

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
П.М. Филиппов
«26» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой уголовного права
Бесчастнова О.В.
от «6 июня» 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОРРУПЦИОННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

| | |
|-------------------------------|--|
| Составители: | Дегтярев А.А. доцент кафедры уголовного права |
| Направление подготовки | 40.04.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) ОПОП | Юриспруденция |
| Квалификация (степень) | магистр |
| Форма обучения | очная |
| Год приема (курс) | 2019 год, 1 курс |

Астрахань -2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины «Коррупционные преступления» являются исследование коррупционных преступлений, выявление актуальных проблем их квалификации.

1.2 Задачи освоения дисциплины:

- выявить содержание коррупции как социально-правового явления и – правовые средства предупреждения коррупции;
- основные направления профилактики коррупционного поведения;
- источники зарождения коррупции, причины и условия возникновения и живучести коррупционных отношений в Российской Федерации;
- выявить меры по противодействию коррупции в Российской Федерации;
- виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные преступления по уголовному законодательству Российской Федерации.
- осмыслить практику Верховного Суда Российской Федерации по проблемам квалификации коррупционных преступлений;
- научить студентов самостоятельно разбираться в дискуссионных вопросах, определять свою позицию и аргументировать ее;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной работы с нормативным материалом, актами судебной и правоприменительной практики, учебной и специальной литературой, в том числе с использованием специальных компьютерных справочных правовых и иных программ;
- выработать у студентов практические навыки квалификации коррупционных преступлений с вычленением проблемных и спорных моментов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Коррупционные преступления» относится к вариативной части (элективные дисциплины)

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, формируемые при изучении дисциплин: История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение

Студент должен **знать**:

- содержание коррупции как социально-правового явления;
- правовые средства предупреждения коррупции;
- основные направления профилактики коррупционного поведения;
- источники зарождения коррупции, причины и условия возникновения и живучести коррупционных отношений в Российской Федерации;
- меры по противодействию коррупции в Российской Федерации;
- акты антикоррупционного законодательства и нормы служебного права Российской Федерации;
- методику работы по противодействию коррупции в Российской Федерации;
- виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные преступления по законодательству Российской Федерации.

Студент должен **уметь** отличать:

- основные способы противодействие коррупционным проявлениям;
 - правильно применять положения актов антикоррупционного законодательства Российской Федерации в практической деятельности;
- выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции,
- осуществлять разбор и юридическую квалификацию коррупционных преступлений.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения

и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Актуальные проблемы международного права, Уголовное право зарубежных стран.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

ОК-1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-4 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

| Код и наименование компетенции | Результаты освоения дисциплины | | |
|--|--|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) | содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий | применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации | навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения |
| способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах | современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; | квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере противодействия | навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной |

| | | | |
|--|--|--|---|
| юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) | содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности; | коррупции, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; | юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в сфере противодействия коррупции |
| способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); | состав коррупционных преступлений в; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных преступлений | выявлять, раскрывать и расследовать коррупционные преступления | навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных преступлений |
| способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6) | признаки коррупционного поведения; типичные ошибки субъектов предупреждения преступности в организации профилактических мероприятий; | разрешать вопросы организации профилактической деятельности; выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм | выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № п/п | Наименование радела (темы) | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа (в часах) | | | Самостоят. работа | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|-----------------------------|----|----|-------------------|----|---|
| | | | | Л | ПЗ | ЛР | КР | СР | |
| 1 | Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. Исторические этапы и международный опыт противодейств | 2 | 1-2 | 1 | 2 | | | 6 | Собеседование |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----|--|---|--|--|---|--|
| | ия | | | | | | | | |
| 2 | Правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в Российской Федерации | 2 | 3 | | 2 | | | 6 | Собеседование, реферат (доклад), индивидуальное практическое задание |
| 3 | Международно-правовые основы противодействия коррупционным преступлениям | 2 | 4 | | 1 | | | 6 | Собеседование, индивидуальное практическое задание |
| 4 | Прокурорский надзор и судебный контроль за квалификацией коррупционных преступлений | 2 | 5 | | 1 | | | 6 | Собеседование, реферат (доклад) |
| 5 | Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений | 2 | 6 | | 1 | | | 6 | Собеседование, тестирование, индивидуальное практическое задание |
| 6 | Уголовно-правовая характеристика взяточничества (дача и получение взятки, посредничество во взяточничестве) Отграничение от смежных составов. | 2 | 7-8 | | 2 | | | 6 | Собеседование, решение задач, интерактивное занятие |
| 7 | Уголовно- | 2 | 9 | | 1 | | | 6 | Собеседование, решение |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|-------|--|-----------|--|--|-----------|---|
| | правовая и криминологическая характеристика коммерческого подкупа. | | | | | | | | задач |
| 8 | Уголовно-правовой анализ злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий. | 2 | 10 | | 1 | | | 6 | Собеседование, решение задач |
| 9 | Квалификация коррупционных преступлений, совершенных в соучастии | 2 | 11-12 | | 1 | | | 6 | Собеседование |
| 10 | Коррупционные преступления против правосудия. | 2 | 13-14 | | 1 | | | 5 | Собеседование, задачи, реферат (доклад) |
| ИТОГО 72 | | | | | 13 | | | 59 | Экзамен |

| Темы, разделы дисциплины | Кол-во часов | Компетенции (указываются компетенции перечисленные в п.3) | | | | Σ общее количество компетенций |
|--------------------------|--------------|---|------|------|-------|-----------------------------------|
| | | ОК-1 | ПК-2 | ПК-4 | ПК--6 | |
| Тема 1 | 8 | + | + | | + | 3 |
| Тема 2 | 8 | + | + | + | + | 4 |
| Тема 3 | 7 | + | + | + | + | 4 |
| Тема 4 | 7 | + | + | + | + | 4 |
| Тема 5 | 7 | + | + | | + | 3 |
| Тема 6 | 8 | + | + | | + | 3 |
| Тема 7 | 7 | + | + | | + | 3 |
| Тема 8 | 7 | + | + | | + | 3 |
| Тема 9 | 7 | + | + | | + | 3 |

| | | | | | | |
|---------|---|---|---|--|---|---|
| Тема 10 | 6 | + | + | | + | 3 |
| | | | | | | |

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции.

Зарождение коррупции в системе государственного управления. Экономические, социально-политические, духовно-нравственные основы коррупции. Понятие коррупции как социально-политического явления. Множественность определений коррупции. Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки. Социально-политическая сущность коррупции. Международно-правовое регулирование борьбы с коррупцией. Положения Конвенции ООН против коррупции 2003 г. и Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. Опыт противодействия коррупции в зарубежных странах. Официальное определение коррупции. Общественная опасность коррупции в Российской Федерации. Негативные последствия коррупции. Содержание коррупции. Коррупция как следствие несовершенства государственного механизма. Духовно-нравственные основы коррупции в Российской Федерации. Коррупция как деформация общественного и индивидуального сознания. Социально-психологический механизм возникновения коррупционных отношений в Российской Федерации. Специфические черты коррупции в России, отличающие ее от коррупции в других странах. Общая оценка состояния коррупции в современной России

Тема 2. Правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в Российской Федерации

Национальное антикоррупционное законодательство. Система государственных органов, уполномоченных на противодействие коррупции. Взаимодействие органов расследования с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, по противодействию коррупционным преступлениям. Национальная стратегия противодействия коррупции. Участие общественности в противодействии коррупции. Особенности уголовного преследования за совершения коррупционных преступлений лиц, в отношении которых в соответствии с главой 52 УПК РФ предусмотрен особый порядок производства по уголовным делам. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления как основа противодействия коррупционным проявлениям.

Тема 3. Международно-правовые основы противодействия коррупционным преступлениям

Международные правовые акты, направленные на противодействие коррупционным преступлениям. Международные договоры (соглашения) Российской Федерации в сфере противодействия коррупционным преступлениям. Основы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупционным преступлениям.

Особенности международно-правового сотрудничества органов внутренних дел по линии Интерпола и Европола по противодействию коррупционным преступлениям.

Международно-правовое сотрудничество судебных органов по противодействию коррупционным преступлениям. Система международных правовых актов по противодействию коррупционным преступлениям. Основы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупционным преступлениям: судебных и следственных органов, органов внутренних дел, Генеральной прокуратуры РФ. Понятие экстрадиции, основания и порядок выдачи лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении коррупционных преступлений. Требования, особенности составления и

процедура направления ходатайств об оказании правовой помощи по уголовным делам о коррупционных преступлениях. Особенности противодействия транснациональной коррупции.

Тема 4. Прокурорский надзор и судебный контроль за квалификацией коррупционных преступлений

Сущность прокурорского надзора за соблюдением законов о противодействии коррупционным преступлениям. Роль прокурора в противодействии коррупции, выявление им коррупционных преступлений и правонарушений в ходе своей надзорной деятельности. Координация деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции. Специфика надзора за процессуальной деятельностью органов следствия и дознания при расследовании преступлений коррупционной направленности. Особенности надзора за деятельностью оперативно-розыскных органов, осуществляющих выявление коррупционных преступлений. Меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения законодательства о противодействии коррупции. Судебный контроль при выявлении коррупционных преступлений в ходе оперативно-розыскной деятельности. Судебный контроль на досудебной стадии производства по уголовным делам о коррупционных преступлениях.

Тема 5. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений

Понятие коррупционного преступления по российскому и международному праву. История коррупционных преступлений в России. Классификация коррупционных преступлений. Разграничение коррупционных преступлений от правонарушений и деликтов коррупционного характера. Особенности коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления. Особенности коррупции в правоохранительных органах. Особенности коррупции в военной организации государства. Особенности коррупции в сферах образования, здравоохранения, разрешительной системе. Криминологические аспекты коррупционной преступности в России и государственная стратегия противодействия ей.

Тема 6. Уголовно-правовая характеристика взяточничества(дача и получение взятки, посредничество во взяточничестве). Отграничение от смежных составов.

Понятие взятки. Предмет взятки. Объективные и субъективные признаки взяточничества. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, особенности ее установления в процессе квалификации преступлений. Вина как обязательный признак субъективной стороны взяточничества. Особенности возбуждения уголовных дел о взяточничестве, в том числе по материалам оперативной деятельности. Разграничение взяточничества и провокации взятки. Посредничество во взяточничестве. Обещание или предложение взяточничества. Использование в ходе расследования взяточничества специальных знаний. Квалифицированные составы взяточничества. Проблемные вопросы квалификации. отличие получения взятки от мелкого взяточничества и посредничества во взяточничестве.

Тема 7. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика коммерческого подкупа.

Уголовно-правовые и криминалистические особенности коммерческого подкупа. Проблемные вопросы разграничения коммерческого подкупа, мелкого коммерческого подкупа и посредничества в коммерческом подкупе. Объективные и субъективные признаки состава. Квалифицированные составы. Специфика выявления коммерческого

подкупа путём проведения оперативно-разыскных мероприятий. Особенности планирования расследования коммерческого подкупа. Виды судебных экспертиз назначаемых при расследовании коммерческого подкупа.

Тема 8. Уголовно-правовой анализ злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.

Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностными полномочиями. Проблемные вопросы разграничения злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий. Особенности квалификации уголовных дел о злоупотреблении должностными полномочиями. Объективные и субъективные признаки. Квалифицированные составы.

Тема 9. Квалификация коррупционных преступлений, совершенных в соучастии

Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия в коррупционных преступлениях. Виды соучастников. Квалификация деяний исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника.

Понятие организованной преступности, уголовно-правовая характеристика различных форм преступных групп. Уголовно-правовая характеристика различных форм преступных групп, совершающих коррупционные преступления. Формы и виды соучастия. Простое и сложное соучастие. Квалификация соисполнительства. Особенности квалификации групповых преступлений (группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы, преступной организации).

Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом. Квалификация деяний соучастников при эксцессе исполнителя. Ответственность за неудавшееся соучастие. Добровольный отказ при соучастии в преступлении.

Тема 10. Коррупционные преступления против правосудия.

Виды коррупционных преступлений, совершаемых против правосудия. Объективные и субъективные признаки. Особенность уголовно-правовой и криминологической характеристики лиц, совершающих коррупционные преступления против правосудия. Особенности осуществления уголовного преследования лиц, производство по делам о которых предусмотрено главой 52 УПК РФ? Проблемы квалификации коррупционных преступлений, совершаемых против правосудия. Понятие и виды изменения квалификации преступления. Обстоятельства, вызывающие изменения в квалификации.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

Планы проведения лекционных и практических занятий

Тема 1. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции.

1. Зарождение коррупции в системе государственного управления.
 2. Экономические, социально-политические, духовно-нравственные основы коррупции. Понятие коррупции как социально-политического явления. Социально-политическая сущность коррупции.
 3. Международно-правовое регулирование борьбы с коррупцией.
 4. Официальное определение коррупции. Содержание коррупции.
 5. Специфические черты коррупции в России, отличающие ее от коррупции в других странах. Общая оценка состояния коррупции в современной России
- Литература: Основная – 1, 2, дополнительная 1, 2.

Тема 2. Правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в Российской Федерации

1. Национальное антикоррупционное законодательство. Система государственных органов, уполномоченных на противодействие коррупции.
 2. Национальная стратегия противодействия коррупции.
 3. Участие общественности в противодействии коррупции.
 4. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления как основа противодействия коррупционным проявлениям.
- Литература: Основная – 1, 2, дополнительная 1, 2.

Тема 3. Международно-правовые основы противодействия коррупционным преступлениям

1. Международные правовые акты, направленные на противодействие коррупционным преступлениям.
 2. Особенности международно-правового сотрудничества органов внутренних дел по линии Интерпола и Европола по противодействию коррупционным преступлениям.
 3. Международно-правовое сотрудничество судебных органов по противодействию коррупционным преступлениям.
 4. Понятие экстрадиции, основания и порядок выдачи лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении коррупционных преступлений. Требования, особенности составления и процедура направления ходатайств об оказании правовой помощи по уголовным делам о коррупционных преступлениях.
 5. Особенности противодействия транснациональной коррупции.
- Литература: Основная – 1, 2, дополнительная 1, 2.

Тема 4. Прокурорский надзор и судебный контроль за квалификацией коррупционных преступлений

1. Сущность прокурорского надзора за соблюдением законов о противодействии коррупционным преступлениям.
 2. Координация деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции.
 3. Особенности надзора за деятельностью оперативно-розыскных органов, осуществляющих выявление коррупционных преступлений.
 4. Меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения законодательства о противодействии коррупции.
 5. Судебный контроль при выявлении коррупционных преступлений в ходе оперативно-розыскной деятельности.
- Литература: Основная – 1, 2, дополнительная 1, 2.

Тема 5. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений

1. Понятие коррупционного преступления по российскому и международному праву.

2. История коррупционных преступлений в России.
 3. Классификация коррупционных преступлений. Разграничение коррупционных преступлений от правонарушений и деликтов коррупционного характера.
 4. Особенности коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления. Особенности коррупции в правоохранительных органах.
 5. Особенности коррупции в военной организации государства.
 6. Особенности коррупции в сферах образования, здравоохранения, разрешительной системе.
 7. Криминологические аспекты коррупционной преступности в России и государственная стратегия противодействия ей.
- Литература: Основная – 1, 2, дополнительная 1, 2.

Тема 6. Уголовно-правовая характеристика взяточничества(дача и получение взятки, посредничество во взяточничестве). Отграничение от смежных составов.

1. Понятие взятки. Предмет взятки. Объективные и субъективные признаки взяточничества.
 2. Особенности возбуждения уголовных дел о взяточничестве, в том числе по материалам оперативной деятельности. Разграничение взяточничества и провокации взятки.
 3. Посредничество во взяточничестве. Обещание или предложение взяточничества.
 4. Использование в ходе расследования взяточничества специальных знаний.
 5. Квалифицированные составы взяточничества.
 6. Проблемные вопросы квалификации. отличие получения взятки от мелкого взяточничества и посредничества во взяточничестве.
- Литература: Основная – 1, 2, дополнительная 1, 2.

Тема 7. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика коммерческого подкупа.

1. Уголовно-правовые и криминологические особенности коммерческого подкупа.
 2. Проблемные вопросы разграничения коммерческого подкупа, мелкого коммерческого подкупа и посредничества в коммерческом подкупе.
 3. Объективные и субъективные признаки состава. Квалифицированные составы.
 4. Специфика выявления коммерческого подкупа путём проведения оперативно-разыскных мероприятий. Особенности планирования расследования коммерческого подкупа. Виды судебных экспертиз назначаемых при расследовании коммерческого подкупа.
- Литература: Основная – 1, 2, дополнительная 1, 2.

Тема 8. Уголовно-правовой анализ злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.

1. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностными полномочиями.
2. Проблемные вопросы разграничения злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.
3. Особенности квалификации уголовных дел о злоупотреблении должностными полномочиями.
4. Объективные и субъективные признаки. Квалифицированные составы.

Литература: Основная – 1, 2, дополнительная 1, 2.

Тема 9. Квалификация коррупционных преступлений, совершенных в соучастии

1. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия в коррупционных преступлениях. Виды соучастников. Квалификация деяний исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника.

2. Понятие организованной преступности, уголовно-правовая характеристика различных форм преступных групп.

3. Уголовно-правовая характеристика различных форм преступных групп, совершающих коррупционные преступления.

4. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом. Квалификация деяний соучастников при эксцессе исполнителя. Ответственность за неудавшееся соучастие. Добровольный отказ при соучастии в преступлении.

Литература: Основная – 1, 2, дополнительная 1, 2.

Тема 10. Коррупционные преступления против правосудия.

1. Виды коррупционных преступлений, совершаемых против правосудия. Объективные и субъективные признаки.

2. Особенность уголовно-правовой и криминологической характеристики лиц, совершающих коррупционные преступления против правосудия.

3. Особенности осуществления уголовного преследования лиц, производство по делам о которых предусмотрено главой 52 УПК РФ.

4. Проблемы квалификации коррупционных преступлений, совершаемых против правосудия.

Литература: Основная – 1, 2, дополнительная 1, 2.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины "Коррупционные преступления". Студент, изучающий вопросы квалификации коррупционных преступлений, должен в максимальной степени использовать материалы лекций и семинаров. Лекции следует подробно конспектировать, уделяя особое внимание тем положениям лекции, на которых акцентирует внимание преподаватель. В день, когда прослушана лекция, рекомендуется прочесть ее конспект, это способствует более эффективному запоминанию материала лекции. Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к итоговому контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного и итогового контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Учебно-методические указания по подготовке к практическим занятиям

Семинары по спецкурсу "Коррупционные преступления" проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной

работы над нормативными и литературными источниками, выяснения сложных и спорных вопросов теории и практики квалификации преступлений.

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (учебной, нормативной, дополнительной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студенты обязаны применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

Подготовку к семинару рекомендуется начинать с изучения нормативного материала, постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и действующих постановлений Пленумов Верховного Суда СССР, содержащих разъяснения по вопросам квалификации преступлений, и опубликованной судебной практики по конкретным уголовным делам.

После этого можно приступать к усвоению теоретического материала. Изучение теории следует начинать с конспектов лекций, после чего переходить к анализу материалов учебника, комментария к Уголовному кодексу.

Затем рекомендуется изучить специальную юридическую литературу. Прочитанное рекомендуется кратко законспектировать. После усвоения теоретического материала можно переходить к решению задач.

Изложенные в задачах обстоятельства считаются установленными. В отдельных случаях, если это позволяют условия задачи, можно рассмотреть различные варианты решений. Основное внимание при выполнении задания необходимо обращать на обоснованность и мотивированность решения. Решение должно включать ссылку на закон, постановления Пленума Верховного Суда, если таковые имеются по данному вопросу, теоретические положения, примеры из опубликованной судебной практики

Самостоятельное изучение разделов дисциплины

| Номер раздела (темы) | Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов | Формы работы |
|----------------------|--|--------------|--|
| <i>Тема № 1</i> | Специфические черты коррупции в России, отличающие ее от коррупции в других странах. | 6 | Чтение основной и дополнительной литературы. |

| | | | |
|-----------|--|---|---|
| | Общая оценка состояния коррупции в современной России | | Выполнение практического задания |
| Тема № 2 | Национальная стратегия противодействия коррупции. Участие общественности в противодействии коррупции. | 6 | Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка доклада (реферата) |
| Тема № 3. | Международные договоры (соглашения) Российской Федерации в сфере противодействия коррупционным преступлениям. Основы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупционным преступлениям. | 6 | Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания |
| Тема № 4 | Роль прокурора в противодействии коррупции, выявление им коррупционных преступлений и правонарушений в ходе своей надзорной деятельности.. | 6 | Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание Подготовка доклада (реферата) |
| Тема № 5 | Классификация коррупционных преступлений. Разграничение коррупционных преступлений от правонарушений и деликтов коррупционного характера. | 6 | Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию Практическое задание |
| Тема № 6 | Обещание или предложение взяточничества. Использование в ходе расследования взяточничества специальных знаний. Квалифицированные составы взяточничества. Проблемные вопросы квалификации. отличие получения взятки от мелкого взяточничества и посредничества во взяточничестве. | 6 | Чтение основной и дополнительной литературы. |
| Тема № 7 | Проблемные вопросы разграничения коммерческого подкупа, мелкого коммерческого подкупа и посредничества в коммерческом подкупе. | 6 | Чтение основной и дополнительной литературы. |
| Тема № 8 | Квалификация коррупционных преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом. Квалификация деяний соучастников при эксцессе | 6 | Чтение основной и дополнительной литературы. |

| | | | |
|-------------------|--|---|--|
| | исполнителя. Ответственность за неудавшееся соучастие. Добровольный отказ них. Прикосновенность к преступлению и ее значение для квалификации | | |
| <i>Тема № 9</i> | Квалификация соисполнительства в коррупционных преступлениях. Особенности квалификации групповых преступлений (группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы, преступной организации). | 6 | Чтение основной и дополнительной литературы. |
| <i>Тема № 10.</i> | Специфические черты коррупции в России, отличающие ее от коррупции в других странах. Общая оценка состояния коррупции в современной России | 5 | Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка доклада (реферата) |

5.3 Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношении вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

В процесс обучения по дисциплине "Коррупционные преступления" применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной правовой информации. Используемые

в процессе обучения дисциплине " Коррупционные преступления " образовательные технологии направлены на оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины " Коррупционные преступления " используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. Традиционная лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. Проблемная лекция начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. Лекция визуализация подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. Лекция беседа или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

5. Лекция-дискуссия предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

6. Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

Семинарские занятия по учебной дисциплине " Коррупционные преступления " проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или)

дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий уголовно-правовой теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине " Коррупционные преступления " предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины " Коррупционные преступления " используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. Традиционный семинар – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии.

3. Ситуационно-ролевая или деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры – дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

4. Анализ конкретной ситуации является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов.

Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

5. Имитационное упражнение (решение задач) характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

В процессе изучения дисциплины " Коррупционные преступления" предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося уголовного законодательства, регулирующего сложный комплекс уголовно-правовых отношений.

6.2. Информационные технологии

1. Система Moodle
2. Электронная почта
3. Автоматизированные справочные системы для доступа к правовой информации в области информационной безопасности (Гарант, Кодекс, Консультант Плюс, ЮСИС и другие подобные системы).

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного программного обеспечения

| Наименование программного обеспечения | Назначение |
|---|--|
| Adobe Reader | Программа для просмотра электронных документов |
| Moodle | Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ» |
| Mozilla FireFox | Браузер |
| Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013 | Офисная программа |
| 7-zip | Архиватор |
| Microsoft Windows 7 Professional | Операционная система |
| Kaspersky Endpoint Security | Средство антивирусной защиты |

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

| <i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i> |
|--|
| Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru |
| Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/ Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU |
| Электронно-библиотечная система elibrary. http://elibrary.ru |
| Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. |

<http://www.consultant.ru>

Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов.

Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов.

<http://garant-astrakhan.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Коррупционные преступления» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5
Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|---|
| 1 | Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. Исторические этапы и международный опыт противодействия | ОК-1 ПК-2 ПК-6 | Вопросы для собеседования |
| 2 | Правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в Российской Федерации. | ОК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 | Вопросы для собеседования, темы рефератов (докладов), индивидуальное практическое задание |
| 3 | Международно-правовые основы противодействия коррупционным преступлениям | ОК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 | Вопросы для собеседования, индивидуальное практическое задание |

| | | | |
|----|---|---------------------|--|
| 4 | Прокурорский надзор и судебный контроль за квалификацией коррупционных преступлений | ОК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 | Вопросы для собеседования, темы рефератов (до-кладов) |
| 5 | Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений | ОК-1 ПК-2 ПК-6 | Вопросы для собеседования, тестовые задания, индивидуальное практическое задание |
| 6 | Уголовно-правовая характеристика взяточничества (дача и получение взятки, посредничество во взяточничестве) Отграничение от смежных составов. | ОК-1 ПК-2 ПК-6 | Вопросы для собеседования, задачи, задание для подготовки к интерактивному занятию |
| 7 | Уголовно-правовая и криминологическая характеристика коммерческого подкупа. | ОК-1 ПК-2 ПК-6 | Вопросы для собеседования, задачи |
| 8 | Уголовно-правовой анализ злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий. | ОК-1 ПК-2 ПК-6 | Вопросы для собеседования, задачи |
| 9 | Квалификация коррупционных преступлений, совершенных в соучастии | ОК-1 ПК-2 ПК-6 | Вопросы для собеседования |
| 10 | Коррупционные преступления против правосудия. | ОК-1 ПК-2 ПК-6 | Вопросы для собеседования, задачи, темы рефератов (докладов) |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|----------------------------|---|
| 5 «отлично» | демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры |
| 4 «хорошо» | демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя |
| 3 «удовлетворительно» | демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов |
| 2 «неудовлетворительно» | демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры |

Таблица 7
Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|----------------------------|---|
| 5 «отлично» | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы |
| 4 «хорошо» | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя |
| 3 «удовлетворительно» | демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов |
| 2 «неудовлетворительно» | не способен правильно выполнить задание |

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. Исторические этапы и международный опыт противодействия
Вопросы для коллоквиумов, собеседования

1. Зарождение коррупции в системе государственного управления.
2. Экономические, социально-политические, духовно-нравственные основы коррупции. Понятие коррупции как социально-политического явления.
3. Множественность определений коррупции. Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки.
4. Социально-политическая сущность коррупции.
5. Международно-правовое регулирование борьбы с коррупцией. Опыт противодействия коррупции в зарубежных странах.

Тема 2. Правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в Российской Федерации

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

1. Национальное антикоррупционное законодательство.
2. Система государственных органов, уполномоченных на противодействие коррупции.
3. Взаимодействие органов расследования с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, по противодействию коррупционным преступлениям.
4. Национальная стратегия противодействия коррупции.

Индивидуальное практическое задание

1. Законспектировать положения Конституции, направленные на противодействие коррупции.
2. Законспектируйте основные положения Указаний Генпрокуратуры России № 797/11, МВД России № 2 от 13.12.2016 года "О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности".

Темы рефератов (докладов)

1. Меры по законодательному обеспечению противодействия коррупции.
2. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации.
3. Национальный план противодействия коррупции: структура, функции, цели и задачи.
4. Первоочередные меры по реализации Национального плана противодействия коррупции.
5. Уголовно-правовое обеспечение выполнения Национального плана противодействия коррупции в Российской Федерации: понятие и задачи.
6. Организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации.

Тема 3. Международно-правовые основы противодействия коррупционным преступлениям

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

1. Международные правовые акты, направленные на противодействие коррупционным преступлениям.
2. Особенности международно-правового сотрудничества органов внутренних дел по линии Интерпола и Европола по противодействию коррупционным преступлениям.
3. Международно-правовое сотрудничество судебных органов по противодействию коррупционным преступлениям.
4. Понятие экстрадиции, основания и порядок выдачи лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении коррупционных преступлений. Требования, особенности составления и процедура направления ходатайств об оказании правовой помощи по уголовным делам о коррупционных преступлениях.
5. Особенности противодействия транснациональной коррупции.

Индивидуальное практическое задание

1. Проанализировать и законспектировать Конвенцию Организации Объединенных Наций против коррупции от 32 октября 2003 года.
2. Проанализировать и законспектировать Конвенцию Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года.

Тема 4. Прокурорский надзор и судебный контроль за квалификацией коррупционных преступлений

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

1. Сущность прокурорского надзора за соблюдением законов о противодействии коррупционным преступлениям.
2. Координация деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции.
3. Особенности надзора за деятельностью оперативно-розыскных органов, осуществляющих выявление коррупционных преступлений.
4. Меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения законодательства о противодействии коррупции.
5. Судебный контроль при выявлении коррупционных преступлений в ходе оперативно-розыскной деятельности.

Темы рефератов (докладов)

1. Сущность прокурорского надзора за соблюдением законов о противодействии коррупционным преступлениям.
2. Роль прокурора в противодействии коррупции, выявление им коррупционных преступлений и правонарушений в ходе своей надзорной деятельности.
3. Координация деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции.
4. Специфика надзора за процессуальной деятельностью органов следствия и дознания при расследовании преступлений коррупционной направленности.

Тема 5. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

1. Классификация коррупционных преступлений.
2. Виды коррупционных преступлений.
3. Формы проявления коррупционных преступлений.
4. Субъекты коррупционных преступлений.
5. Особенности коррупционных преступлений, совершаемых в различных сферах жизни общества и государства.
6. Коррупционные преступления и коррупционные административные правонарушения.
7. Разграничение «основных» должностных преступлений со смежными составами уголовно-наказуемых правонарушений.

Индивидуальное практическое задание

1. Письменно ответить на вопрос: Почему необходимо наличие легального определения понятия «коррупция»?
2. Составить схему: признаки коррупционного преступления.

3. Составить сравнительную таблицу коррупционных преступлений и иных коррупционных правонарушений (отметить общее и различия).
4. Составить схему: виды коррупционных преступлений.

Тестовые задания:

1. Слово «коррупция» в переводе с латинского означает:
 1. Должностное преступление
 2. Порча, подкуп
 3. Государственный служащий

2. Ученый-юрист, который ввел понятие «коррупция» в юридическую терминологию:
 1. Чезаре Ломброзо
 2. Карл Маркс
 3. Сюзан Роуз-Аккерман

3. Коррупция- это явление:
 1. Социальное
 2. Нравственное
 3. Духовное
 4. Теологическое

4. Определите виды коррупционных противоправных деяний:
 1. Коррупционное правонарушение
 2. Коррупционный гражданско-правовой деликт
 3. Коррупционный трудовой спор

5. Укажите виды коррупции:
 1. Государственная
 2. Правовая,
 3. Ювенальная.

6. Определите детерминанты коррупции:
 1. Эстетические
 2. Научные
 3. Духовно-нравственные
 4. Организационно-экономические
 6. Моральные.

7. Какой нормативно-правовой акт закрепляет принципы государственной политики в области борьбы с коррупцией:
 1. Конституция РФ
 2. Уголовный кодекс РФ
 3. ФЗ «О противодействии коррупции»
 4. Конвенция ООН против коррупции

8. Определите нормы уголовного законодательства, не предусматривающие ответственность за коррупционные преступления:
 1. Хищение предметов, имеющих особую историческую ценность
 2. Дача взятки
 3. Получение взятки
 5. Злоупотребление должностными полномочиями

9. Назовите органы, не занимающиеся профилактикой коррупционной преступности:

1. Счетная палата РФ
2. МВД РФ
3. Министерство здравоохранения РФ
4. Росфинмониторинг

10. С какими учреждениями сотрудничают ОВД в области предупреждения преступлений коррупционной направленности:

1. ФСКН РФ
2. Органы здравоохранения РФ
3. Таможенные органы РФ

11. Коррупционно-опасной является:

1. Любая ситуация в служебной деятельности, создающая возможность нарушения норм, ограничений и запретов, установленных для сотрудника законодательством РФ.
2. Сама ситуация нарушения норм, ограничений и запретов, установленных для сотрудника законодательством РФ
3. Все вышеперечисленное

12. Видами коррупционно-опасного поведения руководителя являются:

1. Протекционизм, фаворитизм;
2. Фаворитизм, nepoтизм;
3. Протекционизм, фаворитизм, nepoтизм, злоупотребление служебным положением .

Тема 6. Уголовно-правовая характеристика взяточничества(дача и получение взятки, посредничество во взяточничестве). Отграничение от смежных составов.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

1. Понятие взятки. Предмет взятки. Объективные и субъективные признаки взяточничества.
2. Особенности возбуждения уголовных дел о взяточничестве, в том числе по материалам оперативной деятельности. Разграничение взяточничества и провокации взятки.
3. Посредничество во взяточничестве. Обещание или предложение взяточничества.
4. Использование в ходе расследования взяточничества специальных знаний.
5. Квалифицированные составы взяточничества.
6. Проблемные вопросы квалификации. отличие получения взятки от мелкого взяточничества и посредничества во взяточничестве.

Задачи

Задача 1. Дежурным нарядом линейного отдела внутренних дел (ЛОВД) на железнодорожной станции Чулымская для установления личности и составления протокола об административном правонарушении в дежурную часть милиции ЛОВД был доставлен в нетрезвом состоянии гражданин Глушко и передан для дальнейшего разбирательства сотрудникам ЛОВД — Чудову и Прокопенко. Чудов произвел личный досмотр Глушко, в ходе которого обнаружил и изъял у него денежные средства в размере 15 тыс. руб., мобильный телефон «Нокиа» и сберегательную книжку, а затем отправил Глушко в сопровождении Прокопенко в медицинский вытрезвитель, где тот был освидетельствован и у него установлена средняя степень алкогольного опьянения. Глушко в вытрезвитель помещен не был. После их возвращения Чудов, зная, что Глушко является жителем г. Омска и может уехать домой ближайшим поездом, сообщил об этом

последнему и предложил покинуть помещение дежурной комнаты милиции, если заплатит лично ему 2 тыс. 100 руб. в виде штрафа. Глушко отказался и сообщил, что может дать только одну 1 тыс. 500 руб. Получив назад мобильный телефон, сберегательную книжку и деньги в сумме 15 тыс. руб., расписавшись в частично заполненном бланке протокола об административном правонарушении и в незаполненном постановлении об административном правонарушении Глушко положил сверху на постановление деньги в сумме 1 тыс. 500 руб. и покинул помещение дежурной комнаты милиции. Сразу после этого Чудов был задержан, с рабочего места У последнего были изъяты денежные средства в сумме 1 тыс. 500 руб. Квалифицируйте действия Чудова.

Задача 2. К подполковнику медицинской службы Боголюбову, являющемуся начальником медицинской службы Новосибирского военного командного училища Министерства обороны Российской Федерации, обратился курсант названного училища Костюк с просьбой направить на лечение в военный госпиталь, т. к. ему остро необходимы более частые встречи с любимой девушкой, пообещав отблагодарить Боголюбова. На следующий день Боголюбов выписал направление на стационарное лечение Костюку при отсутствии медицинских показаний, за что получил от последнего в своем служебном кабинете денежные средства в размере 4 тыс. руб. Вскоре курсант Костюк повторно обратился к Боголюбову с просьбой направить его на стационарное лечение, т. к. у него конфликт с сослуживцем, передав последнему за положительное решение его просьбы в служебном кабинете денежные средства в сумме 3 тыс. руб. В тот же день Костюк получил направление на стационарное лечение в военный госпиталь. Дайте уголовно-правовую оценку действий Боголюбова и Костюка.

Задача 3. Врач-терапевт Щедрин, являющийся одновременно председателем медицинской водительской комиссии при поликлинике, по просьбе сослуживца, врача-офтальмолога Деева, выдал медицинскую справку о профессиональной пригодности племянника Деева, который на комиссию так и не явился, за 500 руб. и бутылку коньяка «Дербент». Квалифицируйте содеянное Щедриным.

Задача 4. Главный бухгалтер ЗАО «Фирма «Квест» Лаптев после возбуждения в отношении него уголовного дела об уклонении от уплаты налогов, боясь ареста и осуждения, попал с помощью своего знакомого, помощника депутата, на прием к депутату местного представительного органа власти Ольшанскому и попросил того направить письмо прокурору города с просьбой тщательно разобраться в уголовном деле Лаптева и, по возможности, учтя семейное положение (Лаптев был единственным кормильцем троих детей) и отличные характеристики бухгалтера, освободить того от уголовной ответственности. Ольшанский согласился, но в ответ попросил Лаптева помочь в устройстве на прилично оплачиваемую работу старшей дочери. Лаптев устроил дочь депутата в отдел ЗАО, где она, не имея никакого образования и ничего не делая, в течение полугода получала ежемесячно 500 долл. США. Дайте уголовно-правовую оценку действий Ольшанского и Лаптева.

Задача 5. Инспекторы отдельного батальона дорожной полиции ГИБДД УВД г. Новосибирска Чешский и Хрулев, осуществляя патрулирование в городе на патрульной автомашине «Форд», на перекрестке улиц остановили автомобиль «Ниссан» под управлением гражданина Доронина, нарушившего знак «Въезд на дорогу с односторонним движением». Хрулев предложил Доронину пройти в патрульный автомобиль для составления протокола об административном правонарушении, где Доронин, желая избежать наказания, стал уговаривать инспекторов не составлять протокол и разрешить дальнейшее управление автотранспортом, а затем передал инспектору Чешскому деньги в

размере 2 тыс. руб., после чего Доронин был задержан сотрудниками собственной безопасности УВД. Квалифицируйте действия Доронина.

Задание для подготовки к интерактивному занятию

Интерактивные занятия (при подготовке к интерактивным занятиям студенты должны ознакомиться с материалами, которые будут обсуждаться на занятии):

1. Квалификация коррупционных преступлений в зависимости от конструкции состава и видов признаков, включенных в состав

На занятии предполагается:

- обсудить логическую структуру оценочных признаков;
- сформулировать общий алгоритм признания деяния малозначительным;
- разбор конкретных ситуаций:

Львов, являясь заведующим кафедры государственного технического университета, как преподаватель, согласно трудовому договору, был наделен правом приема экзаменов у студентов. Несдача студентом зачета или экзамена влекла определенные правовые последствия: он не допускался к следующей сессии, не переводился на следующий курс и мог быть отчислен из вуза. Выполнение студентами учебных планов учитывалось официальными документами — экзаменационными ведомостями, листами и зачетными книжками, на основании которых принимались решения о переводе студентов на следующий курс, а в итоге — о допуске к дипломной работе. В нарушение своих должностных обязанностей Львов за взятки ставил зачеты и оценки за курсовые проекты и за экзамены без самой процедуры их приема. Квалифицируйте действия Львова в части, связанной с внесением им в экзаменационные листы и зачетные книжки студентов ложных сведений — «удовлетворительных» оценок за экзамены и за защиту курсовых проектов без фактической аттестации и без принятия курсовых проектов.

Самостоятельная работа для подготовки к интерактивному занятию

- изучение обязательной литературы (в части касающейся темы) и рекомендуемой литературы;

- подготовка аналитической справки об отражении результатов квалификации преступления, ответственность за которое предусмотрена законом (по результатам изучения постановлений Пленума Верховного Суда РФ).

- письменное решение задач, ситуации по которым будут разбираться на интерактивном и на семинарских занятиях.

Тема 7. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика коммерческого подкупа.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

1. Уголовно-правовые и криминалистические особенности коммерческого подкупа.
2. Проблемные вопросы разграничения коммерческого подкупа, мелкого коммерческого подкупа и посредничества в коммерческом подкупе.
3. Объективные и субъективные признаки состава. Квалифицированные составы.
4. Специфика выявления коммерческого подкупа путём проведения оперативно-розыскных мероприятий. Особенности планирования расследования коммерческого подкупа. Виды судебных экспертиз назначаемых при расследовании коммерческого подкупа.

Задачи

1. Руководитель унитарного авиапредприятия Самойлов принял решение о продаже двух воздушных судов и бензоаправщика, принадлежащих юридическому лицу. При

нотариальном удостоверении договора купли-продажи встал вопрос о правомерности указанной сделки. Государственный нотариус возражал против удостоверения договора на том основании, что данное унитарное предприятие является государственным и Самойлов не вправе заключать сделки по отчуждению имущества. Тогда последний обратился к частному нотариусу Борисову, который, помимо основной деятельности работал в фирме, покупающей самолеты и бензозаправщик, и тот за определенное вознаграждение удостоверил данный договор.

Есть ли основания для привлечения Борисова к уголовной ответственности? Если да, то как следует квалифицировать его действия? Что понимается под объектом преступлений, предусмотренных в главе 23 УК РФ? Определите признаки состава коммерческого подкупа.

2. Ректор государственного учебного заведения П. по просьбе своего давнего друга Ч. зачислил на 1-й курс экономического факультета (бюджетная форма обучения) его сына, который в ходе ЕГЭ получил двойку и не имел права на поступление в вуз в этом году. Ч. оказал университету спонсорскую помощь в размере 300 тыс. руб., внесенную в кассу университета. Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что сын Ч. был зачислен на договорную форму обучения? Повлияет ли на квалификацию содеянного тот факт, что П. являлся ректором негосударственного вуза? Дайте оценку действиям П., если полученные им от Ч. деньги не будут внесены в кассу, а будут использованы П. на собственные нужды (посещение ресторанов, зарубежную поездку и т.п.)?

3. Руководитель фонда обязательного медицинского страхования П. полученные из вышестоящей организации денежные средства в размере 1 млн. 725 тыс. руб. на закупку медикаментов для обеспечения медицинских учреждений использовал на приобретение дорогостоящего оборудования для комплектации стоматологического кабинета, который принадлежал его супруге.

Свои действия он объяснил тем, что ранее им была подана заявка на финансирование оборудования стоматологического кабинета, однако деньги на его оснащение должны были выделить лишь в следующем квартале. Изменится ли уголовно-правовая оценка содеянного, если будет установлено, что в результате отсутствия в медицинских учреждениях лекарственных препаратов, которые не были закуплены по вине П., наступила смерть 2 чел., а 3 пациента получили инвалидность?

4. Директор средней общеобразовательной школы М., узнав, что на счет школы поступили деньги, которые были выделены целевым образом на обустройство противопожарной сигнализации и ремонт эвакуационных выходов, использовал их для выплаты заработной платы работникам, которые более полугода ее не получали. Через 2 мес. в школе произошел пожар, в результате которого погибли 3 чел. Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что сумма израсходованных директором денег составила 250 тыс. руб., 500 тыс. руб., 1 млн. руб., 1,5млн. руб., 10млн.руб.? Как повлияет на квалификацию содеянного тот факт, что полученные деньги были направлены лишь на погашение задолженности по зарплате перед директором, его заместителем и завучем? Изменится ли квалификация в случае использования денежных средств на ремонт директорской дачи?

Тема 8. Уголовно-правовой анализ злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

1. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностными полномочиями.
2. Проблемные вопросы разграничения злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.
3. Особенности квалификации уголовных дел о злоупотреблении должностными полномочиями.
4. Объективные и субъективные признаки. Квалифицированные составы.

Задачи

Ефрейтор Афанасьев, проходя срочную военную службу в воинской части в группе специального назначения, в течение месяца незаконно находился вне части. Командир группы специального назначения майор Павловский, выражая недовольство служебной деятельностью подчиненного Афанасьева, связанной с его неявкой в срок на службу, в ночное время в расположении группы спецназа нанес последнему около тридцати 28 ударов скрученным в узел мокрым полотенцем по ногам, ягодицам и спине. После этого Павловский с помощью наручников пристегнул одну руку Афанасьева к решетке комнаты для хранения оружия выше его головы, а к другой, также с помощью наручников, гирю весом в 16 кг, оставив Афанасьева в таком положении до утра. Утром того же дня Павловский, пристегнув к рукам Афанасьева с помощью наручников гири весом 16 и 24 кг, заставил его выйти на построение личного состава. Кроме того, Павловский потребовал от Афанасьева вызвать в часть его мать, якобы для решения вопроса о невозбуждении в отношении него уголовного дела. Находясь в комнате командиров взводов с гражданкой Власюк — матерью ефрейтора Афанасьева, указал ей, что за 50 тыс. руб. он, как командир группы, сможет решить вопрос о непривлечении к уголовной ответственности ее сына. При получении от гражданки Власюк вышеуказанных денежных средств Павловский был задержан вне расположения воинской части сотрудниками правоохранительных органов. Дайте уголовно-правовую оценку действий Павловского. Задача 5 Кравцов, оперуполномоченный управления по борьбе с экономическими преступлениями УВД Новосибирской области, с помощью специального средства, предназначенного для негласного получения информации, подключился к телефонной линии и записал разговор подозреваемого Нефедова с неизвестным. Полученную запись Кравцов приобщил к материалам до- следственной проверки в отношении Нефедова, изменив дату записи, что впоследствии послужило основанием для привлечения Нефедова к уголовной ответственности и его осуждения, а данная запись — послужила основным доказательством вины Нефедова. Позже Кравцов был признан виновным в совершении преступлений, предусмотренных п. «б» ч. 3 ст. 286 и ч. 2 ст. 292 УК РФ. Согласны ли Вы с квалификацией суда?

Тема 9. Квалификация коррупционных преступлений, совершенных в соучастии

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

1. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия в коррупционных преступлениях. Виды соучастников. Квалификация деяний исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника.
2. Понятие организованной преступности, уголовно-правовая характеристика различных форм преступных групп.
3. Уголовно-правовая характеристика различных форм преступных групп, совершающих коррупционные преступления.
4. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом. Квалификация деяний соучастников при эксцессе исполнителя. Ответственность за неудавшееся соучастие. Добровольный отказ при соучастии в преступлении.

Тема 10. Коррупционные преступления против правосудия.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

1. Виды коррупционных преступлений, совершаемых против правосудия. Объективные и субъективные признаки.
2. Особенность уголовно-правовой и криминологической характеристики лиц, совершающих коррупционные преступления против правосудия.
3. Особенности осуществления уголовного преследования лиц, производство по делам о которых предусмотрено главой 52 УПК РФ.
4. Проблемы квалификации коррупционных преступлений, совершаемых против правосудия.

Темы рефератов (докладов)

1. Виды коррупционных преступлений, совершаемых против правосудия. Объективные и субъективные признаки.
2. Особенность уголовно-правовой и криминологической характеристики лиц, совершающих коррупционные преступления против правосудия.
3. Меры по законодательному обеспечению противодействия коррупции.
4. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации.

Задачи

1. Руководство местного отдела полиции требовало от своих сотрудников повышение уровня раскрываемости преступлений. Наряд патрульно-постовой службы во время дежурства остановил на улице гражданина К., не имевшего при себе документов, удостоверяющих его личность. Во время личного досмотра старшина Т. подбросил К. наркотические средства, которые были сразу же обнаружены и факт обнаружения зафиксирован. Будут ли подлежать уголовной ответственности другие сотрудники наряда? Будут ли они подлежать уголовной ответственности, если они не знали о действиях старшины? Изменится ли квалификация деяния, если будет установлено, что гражданин К. был незаконно осужден?
2. Старший следователь Следственного управления Следственного комитета принял к своему производству материал об изнасиловании гражданки М. группой лиц, не достигших совершеннолетия. Родители подозреваемых подростков договорились и решили дать следователю взятку. За помощью они обратились к заведующей юридической консультацией Н., которая должна была пойти к следователю и договориться с ним. Н. передала предложение родителей следователю, который в свою очередь, согласился на предложение. Родители передали Н. всю сумму, из которой 100 тысяч она присвоила себе, а оставшиеся 100 тысяч передала следователю. квалифицируйте деяние участников сложившейся ситуации.

Вопросы для проведения экзамена

1. Меры по законодательному обеспечению противодействия коррупции.
2. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации.
3. Национальный план противодействия коррупции: структура, функции, цели и задачи.
4. Первоочередные меры по реализации Национального плана противодействия коррупции.

5. Уголовно-правовое обеспечение выполнения Национального плана противодействия коррупции в Российской Федерации: понятие и задачи.
6. Организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации.
7. Международные правовые акты по вопросам противодействия коррупции.
8. Международное сотрудничество российских правоохранительных органов при осуществлении противодействия коррупции.
9. Роль органов прокуратуры в противодействии коррупции.
10. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства по противодействию коррупции.
11. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за расследованием коррупционных преступлений.
12. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений: понятие, структура, краткое содержание её элементов.
13. Использование специальных знаний при расследовании и рассмотрении коррупционных преступлений.
14. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений.
15. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.
16. Уголовно-правовая характеристика дачи взятки.
17. Провокация взяточничества.
18. Уголовно-правовой анализ посредничества во взяточничестве..
19. Характеристика коммерческого подкупа.
20. Уголовно-правовой анализ злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий, носящих коррупционную направленность.
21. Уголовно-правовая характеристика хищений, совершённых с использованием служебного положения.
22. Анализ коррупционных преступлений против правосудия.
23. Характеристика легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества, приобретённых в результате совершения коррупционных преступлений.
24. Уголовная характеристика организованных коррупционных преступлений.
25. Понятие и виды противодействия расследованию и рассмотрению коррупционных преступлений.
26. Меры нейтрализации и преодоления противодействия расследованию коррупционных преступлений.
27. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.
28. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
29. Посредничество в коммерческом подкупе.
30. Мелкий коммерческий подкуп.
31. Мелкое взяточничество.
32. Служебный подлог.
33. Злоупотребление полномочиями.
34. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
35. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

| | Контролируемые мероприятия | Баллы /Количество мероприятий | Максимальное количество баллов | Срок предоставления |
|--|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| Выступления на семинарских занятиях: | | | | |
| | Семинарские занятия | 5 | 10 | по расписанию |
| | Дополнение | 0,1-0,5 | 10 | по расписанию |
| | Тестирование по разделу | 2 | 10 | по расписанию |
| | Практическая работа | 5 | 10 | По расписанию |
| Контроль творческой самостоятельной работы | | | | |
| | Эссе | 1 | 10 | по расписанию |
| | Итоговая форма отчетности-экзамен | 50 | Итого: 100 баллов | |

Начисление бонусов

| | Показатель | Баллы |
|---|--|-------|
| 1. | Отсутствие пропусков лекций | +1 |
| 2. | Отсутствие пропусков семинарских занятий | +1 |
| 3. Участие с докладами на научных конференциях: | | |
| | внутривузовской | +1 |
| | городской | +1 |
| | областной | +2 |
| | Региональной | +2 |
| | международной | +2 |

Система штрафов

| | Показатель | Баллы |
|----|---|-------|
| 1. | Опоздание (два и более) | -2 |
| 2. | Не готов к занятию | -1 |
| 3. | Нарушение учебной дисциплины | -2 |
| 4. | Пропуск лекций без уважительной причины (одно занятие) | -1 |
| 5. | Пропуск семинарских занятий без уважительной причины (одно занятие) | -1 |
| 6. | Нарушение правил техники безопасности | -3 |

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. Правовые и криминалистические аспекты расследования некоторых видов коррупционных преступлений [Электронный ресурс] / Карагодин В.Н. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211159.htm>
2. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Голубовский В.Ю. - М. : Дашков и К, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394030345.html> (ЭБС «Консультант студента»)

б) Дополнительная литература:

1. Бесчастнова О.В. Правовые основы противодействия коррупции. (Хрестоматия) Астрахань; Изд. дом «Астраханский университет», 2015. (15 шт.)

2. Уголовная политика Европейского союза в сфере противодействия коррупции [Электронный ресурс] / Краснова К.А. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392188109.html> (ЭБС «Консультант студента»)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторию с мультимедийным оборудованием, необходимое для показа презентаций и фильмов, зал судебных заседаний. Обеспечение доступа к сети Интернет, к справочно-правовым системами библиотечным фондам.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).