

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

П.М.Филиппов

«12» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ГПД
С.Р.Шафигулина

«04» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Составитель(-и)	Шафигулина С.Р., канд.юрид.наук, доцент,
Направление подготовки / специальность	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) ОПОП	
Квалификация (степень)	магистр
Форма обучения	очная
Год приема	2019
Курс	2

Астрахань – 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Избирательное право»: формирование представлений об избирательном праве и процессе и его роли в формировании и реализации демократических основ современного государства.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) «Избирательное право»:

- формирование представлений о понятии и системе избирательного права России; статусе избирателя и избирательных комиссий; об институциональных, процессуальных и процедурных аспектах организации и проведения выборных процессов, приобретение знаний, умений, навыков о способах защиты и гарантиях реализации избирательного права;
- овладение навыками анализа правоприменительной практики;
- формирование навыков публичных выступлений;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Изучение данной дисциплины содействует дальнейшему формированию юридического мировоззрения, профессиональной культуры юриста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Избирательное право» входит в вариативную часть (элективные дисциплины).

Дисциплина «Избирательное право» взаимосвязана с дисциплинами: «Сравнительное правоведение», «Теоретические основы квалификации преступлений», «Система органов государственной власти в Российской Федерации». Дисциплина «Избирательное право» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ООП.

Дисциплина во многом позволяет обобщить знания, приобретенные студентом при изучении иных юридических дисциплин и углубить их в части изучения объекта данной специальной науки. Успешное усвоение дисциплины предполагает наличие у обучающегося предварительных устойчивых знаний в области избирательных отношений, отраслевых юридических наук, как материального, так и процессуального характера.

Изучив дисциплину «Избирательное право», обучающиеся могут успешно осваивать последующие юридические дисциплины: «Теоретические основы квалификации преступлений», «Система органов государственной власти в Российской Федерации».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (уровень бакалавриата): «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», а также магистратуры - «Современные проблемы юридических наук».

Знания: сущности и содержания основных юридических понятий, категорий, институтов конституционного права.

Умения: совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Навыки: работы с нормативными правовыми актами.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Теоретические основы квалификации преступлений», «Система органов государственной власти в Российской Федерации».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»)

А) профессиональные компетенции

ПК-2 «способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»;

Таблица 1.

Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	Основы законодательства о выборах и референдуме	анализировать и правильно применять правовые нормы в сфере избирательных правоотношений; выявлять нарушения избирательного законодательства.	Навыками разрешения правовых проблем и коллизий в избирательной сфере.
ПК-7	Основные приемы (способы) толкования	толковать правовые нормы в сфере избирательных правоотношений.	Навыками разъяснения законодательства о выборах и референдуме

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы), в том числе 14 часов(а), выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 14 часов(а) – практические, семинарские занятия), 22 часов(а) – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2.

Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема 1. Избирательное право Российской Федерации. Принципы избирательного права Российской Федерации.	3	1-2		2			4	Опрос/доклад
2	Тема 2. Избирательная система.	3	3-4		2			4	Опрос/реферат
3	Тема 3. Стадии избирательного процесса.	3	5-10		6			4	Опрос/эссе Коллоквиум по темам 1-3

4	Тема 4. Избирательные споры. Обжалование действий и решений, нарушающих избирательное законодательство.	3	11-12		2			4	Опрос /решение ситуационных задач
5	Тема 5. Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства.	3	13-14		2			6	Опрос/доклад Коллоквиум по темам 4-5
ВСЕГО					14			22	зачет

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3.
Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции		Σ общее количество
		ПК-2	ПК-7	
Тема 1. Избирательное право Российской Федерации. Принципы избирательного права Российской Федерации.	6	+	+	2
Тема 2. Избирательная система.	6	+	+	2
Тема 3. Стадии избирательного процесса.	10	+	+	2
Тема 4. Избирательные споры. Обжалование действий и решений, нарушающих избирательное законодательство.	6	+	+	2
Тема 5. Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства.	8	+	+	2

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Избирательное право Российской Федерации. Принципы избирательного права Российской Федерации.

Место избирательного права в правовой системе России. Тенденции развития избирательного права России. Международные избирательные стандарты.

Понятие и классификация принципов избирательного права. Принципы организации и проведения выборов. Принципы участия граждан в выборах. Избирательные цензы и иные правовые ограничения права на участие в выборах и референдумах. Гарантии избирательных прав граждан и иных субъектов избирательного процесса.

Тема 2. Избирательная система.

Понятие и виды избирательных систем. Пропорциональная избирательная система и ее разновидности. Заградительный пункт (барьер). Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Смешанные избирательные системы.

Тема 3. Избирательный процесс.

Понятие и основные стадии избирательного процесса. Принципы организации избирательного процесса. Избирательный процесс и избирательная кампания. Этапы организации и проведения выборов. Правовой статус участников избирательного процесса. Назначение выборов. Составление списков избирателей. Формирование территориальных избирательных единиц. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов. Правовой статус кандидатов. Финансирование выборов. Источники финансирования выборов. Порядок и сроки формирования избирательных фондов кандидатов. Отчет о расходовании средств на организацию и проведение выборов. Отчеты о расходовании средств из избирательных фондов кандидатов. Виды, формы и способы предвыборной агитации. Порядок и виды голосования. Организация проведения голосования.

Тема 4. Избирательные споры. Обжалование действий и решений, нарушающих избирательное законодательство.

Понятие и виды избирательных споров. Причины и условия возникновения избирательных споров. Роль избирательных комиссий в разрешении избирательных споров. Обжалование нарушений избирательных прав граждан. Порядок и сроки рассмотрения жалоб, виды решений. Судебная защита избирательных прав граждан. Финансовый контроль за расходованием средств на проведение выборов и средств из избирательных фондов кандидатов.

Тема 5. Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства.

Понятие, основания и виды юридической ответственности в избирательном праве. Конституционно-правовая ответственность в избирательном праве: основания и меры. Вина в избирательном праве. Административно-правовая ответственность в избирательном праве. Уголовно-правовая ответственность в избирательном праве. Гражданско-правовая ответственность в избирательном праве.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения.

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса. Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса. Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении обучающимися теоретических знаний. На практических занятиях обучающиеся приобретают навыки аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.

При подготовке к практическим/семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных

вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к нормативным правовым актам, регулирующим деятельность тех или иных государственных органов.

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; завершать ответ должны собственные выводы студента. Важно, чтобы каждый обучающийся стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов. На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал.

На практических занятиях при организации споров, дискуссий используется **ПОПС-формула**. Обучающийся высказывает: **П**-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучающегося занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

Дискуссия как метод интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины «Избирательное право».

Самостоятельная работа позволяет изучить наиболее важные темы учебной дисциплины. Она служит для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки рефератов, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; завершать ответ должны собственные выводы.

Для подготовки к занятию необходимо использовать учебную и научную литературу, нормативные акты. Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

Таблица 4.

Содержание самостоятельной работы обучающихся

<i>Номер раздела (темы)</i>	<i>Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формы работы</i>
Тема 1.	Избирательное право Российской Федерации. Принципы избирательного права Российской Федерации. Понятие, значение и виды выборов.	4	Чтение основной и дополнительной литературы по теме занятия. Подготовка доклада.

	Понятие и содержание избирательного права. Конституционно-правовые и международно-правовые основы избирательного права и выборов.		
Тема 2.	Избирательная система. Понятие и значение избирательной системы. Пропорциональная и мажоритарная избирательные системы.	4	Чтение основной и дополнительной литературы по теме занятия
Тема 3.	Стадии избирательного процесса. Избирательный процесс и избирательная кампания. Этапы организации и проведения выборов. Правовой статус участников избирательного процесса.	4	Чтение основной и дополнительной литературы по теме занятия. Подготовка эссе.
Тема 4.	Избирательные споры. Обжалование действий и решений, нарушающих избирательное законодательство. Причины и условия возникновения избирательных споров. Роль избирательных комиссий в разрешении избирательных споров.	4	Чтение основной и дополнительной литературы по теме занятия. Решение ситуационных задач
Тема 5.	Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства. Конституционно-правовая ответственность в избирательном праве: основания и меры. Административно-правовая ответственность в избирательном праве. Уголовно-правовая ответственность в избирательном праве.	6	Чтение основной и дополнительной литературы по теме занятия. Подготовка доклада.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Эссе — средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структурно эссе состоит из введения, в котором определяется основной вопрос эссе; основной части, содержащей ответ на поставленный вопрос; заключительной части, представляющей собой суммирование уже сделанных подвыводов и окончательный ответ на вопрос эссе.

Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной; не должно содержать ничего лишнего, а включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи; иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует юридические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие и государственно-правовые идеи. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Прежде чем приступить к написанию эссе: изучите теоретический материал; уясните особенности заявленной темы эссе; продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы; выделите ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему; определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезиса и собственной позиции; составьте тезисный план, сформулируйте возникшие у вас мысли и идеи.

Эссе позволяет оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария изучаемой дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

В докладе используются специфические приемы изложения: аналитические справки, сравнительный анализ, научная аргументация, использование проверенного фактического материала. Структура доклада может быть линейной, строящейся как последовательное изложение содержания, или разветвленной, охватывающей несколько аспектов темы. Способ изложения – публичное выступление с последующим обсуждением или научная публикация. Существуют доклады в форме отчетов, официальных сообщений о фактах, событиях, происшествиях. Рекомендуем следующие этапы работы над докладом: подбор и изучение основных источников по теме (рекомендуется использовать не менее 8-10 источников); составление библиографии; обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений; разработка плана доклада; написание; публичное выступление с результатами исследования. Продолжительность выступления не должна превышать 10-15 минут.

Отличительными признаками доклада являются: передача в устной форме информации; публичный характер выступления; стилевая однородность доклада; четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории; умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Цель практического задания – приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. Предполагает самостоятельный сбор обучающимся дополнительной информации по определенному аспекту, изучение практических примеров, оформление результатов в письменном виде.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине предусматривают широкое использование в учебном процессе как активных (практические и лабораторные занятия) и интерактивных (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

Технология проблемного обучения – создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и активизация самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению (деловая игра, тренинги, мастер-классы).

На практических занятиях при организации дискуссий используется **ПОПС-формула**. Обучающийся высказывает: **П**-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными

примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); С-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

Дискуссия как метод интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. На занятиях при организации дискуссий используется **ПОПС-формула**. Обучающийся высказывает: **П**-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

Использование **технологии развития критического мышления** - организация учебного процесса, который обучающиеся проверяют, анализируют, развивают и применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений навыков (развернутые беседы и обсуждения).

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

<i>Конкретные темы и формы определяются по согласованию с Избирательной комиссией АО или ТИК по Ленинскому району гор.Астрахани</i>	Формы	Описание
Тема 3. Стадии избирательного процесса.	Тренинг/Мастер-класс (определяется совместно с ТИК по Ленинскому району гор.Астрахани)	Избирательная комиссия Астраханской области. ТИК по Ленинскому району гор.Астрахани
Тема 4. Избирательные споры. Обжалование действий и решений, нарушающих избирательное законодательство.	Круглый стол/Деловая игра «Разрешение спора по вопросу агитационного материала» (определяется совместно с ТИК по Ленинскому району гор.Астрахани)	Избирательная комиссия Астраханской области. ТИК по Ленинскому району гор.Астрахани Цель: выработка навыков по разрешению жалоб, связанных с информационными спорами. Задачи: формирование навыков рассмотрения жалоб по информационным спорам, взаимодействия с участниками спора, правоохранительными органами; установления признаков

		<p>правонарушения в агитационной деятельности, изучения законодательства и судебной практики; разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Участники: избиратели, которые выражают разные видения воздействия материалов предвыборной агитации; кандидаты, избирательная комиссия.</p> <p>Содержание задания: для организации деловой игры предлагаются ситуации с нарушениями правил предвыборной агитации печатными средствами массовой информации (неоднократный материал по информационному положительному освещению работы деятельности кандидата, предвыборный материал кандидата без оплаты и соответствующих реквизитов, провокационный материал), кандидатами при проведении публичных мероприятий (отчеты депутатов о проведенной работе, несанкционированный митинг), распространении листовок с нарушением реквизитов и без оплаты из избирательного фонда.</p> <p>Кандидаты направляют в избирательные комиссии жалобы с реальными нарушениями. Председатель избирательной комиссии организует заседание рабочей группы по рассмотрению информационных споров и потом заседание избирательной комиссии. Каждый из участников выступает со своей позицией о наличии или отсутствии признаков нарушения правил предвыборной агитации.</p> <p>Материал: газета с предвыборной агитацией, листовка, рапорт сотрудника полиции о проведении несанкционированного митинга.</p>
<p>Тема 5. Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства.</p>	<p>Деловая игра «Судебный процесс по защите</p>	<p>Цель: закрепление устойчивой позиции по вопросу защиты принципов избирательного права. Задачи: закрепление знаний о</p>

	избирательных прав»	<p>принципах избирательного права; закрепление знаний о механизмах гарантий избирательных прав; выработка навыков защищать нарушенные избирательные права.</p> <p>Участники: судья, представители представительного органа, члены избирательной комиссии муниципального образования, избиратели.</p> <p>Содержание: ни совет, ни избирательная комиссия не назначили выборы главы муниципального образования в срок. Избиратель обратился в суд с требованием назначить выборы.</p>
--	---------------------	---

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle) или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного программного обеспечения

2020-2021 уч.г.

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система

Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2020/2021	<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru</p>
	<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/ Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU</p>
	<p>Электронно-библиотечная система elibrary. http://elibrary.ru</p>
	<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru</p>
	<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru</p>
	<p>Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. http://garant-astrakhan.ru</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Избирательное право» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5.
Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Избирательное право Российской Федерации. Принципы избирательного права Российской Федерации.	ПК-2, ПК-7	вопросы для опроса/тематика докладов
2	Тема 2. Избирательная система.	ПК-2, ПК-7	вопросы для опроса/тематика рефератов
3	Тема 3. Стадии избирательного процесса.	ПК-2, ПК-7	вопросы для опроса/тематика эссе/ вопросы коллоквиума по темам 1-3
4	Тема 4. Избирательные споры. Обжалование действий и решений, нарушающих избирательное законодательство.	ПК-2, ПК-7	вопросы для опроса /комплект кейс-задач/ тематика докладов
5	Тема 5. Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства.	ПК-2, ПК-7	вопросы для опроса/тематика докладов/ вопросы коллоквиума по темам 4-5

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры

4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. Избирательное право Российской Федерации. Принципы избирательного права Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения (устный опрос)

1. Место избирательного права в правовой системе России. Тенденции развития избирательного права России.
2. Принципы организации и проведения выборов.
3. Гарантии избирательных прав граждан и иных субъектов избирательного процесса.

Тематика докладов:

1. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в развитии российского избирательного права.
2. Избирательное законодательство Российской Федерации в контексте международных избирательных стандартов.
3. Международные избирательные стандарты: понятие, правовое закрепление.
4. Правовые последствия решений Европейского Суда по правам человека для избирательного права РФ: вопросы теории и практики.

Тема 2. Избирательная система.

Вопросы для обсуждения (устный опрос)

1. Понятие и виды избирательных систем.
2. Пропорциональная избирательная система и ее разновидности. Заградительный пункт (барьер).
3. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности.

Тематика рефератов:

1. Избирательные системы в практике современных зарубежных стран (государство на выбор)
2. Совершенствование избирательной системы в России.

Тема 3. Стадии избирательного процесса.

Вопросы для обсуждения (устный опрос)

1. Понятие и основные стадии избирательного процесса.
2. Принципы организации избирательного процесса.
3. Этапы организации и проведения выборов.
4. Правовой статус участников избирательного процесса.

Тематика эссе:

1. «Выборы – единственная гонка, в которой побеждает большинство» (Л. Питер).
2. «Избирательный бюллетень сильнее пули» (А. Линкольн).
3. «Победа на выборах обеспечивается в основном тем, что большинство людей голосуют не «за», а «против» (Ф. Адамс).
4. «Голосование не определяет хода событий. Голосование решает, кто будет определять ход событий» (Дж. Уилл).

Тема 4. Избирательные споры. Обжалование действий и решений, нарушающих избирательное законодательство.

Вопросы для обсуждения (устный опрос)

1. Понятие и виды избирательных споров.
2. Обжалование нарушений избирательных прав граждан. Порядок и сроки рассмотрения жалоб, виды решений.
3. Судебная защита избирательных прав граждан.

Кейс-задания:

Решение должно строиться на анализе законодательства, материалов правоприменительной практики. Ответ должен быть конкретен, лаконичен, аргументирован указанием статей соответствующих законов.

Задача 1. Областное отделение политической партии допущенной к распределению депутатских мандатов на выборах в ГД ФС обратилось в суд с заявлением о признании незаконными постановлений избирательной комиссии области «О численном составе территориальных избирательных комиссий» и «О назначении состава территориальной избирательной комиссии района В.». В обоснование заявления ссылались на то, что установление численности территориальных избирательных комиссий в количестве 9 человек направлено на лишение одной из политических партий своего представителя в избирательной комиссии. К распределению мандатов в законодательном органе области допущено 6 партий. Из материалов дела усматривается, что избирательной комиссией области было принято постановление о численном составе территориальных избирательных комиссий в составе 9 человек и о формировании территориальной избирательной комиссии района В. в составе девяти человек. При этом в состав комиссии включены пять представителей от политических партий, выдвинувших

списки кандидатов, допущенные к распределению депутатских мандатов в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, законодательном органе государственной власти области, иных нежели заявитель; три представителя от собрания избирателей по месту работы и по месту жительства, и один представитель от территориальной избирательной комиссии района. Какое решение должен вынести суд?

решение должен вынести суд?

Задача 2. Кандидат в депутаты Волонов М.И. обратился в избирательную комиссию с заявлением о том, что другой кандидат Захаров О.П. проводит агитацию с нарушением закона. К заявлению приложены агитационные материалы. В чем состоит нарушение? Какое решение может быть принято избирательной комиссией?

Тематика докладов:

1. Причины и условия возникновения избирательных споров.
2. Судебная защита избирательных прав граждан (анализ правоприменительной практики).
3. Роль избирательных комиссий в разрешении избирательных споров.

Тема 5. Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства.

Вопросы для обсуждения (устный опрос)

1. Понятие, основания и виды юридической ответственности в избирательном праве.
2. Административная ответственность за нарушение избирательного законодательства: анализ судебной практики.
3. Уголовная ответственность за нарушение избирательного законодательства: анализ судебной практики.

Тематика докладов:

1. Ответственность средств массовой информации за нарушение норм избирательного права РФ: современное правовое регулирование.
2. Ответственность политических партий за нарушения избирательного права.

Вопросы коллоквиума по темам 1-3

1. Понятие и классификация принципов избирательного права.
2. Принципы организации и проведения выборов.
3. Принципы участия граждан в выборах.
4. Избирательные цензы и иные правовые ограничения права на участие в выборах и референдумах.
5. Гарантии избирательных прав граждан и иных субъектов избирательного процесса.
6. Понятие и виды избирательных систем.
7. Понятие и основные стадии избирательного процесса.
8. Этапы организации и проведения выборов.
9. Правовой статус кандидатов.
10. Виды, формы и способы предвыборной агитации.
11. Порядок и виды голосования.
12. Организация проведения голосования.

Вопросы коллоквиума по темам 4-5

1. Понятие и виды избирательных споров.
2. Причины и условия возникновения избирательных споров.
3. Роль избирательных комиссий в разрешении избирательных споров.
4. Обжалование нарушений избирательных прав граждан.
5. Порядок и сроки рассмотрения жалоб, виды решений.

6. Судебная защита избирательных прав граждан.
7. Понятие, основания и виды юридической ответственности в избирательном праве.
8. Конституционно-правовая ответственность в избирательном праве: основания и меры.
9. Административно-правовая ответственность в избирательном праве.
10. Уголовно-правовая ответственность в избирательном праве.
11. Гражданско-правовая ответственность в избирательном праве.

Промежуточная аттестация

Вопросы для подготовки к зачету

1. Избирательное право: понятие, содержание. Источники избирательного права РФ.
2. Международно-правовые основы избирательного права и выборов.
3. Понятие и классификация принципов избирательного права.
4. Принципы организации и проведения выборов.
5. Принципы участия граждан в выборах.
6. Избирательные цензы и иные правовые ограничения права на участие в выборах и референдумах.
7. Гарантии избирательных прав граждан и иных субъектов избирательного процесса.
8. Пропорциональная избирательная система и ее разновидности.
9. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности.
10. Понятие и основные стадии избирательного процесса.
11. Правовой статус участников избирательного процесса.
12. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов.
13. Организация проведения голосования.
14. Понятие и виды избирательных споров.
15. Обжалование нарушений избирательных прав граждан.
16. Судебная защита избирательных прав граждан.
17. Конституционно-правовая ответственность в избирательном праве: основания и меры.
18. Административно-правовая ответственность в избирательном праве.
19. Уголовно-правовая ответственность в избирательном праве.
20. Гражданско-правовая ответственность в избирательном праве.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

Примерная технологическая карта

Дисциплина – «Избирательное право»

Курс – 3 семестр – 6

Кафедра – Государственно-правовых дисциплин

Ф.И.О. преподавателя – С.Р.Шафигулина, к.ю.н., доцент

Трудоемкость дисциплины – 36 ч.

Максимальное количество баллов за работу в течение семестра – 90

Максимальное количество бонусов - 10

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию

2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:			по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	3 балла	15	
3.2	дополнение	0,5 – 3 баллов	10	
4.	доклад (сообщение) по дополнительной теме	До 5 баллов	15	по расписанию
5.	Сдача эссе	5 баллов	5	по расписанию
5.1	Сдача реферата	5 баллов	5	по расписанию
5.2	Выполнение и сдача кейс-задачи	до 10 баллов	20	
5.3	Коллоквиум	5 баллов	10	по расписанию
			90	
Блок бонусов				
6.	Бонусы		10	
Итого:			100	

Ведущий преподаватель

С.Р.Шафигулина

Таблица 2 – начисление бонусов

Показатель	Баллы
Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	+1
Отсутствие пропусков практических занятий	+1
Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии	+1
Участие с докладами на научных конференциях:	
- внутривузовской	+2
- региональной, международной	+4

Таблица 3 – Система штрафов

Показатель	Баллы
Не готов к практической части занятия (за одно занятие)	-0,5
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-0,5
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-0,5
Нарушение правил техники безопасности	-1

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Воробьев Н. И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Воробьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 287 с. — 978-5-394-01273-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75222.html> (ЭБС «IPR Books»).

2. Избирательное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / А. С. Прудников, В. Н. Белоновский, К. К. Гасанов [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, А. С. Прудникова, В. А. Виноградова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 655 с. — 978-5-238-01663-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81772.html> (ЭБС «IPR Books»).

б) дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы избирательного права [Электронный ресурс] : учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Б. С. Эбзеев, В. Н. Беленовский, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов, А. Л. Миронов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 424 с. — 978-5-238-02890-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71139.html> (ЭБС «IPR Books»).

2. Артемова О.Е., Конституционно-правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации [Электронный ресурс] / Артемова О.Е., Романовская О.В. - М. : Проспект, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-392-21785-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217854.html> (ЭБС «Консультант студента»)

3. Бельянская А. Б. Комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс] / А. Б. Бельянская, Н. И. Воробьев, Е. А. Григорьева ; под ред. Н. И. Воробьев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 650 с. — 978-5-4486-0627-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80344.html> (ЭБС «IPR Books»).

4. Вискулова В.В., Гарантии избирательных прав граждан: вопросы теории и практики [Электронный ресурс] / Вискулова В.В. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2013. - 296 с. - ISBN 978-5-19-010809-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190108095.html> (ЭБС «Консультант студента»)

5. Пиаев И.А., Избирательное право. Конспект лекций [Электронный ресурс] / Пиаев И.А. - М. : Проспект, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-392-21809-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218097.html> (ЭБС «Консультант студента»)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Учебный год	Наименование ЭБС
2020/2021	<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований.</p> <p>www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ</p>
	<p>Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru</p>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине имеются аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).