общая характеристика политических и правовых учений Древней Греции. Древнегреческие концепции общественно-политического устройства.

Общая характеристика основных направлений политико-правовой мысли Древнего Рима. Учение римских юристов о праве.

Основные черты и особенности политико-правовой мысли западноевропейского средневекового общества. Учение Ф. Аквинского о государстве и праве.

Проблемы политики и права эпохи Возрождения и Реформации. Наука о политике Н. Макиавелли. Учение Жана Бодена о государстве. Идея суверенности государственной власти.

Политико-правовые идеи европейского социализма XVI - XVII вв.

Тема 2. Государственно-правовые концепции Нового и Новейшего времени.

Становление буржуазной политико-правовой идеологии. Учение Гуго Гроция о государстве и праве. Сущность государства и верховной власти.

Концепция естественного права и теория общественного договора. Теория разделения властей и ее социальное и правовое обоснование.

Основные направления политико-правовой идеологии Просвещения. Естественное право и общественный договор. Концепция разделения властей. Идеология французского социализма.

Становление американской политико-правовой мысли.

Политические и правовые учения в Германии в конце XVIII - XIX вв. Общая характеристика основных направлений политико-правовой мысли второй половины XIX - начала XX вв.

Возникновение и развитие марксистского учения.

Тема 3. Становление и развитие отечественной политической и правовой мысли.

Формирование политической идеологии Древней Руси. Политические и правовые учения в России (XV - первая половина XVII вв.). Политико-правовые учения в России во второй половине XVII - XVIII вв. Политико-правовые аспекты дворянского и буржуазного либерализма первой половины XIX в. Политико-правовые идеи декабристов. Политико-правовая идеология западничества. Политическая идеология славянофильства.

Политико-правовая концепция русского либерализма (Б.Н. Чичерин, М.М. Ковалевский, С.А. Муромцев, Н.М. Коркунов).

Правопонимание советского времени. Концепция «социалистического права». Официальное правопонимание. Новые подходы к праву с 1950-х г. XX века.

Тема 4. Естественно правовая школа права.

Этапы развития идеи естественного права. Естественное и позитивное право. Античные концепции естественного права. Естественный закон Аристотеля. Развитие идей естественного права в период феодализма. Ф. Аквинский о видах права и значении естественного права. Идеи естественного права в трудах Г. Гроция, Т. Гоббса, Дж. Локка, Монтескьё, Ч. Беккариа, С. Пуфендорфа. Неотомизм. Светская теория естественного права. Концепция «естественного права с изменяющимся содержанием» Р. Штамлера. Учение П.И. Новгородцева о «возрожденном естественном праве».

Право, свобода, справедливость в естественно-правовых концепциях.

Тема 5. Историческая школа права.

Критика естественно-правовой школы представителями исторической школы права. Идеи Тибо о праве и законе. Право как выражение «народного духа» в концепциях Г. Гуго, Ф.К. Савиньи, Ф. Пухты. Идеи кодификации в оценке представителей исторической школы права. Концепция права Отто фон Гирке. Пандектисты. Теория ограничения вещных прав. Идеи частного права в учении представителей (последователей) исторической школы права (К. Савиньи, Г. Пухта, Отто фон Гирке). Значение исторической школы права.

Тема 6. Юридический позитивизм.

Позитивное право. Легизм. Позитивная философия О. Конта. Учение Дж.Остина о праве. Этатистский позитивизм (Ж.Боден, Т.Гоббс, Гегель). Социологический позитивизм. Право как разграничение интересов (Н.М. Коркунов). Генетическая социология права (М.М.

Ковалевский). Социально-позитивистская интерпретация права. Антропологический позитивизм. Солидаризм (Л.Дюги). Аналитическая юриспруденция. Позитивистский нормативизм Г. Кельзена. Основные черты юридического позитивизма.

Тема 7. Социологические теории права.

Учение о праве Фр. Жени. «Живое право» Е. Эрлиха. Социологическая доктрина Э. Дюркгейма.

Теория права С.А. Муромцева. Право как правоотношения.

Концепция Р. Паунда. Концепция «социального права» Ж. Гурвича.

Социологическая школа уголовного права (Ч. Ломброзо, Р. Гарофало, А. Принс, Ф. фон Лист, Ван Гамель и др.).

Тема 8. Современные концепции права

Современные неопозитивистские, социологические концепции права. Теория возрождения естественного права (Л. Фуглер, А. Кауфман, Дж. Роулс).

Правопонимание постсоветской России. Либертарно-юридическая концепция права. Институциональная теория права.

МОДУЛЬ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ»

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в курс «История и методология юридической науки». Юридические науки в системе научного знания.

Положения о знании и его видах. Современные представления о научном познании. Юридическое знание: понятие, функции. Научное знание о праве. Юридическое образование: значение, цели. Научная самостоятельность юридического образования. Юридические науки в системе научного знания. Предмет и функции юридической науки. Значение юридической науки для правотворческой и правоприменительной практики. Методология юридической науки как самостоятельная область юридического познания. Принципы методологии юридической науки. Идеологическое многообразие в изучении основ права и государства.

История и методология юридической науки как самостоятельная учебная дисциплина. Место дисциплины «История и методология юридической науки» в системе юридических дисциплин.

Тема 2. Античные истоки европейской юриспруденции.

Развитие античной социальной философии. Учения Пифагора и пифагорейцев. Софисты. Учение о праве Платона. Учение о праве Аристотеля. Учения античных философов о государстве. Политико-правовая теория Полибия. Значение античной юриспруденции для дальнейшего развития юридической науки в Европе.

Тема 3. Юриспруденция древнеримского государства, ее влияние на развитие европейской юридической науки.

Культурно-исторические причины абсолютизации римского права. Философские и логические основания догматического юридического мышления: античная эллинистическая рациональность. Основные этапы развития римского права. Источники римского права. Законы XII таблиц. Решения народных собраний. Сенатус-консульты. Преторские эдикты. Императорские конституции, их виды. Кодификация римского права. Кодификация Юстиниана. Институции Юстиниана. Кодекс Юстиниана. Дигесты (Пандекты). Новеллы Юстиниана. Влияние римского права на развитие права последующих эпох.

Тема 4. Идеи права в учениях средневековья и Возрождения.

Зарождение и развитие идеологии христианства. Генезис христианской методологии. Учение Августина Блаженного. Религиозно-правовая методология Авиценны. Религиозно-правовая методология Фомы Аквинского. Схоластика.

Эволюция представлений о праве периода Возрождения. Идеологические воззрения Реформации.

Доктрина мусульманского права, ее влияние в мусульманском мире.

Тема 5. Развитие идей права в период Нового времени.

Методология права в трудах французских материалистов (Дидро, Гольбах и др.).
Методология права Гегеля. Универсальность гегелевской методологии права. Позитивизм.
Историцизм.

Становление и развитие правовых систем. Англосаксонская правовая система.
Континентальная правовая система. Закрепление правовых принципов в законодательстве
стран Европы, США.

Тема 6. Юридическая наука в России: основные направления и этапы развития.

Основные этапы развития юриспруденции в России. Древнерусское право. Право
Московского централизованного государства. Право Российской империи. Основные
правовые концепции права России дореволюционного периода.

Методология советской юридической науки. Методология российского право
постсоветского периода.

Тема 7. Методы юридической науки: понятие, основные классификации.

Мировоззренческие подходы к пониманию права. Методология права как
деятельность ученых-юристов. Система методов юридического исследования. Взаимосвязь
общенаучных и частнонаучных методов в методологии юридической науки. Исторический
метод в юридической науке. Типология историко-правовых исследований. Особенности
использования исторического метода в теории государства и права и в отраслевых
юридических науках. Сравнительно-правовой метод. Типология сравнительно-правовых
исследований. Догматическая юриспруденция. Логический и формально-догматический
анализ в юридической науке. Его значение в теории государства и права и в отраслевых
юридических науках.

МОДУЛЬ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. Введение в сравнительное правоведение

**Тема 1. Общая характеристика сравнительного правоведения (юридической
компаративистики).**

Понятие и значение сравнения как такового. Терминологические споры о
наименовании науки: сравнительное право, сравнительное правоведение и другие термины.
Споры о природе сравнительного правоведения: самостоятельная наука, метод познания
права, отрасль права, вспомогательная научная дисциплина в рамках теории государства и
права. Комплексный и межнациональный характер сравнительного правоведения.

Предмет сравнительного правоведения. Понятие и виды принципов сравнительного
правоведения: принципы, касающиеся процессов становления и развития сравнительного
правоведения, его внутреннего сравнения; принципы процесса сравнения; принцип
сравнимости явлений, институтов, учреждений; принцип строгого соответствия друг другу
различных уровней, форм и видов элементов сравниваемых систем.

Аксиомы сравнительного права: право как нормативное выражение истории,
психики, психологии, традиций и культуры каждого народа; интеллектуальная объектив-
ность сравнения правовых систем; диалектический подход к изучению правовых систем;
процесс сближения и взаимозаимствования правовых систем; сходства и различия правовых
систем в области материального частного и материального публичного и процессуального
права; заимствование идей одной правовой системы другой; учет проблемы разрыва между
формальным и «живым» правом.

Сравнительное правоведение как учебная дисциплина. Место сравнительного
правоведения в системе юридических наук. Цели и функции сравнительного правоведения.
Функция расширения сферы юридического познания. Дополнительные функции: обмен
юридической информацией, обеспечение защиты прав человека, практическая,
консолидирующая, образовательная. Научная и практическая роль сравнительного
правоведения в формировании правовой системы общества.

Сравнительно-правовой метод – частнонаучный метод юридической науки. Проблема
выбора объектов для сравнительного исследования. Проблема определения количества

сравниваемых объектов. Сравнение по институтам как форма сравнительного правоведения: макросравнение (базисное) сравнение, микросравнение (надстроечное) сравнение. Сравнение по целям в системе форм сравнительного правоведения: функциональное и теоретическое. Сравнение по уровням как форма сравнительного правоведения: внутринациональное, историческое, межотраслевое, межсистемное, внутрисистемное. Приемы сравнительного анализа права: текстуальное, функциональное, концептуальное, проблемное сравнение. Стадии сравнительно-правового исследования.

Тема 2. История сравнительного правоведения.

Развитие сравнительного правоведения – объективный эволюционный процесс. Факторы развития сравнительного правоведения. Краткий обзор использования сравнительного метода познания права в Древнем мире и в Средние века: «Книга правителя области Шан», Законы Хаммурапи, имеющие много общего с Законами Эшнунны, «Законы» Платона, «Политика» Аристотеля, работы Фортескью «О похвале английским законам» и «Управление Англией». Пропаганда Бэконом и Лейбницем сравнительного правоведения. Историческая школа права как тормоз сравнительно-правовых исследований (Савиньи, Безелер) и сторонники сравнительно-правовых исследований в Германии XIX вв. (Ганс, Цахарие, Митгермайер). Сравнительное законодательство во Франции в XIX в.

Зарождение и развитие сравнительного правоведения в России (Н.П.Загоскин, А.Башмаков, В.И.Сергеевич, М.М.Ковалевский).

Международный конгресс сравнительного права 1900 года: идейные организаторы Эдуард Ламбер и Раймон Салей. Значение конгресса. Сравнительное правоведение в XX в.: Гаагские конвенции 1902-1905 гг., деятельность Г.Радбруха, Э.Рабеля. Н.Сугияма и его работа «Опыт синтетической концепции сравнительного права», Р.Давид, К.Цвайгерт и Х.Кётц. Качественное изменение содержания сравнительного правоведения в XX в.

Раздел II. Правовые системы современности

Тема 3. Классификация основных правовых систем современности.

Правовая карта мира — основной предмет изучения сравнительного правоведения. Правовые традиции и правовая культура отдельных стран и регионов. Становление и характеристика западной традиции права. Формирование и особенности восточной правовой традиции.

Правовая система-основное понятие сравнительного правоведения. Правовая семья-специфическая категория сравнительного правоведения. Определение правовой карты мира. Учение о правовых семьях. Критерии классификации правовых систем. Критерии для микроклассификации правовых систем по семьям: историческое наследие, форма правового мышления, источники права, правовая идеология и т.д. Правовая система общества, государства, государственно-организованного общества (сообщества).

Стадии сравнительного анализа правовых систем. Теоретическое сравнение: выявление правил (подходов), существующих в различных системах; сопоставление установленных правил; определение исторических причин возникновения и существования конкретных подходов в каждой системе; выяснение жизнеспособности и эффективности выявленного правила в соответствующем национальном законодательстве. Практическое сравнение: установление целесообразности заимствования; изучение совместимости заимствованных идей с правовой природой заимствующей системы; адаптация заимствованного правила к национальным условиям заимствующей правовой системы. Правила имплементации норм.

Тема 4. Романо-германская правовая семья.

Понятие романо-германской правовой семьи. Её другие наименования: гражданское право, континентальное право. Особенности романо-германского права. Структура права романо-германской правовой семьи. Источники романо-германского права. Французская и германская группы.

Истоки французского права. Систематизация кутюмов и степень рецепции римского права. Право и суд Франции накануне Великой французской революции. Значение Гражданского кодекса Наполеона для Франции и всего мира.

Источники и система права современной Франции. Структура французской судебной системы. Юридическая профессия во Франции.

Эволюция и особенности германского права. Источники и система права современной Германии. Структура судов в Германии: виды и подвиды судов. Особенности судов Германии, в том числе вызванные федеральной формой государственного устройства. Структура юридической профессии.

География и особенности романо-германской правовой семьи.

Тема 5. Англо-саксонская правовая семья.

Этапы и основные вехи становления права Англии. Возникновение общего права как единого – общего – для всей Англии. Возникновение права справедливости.

Характерные черты английского права. Структура английского права: прецедентное и статутное, материальное и процессуальное, основные отрасли правовой системы Англии, публичное и частное. Общее право и право справедливости, максимы права справедливости. Источники права Англии. Судебный прецедент: понятие, юридическая сила, пересмотр прецедента, отклонение прецедента, плюсы и минусы прецедента как источника права, современное значение прецедента. Статуты: понятие, структура статута, пересмотр, толкование статутов. Делегированное законодательство: его преимущества и недостатки. Старинные обычаи, обычаи делового оборота, конституционные обычаи. Каноническое право. Доктрина и разум как источники права.

Английская судебная система. Юридические профессии в Англии. Солиситоры и их Юридическое общество. Барристеры и их школы-гильдии.

Формирование американского права. Современная система и источники права в США. Судебный плюрализм и роль федеральных судов. Судебная система США. Современное юридическое образование в США. Юридическая профессия.

Правовые системы стран Британского Содружества (на примере Канады и Австралии). Система канадского права. Трудности правовой унификации в условиях канадского федерализма. Судебная система Канады.

Степень влияния английского права в Австралии. Основные вехи конституционной и правовой истории страны. Судебная система.

Тема 6. Религиозные и традиционные правовые семьи.

Особенности восточного правопонимания. Понятие мусульманского права. Формирование и источники мусульманского права. Современная структура мусульманского права. Классификация стран ислама по масштабам применения норм мусульманского права и степени их влияния на действующее законодательство. Правовая система Ирана, Пакистана, Египта, Турции.

Индуское право. Индуизм как религиозная и правовая система. Правовые школы в индуизме. Роль обычая среди источников индуского права. Англо-индуское право в колониальной Индии. Сфера влияния индуского права в современной Индии. Индусский кодекс (1955-1956гг.). Судебная система Индии.

Влияние конфуцианства и легизма на право Китая. Роль идей социализма «с китайской спецификой» в правовой системе КНР. Правовое обновление после 1979г. источники права. Судебная система.

Становление правовой системы Японии. Вестернизация японского права. Послевоенное развитие японского права. Влияние американского права. Особенности правопонимания японцев. Судебная система Японии.

Некоторые общие черты дальневосточной правовой семьи.

Тема 7. Правовые системы в федеративных и межгосударственных объединениях.

Государственные и внутригосударственные правовые системы. Национальные и международные правовые системы.

Правовые системы в федеративных государствах. Межгосударственные правовые системы: понятие, основные признаки и структура. Межгосударственная правовая система содружества. Право Содружества Независимых государств. Правовая система союзного государства: сравнительный анализ. Межгосударственная правовая система сообщества. Право Совета Европы. Право Европейского Союза.

Тема 8. Идентификация Российской правовой системы.

Основные этапы развития российской правовой системы. Особенности современного российского права. Источники и систематизация российского права. Правовая и судебная реформа. Тенденции развития российской правовой системы на рубеже XX – XXI вв. в свете процессов постмодернизации и глобализации.

Правовые системы постсоветских государств: сравнительная характеристика.

Тема 9. Механизм сближения национальных правовых систем.

Унификация и гармонизация национальных правовых систем как различные уровни их сближения: разграничение понятий. История международной унификации права. Способы сближения национальных правовых систем: заключение международного договора, принятие модельного нормативного акта, использование примерных договоров международных организаций, использование международных обычаев. Модельные законы. Средства сближения национальных правовых систем. Виды унификации права: федеральная, региональная и мировая; материальная и процессуальная. Разновидности унификации права по степени обязательности выработанных единообразных норм.

МОДУЛЬ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА»

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Актуальные проблемы международной правосубъектности

Правовая характеристика субъектов международного права. Основные (первичные) и производные (вторичные) субъекты международного права. Характеристика государства как субъекта международного права. Нации и народы – основной субъект международного права. Государственноподобные образования. Вольные города. Ватикан и особенности их правосубъектности. Международные межправительственные организации и их особая правосубъектность. К вопросу о статусе субъектов федерации, физических лиц, неправительственных организаций, транснациональных корпораций как субъектов международного публичного права.

Тема 2. Актуальные проблемы правопреемства и признания в современном международном праве

Понятие, виды и формы признания. Доктрины признания. Доктрина Тобара, Эстрады, Стимсона. Анализ практики непризнанных или частично признанных государств. Основные теории признания. Правопреемство в отношении территории, населения, договоров, долгов, архивов и государственной собственности.

Тема 3. Принцип территориальной целостности государств. Современный сепаратизм и его международно-правовая оценка.

Правовая характеристика принципа территориальной целостности государств и нерушимости государственных границ. Соотношение принципа территориальной целостности государств и принципа самоопределения наций и народов. Проблема самоопределения Каталонии, Шотландии.

Тема 4. Актуальные проблемы международного морского права. Правовые проблемы Каспийского моря.

Исторические воды. Правовой статус морских пространств. Архипелажные воды. Проблема юрисдикции прибрежного государства в порту. Юрисдикция государства-флага. Правовой статус Каспийского моря в соответствии с Конвенцией 2018г.

Тема 5. Права и свободы народов. Международно-правовые проблемы национальных меньшинств и коренных народов.

Понятие нация, народ. Народность. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о правах коренных народов и ее юридическая сила. Принцип самоопределения наций и народов в современном международном праве.

Тема 6. Международно-правовое регулирование мирной ядерной деятельности.

Обеспечение ядерной безопасности. Деятельность МАГАТЭ. Резолюция Совета Безопасности ООН №1540.

МОДУЛЬ «КОРРУПЦИОННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ»

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции.

Зарождение коррупции в системе государственного управления. Экономические, социально-политические, духовно-нравственные основы коррупции. Понятие коррупции как социально-политического явления. Множественность определений коррупции. Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки. Социально-политическая сущность коррупции. Международно-правовое регулирование борьбы с коррупцией. Положения Конвенции ООН против коррупции 2003 г. и Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. Опыт противодействия коррупции в зарубежных странах. Официальное определение коррупции. Общественная опасность коррупции в Российской Федерации. Негативные последствия коррупции. Содержание коррупции. Коррупция как следствие несовершенства государственного механизма. Духовно-нравственные основы коррупции в Российской Федерации. Коррупция как деформация общественного и индивидуального сознания. Социально-психологический механизм возникновения коррупционных отношений в Российской Федерации. Специфические черты коррупции в России, отличающие ее от коррупции в других странах. Общая оценка состояния коррупции в современной России

Тема 2. Правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в Российской Федерации

Конституция Российской Федерации как источник права, регулирующий вопросы противодействия коррупции. Федеральные законы как источники права, регулирующие вопросы противодействия коррупции. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти, регулирующие вопросы противодействия коррупции. Акты субъектов Российской Федерации, регулирующие вопросы противодействия коррупции.

Тема 3. Международно-правовые основы противодействия коррупционным преступлениям

Международные правовые акты, направленные на противодействие коррупционным преступлениям. Международные договоры (соглашения) Российской Федерации в сфере противодействия коррупционным преступлениям. Основы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупционным преступлениям.

Особенности международно-правового сотрудничества органов внутренних дел по линии Интерпола и Европола по противодействию коррупционным преступлениям.

Международно-правовое сотрудничество судебных органов по противодействию коррупционным преступлениям. Система международных правовых актов по противодействию коррупционным преступлениям. Основы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупционным преступлениям: судебных и следственных органов, органов внутренних дел, Генеральной прокуратуры РФ. Понятие экстрадиции, основания и порядок выдачи лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении коррупционных преступлений. Требования, особенности составления и процедура направления ходатайств об оказании правовой помощи по уголовным делам о коррупционных преступлениях. Особенности противодействия транснациональной коррупции.

Тема 4. Коррупционные преступления: виды и особенности.

Понятие и признаки коррупционных преступлений. Классификации коррупционных преступлений. Легальная (нормативно-определенная) классификация коррупционных преступлений: коррупционные безусловные, коррупционные при условии, коррупционные способствующие. Иные классификации коррупционных преступлений.

Основные формы проявления коррупционных преступлений. Особенности субъекта коррупционных преступлений. Особенности коррупционных преступлений, совершаемых в различных сферах жизни общества и государства. Коррупционные преступления и коррупционные административные правонарушения. Разграничение «основных» должностных преступлений со смежными составами уголовно-наказуемых правонарушений.

Тема 5. «Основные» коррупционные преступления.

Злоупотребление должностными полномочиями. Понятие должностного лица. Превышение должностных полномочий. Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями. Квалифицирующие признаки превышения должностных полномочий. Виды служебного подлога. Присвоение полномочий должностного лица. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов.

Тема 6. Взятничество.

Понятие и виды взяточничества. Объективные признаки взяточничества. Субъективные признаки взяточничества. Особенности субъекта взяточничества. Квалифицирующие признаки взяточничества. Причины криминализации мелкого взяточничества. Уголовно-правовая характеристика и особенности посредничества во взяточничестве. Проблемы квалификации дачи взятки.

Тема 7. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Отличие этих преступлений от преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Особенности уголовного преследования за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации. Коммерческий подкуп. Квалифицирующие признаки этого преступления.

Тема 8. Коррупционные преступления против правосудия.

Общая характеристика преступлений против правосудия, осуществляемых должностными лицами органов дознания, следствия, прокуратуры и суда. Уголовно-правовая характеристика привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.

Тема 9. Коррупционные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Общая характеристика коррупционных преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

Тема 10. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией.

Международное законодательство по борьбе с коррупцией. Основные сферы сотрудничества различных стран в сфере борьбы с коррупционной преступностью. Формы международного сотрудничества в борьбе с коррупционной преступностью. Проблемы межгосударственного сотрудничества в борьбе с коррупционными преступлениями и пути их разрешения.

МОДУЛЬ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА»

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли

Проблемы гражданско-правовой отрасли, проблемы источников гражданского права, правореализационные гражданско-правовые проблемы. Проблемы цивилистической науки. Понятие и виды системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли. Значение системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли. Место гражданского права в системе права. Гражданское право и иные правовые отрасли: единство и дифференциация, вопросы конвергенции. Социальная функция гражданского права. Сущность гражданско-правового регулирования. Механизм гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовое регулирование с использованием информационно-телекоммуникационных сетей. Понятийный аппарат гражданского права, гражданско-правовые юридические процедуры. Исследования юридических процедур в цивилистической науке. Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования. Организационные, корпоративные и неимущественные отношения в предмете гражданского права. Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования: соотношение структурных элементов. Принципы гражданско-правового регулирования: отдельные виды, принципы гражданского права и принципы его отдельных подразделений. Принцип добросовестности участников гражданских правоотношений. Система гражданского права и его отдельных подразделений. Система гражданского права и система гражданского законодательства. Внутриотраслевые и межотраслевые связи гражданского права. Нормы гражданского права как основание системы гражданско-правовой отрасли. Гражданско-правовые нормы в комплексных правовых отраслях. Развитие доктринальных представлений о системообразующих признаках (факторах) гражданско-правовой отрасли.

Тема 2 Систематизация источников гражданского права

Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации. Система источников гражданского права. Место Гражданского кодекса РФ в системе источников гражданского права. Акты гражданского законодательства как комплексные акты. Проблема правового регулирования частных отношений законодательством субъектов РФ и муниципальными нормативными правовыми актами. Международно-правовые акты как источники гражданского права. Обычай делового оборота и иные правовые обычаи: вопросы соотношения. Проблема доказывания обычаев делового оборота. Судебная практика в механизме правового регулирования гражданских отношений. Роль актов высших судебных инстанций. Значение актов Конституционного Суда РФ. Развитие доктринальных представлений об источниках гражданского права.

Тема 3 Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок

Проблема классификации объектов гражданских прав. Совершенствование классификации объектов гражданских прав по критерию оборотоспособности. Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав. Развитие научных представлений о правовом режиме недвижимости. Государственная регистрация в гражданско-правовой сфере. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Гражданско-правовая теория юридических фактов. Гражданско-правовая теория сделок. Субъективное и объективное в гражданско-правовой сделке. Проблема классификации сделок. Электронная форма сделки. Недействительность сделок и ее правовые последствия.

Тема 4 Проблемы реализации и защиты гражданских прав. Задачи гражданско-правовой ответственности

Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных гражданских прав. Субъективное право на защиту. Гражданско-правовой механизм осуществления и защиты субъективных гражданских прав. Учение о сроках осуществления и защиты субъективных гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др.

Проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки, компенсации морального вреда Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности. Сущность гражданско-правовой ответственности, ее отграничение от иных видов юридической ответственности. Проблемы состава гражданского правонарушения. Два понимания вины в области действия гражданского права. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Гражданско-правовое учение об исковой давности.

Тема 5 Актуальные проблемы обязательственного права

Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории. Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных гражданских прав. Субъективное право на защиту. Гражданско-правовой механизм осуществления и защиты субъективных гражданских прав. Учение о сроках осуществления и защиты субъективных гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др. Проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки, компенсации морального вреда. Исследования проблем осуществления и защиты гражданских прав в цивилистической науке (В.П. Грибанов, Е.В. Вавилин и др.). Программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права"; 40.04.01 Юриспруденция; доцент, к.н. Костюк И.В. Регистрационный номер Страница 7 из 16. Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности. Сущность гражданско-правовой ответственности, ее отграничение от иных видов юридической ответственности. Проблемы состава гражданского правонарушения. Два понимания вины в области действия гражданского права. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Гражданско-правовое учение об исковой давности.

Тема 6 Актуальные проблемы наследственного права

Система наследственного права. Применение норм гражданского и семейного законодательства к отношениям по наследованию. Проблемы наследования по закону и по завещанию. Проблема определения круга наследников по закону. Проблема принятия наследства. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Наследование в отношениях с иностранным элементом. Современные исследования наследственного права стран ближнего и дальнего зарубежья.

Тема 7 Проблемы методологии цивилистической науки

Сущность, развитие и современное состояние гражданско-правовой науки. Понятие методологии науки гражданского права. Значение методологии цивилистической науки. Исследования методологической проблематики в цивилистической науке. Общие и частные методы гражданско-правовой науки. Отдельные методы познания гражданско-правовой действительности. Системный метод. Сравнительно-правовой метод. Межотраслевой метод юридических исследований в цивилистике. Применение достижений теории права и различных отраслевых юридических наук в гражданско-правовой сфере. Применение теории правовых стимулов и правовых ограничений в области действия гражданского права. Применение теории единства и дифференциации гражданско-правового регулирования для познания гражданско-правовой действительности. Применение теории гражданско-правовых средств для познания гражданско-правовой действительности. Принципы и приемы исследования гражданско-правовой действительности и ее отдельных составляющих.

МОДУЛЬ «АВТОРСКОЕ И ПАТЕНТНОЕ ПРАВО»

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности, его значение

Понятие права интеллектуальной собственности, его значение. Подходы к понятию права интеллектуальной собственности. История права интеллектуальной собственности. Значение права интеллектуальной собственности.

Тема 2. Авторское право

Авторское право. Понятие авторского права. Субъекты авторского права. Объекты авторского права. Права авторов. Договорное регулирование уступки прав автора. Понятие и виды личных неимущественных прав автора. Исключительное право, его состав. Имущественные полномочия авторов. Сроки действия исключительного права. Особенности их исчисления. Система авторских договоров.

Тема 3. Смежные права и другие виды интеллектуальной собственности, близкие к авторским правам. Защита авторских и смежных прав

Смежные права и другие виды интеллектуальной собственности, близкие к авторским правам. Защита авторских и смежных прав. Понятие смежных прав. Субъекты смежных прав. Объекты смежных прав. Правовая охрана программ для ЭВМ, топологий интегральных микросхем и баз данных. Гражданско-правовая, административно-правовая и уголовно-правовая защита авторских и смежных прав.

Тема 4. Общие вопросы патентного права

Оформление патентных прав. Договорное регулирование уступки патента. Лицензионные договоры. Особенности правового регулирования открытых лицензий. Защита патентных прав.

Тема 5. Права на средства индивидуализации товаров и их производителей

Понятие товарного знака и знака обслуживания. Регистрация товарных знаков. Уступка прав на использование товарного знака. Понятие наименования мест происхождения товаров. Регистрация наименования мест происхождения товаров.

Тема 6. Специальные объекты права интеллектуальной собственности

Специальные объекты права интеллектуальной собственности Коммерческая тайна. «Ноу-хау». Фирменное наименование. Коммерческое обозначение. Право на открытие.

МОДУЛЬ «ДОГОВОРНОЕ ПРАВО»

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Договоры и их место в гражданском праве

Понятие о договоре. Представления о договоре в Древнем Риме. Соотношение понятий: сделка, договор, обязательство. Договор как волевой акт сторон. Понятие соглашения и договор. Договор как документ, оформляющий отношения сторон понятие договорного права. Принципы договорного права. Место договора в гражданском праве. Нормы о договорах в ГК РФ и иных правовых актах. Договоры в других отраслях права. Общее и особенное. Публично – правовые образования и договоры. Участие города Москвы и организаций города в договорных отношениях.

Тема 2. Правовое регулирование договоров

Закон и договор. Иерархия правовых норм о договоре. Принципы «lex posterior derogat priori» и «lex specialis derogat generali» применительно к договорам. Международные акты и гражданско-правовое регулирование договоров. Место обычая в иерархии правовых регуляторов договоров. Обычай, деловой обычай, деловое обыкновение и договор. Сборники торговых, морских и иных обычаев.

Тема 3. Договор - сделка

Понятие договора – сделки. Соотношение понятий: соглашение и договор, согласие и согласование. Свобода договоров, закрепление этого принципа в ГК РФ. Гарантии свободы договоров в ГК, антимонопольном законодательстве и иных актах. Ограничение свободы договоров: цели, пределы, способы. Воля и волеизъявление в договоре. Представительство в договорных отношениях. Согласие на совершение договора. Форма договоров. Нотариальное удостоверение договоров. Государственная регистрация договоров. Юридически значимые сообщения и их значения. Недействительные договоры. Новеллы современного ГК РФ о договорах. Основания недействительности договоров. Последствия недействительности договоров. Проблема добросовестности в договорных отношениях. Ничтожные договоры. Корпоративный договор, как новый вид договора в гражданском законодательстве. Общий порядок заключения договоров. Место и время заключения договора. Оферта и акцепт. Молчание и конклюдентные действия. Обязательное заключение договоров.

Предварительные договоры. Использование предварительных договоров в практике московских организаций. Торги. Обязательное проведение торгов при заключении договоров. Проведение торгов для размещения государственного и муниципального заказа. Электронные торги. Торги на право заключения договора. Преддоговорные споры и порядок их разрешения. Публичные договоры. Договоры присоединения, использование формуляра, применение ценовых ограничений.

Тема 4. Договор – правоотношение

Договор в системе вещных и обязательственных правоотношений. Договорные условия. Предмет, срок, цена в договоре. Оговорки в договоре. Форма договора, нотариальное удостоверение, государственная регистрация договоров. Правовые последствия несоблюдения формы договора. Стороны в договоре. Особенности участия в договорных отношениях Российской Федерации, её субъектов, муниципальных образований. Договор и третьи лица. Договор в пользу третьего лица и исполнение по договору третьему лицу. Эвикция. Классификация договоров, принцип дихотомии. Основные типы договоров. Поименованные договоры («типичные модели») и непоименованные договоры (*contractus innominati*). Исключения из правила о свободе моделирования договора. Смешанные договоры. Процесс подготовки проектов договоров, стадии, последовательность действий.

Тема 5. Динамика заключенного договора

Исполнение договора. Реальное и надлежащее исполнение. Изменение и расторжение договора. Отказ от исполнения договора. Порядок и последствия изменения и расторжения договора. Изменение и расторжение договора в судебном порядке, расторжение договоров по требованию третьих лиц. Специальные случаи прекращения договора. Специальные случаи изменения договора (замена сторон). Цессия, ограничения уступки требования. Перевод долга. Суброгация.

Тема 6. Обеспечение исполнения договорных обязательств

Понятие и виды (способы) обеспечения исполнения договорных обязательств. Неустойка, её разновидности. Форма соглашения о неустойке. Залог. Ипотека как форма залога. Залог как способ обеспечения договорных обязательств. Ограничение и недопустимость залога в отдельных случаях. Договор о залоге. Условия и форма договора залога. Государственная регистрация и учет залога. Старшинство залогов. Очередность удовлетворения требований залогодержателей. Удержание как способ обеспечения исполнения договора. Поручительство, форма договора поручительства. Банковская гарантия. Задаток как способ предотвращения неисполнения договора, отличие от аванса. Гарантия Российской Федерации, её субъекта или муниципального образования как способ обеспечения исполнения договорного обязательства. Иные способы обеспечения исполнения договорных обязательств.

МОДУЛЬ «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СИСТЕМЕ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА»

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Проблемы основания и условий гражданско-правовой ответственности

Научные дискуссии о составе гражданского правонарушения как основании гражданско-правовой ответственности. Взгляды О.С. Иоффе, Г.К. Матвеева, К.К. Яичкова, С.С. Алексеева и др. Современные теоретические обоснования отказа от института состава гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности. Взгляды В.В. Витрянского, В.А. Белова, А.С. Комарова и др. Противоправные и правомерные действия, повлекшие ущерб личности или имуществу как условие привлечения лица к гражданско-правовой ответственности. Проблемы взаимодействия гражданско-правовых норм с нормами налогового, арбитражно-процессуального, уголовного, административного законодательства об основаниях и условиях привлечения лица к ответственности..

Тема 2 Гражданско-правовая категория убытков

Определение понятия убытков как правовой категории и его соотношение с категориями ущерба и вреда. Необходимость доказывания как свойство убытков. Принципы, работающие при определении, доказывании и возмещении убытков. Возможность их деформации. Основные подходы к определению убытков в российском и зарубежном законодательстве. Классификация убытков в различных системах права. Влияние вины кредитора на размер возмещаемых ему убытков. Подходы судебной практики в части применения нормоположений о возмещении убытков. Принцип социальной справедливости, его проявление в условиях инфляции. Соотношение убытков с иными мерами гражданско-правовой ответственности. Соотношение материального института убытков с процессуальными институтами компенсаций, судебных издержек (представительским расходом) и пр. Особенности возмещения убытков, причиненных государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Основные тенденции развития института возмещения убытков.

Тема 3 Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности

Неустойка и интерес в римском и современном гражданском праве. Юридическая природа соглашения о неустойке. Теоретические и практические проблемы применения неденежной неустойки. Неустойка как средство защиты прав кредитора в российском и зарубежном праве. Соотношение неустойки с иными мерами гражданско-правовой ответственности. Проблемные вопросы практического применения института неустойки с учетом подходов судебной практики. Основные тенденции развития института неустойки.

Тема 4 Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства

Юридическая природа процентов за пользование чужими денежными средствами. Основание для взыскания процентов за пользование чужими денежными средствами. Акцессорный характер обязательства по уплате процентного требования. Развитие научных взглядов о судьбе процентного требования за пределами исковой давности по основному денежному требованию. Межотраслевое значение понятия денежного обязательства для целей применения ст. 395 ГК РФ. Иммунитет от применения ст. 395 ГК РФ. Проблемы начисления проценты по ст. 395 ГК на сумму убытков или денежного возмещения вреда. Мультивалютные оговорки в механизме начисления процентов за пользование чужими денежными средствами. Проблемы применения гражданско-правовой ответственности за неисполнение денежного обязательства публичными образованиями. Тенденции развития института ответственности за неисполнение денежного обязательства.

Тема 5 Проблемы компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства

Становление и правовое регулирование компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства. Основания возникновения права на возмещение нематериального вреда. Объект правовой защиты. Проблема оценки деловой репутации. Определение размера компенсации. Компенсация нематериального (репутационного) вреда индивидуальным предпринимателям, юридическим лицам в судебно-арбитражной практике.

Тема 6 Судебная практика в регулировании института гражданско-правовой ответственности

Понятие и содержание судебной практики. Решения Европейского Суда по правам человека в сфере применения института гражданско-правовой ответственности. Роль актов Конституционного Суда РФ в вопросах применения гражданско-правовой ответственности. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения гражданско-правовой ответственности. Обзоры, обобщения судебной практики в вопросах применения гражданско-правовой ответственности. Судебные акты по конкретным спорам о привлечении к гражданско-правовой ответственности, их функции.

Тема 7 Развитие науки гражданского права об ответственности

Развитие науки гражданского права об ответственности в дореволюционной России. Гражданско-правовые исследования советского периода. Современное состояние и основные направления развития науки гражданского права об ответственности.

МОДУЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ЮРИСТА В СУДОПРОИЗВОДСТВЕ ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ»

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Современное правовое мышление: основные традиции и тенденции развития

О понятии «современное правовое мышление». Практический характер и гуманитарная направленность правовой науки и философии. Российский правовой дискурс: основные идейные доминанты в изучении, понимании и объяснении права и судебного процесса. Современная ситуация в научном исследовании права, гражданского и арбитражного процесса. Вопрос об определении права. Проблема определения права с точки зрения философского рационализма. Критика этого воззрения. Необходимость идеи «целостности конкретного социального универсума» в правоведении для определения сущности права, и для возможности преодоления предрассудков о необходимости индивидуалистическом и абстрактном характере права. Право и существование человека в обществе (значение понятия «общение», «коммуникация» в современной правовой мысли для понимания онтологического статуса права). Основополагающие методологические идеи современного научного знания о праве: о юридическом и судебном плюрализме, учение о юридическом опыте и о многообразии источников права, утверждение многомерности правовой структуры и аксиологической основы права. Причастность права к миру фактов (действие) и миру ценностей (нормы). Коллективное и личное начало в праве, отношение властвования-подчинения в недрах права. Проблема принуждения в праве. Смысл понятия правосудия, или «юридической (правосудной) справедливости». Различные подходы к постижению специфической правовой реальности права и судебного процесса. Научный опыт, фактор логичности и юридический опыт (интуитивно-непосредственное правовое восприятие и переживание) в познании специфической правовой действительности.

Тема 2 Новый системный подход к науке и перспективы системного исследования в изучении правовой действительности

Системность и единство научного знания, и единство, взаимосвязь дисциплин в рамках правового научного знания. Науки о судебном процессе, всяком процессе – гражданском, арбитражном, уголовном, административном – как вполне определённые и реальные части в общей системе теоретико-догматического знания о праве, от взаимодействия которых образуются целостные (интегральные) свойства системы. Теоретическое (догматическое) правовое знание как знание социально-гуманитарное. Системный метод в изучении правовой действительности. Междисциплинарный способ построения и развития современного научного знания о правовой действительности. Единство и взаимосвязь научных дисциплин, исследующих правовую проблематику. Философия и социология права, аксиология права и догматическая юриспруденция в соотношении к непосредственному юридическому опыту постижения правовой действительности. Системность, единство и целостность социально-гуманитарного знания, как учения о человеке, обществе и государстве в его целом. Значение и логики и опыта, одновременно для эффективного судопроизводства и для облегчения применения действующего права ко всякому делу, подлежащему рассмотрению в судах. Иные междисциплинарные связи и отношения, отображающие рост и развитие нашего знания в области гражданского и арбитражного процесса. Значение и роль современной юридической психологии и юридической конфликтологии. Менеджмент общения; принципы этики и культуры общения при урегулировании конфликтов в области гражданских и экономических отношений. Семиотика, лингвистика и герменевтика в интерпретации и понимании текстуальной составляющей права. Коммуникативные навыки в деловом русском языке.

Риторика. Значение этих знаний для практики урегулирования правовых конфликтов. Актуальность междисциплинарного диалога на пути к познанию истины.

Тема 3 Традиционные и новые представления о праве, правовом конфликте и природе судебного процесса

Сравнение традиционных подходов, нормативного и процессуального (функционального) анализа в изучении реальности права. Две парадигмы: нормы и процесс. Нормативный анализ. Смысл нормативизма в странах с цивилистической традицией. Воззрение на право, как на норму. Объяснение природы правонарушений (нарушений права) и природы конфликта. Отношение к суду, судебному процессу и судейскому (судебному) усмотрению. Ограниченность традиционного нормативного подхода. Процессуальный анализ и case method. Понимание термина «право» и объяснение правового конфликта в традициях прецедентного права в англоязычных странах. Понимание судебного процесса, оценка деятельности судов и их отношения к развитию права. Преимущества и недостатки процессуального анализа. Синтез. Современный синтетический (интегральный) подход, учитывающий и нормативный и процессуальный анализ. Возможности и значение обоих подходов – традиционного нормативного в изучении норм права (их содержания и их сути) и процессуального метода для изучения правовых явлений и правового поведения.

Тема 4 Выбор способа разрешения споров

Коммуникативная компетенция, как часть профессиональной культуры. Коммуникативная компетенция юриста как система профессиональных качеств, включающих в себя способность выбирать адекватные профессиональные стратегии и тактики в соответствии с поставленной целью в области разрешения споров. Базовые коммуникативные стратегии и коммуникативные цели при консультировании клиента и ведении переговоров (досудебное и внесудебное регулирование конфликтной ситуации). Профессиональная коммуникативная стратегия юриста в сфере разрешения споров – осуществление примирения между сторонами, вовлеченными в конфликт. Профессиональные коммуникативные стратегии адвокатов и судей в судопроизводстве. La strategie de la connivence (стратегия сотрудничества); la strategie de la rupture (стратегия противостояния); la strategie du respect (стратегия взаимоуважения): их содержание. Характеристика методов изучения правового конфликта.

Тема 5 Формирование и совершенствование способностей к совершению процессуальной деятельности по подготовке дела к судебному разбирательству

Уяснение смысла и значения подготовки дела к судебному разбирательству. Критерии подготовленности гражданского дела к судебному разбирательству. Методика осуществления процессуальных действий и процессуальной деятельности по подготовке конкретного дела к судебному разбирательству в гражданском и (или) арбитражном процессе. Овладение мягкими навыками и умениями, способностями к осуществлению подготовительных действий, а также к использованию и проведению примирительных процедур в целях урегулирования спора. Развитие способностей в отношении выяснения и уточнения фактических обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела, и в отношении применения и толкования юридических норм, которыми следует руководствоваться при разрешении дела и установлении правоотношений сторон, в разрешении вопроса о составе участников процесса, а также в отношении собирания и представления необходимых доказательств. Приобретение способностей к осуществлению судьей полномочий, реализация которых зависит от конкретных обстоятельств или (и) связана с достижением целей проведения предварительного судебного заседания. Овладение способами процессуального оформления вопросов прекращения производства, оставления без рассмотрения и приостановления производства по делу.

Тема 6 Формирование и совершенствование способностей к осуществлению процессуальной деятельности по рассмотрению и разрешению гражданских дел

Значение и цели стадии судебного разбирательства гражданских дел. Многогранность правовых конфликтов, поступающих в суд; их виды. Легкие дела, дела средней трудности и трудные дела (пробел в законодательстве (“лакуна”)), характеристика и различие между тремя типами дел. Значение этой классификации для процесса интерпретации (толкования) правовых норм и принятия определённого судебного решения. Методика проведения судебного разбирательства в гражданском и арбитражном процессе. Судебный ритуал в гражданских юрисдикциях, его смысл. Овладение знаниями, мягкими навыками и умениями, способностями к выяснению и правильному определению предмета и основания иска, определению предмета доказывания. Развитие способностей к осуществлению судебной правоприменительной деятельности по урегулированию правового конфликта и принятия решения – в различных правовых ситуациях: лёгкого дела, дела средней трудности и трудного дела (там, где право неясно, двусмысленно или имеет пробелы). Овладение знаниями, опытом (мягкие навыки и умения), способностями, связанными с руководством судебным заседанием, процессами взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группе и в команде, адаптироваться к новым ситуациям. В этом числе, развитие способностей публичного выступления, задавать вопросы и вести допрос, анализировать и синтезировать полученную информацию

Тема 7 Технологии овладения компетенциями юриста в области правосудия по гражданским делам

Духовная активность и творчество в праве. Знание фундаментальных ценностей демократического режима и правовой системы. Развитие способности к совершению акта духовного признания ценностного содержания права.

Развитие науки гражданского права об ответственности в дореволюционной России. Гражданско-правовые исследования советского периода. Современное состояние и основные направления развития науки гражданского права об ответственности.

МОДУЛЬ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК»

Содержание дисциплины

Тема 1. Отражение современных проблем в науке теории государства и права

Юриспруденция в системе социальных наук. Объект юриспруденции. Практическая юриспруденция и теоретическое правоведение.

Проблемы понимания и назначения государства в условиях глобализации. Типология государства. Основные черты государственности в современных условиях. Тенденции в развитии современных государств. Единство политических и правовых форм государства. Правовые формы связи государства и гражданского общества. Правовые формы легитимации государственной власти в современном обществе.

Государство, право, личность: проблемы понимания и соотношения.

Основные типы права в современных государствах. Источники современного российского права. Проблемы правотворчества в современных условиях. Пределы действия нормативных правовых актов.

Методология исследования российской правовой системы. Проблемы культурно-национальной и территориальной диверсификации российской правовой системы. Проблемы обновления российской правовой системы.

Проблемы современной системы права и системы законодательства. Теоретические проблемы отдельных отраслей законодательства. Система российского права.

Российская правовая наука о причинах правовых коллизий. Взгляды ведущих школ правоведения на сущность правовых коллизий. Подходы к разрешению коллизий в российском праве. Теоретические и практические аспекты аналогии закона и аналогии права. Проблемы разрешения юридических коллизий.

Проблемы реализации права в отдельных отраслях российского права. Проблемы правоприменения в современной России. Правоприменительные ошибки: причины и пути устранения.

Концепция (теория) юридической ответственности. Институт системы юридической ответственности. Законность, правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность в системе современных проблем правового регулирования.

Тема 2. Проблемные вопросы науки конституционного права

Разделение властей как правовая основа организации государственной власти. Теория разделения властей и современные российские дилеммы. Проблема разделения властей по вертикали. Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти.

Проблемы повышения эффективности функционирования государственного аппарата.

Проблемы совершенствования защиты прав и свобод личности. Юридический механизм защиты прав и свобод личности. Самозащита и государственная защита прав и свобод личности. Система федеральных и региональных органов государственной власти по защите прав и свобод личности. Правозащитные организации в России.

Проблемы избирательного права и избирательного процесса в России. Социально-правовой стандарт кандидата на выборную должность в органах государственной и муниципальной власти.

Теоретико-методологические основы ответственности в конституционном и муниципальном праве.

Проблемы государственного устройства России и предложения по его совершенствованию.

Тема 3. Проблемные вопросы науки гражданского права

Развитие гражданского законодательства на современном этапе (дискуссионные проблемы). Особенности систематизации гражданского законодательства Российской Федерации. Проблемы применения гражданского законодательства российскими судами.

Проблемы гражданско-правового регулирования общественных отношений. Социализация и гуманизация гражданского права как основные тенденции его развития.

Факторно-нормативная теория как научная основа организации и деятельности юридических лиц в российском праве. Проблема сущности юридического лица.

Моделирование право собственности в гражданском праве.

Влияние добросовестности на развитие института защиты субъективных гражданских прав. Справедливость как основное начало гражданско-правовой ответственности. Влияние справедливости на развитие отдельных институтов гражданско-правовой ответственности.

Проблемы гражданско-правовой ответственности. Расширение оснований гражданско-правовой ответственности при усложнении жизни общества и государства.

Тема 4. Дискуссионные проблемы науки уголовного права

Опыт систематизации и развития уголовного законодательства в России. Проблемы соответствия уголовного законодательства принципам современного правосудия.

Теоретико-правовые основания принципов уголовного права. Проблемы реализации принципов и норм уголовного права в УК РФ и в правоприменительной деятельности.

Проблемы классификации причин преступности в Российской Федерации.

Проблемы уголовной ответственности юридических лиц. Особенности уголовной ответственности хозяйствующих субъектов, политических партий, религиозных и общественных объединений. Перспективы уголовной ответственности органов государственной власти.

Проблемы, связанные с назначением уголовного наказания. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним.

Тема 5. Проблемы сравнительно-правового исследования в отечественной юриспруденции

Роль сравнительного правоведения в процессе унификации и гармонизации права. Проблемы совершенствования содержания и форм права.

Особенности сравнительного правоведения в отдельных отраслях юридической науки. Проблемы сравнительного правового исследования в науке публичного и частного права.

Тема 6. Проблемы взаимодействия международного права и национальных отраслей права в отечественной науке

Приоритет международного права по отношению к национальным отраслям права. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права.

Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации.

Проблема применения норм международного права федеральными судами России. Механизм влияния международного права на систему национального права.

МОДУЛЬ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА»

Содержание дисциплины (модуля)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Теория юридической техники и юридической технологии

Развитие научных представлений о юридической технике в отечественной юридической науке на разных этапах ее развития. Юридическая техника как вид юридической деятельности. Понятие и структура юридической техники, основные подходы к ее определению. Классификация юридической техники. Система технико-юридического инструментария. Средства и приемы юридической техники: юридические конструкции, правовые аксиомы, правовые презумпции, правовые фикции, правовые символы. Язык правовых документов. Юридическая терминология. Правовые дефиниции. Особенности юридической техники в различных правовых семьях.

Тема 2. Юридический документ как средство правового регулирования

Понятие и основные характеристики юридического документа. Форма юридического документа. Виды юридических документов. Организационно-правовые и распорядительные документы. Информационно-справочные документы. Нормативный правовой акт. Правоприменительный акт. Структура юридического документа. Особенности структуры отдельных видов юридических документов. Стандарты оформления юридических документов. Экспертиза юридических документов: понятие, цели, виды. Экспертное заключение как разновидность юридического документа. Хранение документов.

Тема 3. Общие правила юридической техники.

Понятие и виды содержательных правил юридической техники. Правила обеспечения логики права. Структурные правила. Языковые правила. Формальные правила. Процедурные правила.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 4. Правотворческая техника

Понятие и содержание правотворческой (правоустановительной) техники. Понятие и виды правотворчества. Требования к содержанию нормативных правовых актов. Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов. Понятие и содержание внутренней формы нормативного акта. Структура нормативного акта. Правила и приемы формирования внутренней формы нормативного акта.

Понятие и требования к правотворческой процедуре. Планирование правотворческой деятельности. Понятие и значение концепции нормативного акта. Описание стадий принятия законопроекта. Понятие и содержания ведомственного правотворчества. Процедура принятия правительственных постановлений. Основные правила опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов. Значение опубликования нормативных актов. Официальные и неофициальные источники опубликования. Способы вступления нормативных актов в юридическую силу. Способы прекращения действия нормативных актов.

Тема 5. Техника систематизации и толкования правовых актов.

Понятие и причины систематизации правовых актов. Значение и принципы систематизации. Правила систематизации. Виды систематизации и их особенности: кодификация, консолидация, инкорпорация. Понятие и структура толкования нормативных актов. Структура интерпретационной технологии. Способы толкования нормативных актов.

Тема 6. Техника создания правореализационных юридических документов

Понятие и виды правореализационных документов. Техника создания правореализационных документов. Техника ведения договорной работы. Стадии договорной работы.

Составление гражданско-правовых договоров. Подготовка учредительных документов юридических лиц и иных документов, необходимых для государственной регистрации юридического лица, его реорганизации, ликвидации.

Тема 7. Правоприменительная техника

Понятие и виды правоприменения. Правоприменительный акт: понятие, признаки, отличие от нормативного правового акта. Виды правоприменительных актов. Судебные акты и техника их составления. Требования к судебным актам и правила их оформления.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Тема 8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов

Понятие юридической экспертизы, виды экспертизы. Объекты юридической экспертизы. Субъекты юридической экспертизы. Юридическая экспертиза проектов федеральных конституционных и федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания РФ как стадия законодательного процесса. Значение заключения юридической экспертизы. Юридическая экспертиза законов субъектов Российской Федерации как стадия законодательного процесса. Методика её проведения. Методическая основа проведения экспертизы. Сущность и значение экспертизы, проводимой государственными органами. Порядок проведения экспертизы прокуратурой Российской Федерации, органами Министерства юстиции Российской Федерации. Государственная регистрация федеральных нормативных актов, порядок её проведения и значение. Порядок ведения федерального регистра нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

Современное российское законодательство как основа антикоррупционного анализа и оценки правовых актов, включая законодательство субъектов РФ об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов. Субъекты антикоррупционного анализа и оценки правовых актов на коррупциогенность. Процедура проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов. Порядок проведения антикоррупционного анализа и оценки реализации правовых актов.

Тема 9. Правовой мониторинг как вид юридической деятельности

Понятие и особенности правового мониторинга. Мониторинг законодательства: понятие, сущность. Мониторинг правоприменения: сущность и содержание. Виды правового мониторинга: по отраслевому предназначению; по стадиям проведения; по субъектному составу; по времени действия; по уровню правоприменительной деятельности; по направленности результатов мониторинга; по характеру использования выводов. Мониторинг правоприменения: текущий и оперативный; плановый и внеплановый.

Характеристика стадий мониторинга правоприменения: сбор информации о практике применения нормативных правовых актов; обобщение информации о результатах реализации нормативных правовых актов; анализ информации о практике их реализации; оценка результатов применения нормативных правовых актов; контроль за их применением; проведение мониторинговой экспертизы (включая антикоррупционную экспертизу актов и их проектов); обобщение и оформление выводов мониторинга правоприменения Роль мониторинга правоприменения в реализации антикоррупционной политики Российской Федерации. Методы выявления, обобщения, анализа и оценки неправомерных

коррупционных решений и действий (бездействий) должностных лиц при применении нормативных правовых актов.

Тема 10. Правовая аналитика

Правовая аналитика. Аналитика в законотворческой деятельности. Аналитика в деятельности административных органов. Аналитика в деятельности правоохранительных органов, прокуратуры и судов. Аналитика в правовом образовании и воспитании. Особенности правовой аналитики в современных условиях. Использование данных теории государства и права, отраслевых и прикладных юридических наук в аналитических исследованиях.

3.2.3. Процедура проведения экзамена

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы 40.04.01 «Юриспруденция».

Допуск каждого обучающегося к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом ректора университета. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Перед государственным экзаменом проводится консультация по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Сроки проведения государственной итоговой аттестации и консультаций отражаются в расписании.

Государственный экзамен проводится письменно в тестовой форме. Тесты для проведения государственных экзаменов разрабатываются профильными кафедрами юридического факультета в соответствии с разработанными ими программами государственных экзаменов. Для государственного экзамена готовится по 4 варианта тестовых заданий. Каждый вариант теста состоит из 50 вопросов. Варианты тестовых заданий составляются заранее, утверждаются Ученым советом факультета и хранятся в запечатанном виде.

Перед началом экзамена обучающиеся–выпускники приглашаются в аудиторию. Председатель государственной экзаменационной комиссии зачитывает присутствующим приказ о создании государственной экзаменационной комиссии и представляет состав государственной экзаменационной комиссии персонально. Выпускникам напоминают общие рекомендации по проведению государственного экзамена.

Длительность государственного экзамена составляет 1,5 часа. По истечении срока проведения государственного экзамена, экзаменационные задания сдаются. Проверка экзаменационных тестов проводит экзаменационная комиссия. Оценки каждого выпускника заносятся в протоколы и зачетные книжки. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.

Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий, апелляционных комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве университета.

3.2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов государственного экзамена

Результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Обучающийся или лицо, привлекаемое к государственному экзамену, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию –

представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

3.2.5. Показатели и критерии оценивания результатов государственного экзамена

Критерии оценки:

Результаты сдачи государственного экзамена оцениваются по 50-ти бальной шкале и традиционной системе (оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Один правильный ответ на вопрос теста соответствует 1 баллу. Перевод оценок из 50-ти бальной шкалы в традиционную производится в соответствии со следующими правилами:

0-29 набранных баллов соответствует оценке «неудовлетворительно»;

30-39 баллов – «удовлетворительно»;

40-45 – «хорошо»;

46-50 – «отлично».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

4.1.1. Рекомендации обучающимся по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), ее представлению в государственную экзаменационную комиссию и защите.

Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы – *магистерской диссертации*

Тексты выпускных квалификационных работ, проверяются на объем заимствования и размещаются в электронно-библиотечной системе АГУ.

Не позднее чем за 1 месяц до защиты выпускающая кафедра проводит предварительную защиту выпускных квалификационных работ и проверку добросовестного освоения образовательной программы и выполнения учебного плана в части подготовки к процедуре защиты ВКР. Изменение тематики и руководителей выпускных квалификационных работ по результатам предварительной защиты не допускается.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется кафедрой одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Не позднее чем за 10 календарных дней до защиты ВКР кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя и рецензией (рецензиями).

Получение отрицательного отзыва или рецензии, а также результаты проверки ВКР на объем заимствований, не соответствующие установленным требованиям, не

являются препятствием к представлению работы на защиту. При этом результаты проверки на объем заимствований должны учитываться при принятии государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) решения об оценке выпускной квалификационной работы.

Не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы секретарь ГЭК проверяет наличие на каждого студента его ВКР, отзыва, рецензии, приказа об утверждении темы и руководителя ВКР и протокола проверки на наличие заимствований в ВКР. Перечисленные документы секретарь ГЭК передает в деканат факультета для обеспечения работы ГЭК.

Вместе с указанными документами по желанию обучающегося в ГЭК могут быть представлены материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной ВКР, например, документы (отзывы, справки), указывающие на практическое использование предложений, печатные статьи по теме работы и другие материалы. Необходимость и количество дополнительных материалов устанавливается программой ГИА по соответствующему направлению подготовки.

Основными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- главы и параграфы основной части;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Обучающийся обязан четко выдерживать установленные требования к структуре ВКР, выделяя в тексте все названные ее составные элементы.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется по строго определенным правилам. После титульного листа помещается содержание, в котором приводятся названия всех структурных частей работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.

Введение ВКР отражает общую характеристику работы и имеет собственную структуру, которая включает в себя следующие обязательные элементы: актуальность темы исследования; объект и предмет; цели и задачи; методы исследования; практическая значимость исследования; структура работы.

Введение начинается с обоснования актуальности выбранной темы, которое должно соответствовать следующим конкретным требованиям:

во-первых, автор должен кратко осветить причины обращения именно к этой теме сейчас (охарактеризовать те особенности современного состояния общества, которые делают насущно необходимым исследование этой темы);

во-вторых, необходимо раскрыть актуальность обращения к этой теме применительно к потребностям практической деятельности.

Объект исследования представляет собой совокупность отношений, сложившихся в той или иной области общественной жизни. Круг данных общественных отношений, а равно свойств, процессов, явлений определяется избранной темой выпускной квалификационной работы, в рамках которой осуществляется непосредственное изучение.

Предмет исследования, в отличие от объекта, является всегда материальным. Применительно к выпускной квалификационной работе юриста ее предметом могут выступать положения действующих законов и подзаконных нормативных актов, источники зарубежного права, нормативные акты, утратившие в настоящее время юридическую силу, материалы следственной и судебной практики, официальные и неофициальные статистические данные и пр.

Из предмета исследования вытекают цель и задачи, разрешаемые в процессе осуществления исследования. Цель должна отражать тот основной результат, который намеревается получить автор по окончании исследования. Иными словами, сформулированная цель должна предельно четко и лаконично содержать ответ на вопрос «Зачем, для чего автор осуществил исследование?». Цель конкретизируется и уточняется в задачах исследования. Как правило, задачи формулируются в соответствии с названием параграфов выпускной квалификационной работы. Задачи могут быть связаны с выявлением, уточнением, углублением сущности, структуры изучаемого объекта, с анализом состояния и динамики развития предмета исследования, с выявлением путей и средств повышения эффективности совершенствования исследуемого явления и пр.

Непременным требованием к каждому исследованию является логическое соответствие наименования темы исследования, объекта, предмета, целей и задач его структуре. Цель работы должна строго соответствовать проблеме исследования. Нарушение такой логики делает работу хаотичной, не позволяющей видеть полноту решения поставленных задач.

Методы исследования служат инструментом в поиске и обработке фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели.

Практическая значимость заключается в возможности практической реализации полученных при проведении исследования результатов, использования их в учебном процессе и пр.

Структура выпускной квалификационной работы отражает перечень ее структурных элементов и их обоснование: введение, главы, объединяющие в себе определенное количество параграфов, заключение, список использованной литературы и информационных источников, приложения.

Главы и параграфы основной части. Содержание глав выпускной работы и их структура (деление на параграфы, пункты) зависит от темы и анализируемого материала, но структура каждой главы должна завершаться авторскими выводами, представляющими собой краткое резюме по параграфу.

В первой главе можно осветить историю вопроса, теоретические и методологические предпосылки актуализации исследования в данной сфере, характеристику общественных отношений, классификацию их основных структурных компонентов и элементов, определение общих и специфических принципов правового регулирования, субъектов и объектов общественных отношений в той или иной сфере, форм и методов правоприменения. В первой главе могут быть раскрыты понятие и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки и т.п.

Вторая и последующие главы содержат описание и результаты самостоятельного эмпирического исследования. В необходимых случаях приводятся статистические данные, материалы анкетирования, интервью, примеры из практики деятельности конкретных учреждений. При изложении тех или иных взглядов, высказанных в литературе, а также при цитировании необходимо делать ссылки на первоисточник.

В заключении выпускной квалификационной работы обучающийся должен последовательно и развернуто изложить собственные выводы и предложения, сформулированные в процессе осуществления исследования. Последовательность выводов определяется логикой построения исследования. Здесь также должны быть обозначены конкретные предложения и рекомендации по применению полученных результатов исследования в практической деятельности.

После заключения размещается систематизированный список использованных источников. Каждый включенный в список источник должен иметь отражение в основном тексте (сносках) выпускной квалификационной работы.

В структуре списка использованных источников целесообразно выделить следующие группы источников: нормативные правовые акты; научную и учебную литературу и материалы периодической печати; материалы юридической практики; электронные

информационные ресурсы. Перечень источников составляется с соблюдением правил библиографического описания.

В приложениях к ВКР размещаются вспомогательные или дополнительные материалы, которые нецелесообразно помещать в тексте основной части работы. По содержанию приложения очень разнообразны. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, ранее неопубликованные тексты, переписка и т.п. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, диаграммы, схемы и пр.

Оформление материалов ВКР должно осуществляться в соответствии с нижеприведенными стандартами оформления выпускных квалификационных работ. ВКР, содержащие сведения ограниченного пользования, оформляются в соответствии с требованиями режима секретности.

Текстовая часть ВКР должна быть представлена в распечатанном варианте на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги (формат А4) и соответствовать следующим параметрам:

Действующие стандарты:

ГОСТ 2.105-95 ЕСКД «Общие требования к текстовым документам»;

ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (в ред. поправки ИУС-5-2002).

Параметры

поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм;

гарнитура – Times New Roman;

кегель – 14 пт (в сносках – 10 пт);

межстрочный интервал – полуторный (в сносках – одинарный; в заголовках (при наличии двух и более строк) – одинарный);

абзац (красная строка) – 1,25 см;

нумерация страниц – внизу, по центру;

объем работы (кол-во страниц) – 80-100.

Текст печатается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или обратной стороне листа. В тексте не допускаются необоснованные пропуски, произвольные сокращения слов. Применяются только общепринятые сокращения и общеупотребляемые в юридической литературе термины в сокращенном виде. В тексте термин один раз полностью расшифровывается, например: Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ), и в дальнейшем термин пишется сокращенно – УК РФ.

Введение, каждую главу, заключение, список использованной литературы и информационных источников, приложения следует начинать с новой страницы.

Тексты выпускных квалификационных работ, проверяются на объем заимствования и размещаются в электронно-библиотечной системе АГУ.

Не позднее чем за 1 месяц до защиты выпускающая кафедра проводит предварительную защиту выпускных квалификационных работ и проверку добросовестного освоения образовательной программы и выполнения учебного плана в части подготовки к процедуре защиты ВКР. Изменение тематики и руководителей выпускных квалификационных работ по результатам предварительной защиты не допускается.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Не позднее чем за 10 календарных дней до защиты ВКР кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя.

Получение отрицательного отзыва, а также результаты проверки ВКР на объем заимствований, не соответствующие установленным требованиям, не являются препятствием к представлению работы на защиту. При этом результаты проверки на объем заимствований должны учитываться при принятии государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) решения об оценке выпускной квалификационной работы.

Не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы секретарь ГЭК проверяет наличие на каждого студента его ВКР, отзыва, рецензии, приказа об утверждении темы и руководителя ВКР и протокола проверки на наличие заимствований в ВКР. Перечисленные документы секретарь ГЭК передает в деканат факультета для обеспечения работы ГЭК.

Вместе с указанными документами по желанию обучающегося в ГЭК могут быть представлены материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной ВКР, например, документы (отзывы, справки), указывающие на практическое использование предложений, печатные статьи по теме работы и другие материалы. Необходимость и количество дополнительных материалов устанавливается программой ГИА по соответствующему направлению подготовки.

4.1.2. Перечень литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

4.2.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Для успешной сдачи государственного экзамена обучающийся должен посетить предэкзаменационную консультацию по вопросам программы государственного экзамена. Предэкзаменационная консультация включается в расписание государственной итоговой аттестации, которое утверждается не позднее чем за 30 календарных дней со дня проведения государственного экзамена. Подготовку к государственному экзамену следует начинать с ознакомления с программой государственного экзамена, которая доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ответу на экзамене рекомендуется учитывать следующие факторы, влияющие на оценку выполненного задания. Ответы должны быть представлены в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Отвечая на вопросы, обучающийся должен уметь: логически построить (структурировать) ответ: использовать ссылки на подлежащие применению нормы права и судебные позиции; изложить собственные суждения (умозаключения) с использованием юридической терминологии; сформулировать аргументированные выводы в качестве решения. Если обучающийся показывает вариативность решения – это основание для повышения его оценки. Ответ, представляющий собой бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный.

4.2.2. Перечень литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному экзамену

а) Основная литература

1. Иналкаева К.С. Правовая система общества: вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: монография/ Иналкаева К.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75038.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Краснов Ю.К. Правовая политика России на современном этапе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Краснов Ю.К.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2019.— 394 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94497.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Ларионов И.К. Синергия государственно-правовых и воспроизводственных основ жизнедеятельности общества [Электронный ресурс]: монография/ Ларионов И.К.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 475 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85433.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Егоров С.А., Международное право : учебник / Отв. ред. д.ю.н., проф. С.А. Егоров. 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2014. - 1087 с. - ISBN 978-5-8354-0962-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835409624.html>

5. Макушев П.В., Международное право : учебное пособие. / Макушев П.В., Хридошкин А.В. - М. : Прометей, 2017. - 570 с. - ISBN 978-5-906879-40-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879400.html>

6. Давыдова М.Л., Юридическая техника. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / Давыдова М. Л. - М. : Проспект, 2018. - 232 с. - ISBN 978-5-392-27012-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392270125.html> (ЭБС «Консультант студента»)

7. Максименко Е.И., Юридическая техника [Электронный ресурс]: учебное пособие / Максименко Е.И. - Оренбург: ОГУ, 2017. - ISBN 978-5-7410-1885-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018859.html> (ЭБС «Консультант студента»)

8. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Голубовский В.Ю. - М. : Дашков и К, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394030345.html> (ЭБС «Консультант студента»)

9. Осипов М. Ю. Сравнительное правоведение : курс лекций. — Тула : Институт законовдения и управления ВПА, 2018. — 618 с. -URL: <http://www.iprbookshop.ru/78625.html> (ЭБС «IPR Books»)

10. Егоров А.В. Теория сравнительного правоведения : монография.- М. : Проспект, 2018. - 288 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392216512.html> (ЭБС «Консультант студента»)

11. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, Н. В. Михайлова, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайлова, А. А. Опалева, А. Ю. Олимпиев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-01893-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71200.html> (ЭБС «IPR Books»).

12. Рассолов М. М. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / М. М. Рассолов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — 5-238-01007-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81780.html> (ЭБС «IPR Books»).

13. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] / Фролова Е.А. - М. : Проспект, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253494.html> (ЭБС «Консультант студента»)

б) дополнительная литература:

1. Малахов В. П. История политических и правовых учений. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501) / В. П. Малахов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с. — 978-5-238-01385-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81635.html> (ЭБС «IPR Books»).

2. Захарова М.В., Сравнительное правоведение: научно-учебное пособие для

магистров. - М. : Проспект, 2016. - 176 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211302.html> (ЭБС «Консультант студента») (есть ссылка на сайте АГУ)

3. Иналкаева К. С. Правовая система общества: вопросы теории и практики: монография. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75038.html> (ЭБС «IPR Books»)

4. Марченко М.Н., Сравнительное правоведение : учебник. - М. : Проспект, 2015. - 784 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164424.html> (ЭБС «Консультант студента»)

5. Демидова И. С. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Демидова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 124 с. — 978-5-00094-153-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43235.html> (ЭБС «IPR Books»).

6. Краснослободцева Н. К. Основы техники юридического письма [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. К. Краснослободцева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 72 с. — 978-5-9758-1761-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81078.html> (ЭБС «IPR Books»).

7. Томин В. А. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Томин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65555.html> (ЭБС «IPR Books»).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| Учебный год | Наименование ЭБС |
|-------------|---|
| 2020/2021 | Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru . Регистрация с компьютеров АГУ |
| | Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru |
| | Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru |

При необходимости программа ГИА может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).