

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

П.М. Филиппов

«25» мая 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой гражданского
права

М.А. Фастова

«04» июня 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СИСТЕМЕ
ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

Составитель	Джумагазиева Г.С. к.ю.н., доцент, доцент;
Направление подготовки / специальность	40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Направленность (профиль) ОПОП	
Квалификация (степень)	магистр
Форма обучения	заочная
Год приема	2020
Курс	2 курс

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины «Гражданско-правовая ответственность в системе гражданского права» подготовка магистра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области правового регулирования гражданско-правовой ответственности, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

1.2 Основными задачами освоения дисциплины «Гражданско-правовая ответственность в системе гражданского права» является:

- изучение основных теоретических и практических проблем правового регулирования формирование осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере гражданско-правовой ответственности, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
- развитие правового мышления, способствующего пониманию основных гражданских прав и обязанностей, их осуществления и защиты, как важнейших социально-экономических прав и принципов; знание магистрантами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития правового регулирования гражданско-правовой ответственности;
- выработка осознанного восприятия комплекса норм права;
- формирование навыков применения норм в сфере гражданско-правовой ответственности в практической деятельности

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «Гражданско-правовая ответственность в системе гражданского права» относится к вариативной части (элективные дисциплины) учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

2.2. Изучению дисциплины предшествуют:

- Актуальные проблемы гражданского права

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

знания: природу и сущность способов защиты гражданских прав.

умения: правильно применять нормы материального права.

навыки: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, решения основных юридических проблем.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Профессиональные компетенции юриста в судопроизводстве по гражданским делам».

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС и ОПОП по данному направлению подготовки (специальности):

профессиональных (ПК):

ПК 2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК 7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК 8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Таблица 1 Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК 2	современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности	квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности
ПК 7	понятие и виды нормативно-правовых актов; способы и правила толкования нормативно-правовых актов; правовую природу актов толкования; стадии, методы подготовки юридических документов	грамотно и квалифицированно толковать нормативно-правовые акты; самостоятельно разрабатывать и готовить юридические документы	навыками подготовки юридических документов
ПК 8	принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых	проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, в том числе 14 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 2 часа – лекции, 12 часов – практические, семинарские занятия, 0 часов – лабораторные работы), и 58 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Проблемы основания и условия гражданской ответственности	5		1	1			8	Подготовка эссе Дискуссия

2	Гражданско-правовая категория убытков	5			1			8	Тестирование
3	Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности	5		1	1			8	Контрольная работа
4	Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства	5			1			6	Подготовка эссе
5	Проблемы компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства	5			2			8	Тестирование
6	Судебная практика в регулировании института гражданско-правовой ответственности	5			2			10	Подготовка эссе
7	Развитие науки гражданского права об ответственности	5			4			10	Дискуссия
ИТОГО			72	2	12			58	зачет

Таблица 3. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (указываются компетенции, перечисленные в п.3)			Σ общее количество компетенций
		ПК 2	ПК 7	ПК 8	
Проблемы основания и условий гражданско-правовой ответственности	10	+	+	+	3
Гражданско-правовая категория убытков	9	+	+	+	3
Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности	10	+	+	+	3
Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства	7	+	+	+	3

Проблемы компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства	10	+	+	+	3
Судебная практика в регулировании института гражданско-правовой ответственности	12	+	+	+	3
Развитие науки гражданского права об ответственности	14	+	+	+	3

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Проблемы основания и условий гражданско-правовой ответственности

Научные дискуссии о составе гражданского правонарушения как основании гражданско-правовой ответственности. Взгляды О.С. Иоффе, Г.К. Матвеева, К.К. Яичкова, С.С. Алексеева и др. Современные теоретические обоснования отказа от института состава гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности. Взгляды В.В. Витрянского, В.А. Белова, А.С. Комарова и др. Противоправные и правомерные действия, повлекшие ущерб личности или имуществу как условие привлечения лица к гражданско-правовой ответственности. Проблемы взаимодействия гражданско-правовых норм с нормами налогового, арбитражно-процессуального, уголовного, административного законодательства об основаниях и условиях привлечения лица к ответственности..

Тема 2 Гражданско-правовая категория убытков

Определение понятия убытков как правовой категории и его соотношение с категориями ущерба и вреда. Необходимость доказывания как свойство убытков. Принципы, работающие при определении, доказывании и возмещении убытков. Возможность их деформации. Основные подходы к определению убытков в российском и зарубежном законодательстве. Классификация убытков в различных системах права. Влияние вины кредитора на размер возмещаемых ему убытков. Подходы судебной практики в части применения нормоположений о возмещении убытков. Принцип социальной справедливости, его проявление в условиях инфляции. Соотношение убытков с иными мерами гражданско-правовой ответственности. Соотношение материального института убытков с процессуальными институтами компенсаций, судебных издержек (представительским расходом) и пр. Особенности возмещения убытков, причиненных государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Основные тенденции развития института возмещения убытков.

Тема 3 Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности

Неустойка и интерес в римском и современном гражданском праве. Юридическая природа соглашения о неустойке. Теоретические и практические проблемы применения неденежной неустойки. Неустойка как средство защиты прав кредитора в российском и зарубежном праве. Соотношение неустойки с иными мерами гражданско-правовой ответственности. Проблемные вопросы практического применения института неустойки с учетом подходов судебной практики. Основные тенденции развития института неустойки.

Тема 4 Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства

Юридическая природа процентов за пользование чужими денежными средствами. Основание для взыскания процентов за пользование чужими денежными средствами. Акцессорный характер обязательства по уплате процентного требования. Развитие научных взглядов о судьбе процентного требования за пределами исковой давности по основному денежному требованию. Межотраслевое значение понятия денежного обязательства для целей применения ст. 395 ГК РФ. Иммунитет от применения [ст. 395](#) ГК РФ. Проблемы начисления

проценты по ст. 395 ГК на сумму убытков или денежного возмещения вреда. Мультивалютные оговорки в механизме начисления процентов за пользование чужими денежными средствами. Проблемы применения гражданско-правовой ответственности за неисполнение денежного обязательства публичными образованиями. Тенденции развития института ответственности за неисполнение денежного обязательства.

Тема 5 Проблемы компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства

Становление и правовое регулирование компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства. Основания возникновения права на возмещение нематериального вреда. Объект правовой защиты. Проблема оценки деловой репутации. Определение размера компенсации. Компенсация нематериального (репутационного) вреда индивидуальным предпринимателям, юридическим лицам в судебно-арбитражной практике.

Тема 6 Судебная практика в регулировании института гражданско-правовой ответственности

Понятие и содержание судебной практики. Решения Европейского Суда по правам человека в сфере применения института гражданско-правовой ответственности. Роль актов Конституционного Суда РФ в вопросах применения гражданско-правовой ответственности. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения гражданско-правовой ответственности. Обзоры, обобщения судебной практики в вопросах применения гражданско-правовой ответственности. Судебные акты по конкретным спорам о привлечении к гражданско-правовой ответственности, их функции.

Тема 7 Развитие науки гражданского права об ответственности

Развитие науки гражданского права об ответственности в дореволюционной России. Гражданско-правовые исследования советского периода. Современное состояние и основные направления развития науки гражданского права об ответственности.

5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

Таблица 4 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы	Содержание самостоятельной работы	Количество часов	Форма контроля
1	2	3	4	5
1.	Проблемы основания и условий гражданско-правовой ответственности	Поиск и изучение научных материалов о проблемах разграничения договорной, преддоговорной и деликтной ответственности. Поиск и изучение материалов об особенностях договорной ответственности в российском и зарубежном праве, подготовка сообщений по данной тематике, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам. Письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подбор примеров из правоприменительной практики, изучение рекомендованной литературы,	8	Устный опрос

		подготовка реферата (эссе) по данной теме.		
2	Гражданско-правовая категория убытков	Письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Анализ и обобщение практики применения судами норм права, посвященных возмещению убытков. Подготовка проектов судебных решений. Составление по указанию преподавателя проектов исковых заявлений, связанных с требованиями о возмещении убытков за нарушение договора, а также подготовка к деловой игре по теме «Взыскание абстрактных убытков по договору поставки».	8	Эссе. Дискуссия. Устный опрос.
3	Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление образцов документов по заданию преподавателя (условия договоров о неустойке, проекты претензий и исковых заявлений). Подготовка схемы «Классификация неустойки», сравнительной таблицы «Неустойка и ее аналоги в зарубежном праве» и других по указанию преподавателя.	8	Контрольная работа Эссе. Дискуссия. Устный опрос.
4.	Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства	Разработка проекта искового заявления о возмещении причиненного ущерба. Анализ судебной практики по теме.	6	Устный опрос. Деловая игра
5	Проблемы компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства	Развёрнутое схематическое изображение системы деликтных обязательств по праву России, Франции, Англии и ФРГ. Разработка проекта искового заявления о возмещении причиненного вреда. Составление проекта искового заявления о предупреждении причинения вреда. Анализ судебной практики по теме.	8	Эссе. Дискуссия. Устный опрос.
6	Судебная практика в регулировании института гражданско-правовой ответственности	Изучение научной литературы Анализ судебной практики по теме.	10	Эссе
7	Развитие науки гражданского права об ответственности	Анализ судебной практики по теме. Изучение научной литературы	10	Эссе. Дискуссия. Устный опрос.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и зачета Контрольные работы

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Основаниями для снижения оценки за задание являются:

- ошибки в объяснениях и комментариях при верно выполненном задании;
- неполный ответ для теоретических заданий;
- небрежное выполнение;

- многократное переписывание контрольной работы.

Задание не может быть засчитано, если:

- даны два неверных ответа на теоретические вопросы.

Примерные практические контрольные задания

Вопросы к контрольной работе

1. Особенности возмещения убытков, причиненных государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.
2. Основные тенденции развития института возмещения убытков.
3. Неустойка в гражданском праве.
4. Правовая природа и предмет неденежной неустойки.
5. Институт объективной ответственности в гражданском праве.
6. Презумпции вины и противоправности в гражданском праве.
7. Формы вины в гражданском праве.
8. Убытки как универсальная мера гражданско-правовой ответственности.
9. Определение понятия убытков как правовой категории и его соотношение с категориями ущерба и вреда.
10. Доказывание как свойство убытков.
11. Основные подходы к определению убытков в российском и зарубежном законодательстве.
12. Влияние вины кредитора на размер возмещаемых ему убытков.
13. Проблема взыскания вещной неустойки и ее решение
14. Основные тенденции развития института неустойки в гражданском праве.
15. Неустойка, задаток в системе мер гражданско-правовой ответственности.
16. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
17. Юридическая природа процентов за пользование чужими денежными средствами.
18. Компенсация морального вреда.

Проведение зачета

Оценивание студентов на зачете осуществляется в соответствие с требованиями и критериями 100-балльной шкалы. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе зачета.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных и тематических контрольных работ. Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения задач, выданных на самостоятельную проработку.

На зачете осуществляется комплексная проверка знаний, навыков и умений студентов по всему теоретическому материалу дисциплины и с проверкой практических навыков и умений. Теоретические знания оцениваются путем компьютерного тестирования или на основании письменных ответов студентов по нескольким теоретическим вопросам.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент выполнил ситуационную (профессиональную) задачу верно, представлен отчет, информация в отчете сформулирована обоснованно, логично и последовательно, применен творческий подход, учтены основные нормативно-правовые документы по информационной безопасности;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент выполнил ситуационную (профессиональную) задачу преимущественно верно, представлен отчет, информация в отчете сформулирована обоснованно, формулировки конкретные, приведены ссылки на нормативно-правовые документы по информационной безопасности, допущены некоторые неточности, имеется одна негрубая ошибка.

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент выполнил

ситуационную (профессиональную) задачу преимущественно верно, представлен отчет, информация в отчете сформулирована с нарушением логики, не полная, формулировка общая или неполная, имеются одна или две негрубые ошибки, приведены неверные ссылки на нормативно-правовые документы по информационной безопасности;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент не выполнил ситуационную (профессиональную) задачу или выполнил ее неверно, обоснования неверные, либо дан верный ответ без его обоснования, сделаны грубые ошибки, отсутствуют ссылки на нормативно-правовые документы по информационной безопасности.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Гражданско-правовая ответственность в системе гражданского права» предполагает выполнение следующих видов деятельности:

Эссе – литературное произведение небольшого объема, обычно прозаическое, свободной композиции, передающее индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора о той или иной проблеме, теме, о том или ином событии или явлении.

Текст эссе должен быть в формате Microsoft Word (.doc или .docx). Для участников конкурсных групп 1- 5 эссе формируется на русском языке. Для участников конкурсной группы № 6 эссе могут быть подготовлены на русском или английском языке.

Эссе должно иметь ограниченный объем (не менее 4-х и не более 12-ти страниц машинописного текста), формат страницы - А4, книжная ориентация:

- поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 2 см;
- шрифт: Times New Roman, 14 pt;
- выравнивание по ширине;
- междустрочный интервал – 1,5;
- отступ красной строки 1,25;
- Рисунки в формате: jpg, gif, bmp;
- ссылки в квадратных скобках.

Требования к оформлению эссе включают следующую структуру работы:

1. ФИО участника (полностью), страна, название учебного заведения, факультет, курс, электронный адрес, телефон - на русском и английском языке.
2. ФИО научного руководителя, степень, должность, звание, электронный адрес - на русском и английском языке.
3. Название - на русском и английском языке.
4. Аннотация: описывает цели, задачи, инструментарий и результаты проведенного исследования, а также возможности его практического применения - на русском и английском языке.
5. Ключевые слова - на русском и английском языке.
6. Текст должен содержать:
 - Вводную часть: значение исследуемых научных фактов в теории и практике.
 - Основную часть: анализ и обобщение материала, разъяснение собственной позиции.
 - Выводы и рекомендации. Работа обязательно должна содержать в себе ответы на вопросы, поставленные вводной частью, демонстрировать конкретные выводы.

Литература. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1-2003. В тексте ссылки нумеруются в квадратных скобках, номер указывает на источник в списке литературы. В статье, рекомендуется использовать не менее 10 литературных источников. Литература представляется на русском языке и английском языке.

Примерные темы эссе

1. Гражданско-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.
2. Основание гражданско-правовой ответственности.
3. Условия гражданско-правовой ответственности.
4. Вина в гражданском праве России.
5. Ответственность без вины в гражданском праве России.
6. Основания, освобождающие от гражданско-правовой ответственности.
7. Непреодолимая сила как основание освобождающие от гражданско-правовой ответственности.
8. Соглашение об устранении или ограничении гражданско-правовой ответственности.
9. Виды гражданско-правовой ответственности.
10. Категории морали и нравственности в вопросах применения гражданско-правовой ответственности.
11. Институт объективной ответственности в гражданском праве.
12. Презумпции вины и противоправности в гражданском праве.
13. Формы вины в гражданском праве.
14. Убытки как универсальная мера гражданско-правовой ответственности.
15. Определение понятия убытков как правовой категории и его соотношение с категориями ущерба и вреда.
16. Доказывание как свойство убытков.
17. Основные подходы к определению убытков в российском и зарубежном законодательстве.
18. Влияние вины кредитора на размер возмещаемых ему убытков.
19. Соотношение убытков с иными мерами гражданско-правовой ответственности.
20. Соотношение материального института убытков с процессуальными институтами компенсаций, судебных издержек (представительским расходом) и пр.
21. Особенности возмещения убытков, причиненных государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.
22. Основные тенденции развития института возмещения убытков.
23. Неустойка в гражданском праве.
24. Правовая природа и предмет неденежной неустойки.
25. Проблема взыскания вещной неустойки и ее решение
26. Основные тенденции развития института неустойки в гражданском праве.
27. Неустойка, задаток в системе мер гражданско-правовой ответственности.
28. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
29. Юридическая природа процентов за пользование чужими денежными средствами.
30. Компенсация морального вреда.
31. Основания возникновения права на возмещение морального вреда.
32. Определение размера компенсации морального вреда.
33. Компенсация нематериального (репутационного) вреда.
34. Судебная практика в механизме правового регулирования института гражданско-правовой ответственности.
35. Развитие судебной практики по спорам о возмещении убытков.
36. Развитие судебной практики по спорам о компенсации вреда.
37. Развитие судебной практики по спорам о взыскании неустойки.
38. Развитие судебной практики по спорам о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами.
39. Основные направления развития современной науки гражданского права об ответственности.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1 Образовательные технологии

В процессе изучения курса «Гражданско-правовая ответственность в системе гражданского права» большое значение имеет усвоение лекционного курса. Для этого студенты должны посещать лекции и конспектировать лекционный материал. В процессе проведения работы закрепляются основные термины и понятия, студенты могут задавать уточняющие вопросы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки магистрантов в рамках изучения дисциплины «Гражданско-правовая ответственность в системе гражданского права» предусмотрено использование в учебном процессе в течение семестра, следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Название образовательной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Консультации по электронной почте	Тема 1-7	Электронная почта
Подготовка эссе	Тема 2,6,7	Выполнение эссе (тематики выбираются студентами самостоятельно)
Дискуссия	Тема 2,5,7	Подготовка к дискуссии, выступление
Деловая игра	Тема 4	Моделирование правовых ситуаций, составление документов

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, чата, выполнения виртуальных практических и/или лабораторных работ и др.

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются информационные технологии:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS «Moodle») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного программного обеспечения 2020-2021 учебный год

Наименование	Назначение
--------------	------------

программного обеспечения	
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Офисная программа
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2020/2021	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru
	Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/ <u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com</u> <i>Имя пользователя: AstrGU</i> <i>Пароль: AstrGU</i>
	<u>Электронно-библиотечная</u> система elibrary. http://elibrary.ru
	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

<p>Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ».</p> <p>В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов.</p> <p>Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов.</p> <p>http://garant-astrakhan.ru</p>
<p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru</p>
<p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/</p>
<p>Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru</p>
<p>Официальный информационный портал ЕГЭ http://www.ege.edu.ru</p>
<p>Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) https://fadm.gov.ru</p>
<p>Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru</p>
<p>Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru</p>
<p>Российское движение школьников https://рлш.рф</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Гражданско-правовая ответственность в системе гражданского права» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5 Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Проблемы основания и условий гражданско-правовой ответственности	ПК 2 ПК 7 ПК 8	Эссе
2	Гражданско-правовая категория убытков	ПК 2 ПК 7 ПК 8	Устный опрос
3	Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности	ПК 2 ПК 7 ПК 8	Контрольная работа
4	Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства	ПК 2 ПК 7 ПК 8	Дискуссия

5	Проблемы компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства	ПК 2 ПК 7 ПК 8	Тестирование
6	Судебная практика в регулировании института гражданско-правовой ответственности	ПК 2 ПК 7 ПК 8	Устный опрос, дискуссия
7	Развитие науки гражданского права об ответственности	ПК 2 ПК 7 ПК 8	Эссе

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументировано отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1 Проблемы основания и условий гражданско-правовой ответственности

Вопросы для обсуждения:

1. Научные дискуссии о составе гражданского правонарушения как основании гражданско-правовой ответственности. Взгляды О.С. Иоффе, Г.К. Матвеева, К.К. Яичкова, С.С. Алексеева и др.
2. Современные теоретические обоснования отказа от института состава гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности. Взгляды В.В. Витрянского, В.А. Белова, А.С. Комарова и др.
3. Противоправные и правомерные действия, повлекшие ущерб личности или имуществу как условие привлечения лица к гражданско-правовой ответственности.
4. Проблемы взаимодействия гражданско-правовых норм с нормами налогового, арбитражно-процессуального, уголовного, административного законодательства об основаниях и условиях привлечения лица к ответственности.

Практические задания:

- 1) Составить сравнительную таблицу «Отличия договорной ответственности от преддоговорной и деликтной».
- 2) Разработать таблицу «Теории установления причинно-следственной связи».
- 3) Обсудить новеллы гражданского законодательства по проблеме договорной ответственности.

Тематика рефератов:

1. Ущерб личности или имуществу как условие привлечения лица к гражданско-правовой ответственности.
2. Взаимодействие гражданско-правовых норм с нормами налогового, арбитражно-процессуального, уголовного, административного законодательства об основаниях и условиях привлечения лица к ответственности.

Тема 2 Гражданско-правовая категория убытков

Вопросы для обсуждения:

1. Определение понятия убытков как правовой категории и его соотношение с категориями ущерба и вреда.
2. Необходимость доказывания как свойство убытков.
3. Принципы, работающие при определении, доказывании и возмещении убытков.
4. Возможность их деформации.
5. Основные подходы к определению убытков в российском и зарубежном законодательстве.
6. Классификация убытков в различных системах права.

Практические задания:

- 1) Выявить нормы ГК РФ, устанавливающие специальные правила о возмещении убытков за нарушение договора.
- 2) На основании изучения иностранного законодательства и наднациональных актов обосновать достоинства и недостатки в правовом регулировании убытков по ГК РФ.

3) Проанализировать возможность применения категории «штрафных убытков» в российском праве.

Тематика эссе:

1. Влияние вины кредитора на размер возмещаемых ему убытков.
2. Подходы судебной практики в части применения нормоположений о возмещении убытков.
3. Принцип социальной справедливости, его проявление в условиях инфляции.
4. Соотношение убытков с иными мерами гражданско-правовой ответственности.
5. Соотношение материального института убытков с процессуальными институтами компенсаций, судебных издержек (представительским расходом) и пр.
6. Особенности возмещения убытков, причиненных государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.
7. Основные тенденции развития института возмещения убытков.

Тест:

1. Объект гражданского правоотношения образуют:

- А) субъективные права и обязанности;
- В) правоспособность и дееспособность;
- С) события и действия;
- Д) материальные и нематериальные блага;
- Е) действия субъектов, направленные на материальные и нематериальные блага.

2. Действия субъектов, направленные на материальные и нематериальные блага –

это:

- А) форма гражданских правоотношений;
- В) содержание гражданских правоотношений;
- С) объект гражданских правоотношений;
- Д) правосубъектность;
- Е) сделкоспособность.

3. Содержание гражданских правоотношений образуют:

- А) субъективные права и обязанности;
- В) правоспособность и дееспособность;
- С) события и действия;
- Д) материальные и нематериальные блага;
- Е) взаимодействие участников гражданских правоотношений в рамках принятых на себя прав и обязанностей

4. Взаимодействие участников гражданских правоотношений образуют:

- А) форму гражданских правоотношений;
- В) содержание гражданских правоотношений;
- С) объект гражданских правоотношений;
- Д) правосубъектность;
- Е) сделкоспособность.

5. Обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений – это:

- А) правоспособность;
- В) правосубъектность;
- С) юридические факты;
- Д) гражданское законодательство;
- Е) объект гражданских правоотношений.

Тема 3 Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности

Вопросы для обсуждения:

1. Неустойка и интерес в римском и современном гражданском праве.
2. Юридическая природа соглашения о неустойке.
3. Теоретические и практические проблемы применения неденежной неустойки.
4. Неустойка как средство защиты прав кредитора в российском и зарубежном праве.

Практические задания:

- 1) Составьте аналитическую записку по вопросам применения правил о неустойке в российской судебной практике.
- 2) Подготовьтесь к участию в дискуссии по проблемам правового регулирования неустойки в России, Франции и ФРГ.

Тематика рефератов:

1. Соотношение неустойки с иными мерами гражданско-правовой ответственности.
2. Проблемные вопросы практического применения института неустойки с учетом подходов судебной практики.
3. Основные тенденции развития института неустойки.

Тема 4 Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства

Вопросы для обсуждения:

1. Юридическая природа процентов за пользование чужими денежными средствами.
2. Основание для взыскания процентов за пользование чужими денежными средствами.
3. Акцессорный характер обязательства по уплате процентного требования.
4. Развитие научных взглядов о судьбе процентного требования за пределами исковой давности по основному денежному требованию.
5. Межотраслевое значение понятия денежного обязательства для целей применения ст. 395 ГК РФ.

Практические задания:

- 1) Разработайте сценарий ролевой игры по теме: «Ограничение размера взыскиваемой неустойки»
- 2) Подготовьте аналитическую справку по вопросам применения российскими судами правил о непреодолимой силе.
- 3) Подготовьте сценарий ролевой игры на тему: «Вина кредитора в неисполнении договора».

Тематика эссе:

1. Иммунитет от применения [ст. 395](#) ГК РФ.
2. Проблемы начисления проценты по ст. 395 ГК на сумму убытков или денежного возмещения вреда.
3. Мультивалютные оговорки в механизме начисления процентов за пользование чужими денежными средствами.
4. Проблемы применения гражданско-правовой ответственности за неисполнение денежного обязательства публичными образованиями.
5. Тенденции развития института ответственности за неисполнение денежного обязательства.

Тест:

1. Из перечисленных юридических фактов выберите те, что, на ваш взгляд, относятся к действиям:

- A) землетрясение;
- B) приказ о зачислении абитуриентов на учебу в вуз в качестве студента;
- C) смерть человека от болезни;
- D) пожар вследствие короткого замыкания;
- E) гибель самолета по техническим причинам.

2. Назовите юридический факт, на ваш взгляд, возникший независимо от воли и сознания субъекта права:

- A) состояние в браке;
- B) поджог, повлекший гибель чужого имущества;
- C) стихийное бедствие, повлекшее гибель застрахованного имущества, истечение срока давности, повлекшее определенные права и обязанности;
- D) нанесение умышленного телесного повреждения;
- E) приказ о зачислении в вуз.

3. На какие группы, подразделяются юридические факты по «волевому» признаку:

- A) на события и действия;
- B) на правомерные и неправомерные;
- C) на юридические акты и юридические поступки;
- D) на действия и акты;
- E) на правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие.

4. Определение «общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права» соответствует понятию:

- A) гражданско – правовая сделка;
- B) гражданско – правовые отношения;
- C) гражданско – правовое обязательство;
- D) гражданская правосубъектность;
- E) гражданский оборот.

5. Форму гражданского правоотношения образуют:

- A) субъекты и объекты;
- B) субъективные права и обязанности;
- C) правоспособность и дееспособность;
- D) события и действия;
- E) сделкоспособность и деликтоспособность.

6. Субъективные права и обязанности образуют:

- A) форму гражданских правоотношений;
- B) содержание гражданских правоотношений;
- C) объект гражданских правоотношений;
- D) правосубъектность;
- E) сделкоспособность.

Практические задачи

Задача №1.

Собственники двух расположенных по соседству друг с другом дач заключили договор о том, что они будут поочередно производить весеннюю и осеннюю уборку обоим примыкающих к дачам земельных участков. Но так как участок Федорова вдвое превышает участок Семенова, было также условлено, что за уборку, произведенную Семеновым, он получает от Федорова доплату в размере минимального размера заработной платы в месяц.

Первым уборку произвел Федоров. Но когда свои обязанности выполнил Семенов, Федоров от уплаты денег отказался, сославшись на то, что их договор не имеет юридической силы и носит чисто бытовой характер.

Обоснованы ли соображения Федорова?

Задача №2.

Между селом и молодыми сельчанами был заключен договор, в силу которого село обязывалось выплачивать последним стипендии в период их обучения в вузе, а молодые сельчане приняли на себя обязательство вернуться после окончания вуза в село и отработать там не менее 3 лет по полученной в вузе специальности.

После окончания вуза несколько сельчан отказались вернуться в село и устроились на работу в городе. Село предъявило к ним иск о взыскании средств, затраченных селом на обучение этих сельчан. Возражая против иска, адвокат сельчан обратил внимание суда на то, что заключение подобного рода договоров не предусмотрено гражданским законодательством и поэтому между селом и сельчанами, направленными на обучение в вуз, не возникло гражданско-правового обязательства. В силу этого, по его мнению, в иске необходимо отказать.

Какое решение должен вынести суд?

Задача №3.

Белов и Пантелеев получили ордера на занятие двухкомнатных квартир в новом доме. При заключении договоров жилищного найма с жилищно-эксплуатационной организацией выяснилось, что квартира, выделенная Белову, расположена на 5-м этаже, но с южной стороны, тогда как квартира, ордер на которую получил Пантелеев, находится на северной стороне 2-го этажа. Пантелеев в присутствии начальника жилищно-эксплуатационной организации заявил, что ради проживания на солнечной стороне он охотно уступил бы квартиру на 2-м этаже, а Белов тут же выразил согласие на такой обмен. Начальник жилищно-эксплуатационной организации не возражал против такого соглашения.

Возможно ли заключение договоров найма жилой площади в соответствии с достигнутой договоренностью?

Задача №4.

По просьбе своего приятеля Пискарева Заславский согласился перевезти на принадлежащей ему легковой автомашине купленный Пискаревым цветной телевизор. В пути следования Заславский не справился с управлением и машина перевернулась. Водитель и шофер не пострадали, а телевизор, помещенный в багажнике, оказался полностью разбитым.

Пискарев потребовал от Заславского возместить стоимость пришедшего в негодность телевизора. Заславский возражал против этого, поскольку, по его мнению, он хотел оказать Пискареву чисто товарищескую услугу. Какой-либо договор они не заключали, денег за перевоз телевизора он не получал, а потому никаких обязательств между ними не возникло. К тому же в результате аварии понес убытки не только Пискарев, но и он, Заславский, поскольку на ремонт машины ему придется затратить сумму, значительно большую, чем стоимость телевизора.

Кто прав в этом споре? Возникло ли в данном случае гражданско-правовое обязательство?

Задача №5.

Собственник жилого дома Кириллов, уезжая в отпуск, попросил своего соседа Николаева присмотреть за домом. Последний согласился. Через несколько дней после отъезда Кириллова его дом в результате урагана сильно пострадал: была повалена телевизионная антенна, сдвинута крыша, выбиты стекла. Много разрушений было причинено и внутри дома. После того как ураган затих, Николаев принялся за приведение дома соседа в порядок. Он установил антенну, вставил стекла в окна, исправил крышу и прибрал внутри дома.

По возвращении Кириллова Николаев попросил возместить ему расходы, понесенные им в связи с устранением последствий урагана в доме Кириллова. Последний не согласился с этим, поскольку он просил Николаева только присмотреть за домом, но не поручал ему производить

какие-либо ремонтные работы. К тому же в этом году Кириллов собирается капитально отремонтировать дом и ему все придется переделывать.

Кто прав в этом споре?

Тема 5 Проблемы компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства

Вопросы для обсуждения:

1. Становление и правовое регулирование компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства.
2. Основания возникновения права на возмещение нематериального вреда.
3. Объект правовой защиты.

Тематика рефератов:

1. Проблема оценки деловой репутации.
2. Определение размера компенсации.
3. Компенсация нематериального (репутационного) вреда индивидуальным предпринимателям, юридическим лицам в судебно-арбитражной практике.

Тема 6 Судебная практика в регулировании института гражданско-правовой ответственности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и содержание судебной практики.
2. Решения Европейского Суда по правам человека в сфере применения института гражданско-правовой ответственности.
3. Роль актов Конституционного Суда РФ в вопросах применения гражданско-правовой ответственности.

Тематика эссе:

1. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения гражданско-правовой ответственности.
2. Обзоры, обобщения судебной практики в вопросах применения гражданско-правовой ответственности.
3. Судебные акты по конкретным спорам о привлечении к гражданско-правовой ответственности, их функции.

Практические задачи

Задача №1.

Травкин приобрел в магазине музыкальных инструментов концертный рояль в кредит. На следующий день к директору магазина явилась жена Травкина и потребовала принять обратно рояль и вернуть полученную магазином сумму аванса. При этом она пояснила, что Травкин страдает шизофренией, состоит под наблюдением психоневрологического диспансера и в ближайшее время она намерена обратиться в суд с заявлением о признании его недееспособным. Приглашенный директором магазина продавец, оформивший покупку, сообщил, что поведение Травкина не давало ни малейшего повода заподозрить какую-либо психическую ненормальность. К тому же Травкин, опробуя инструмент, исполнил на весьма высоком профессиональном уровне несколько технически сложных отрывков из произведений Бетховена, Листа и Дебюсси.

Жена Травкина предъявила медицинскую справку, где отмечалось, что Травкин в течение ряда лет подвержен периодическим приступам шизофрении, которые за последние

несколько месяцев участвовали, но в промежутках между ними он вполне способен отдавать отчет в своих действиях и руководить ими.

Мог ли Травкин совершить данную сделку?

Задача № 2.

Васильев, длительное время работавший старшим научным сотрудником в университете, подарил университету библиотеку специальной литературы, которую он собирал в течение всей жизни. О своем даре он объявил на заседании Ученого Совета университета, а также в интервью, опубликованном в университетской многотиражке.

Поскольку книг было много и перевезти их сразу было сложно, Васильев осуществлял их перевозку небольшими партиями. Не успев передать все книги, Васильев скончался. Его сын, являясь единственным наследником по закону, в ответ на просьбу ректора университета передать оставшиеся книги, потребовал вернуть все ранее переданные его отцом книги, ссылаясь на то, что договор между его отцом и университетом не был надлежащим образом оформлен.

В суде, где рассматривался данный спор, университет предъявил акт принятия на баланс книг, переданных Васильевым в дар университету, подписанный заведующим библиотекой университета и утвержденный ректором университета.

Как следует разрешить возникший спор?

Задача №3.

Галкин, ввиду физического недостатка — слепоты, попросил своего соседа по квартире Антонова подписать от его имени договор, по которому он взял взаймы у Григорьева один миллион тенге. По истечении обусловленного срока Григорьев потребовал вернуть сумму долга. Галкин отказался выполнить это требование, ссылаясь на отсутствие средств.

В судебном заседании выяснилось, что подпись Антонова никем не удостоверена, а сам он вообще выбыл из этого города. Указывая на несоблюдение формы договора займа, Галкин не признал иск, хотя и не отказывался от того, что деньги он получил и обещал вернуть долг при первой возможности.

Какое решение должен вынести суд?

Задача № 4.

Зайцева решила подарить своей племяннице Евсеевой двухкомнатную квартиру, принадлежащую ей на праве собственности. Евсеева обратилась к налоговому инспектору за разъяснением, какой налог ей придется уплатить в случае совершения договора дарения. Узнав, что налог при купле-продаже ниже, Евсеева уговорила Зайцеву оформить договор купли-продажи.

Налоговый инспектор, выяснив, что квартира оформлена на Евсееву, потребовал оплатить налог на имущество, переходящее в порядке дарения. Когда же выяснилось, что была совершена сделка купли-продажи, он подготовил документы для признания сделки недействительной и взыскании всего полученного в доход государства.

Решите дело.

Задача №5.

Комитет по организации музея-квартиры умершего в начале XX века писателя обратился к гражданам с просьбой о передаче в дар или продаже личных вещей, рукописей и документов, связанных с жизнью и творчеством писателя. В числе других вещей комитет приобрел у дальних родственников писателя стол и письменный прибор, якобы принадлежавшие писателю.

Спустя некоторое время литературовед Ванеев, осматривая покупки, заявил, что стол не имеет отношения к писателю. Что касается приобретенного письменного прибора, то он действительно принадлежал писателю.

Какие требования можно предъявить продавцу?

Задача № 6.

Хромов, страдающий психическим заболеванием, ежедневно приобретал в галантерейном магазине расчески. Когда у него дома скопилось более 500 расчесок, его жена обратилась к директору магазина с требованием принять обратно все расчески и выплатить их стоимость. Свои требования она мотивировала тем, что Хромов не понимал значения совершаемых им действий, в связи с чем она намерена обратиться в суд для признания его недееспособным. Директор отказался выполнить требование жены Хромова.

Кто прав в этой ситуации?

Задача №7.

Федоров продал своему знакомому Константинову собрание сочинений Л. Фейхтвангера, Дж. Лондона и Л. Толстого на общую сумму 140 000 тенге. Сделка была оформлена письменно. Так как Федоров собственноручно не мог подписать документ из-за тяжелой болезни (паралич рук), он попросил расписаться вместо него своего соседа Сидорова. Сосед расписался вместо больного, указав свою фамилию и поставив дату. Федоров и Константинов решили, что сделка оформлена. Константинов отдал деньги Федорову, а книги решил перевезти домой через две недели после возвращения из командировки. Через несколько дней после заключения сделки купли-продажи Федоров умер. Когда Константинов приехал за книгами, дочь Федорова, являющаяся единственной наследницей, отказалась передать книги, ссылаясь на то, что заключенная сделка не может считаться действительной вследствие неправильного ее оформления.

Тема 7 Развитие науки гражданского права об ответственности

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие науки гражданского права об ответственности в дореволюционной России.
2. Гражданско-правовые исследования советского периода.
3. Современное состояние и основные направления развития науки гражданского права об ответственности.

Практические задания:

- 1) Составьте аналитическую записку по вопросам применения положений о преддоговорной ответственности в российской судебной практике
- 2) На основании анализа ГК РФ составить аналитическую справку о применении правила генерального деликта в российской судебной практике.

Тематика рефератов:

1. Наука гражданского права об ответственности в дореволюционной России.
2. Гражданско-правовые исследования в период Советской власти.
3. Современные направления развития науки гражданского права о гражданско-правовой ответственности.

Тест:

1. Юридические факты – это:

- A) общественные отношения урегулированные нормами гражданского права;
- B) обстоятельства реальной действительности, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений;
- C) способность лица иметь гражданские права и нести гражданские обязанности;
- D) способность лица своими действиями приобретать и осуществлять гражданские

права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;

Е) действия граждан, направленные на материальные и нематериальные блага.

2. Совокупность юридических фактов – это:

А) гражданские правоотношения;

В) правосубъектность;

С) юридический состав;

Д) гражданское законодательство;

Е) предмет гражданско – правовой отрасли.

3. Юридический состав – это:

А) совокупность юридических фактов;

В) совокупность нормативно – правовых актов;

С) совокупность субъективных прав и обязанностей;

Д) совокупность материальных и нематериальных благ;

Е) совокупность юридически значимых действий.

4. Не является элементом гражданских правоотношений:

А) форма;

В) содержание;

С) объект;

Д) субъект;

Е) причинно – следственная связь.

5. Субъект, объект, форма и содержание образуют в своей совокупности:

А) элементы гражданского правоотношения;

В) юридический состав;

С) юридические факты;

Д) правосубъектность;

Е) состав гражданского правонарушения.

6. Отношение, в котором управомоченному лицу противостоит определенный круг обязанных лиц, называется:

А) абсолютным;

В) относительным;

С) обязательственным;

Д) вещным;

Е) имущественным.

Примерные вопросы для зачета

1. Гражданско-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.

2. Научные дискуссии о составе гражданского правонарушения как основании гражданско-правовой ответственности.

3. Современные теоретические обоснования отказа от института состава гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности.

4. Противоправные и правомерные действия, повлекшие ущерб личности или имуществу как условие привлечения лица к гражданско-правовой ответственности.

5. Проблемы взаимодействия гражданско-правовых норм с нормами налогового, арбитражно-процессуального, уголовного, административного законодательства об основаниях и условиях привлечения лица к ответственности.

6. Научные дискуссии по проблемам соотношения ответственности за вину и ответственности без вины в их историческом аспекте.

7. Институт объективной ответственности в гражданском праве.

8. Применение понятия виновности к физическим, юридическим лицам, а также другим субъектам гражданского права.

9. Вина в гражданском праве России.

10. Ответственность без вины в гражданском праве России.

11. Презумпции вины и противоправности в гражданском праве.

12. Формы вины в гражданском праве.
13. Основания, освобождающие от гражданско-правовой ответственности.
14. Непреодолимая сила как основание освобождающие от гражданско-правовой ответственности.
15. Соглашение об устранении или ограничении гражданско-правовой ответственности.
16. Виды гражданско-правовой ответственности.
17. Категории морали и нравственности в вопросах применения гражданско-правовой ответственности.
18. Определение понятия убытков как правовой категории и его соотношение с категориями ущерба и вреда.
19. Необходимость доказывания как свойство убытков. Принципы, работающие при определении, доказывании и возмещении убытков.
20. Основные подходы к определению убытков в российском и зарубежном законодательстве.
21. Классификация убытков в различных системах права.
22. Влияние вины кредитора на размер возмещаемых ему убытков.
23. Подходы судебной практики в части применения нормоположений о возмещении убытков.
24. Соотношение убытков с иными мерами гражданско-правовой ответственности.
25. Соотношение материального института убытков с процессуальными институтами компенсаций, судебных издержек (представительским расходом) и пр.
26. Особенности возмещения убытков, причиненных государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.
27. Развитие судебной практики по спорам о возмещении убытков.
28. Основные тенденции развития института возмещения убытков.
29. Неустойка в гражданском праве.
30. Основные тенденции развития института неустойки в гражданском праве.
31. Развитие судебной практики по спорам о взыскании неустойки.
32. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
33. Юридическая природа процентов за пользование чужими денежными средствами.
34. Развитие судебной практики по спорам о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами.
35. Компенсация морального вреда.
36. Основания возникновения права на возмещение морального вреда.
37. Определение размера компенсации морального вреда.
38. Развитие судебной практики по спорам о компенсации вреда.
39. Компенсация нематериального (репутационного) вреда.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальное количество баллов за работу в течение 1 семестра: 100 баллов

	Контролируемые мероприятия	Баллы /Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Выступления на семинарских занятиях:				
	Эссе	1 работа 20 баллов	20	по расписанию
	Контрольная работа	2 по 5 баллов	10	по расписанию
	Участие в дискуссии	5-10 баллов	15	
Контроль творческой самостоятельной работы				
	Всего		85 баллов	
	Бонусы		15 баллов	
	ИТОГО		100	

Показатель	Баллы
Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	+2
Отсутствие пропусков практических занятий	+2
Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии	+2
Участие докладами на научных конференциях:	
- внутривузовской	+1
- городской	+1
- областной	+2
- региональной	+2
- международной	+2

Система штрафов

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-2
Не готов к практической части занятия	-3
Нарушение учебной дисциплины	-2
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-2
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-2
Нарушение правил техники безопасности	-10

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература

1. Кабанова И.Е., Гражданско-правовая ответственность публичных субъектов: опыт межотраслевого исследования [Электронный ресурс] / И.Е. Кабанова - М.: Юстицинформ, 2016. - 284 с. - ISBN 978-5-7205-1308-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720513085.html> (ЭБС «Консультант студента»)

б) Дополнительная литература

2. Долинская В.В., Гражданское право: участники правоотношений [Электронный ресурс] / Долинская В.В., Слесарев В.Л. - М. : Проспект, 2017. - 272 с. (Серия "Гражданское право" / науч. ред. В. Л. Слесарев) - ISBN 978-5-392-23854-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392238545.html> (ЭБС «Консультант студента»)
3. Гражданско-правовая ответственность банков в расчетных правоотношениях по законодательству Германии и Российской Федерации (сравнительно-правовой аспект) [Электронный ресурс] / Ефимовой Л.Г. - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217823.html> (ЭБС «Консультант студента»)
4. Принципы гражданского права и их реализация [Электронный ресурс] / Подшивалов Т.П., Демидова Г.С. - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392235094.html> (ЭБС «Консультант студента»)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Учебный год	Наименование ЭБС
2020/2021	<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований.</p> <p>www.studentlibrary.ru. <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).