

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
П.М. Филиппов

«12» мая 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой МП  
Т.В. Говердовская

«04» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕЖДУНАРОДНОЕ ВОЗДУШНОЕ ПРАВО**

Составитель

**Хурчак Н. М., к.ю.н., доцент**

Направление подготовки/  
специальность

**40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

**магистр**

Форма обучения

**очная**

Год приема

**2020**

Курс

**1**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Целью освоения дисциплины «Международное воздушное право»** является приобретение у магистров углубленных знаний о международно-правовом регулировании отношений в области воздушного транспорта в современном мире.

**1.2. Задачами освоения дисциплины «Международное воздушное право» является:**

- изучить предмет и метод и содержание международного воздушного права;
  - изучить приемы, инструментарий и специфику правотворческой деятельности в международных отношениях в области воздушного транспорта; получить навыки подготовки соответствующих международно-правовых документов;
  - изучить закономерности применения соответствующих международно-правовых актов в решении задач и проблем воздушного транспорта, а также задач экономического развития; имеющиеся механизмы разрешения споров между государствами и другими субъектами международного права, а также правовые позиции сторон по отдельным спорам;
    - проанализировать существующие взгляды, концепции и подходы к проблемам международного воздушного права; освоить основы понятийного аппарата и профессиональную терминологию;
    - отработать навыки исследовательской работы;
    - получить умение выявлять проблемы международно-правового регулирования в области воздушного транспорта.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1. Дисциплина «Международное воздушное право» относится к вариативной части (элективные дисциплины) (М2.Д.06.01)**

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями), как «Сравнительное правоведение»:**

В результате изучения дисциплины студент должен иметь:

**Знания:**

- механизм осуществления государственной власти; правовое регулирование и его механизм;
- систему права и систему законодательства; применение и толкование норм права;
- понятие и состав правоотношения; теорию правонарушения и юридической ответственности.

**Умения:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать правовые нормы;
- давать консультации по правовым вопросам;
- совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**Навыки:**

- анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм;
- методологией теории государства и права; работы с нормативными правовыми актами.

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): «Актуальные проблемы международного права».**

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**а) общекультурными компетенциями:**

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)

**б) профессиональными компетенциями:**

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

**Таблица 1.  
Декомпозиция результатов обучения**

Код Компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК 3	причины, которые влияют на уровень культуры мышления личности	организовать работу по развитию интеллектуальному и общекультурному уровню	продвинутыми приемами мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.)
ПК 3	общие технологии юридической деятельности	оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам	способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи
ПК 7	особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов	применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов	умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права
ПК 11	методы организации и проведения научных исследований в области права	-формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права	навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 зачетная единица, в том числе 13 часов – практические, семинарские занятия, и 23 часа – на самостоятельную работу обучающихся.

**Таблица 2.**

**Структура и содержание дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	История развития международного воздушного	2	1-2		2			4	Подготовка эссе Дискуссия

	права и международно-правового регулирования коммерческой деятельности воздушного транспорта.								
2	Понятие, система и основные принципы международного воздушного права.	2	3-4		2			4	Тестирование
3	Правовой режим воздушного пространства. Право полетов.	2	5-6		2			4	Контрольная работа
4	Международно-правовой статус воздушного судна и его экипажа.	2	7-8		2			4	Подготовка эссе
5	Международно-правовое регулирование коммерческой деятельности воздушного транспорта (международно-правовое регулирование воздушных сообщений): общие вопросы, доступ к рынку авиаперевозок.	2	9-10		2			4	Тестирование
6	Международно-правовое регулирование коммерческой деятельности воздушного транспорта	2	11		1			4	Подготовка эссе

	(международно-правовое регулирование воздушных сообщений): условия назначения авиапредприятий для эксплуатации воздушных линий, объемы авиаперевозок, тарифы и иные вопросы.							
7	Некоторые правовые аспекты сотрудничества авиапредприятий в рамках стратегических альянсов и иных соглашений.	2	12		1		4	Дискуссия
8.	Унификация правил, касающихся международных воздушных перевозок.		13		1		5	эссе
	Итого за семестр							
<b>ИТОГО</b>					<b>13</b>		<b>23</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>

**Таблица 3**  
**Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля)**  
**и формируемых в них компетенций**

Темы, разделы, дисциплины	Кол-во часов	Компетенции				Общ кол-во компетенций
		ОК 3	ПК3	ПК7	ПК11	
Тема 1. История развития международного воздушного права и международно-правового регулирования коммерческой деятельности воздушного транспорта.	6	+			+	2
Тема 2. Понятие, система и основные принципы международного воздушного права.	6	+	+		+	3
Тема 3. Правовой режим воздушного	6	+			+	2

пространства. Право полетов.						
Тема 4 Международно-правовой статус воздушного судна и его экипажа.	6	+	+	+	+	4
Тема 5. Международно-правовое регулирование коммерческой деятельности воздушного транспорта (международно-правовое регулирование воздушных сообщений): общие вопросы, доступ к рынку авиаперевозок.	6	+	+	+	+	4
Тема 6. Международно-правовое регулирование коммерческой деятельности воздушного транспорта (международно-правовое регулирование воздушных сообщений): условия назначения авиапредприятий для эксплуатации воздушных линий, объемы авиаперевозок, тарифы и иные вопросы.	5	+	+	+	+	4
Тема 7. Некоторые правовые аспекты сотрудничества авиапредприятий в рамках стратегических альянсов и иных соглашений.	5	+	+	+	+	4
Тема 8. Унификация правил, касающихся международных воздушных перевозок.	6	+	+	+	+	4

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. История развития международного воздушного права и международно-правового регулирования коммерческой деятельности воздушного транспорта.**

Четыре периода развития международного воздушного права. Первый период с 1783г по 1903г. Второй период с 1903 по 1919гг. Третий период с 1919-1944гг. Четвертый современный период. Особенности каждого периода.

#### **Тема 2. Понятие, система и основные принципы международного воздушного права.**

Понятие международного воздушного права. Принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством. Принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве. Принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

#### **Тема 3. Правовой режим воздушного пространства. Право полетов.**

Виды воздушного пространства. Особенности полетов над государственной территорией. Особенности пролета военных самолетов.

#### **Тема 4 Международно-правовой статус воздушного судна и его экипажа.**

Национальность воздушного судна. Общие требования к экипажу. Оказание помощи судну, терпящему бедствие.

#### **Тема 5. Международно-правовое регулирование коммерческой деятельности воздушного транспорта (международно-правовое регулирование воздушных сообщений): общие вопросы, доступ к рынку авиаперевозок.**

Свободы воздуха. Право пролета над территорией иностранного государства. Посадка на территории иностранного государства. Право высадки пассажиров и выгрузки груза. Право принимать пассажиров и грузы на территории иностранного государства. Право транзитного перелета.

#### **Тема 6. Международно-правовое регулирование коммерческой деятельности воздушного транспорта (международно-правовое регулирование воздушных сообщений): условия назначения авиапредприятий для эксплуатации воздушных линий, объемы авиаперевозок, тарифы и иные вопросы.**

Режим взаимности в международном воздушном праве. Особые требования к авиапарку,

экипажу и предрейсовой проверке. Получение коммерческих прав на воздушное сообщение и доступ к рынку.

**Тема 7. Некоторые правовые аспекты сотрудничества авиапредприятий в рамках стратегических альянсов и иных соглашений.**

Правовое регулирование сотрудничества авиапредприятий. Антимонополистическая оговорка. Поддержание конкурентного рынка авиаперевозок.

**Тема 8. Унификация правил, касающихся международных воздушных перевозок.**

Варшавская правовая система. Варшавская конвенция 1929 г., Гаагский протокол 1955 г., Гвадалахарская конвенция 1961 г.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**5.1.** Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения.

В процессе изучения дисциплины «Международное воздушное право» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (дискуссии) формы проведения занятий.

**5.2.** Указания для обучающихся по освоению дисциплины «Международное воздушное право».

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. Самостоятельная работа должна отвечать определенным требованиям. Во-первых, планомерность, разумное использование личного времени, хорошо организованный и строго соблюдаемый режим труда. Во-вторых, регулярность и последовательность изучения учебных материалов, так как занятия от случая к случаю снижают эффективность самостоятельной работы. В-третьих, сознательная активность, ибо сама природа человеческого познания есть процесс активного отражения в сознании людей внешнего мира. Для получения необходимой информации о выполнении студентами графика учебного процесса, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленных задач и целей обучения, стимулирования самостоятельной работы проводится текущий и итоговый контроль успеваемости и качества подготовки. Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает в себя следующие виды деятельности: изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; подготовка к лекционным занятиям; подготовка эссе; проведение тестовых испытаний; подготовка к экзамену.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

<i>Номер радела (темы)</i>	<i>Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>
) Тема 1	История развития международного воздушного права и международно-правового регулирования коммерческой деятельности воздушного транспорта.	4
Тема 2	Понятие, система и основные принципы международного воздушного права.	4
Тема 3	Правовой режим воздушного пространства. Право полетов.	4
Тема 4	Международно-правовой статус воздушного судна и его экипажа.	4



Тема 5	Международно-правовое регулирование коммерческой - деятельности воздушного транспорта (международно-правовое регулирование воздушных сообщений): общие вопросы, доступ к рынку авиаперевозок.	4
Тема 6	Международно-правовое регулирование коммерческой деятельности воздушного транспорта (международно-правовое регулирование воздушных сообщений): условия назначения авиапредприятий для эксплуатации воздушных линий, объемы авиаперевозок, тарифы и иные вопросы.	4
Тема 7	Некоторые правовые аспекты сотрудничества авиапредприятий в рамках стратегических альянсов и иных соглашений.	4
Тема 8	Унификация правил, касающихся международных воздушных перевозок.	5

### **5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.**

Методические рекомендации по написанию ЭССЕ. Эссе — жанр субъективный, дает возможность увидеть личность автора, своеобразие его позиции, стиля мышления, речи. Жанр эссе предполагает свободу творчества: позволяет автору в свободной форме излагать мысли, выражать свою точку зрения, субъективно оценивать, оригинально освещать материал; это размышление по поводу когда-то нами услышанного, прочитанного или пережитого, часто это разговор вслух, выражение эмоций и образность. Эссе может быть описательным, повествовательным, аналитическим и др. Структурно эссе состоит из введения, в котором определяется основной вопрос эссе; основной части, содержащей ответ на поставленный вопрос; заключительной части, представляющей собой суммирование уже сделанных подвыводов и окончательный ответ на вопрос эссе. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной; не должно содержать ничего лишнего, а включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи; иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует юридические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие и государственно-правовые идеи. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции. Прежде чем приступить к написанию эссе: изучите теоретический материал; уясните особенности заявленной темы эссе; продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы; выделите ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему; определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезиса и собственной позиции; составьте тезисный план, сформулируйте возникшие у вас мысли и идеи. Эссе позволяет оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария изучаемой дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **6.1. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины «Международное воздушное право» используются следующие формы проведения занятий:

лекции-беседы;

лекции – дискуссии;

устный опрос и обсуждение материала по

теме; проведение учебных дискуссий;

проведение учебных имитационных игр.

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

К участию в *лекции-беседе* можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

**Лекция-дискуссия.** В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

При подготовке к семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

При подготовке к семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

На семинарских занятиях при организации споров, дискуссий используется **ПОПС-формула**. Обучающийся высказывает: **П**-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к

предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

**Дискуссия как метод** интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

В рамках изучения дисциплины «Международное воздушное право» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Название образовательной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Дискуссия	Тема 5	Дискуссия представителей о различных коммерческих правах «свободах воздуха». Двум студентам заранее предлагается сделать доклады с условием, что их позиции по предложенному вопросу будут прямо противоположны. Слушатели задают вопросы и оценивают выступления докладчиков.
Учебная имитационная игра	Тема 7	Актуальные проблемы различных аспектов создания стратегических альянсов авиакомпаний для обслуживания международных авиалиний. Имитация заседания международной организации ИКАО.

## 6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

использование средств представления учебной информации (проведение очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);

использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса на основе образовательного интернет портала АГУ// <http://learn.asu.edu.ru/>

использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источника информации;

использование возможностей электронной почты преподавателя.

## 6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
1С: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на предприятии
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ

7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

### **Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем**

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2020/2021	<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем».  <a href="https://library.asu.edu.ru">https:// library.asu.edu.ru</a></p>
	<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <a href="http://journal.asu.edu.ru/">http://journal.asu.edu.ru/</a>  <a href="http://dlib.eastview.com">Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com</a></p>
	<p>Имя пользователя: AstrGU            Пароль: AstrGU</p>
	<p><a href="http://elibrary.ru">Электронно-библиотечная</a> система elibrary. <a href="http://elibrary.ru">http:// elibrary.ru</a></p>
	<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.  <a href="http://mars.arbicon.ru">http:// mars.arbicon.ru</a></p>
	<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс.            Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.  <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a></p>
	<p>Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ».            В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов.            Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов.  <a href="http://garant-astrakhan.ru">http://garant-astrakhan.ru</a></p>

### **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## 7.1.Паспорт фонда оценочных средств

**Таблица 5. Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	История развития международного воздушного права и международно-правового регулирования коммерческой деятельности воздушного транспорта.	ОКЗПК11	Практическое задание /Собеседование/Тестирование.
2	Понятие, система и основные принципы международного воздушного права.	ОКЗПКЗПК11	Практическое задание /Собеседование/
3	Правовой режим воздушного пространства. Право полетов.	ОКЗПК11	Практическое задание / Дискуссия
4	Международно-правовой статус воздушного судна и его экипажа.	ОКЗПКЗПК7 ПК 11	Собеседование/Практическое задание / Тестирование.
5	Международно-правовое регулирование коммерческой деятельности воздушного транспорта (международно-правовое регулирование воздушных сообщений): общие вопросы, доступ к рынку авиаперевозок.	ОКЗПКЗПК7 ПК 11	Собеседование/Тестирование/
6	Международно-правовое регулирование коммерческой деятельности воздушного транспорта (международно-правовое регулирование воздушных сообщений): условия назначения авиапредприятий для эксплуатации воздушных линий, объемы авиаперевозок, тарифы и иные вопросы.	ОКЗПКЗПК7 ПК 11	Собеседование / Практическое задание/ Эссе

7	Некоторые правовые аспекты сотрудничества авиапредприятий в рамках стратегических альянсов и иных соглашений.	ОКЗПКЗПК7 ПК 11	Собеседование / Практическое задание/ Учебная имитационная игра
8	Унификация правил, касающихся международных воздушных перевозок.	ОКЗПКЗПК7 ПК 11	Собеседование/Практическое задание / Тестирование.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Таблица 6**  
**Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

**Таблица 7**  
**Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2	не способен правильно выполнить задание

«неудовл етворительно »	
-------------------------------	--

### **7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

эссе

индивидуальное собеседование;

тестирование зачет.

#### **ТЕМЫ ЭССЕ**

1. Роль стандартов и рекомендуемой практики Международной организации гражданской авиации (ИКАО) в обеспечении безопасности и эффективности деятельности воздушного транспорта.
2. Актуальные проблемы применения статьи 83bis к Конвенции о международной гражданской авиации 1944 г. и пути их решения.
3. Проблемы сертификации воздушных судов в рамках деятельности коммерческого воздушного транспорта на современном этапе.
4. Роль правового регулирования процесса распределения «слотов» в международных аэропортах для обеспечения доступа к рынку авиаперевозок.
5. Проблемы предоставления права транзитных пролетов (первая и вторая «свободы воздуха») при осуществлении регулярных международных воздушных сообщений.
6. Роль пятой, шестой и седьмой «свободы воздуха» в расширении доступа к рынкам международных авиаперевозок.
7. Либеральные соглашения о воздушном сообщении (соглашения об «открытом небе»): проблемы и перспективы.
8. Проблемы и возможности многостороннего регулирования коммерческой деятельности воздушного транспорта, в том числе в рамках Всемирной торговой организации (ВТО).
9. Применение условия о «преимущественном владении» и «фактическом контроле» над авиапредприятиями в рамках деятельности воздушного транспорта на современном этапе (включая преимущества и недостатки данного условия для государств).
10. Доступ иностранного капитала на рынки международных авиаперевозок (на примере Европейского Союза).
11. Проблемы применения законодательства о конкуренции различных государств в отношении глобальных стратегических альянсов авиаперевозчиков.

#### **Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное воздушное право»**

#### **Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

1. Какая теории власти в отношении воздушного пространства, расположенного над государственной территорией, была воспринята практикой международного права в начале 20 века:  
а) власть государства должна основываться на праве собственности; б) власть государства должна основываться на суверенитете; в) власть государства должна основываться на разрешительном порядке.

2. К каким воздушным судам применяется Чикагская конвенция :
- а) планерам, воздушным шарам, беспилотным летательным аппаратам;
  - б) государственным воздушным судам;
  - в) гражданским воздушным судам.
3. Какие виды международных договоров составляют материальную базу международного воздушного права:
- а) многосторонние;
  - б) многосторонние и двусторонние;
  - в) многосторонние, региональные и двусторонние.
4. Какой договор положил начало формированию международного воздушн. права:
- а) Соглашение между Францией и Германией от 13 июня 1913 г.;
  - б) Парижская конвенция 1919 г., отмененная в 1944 г.;
  - в) Чикагская конвенция 1944 г.
5. Международная деятельность национальной гражданской авиации характеризуется:
- а) пересечением гос. границ;
  - б) выполнением международных перевозок;
  - в) выполнением международных полетов и перевозок.
6. Какие виды авиации установлены международными договорами:
- а) военная, гражданская.;
  - б) государственная, гражданская, экспериментальная;
  - в) гражданская, государственная.
7. Какой принцип служит юридическим основанием предоставления государством права осуществления регулярных международных полетов над государственной территорией иностранным воздушным судам:
- а) Принцип полного и исключительного суверенитета над воздушным пространством;
  - б) Принцип разрешительного порядка;
  - в) Принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.
8. Какой договор является решающим для практического осуществления регулярных международных воздушных сообщений:
- а) двустороннее соглашение о воздушном сообщении;
  - б) многосторонняя Чикагская конвенция 1944 г.;
  - в) Чикагская конвенция 1944 г. и Варшавская конвенция 1929 г.
9. Международные полеты над государственной территорией регулируются:
- а) исключительно международным воздушным правом;
  - б) национальным законодательством;
  - в) национальным законодательством и международным воздушным правом.
10. Основу системы международного воздушного права составляют:
- а) институты международного воздушного права;
  - б) основные принципы международного воздушного права;
  - в) функции и целостность системы международного воздушного права.
11. Какой принцип тесно связан с понятием «юрисдикция»:
- а) разрешительный порядок;



- б) суверенитет;
- в) свобода полетов.

12. Как подразделяется экипаж гражданского воздушного судна: а) командир, штурман, бортинженер; б) командир, помощник командира, бортоператор; в) летный экипаж, обслуживающий персонал.

13. Международно-правовая унификация:

- а) устраняет пробелы в международном воздушном праве;
- б) способствует созданию унифицированных норм;
- в) дополняет и изменяет международное воздушное право.

14. Когда появились первые национальные законодательные акты по воздушному праву:

- а) после принятия первой конвенции в Париже в 1919 году; б) до первой мировой войны;
- в) во время первой мировой войны.

15. Какие правила полетов над открытым морем являются действующими в соответствии с: а) Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г.; б) Чикагской конвенцией 1944 г.; в) Приложениями к Чикагской конвенции 1944 г.

16. В состав летного экипажа гражданского воздушного судна могут входить:

- а) граждане государства регистрации воздушного судна;
- б) граждане государства регистрации воздушного судна, иностранные граждане;
- в) граждане государства регистрации воздушного судна, иностранные граждане, лица без гражданства.

17. Какие воздушные суда пользуются иммунитетом от юрисдикции иностранного государства в соответствии с международными договорами:

- а) государственные; б) военные;
- в) экспериментальные;
- г) ни какие.

18. Что означает понятие «организация воздушного пространства»:

- а) планирование и координирование использования воздушного пространства; б) выдача разрешений на использование воздушного пространства; в) установление структуры воздушного пространства.

19. Какую юридическую классификацию воздушных судов установила Парижская а) конвенция 1919 г.

- б) государственные, частные;
- в) гражданские, государственные;
- г) гражданские, военные.

20. На какие виды полетов иностранных воздушных судов над исключительной

- а) экономической зоной требуется разрешение прибрежного государства
- б) военных воздушных судов;
- в) с целью разведки живых ресурсов;
- г) для регулирования воздушных перевозок.

## **Перечень вопросов к зачету**

1. История развития международного воздушного права и международно-правового регулирования коммерческой деятельности воздушного транспорта.
2. Понятие, система и основные принципы международного воздушного права.
3. Правовой статус и режим воздушного пространства.
4. Правовое регулирование международных полетов гражданских воздушных судов.
5. Международно-правовой статус воздушного судна и его экипажа.
6. Международно-правовое регулирование доступа к рынку авиаперевозок.
7. Коммерческие права ("свободы воздуха"). Статья 7 Чикагской конвенции 1944 г. и доступ к рынку каботажных авиаперевозок.
8. Условия назначения авиапредприятий для эксплуатации воздушных линий.
9. Международно-правовое регулирование объемов авиаперевозок.
10. Международно-правовое регулирование тарифов на авиаперевозки
11. Проблемы международно-правового регулирования нерегулярных (чартерных) авиаперевозок.
12. Правовое регулирование воздушных сообщений на региональном уровне: опыт Европейского Союза. Регулирование вопросов лицензирования авиапредприятий, доступа к рынкам авиаперевозок, установления тарифов в рамках Европейского Союза.
13. Международно-правовое регулирование сотрудничества авиапредприятий. Развитие новых видов сотрудничества авиапредприятий (совместное использование кодов, блокирование мест, стратегические альянсы) и регулирование доступа к рынкам авиаперевозок.
14. Применение правил о конкуренции к соглашениям между авиапредприятиями: практика Европейского Союза, практика США. Проблемы межгосударственного сотрудничества в области применения правил о конкуренции (антимонопольного законодательства) к различным формам сотрудничества авиапредприятий.
15. Унификация правил, касающихся международных воздушных перевозок.

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует глубокие системные знания, не только анализирует, но дает обоснованную оценку различным теоретическим положениям;
- оценка «хорошо» - если студент показывает хорошие знания, допускает единичные ошибки, анализирует различные теоретические положения;
- оценка «удовлетворительно» - если студент демонстрирует разрозненные знания, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям;
- оценка «неудовлетворительно» - если студент не может правильно ответить на поставленные вопросы, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям.

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**а) Основная литература:**

1. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. К.А. Бекашев. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124121.html>

**б) Дополнительная литература:**

1. Договор перевозки в международном воздушном сообщении [Электронный ресурс] / Н.Н. Остроумов. - М. : Статут, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835405572.html>
2. Индустрия туризма: Правовые акты: Деятельность компаний-перевозчиков [Электронный ресурс] / Составитель Г.М. Дехтярь. - М. : Финансы и статистика, 2004. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5279029696.html>
3. Правовой режим международных воздушных перевозок [Электронный ресурс] : монография / Н.Н. Остроумов. - М. : Статут, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835410989.html>

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины ( модуля)**

<i>Учебный год</i>	<i>Наименование ЭБС</i>
2020/2021	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> . <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).