

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

П.М.Филиппов

«23» мая 2019 г

УТВЕРЖДАЮ
И.о.Заведующий кафедрой МП
И.О. Попова

« 06 » июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДА

Составитель	Хурчак Н. М., к.ю.н., доцент
Направление подготовки/ специальность	40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Направленность (профиль) ОПОП	
Квалификация (степень)	магистр
Форма обучения	заочная
Год приема	2018
Курс	2

Астрахань– 2019 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Международно-правовое регулирование труда» является приобретение у магистрантов углубленных знаний о международно-правовом регулировании трудовых отношений.

1.2. Задачами освоения дисциплины «Международно-правовое регулирование труда» является:

Задачи освоения дисциплины «Международно-правовое регулирование труда»:

сформировать представление о механизме международно-правового регулирования трудовых отношений, взаимодействии государств и международных организаций; научить магистрантов анализу деятельности международных организаций в области международно-правового регулирования труда, исследованию современных тенденций правового регулирования в международном трудовом праве с учетом закономерностей исторического развития; способствовать выработке навыков работы с источниками международного трудового права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Международно-правовое регулирование труда» входит в вариативную часть (М2.В.02).

2.2. Логически и содержательно-методически дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами как «Сравнительное правоведение».

Знания: механизм осуществления государственной власти; правовое регулирование и его механизм; систему права и систему законодательства; применение и толкование норм права; понятие и состав правоотношения; теорию правонарушения и юридической ответственности.

Умения: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать правовые нормы; давать консультации по правовым вопросам; совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Навыки: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм; методологией теории государства и права; работы с нормативными правовыми актами.

2.3. Изучив дисциплину «Международно-правовое регулирование труда», студенты могут успешно осваивать следующие дисциплины: «Актуальные проблемы международного права».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС и ОПОП по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурными компетенциями:

– способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)

б) профессиональными компетенциями:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Таблица 1.
Декомпозиция результатов обучения

Код Компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	институциональные основы международного трудового права, структуру и компетенцию международных организаций в сфере труда	оперировать юридическими понятиями и категориями международного трудового права	навыками работы с законодательством
Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	основные права и свободы человека и гражданина в области защиты трудовых прав	аргументировать принятые решения	навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в области трудовых прав
Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	разновидности источников международного трудового права	анализировать тексты источников международного трудового права:	методами исторического сравнения, комплексного и ситуационного анализа
Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	проблемы международного трудового права	выявлять проблемы в международном трудовом праве	вносить предложения по изменению национального и международного законодательства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 зачетные единицы всего 108 часов.

Таблица 2.

Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Неделя семестра	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема 1. История международного правового регулирования труда.	3	1	2			10	Практическое задание /Собеседование/Тестирование.

2	Тема 2. Средства международ но- правового регулирован ия труда.	3		1	2			10	Практическое задание /Собеседование/
3	Тема 3. Механизмы контроля реализации международ ных норм о труде и международ но- правовые средства защиты социальных прав.	3		1	2			10	Практическое задание / Учебная имитационная игра
4	Тема 4. Междунаро дные стандарты прав человека в области труда и социальног о обеспечени я.	3		1	2			10	Собеседование/Практичес кое задание / Тестирование.
5	Тема 5. Свобода объединени я в международ ном трудовом праве.	3		1	2			10	Собеседование/Тестирова ние/
6	Тема 6. Междунаро дно- правовое регулирован ие трудовой миграции.	3		1				10	Собеседование / Практическое задание
7	Тема 7. Правовое регулирован ие	3		1				10	Собеседование / Практическое задание

	международных трудовых отношений.								
8	Тема 8. Труд российских граждан за рубежом.	3		1				10	Собеседование /Практическое задание/ Тестирование.
9	Тема 9. Труд иностранных граждан в Российской Федерации.	3						10	Дискуссия /Собеседование/ Тестирование
	Итого 108			8	10			90	Экзамен

Таблица 3.
Матрица соотнесения тем/разделов
учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Темы, разделы, дисциплины	Кол-во часов	Компетенции				Общ кол-во компетенций
		ОК-3	ПК-2	ПК-7	ПК-11	
Тема 1. История международно-правового регулирования труда.	13	+				1
Тема 2. Средства международно-правового регулирования труда.	13	+				1
Тема 3. Механизмы контроля реализации международных норм о труде и международно-правовые средства защиты социальных прав.	13	+	+	+	+	4
Тема 4. Международные стандарты прав человека в области труда и социального обеспечения.	13		+	+	+	3
Тема 5. Свобода объединения в международном трудовом праве.	13	+	+	+		3
Тема 6. Международно-правовое регулирование трудовой миграции.	11	+	+	+	+	4
Тема 7. Правовое регулирование международных трудовых отношений.	11	+	+	+	+	4
Тема 8. Труд российских граждан за рубежом.	11		+	+	+	3
Тема 9. Труд иностранных граждан в Российской Федерации.	10		+	+	+	3

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие, сущность и особенности международного трудового права.

История международного трудового права. Понятие, принципы международного трудового права. Соотношение норм международного права и национального трудового права. Теоретические подходы к существованию отрасли международного трудового права и его места в системе отраслей международного права.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. История международного трудового права.
2. Понятие, принципы международного трудового права.
3. Соотношение норм международного права и национального трудового права.
4. Теоретические подходы к существованию отрасли международного трудового права и его места в системе отраслей международного права.

Тема 2. Средства международно-правового регулирования труда.

Понятие и классификация источников международно-правового регулирования труда. Межгосударственная унификация трудового права. Влияние интеграционных процессов на международно-правовое регулирование труда. Уставные документы международных организаций, связанных с проблемами труда и трудовых отношений. Международные организации универсального и регионального характера, разрабатывающие международные нормы о труде: МОТ, Совет Европы, Европейский Союз, СНГ. Международные договоры по конкретным проблемам труда и трудовых отношений. Многосторонние и двусторонние соглашения в области труда. Особенности правовых актов, принимаемых в рамках международных организаций: порядок принятия и действия конвенций МОТ. Международно-правовые средства регулирования труда, не носящие договорного характера. Декларации и резолюции международных организаций, рекомендации МОТ, руководящие принципы ОЭСР, модельное правотворчество в СНГ и Союзе Беларуси и России. Значение международно-правовых норм о труде для правовой системы Российской Федерации. Международные соглашения в области труда, действующие в России.

Тема 3. Механизмы контроля реализации международных норм о труде и международно-правовые средства защиты социальных прав.

Понятие контроля реализации международных норм о труде и его значение в деятельности ООН, МОТ, Совета Европы. Сочетание контроля реализации норм и защиты прав в международном трудовом праве. Общие процедуры контроля в рамках ООН, МОТ, Совета Европы. Защитные механизмы в рамках Организации Объединенных Наций; специальные процедуры контроля МОТ. Специальные процедуры Международной организации труда по защите права на свободу объединения. Понятие и значение специальных процедур в области свободы объединения. Виды специальных процедур: деятельность Комиссии по расследованию и примирению в области свободы объединения и Комитета по свободе объединения. Роль решений и принципов Комитета по свободе объединения в обеспечении профсоюзных прав. Средства международно-правовой защиты социальных прав Совета Европы: Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Европейская социальная хартия.

Тема 4. Международные стандарты прав человека в области труда и социального обеспечения.

Понятие и основные функции международных стандартов прав человека. Значение международных стандартов социальных прав. Основополагающие принципы и права в сфере труда: запрет принудительного и обязательного труда; запрет дискриминации и равенство возможностей и обращения; запрет детского труда и установление минимального возраста для приема на работу. Международные стандарты в области занятости и трудоустройства: государственная политика в области занятости; особенности международно-правового регулирования занятости отдельных категорий трудящихся: женщин, детей и подростков, пожилых трудящихся, коренного населения, моряков, рыбаков и др. Международные стандарты в области условий труда: заработная плата, рабочее время, и время отдыха. Конвенции МОТ: 95

1949 г. об охране заработной платы, 131 1970 г. об установлении минимальной заработной платы; 47 1935 г. о сорокачасовой рабочей неделе, 171 1990 г. о ночном труде; 52 1936 г. и 132 1970 г. об оплачиваемых отпусках. Международные стандарты в области охраны труда: безопасность и гигиена труда. Конвенция МОТ 155 о безопасности и гигиене труда и производственной среде 1981 года.

Тема 5. Свобода объединения в международном трудовом праве.

Нормы международного трудового права о свободе объединения и коллективных переговорах в Конвенциях МОТ 87 ("О свободе ассоциации и защите права на организацию"), 98 ("О праве на организацию и на ведение коллективных переговоров"), в Европейской социальной хартии. Право на ассоциацию и право на объединение в профсоюз. Свобода деятельности профсоюзов и независимость от государства, политических партий, предпринимателей. Контроль деятельности профсоюзов. Структура и функции объединений предпринимателей. Коллективные переговоры и социальное партнерство. Право на забастовку.

Тема 6. Международно-правовое регулирование трудовой миграции.

Предпосылки международно-правового регулирования трудовой миграции. Особенности правового регулирования международной миграции рабочей силы в рамках международного гуманитарного права (права прав человека) и в рамках регионального интеграционного пространства Европейского Союза: сходство и различие. Международно-правовая защита трудящихся-мигрантов. Деятельность Международной организации труда, Организации Объединенных Наций и Совета Европы в области трудовой миграции. Конвенции МОТ, Венская Конвенция ООН 1990 г. и инструменты Совета Европы. Подходы к определению статуса трудящихся-мигрантов. Права трудящихся-мигрантов и членов их семей. Защитные механизмы прав трудящихся-мигрантов в международном праве.

Тема 7. Правовое регулирование международных трудовых отношений.

Понятие международных трудовых отношений и их место в предмете регулирования международного частного права. Основные коллизионно-правовые вопросы трудовых отношений. Разновидности коллизионных привязок в международных трудовых отношениях. Закон места выполнения работы (*lex loci laboris*). Распространение принципа автономии воли и "контрактных" коллизионных привязок на международные трудовые отношения. Коллизионное регулирование трудовых отношений в двусторонних соглашениях Российской Федерации с иностранными государствами (договоры о правовой помощи, соглашения о трудовой миграции). Состояние и перспективы правового регулирования трудовых отношений, осложненных иностранным элементом, в Российской Федерации.

Тема 8. Труд российских граждан за рубежом.

Право граждан Российской Федерации на осуществление трудовой деятельности за рубежом. Акты, определяющие принципы и порядок трудоустройства за рубежом, действующие в Российской Федерации. Федеральный Закон "О занятости населения в Российской Федерации", международные соглашения РФ. Классификация видов трудоустройства граждан России за границей в зависимости от степени вовлеченности государства. Труд граждан Российской Федерации, командированных на работу за границу. Правовое положение работников в иностранных представительствах Российской Федерации. Работники, направленные за рубеж по линии экономического и технического сотрудничества. Российские стажеры на зарубежных фирмах. Трудоустройство российских граждан за рубежом. Государственное регулирование внешней трудовой миграции и содействие российским гражданам в трудоустройстве за пределами РФ. Защита прав российских трудящихся за рубежом.

Тема 9. Труд иностранных граждан в Российской Федерации.

Общая характеристика правового положения иностранных граждан в Российской Федерации. Основы федеральной миграционной политики в отношении иностранных трудящихся. Порядок

привлечения и использования в Российской Федерации иностранной рабочей силы. Место и роль субъектов федерации в реализации государственной политики привлечения и использования иностранной рабочей силы. Особенности трудового статуса различных категорий иностранных граждан в Российской Федерации: занятых на основе разрешений, патента, высококвалифицированных специалистов, граждан государств-членов ВТО, иностранных студентов. Специфика правового регулирования труда иностранных работников на основании двусторонних соглашений Российской Федерации.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения.

В процессе изучения дисциплины «Международно-правовое регулирование труда» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (дискуссии) формы проведения занятий.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины «Международно-правовое регулирование труда».

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. Самостоятельная работа должна отвечать определенным требованиям. Во-первых, планомерность, разумное использование личного времени, хорошо организованный и строго соблюдаемый режим труда. Во-вторых, регулярность и последовательность изучения учебных материалов, так как занятия от случая к случаю снижают эффективность самостоятельной работы. В-третьих, сознательная активность, ибо сама природа человеческого познания есть процесс активного отражения в сознании людей внешнего мира. Для получения необходимой информации о выполнении студентами графика учебного процесса, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленных задач и целей обучения, стимулирования самостоятельной работы проводится текущий и итоговый контроль успеваемости и качества подготовки. Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает в себя следующие виды деятельности: изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; подготовка к лекционным занятиям; подготовка эссе; проведение тестовых испытаний; подготовка к экзамену.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

<i>Номер радела (темы)</i>	<i>Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формы работы</i>
Тема 1. История международно-правового регулирования труда	Идея международно-правовой регламентации фабричного труда. Значение Берлинской конференции 1890 г. в формировании МТП. Правовой статус Международной ассоциации по законодательной охране рабочих. Деятельность Международного бюро труда в Базеле. Два пути развития: частное международно-правовое регулирование	12	Чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе

	<p>трудовых отношений и публичное "административное" регулирование. Предпосылки создания универсальной международной организации в области труда. Значение Деклараций МОТ 1944, 1998, 2008 годов для развития международного трудового права. Состояние и перспективы международно-правового регулирования труда на рубеже веков.</p>		<p>Интернет. Подготовка ответов к вопросам.</p>
<p>Тема 2. Средства международно-правового регулирования труда.</p>	<p>Роль правотворческой деятельности международных организаций в создании и реформировании трудового и социального законодательства Российской Федерации на современном этапе. Сотрудничество Российской Федерации с Международной организацией труда, Советом Европы, Содружеством Независимых Государств в сфере труда. Субъекты и участники международно-правового регулирования труда. Особенности правового статуса отдельных субъектов и участников международного трудового права (государства, международные межправительственные организации, международные неправительственные организации, международные объединения профсоюзов и работодателей). Участие международных неправительственных организаций в международно-правовом регулировании труда. Правовой статус международных объединений профсоюзов. Правовой статус международных объединений предпринимателей. Источники международно-правового регулирования труда: понятие и классификация. Межгосударственная унификация трудового права. Влияние интеграционных процессов на международно-правовое регулирование труда. Значение международно-правовых норм о труде для Российской Федерации. Международная организация труда - специализированное учреждение ООН. Нормотворческая деятельность МОТ. Европейская социальная хартия - общая характеристика и особенности принятия обязательности</p>	10	<p>Чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет. Подготовка ответов к вопросам. Подготовка доклада. Подготовка доклада. Подготовка к тестированию по темам 1-2</p>
<p>Тема 3. Механизмы контроля реализации международных норм о труде и международно-правовые</p>	<p>Международно-правовая защита социальных прав человека: универсальные и региональные процедуры. Контрольные процедуры в рамках ООН. Общие контрольные процедуры Международной организации труда. Специальные процедуры контроля в рамках МОТ. Жалоба против Мьянмы о нарушении Конвенции 29. Специальные процедуры МОТ в</p>	10	<p>Чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе</p>

<p>средства защиты социальных прав.</p>	<p>отношении России. Средства международно-правовой защиты социальных прав Совета Европы: Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Европейская социальная хартия. Дело Демир и Байкара против Турции. Дело Константина Маркина против России. Контрольные процедуры в рамках Европейской социальной Хартии. Жалоба шведских профсоюзов против Швеции 85/2012</p>		<p>Интернет. Подготовка ответов к вопросам. Подготовка доклада. Подготовка доклада.</p>
<p>Тема 4. Международные стандарты прав человека в области труда и социального обеспечения.</p>	<p>Что такое международные-правовые стандарты и какое место среди них занимают международные трудовые стандарты? Что составляет нормативную основу международных трудовых стандартов запрета принудительного труда / запрета дискриминации / запрета наихудших форм детского труда? О каких международных стандарты в области занятости и трудоустройства можно вести речь? Каковы особенности международно-правового регулирования занятости отдельных категорий трудящихся: женщин, детей и подростков, пожилых трудящихся, коренного населения, моряков, рыбаков? Какова специфика Конвенции 2006 г. об условиях труда в морском судоходстве? Структура документа, условия принятия и вступления в силу, нормативное содержание. Что составляет нормативную основу международных стандартов в области условий труда: рабочего времени / времени отдыха / заработной платы? Как в международном трудовом праве определяется минимальная заработная плата? Какие критерии используются для ее определения? Какие международные трудовые стандарты установлены в области охраны труда?</p>	<p>10</p>	<p>Чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет. Подготовка ответов к вопросам. Решение задач.</p>
<p>Тема 5. Свобода объединения в международном трудовом праве.</p>	<p>Дайте характеристику международному стандарту в области свободы объединения и права на ведение коллективных переговоров, исходя из международно-правовых актов, принятых на универсальном и региональном уровнях. Проанализируйте положения основополагающих конвенций МОТ (87 и 98), Международных пактов о правах человека, Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, Европейской социальной хартии. Каковы различия в международно-правовой защите свободы объединения и права на ведение коллективных переговоров? Проведите классификацию видов свободы объединения, получивших</p>	<p>12</p>	<p>Чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет. Подготовка ответов к вопросам. Написание Эссе.</p>

	закрепление в международных актах. Дайте характеристику содержания права на ведение коллективных переговоров по международным актам. Что включается вправо на вступление в профсоюз? Какие гарантии свободы профсоюзной деятельности закреплены в международном трудовом праве? Каким образом в международном праве допускается осуществление контроля профсоюзной деятельности? Как понимается социальное партнерство в международном праве? Что входит в содержание понятия "коллективные переговоры" в международном трудовом праве? Признается ли право на забастовку в современном международном трудовом праве?		
Тема 6. Международно-правовое регулирование трудовой миграции.	Международно-правовой статус трудящихся-мигрантов и членов их семей. Международно-правовая защита прав трудящихся-мигрантов в рамках Организации Объединенных Наций и ее специализированных учреждений. Международно-правовая характеристика Конвенции ООН 1990 г. о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей. Региональные средства защиты прав трудящихся-мигрантов в рамках Совета Европы. Свобода передвижения работников в праве Европейского Союза. Международно-правовое сотрудничество в области трудовой миграции в рамках СНГ, ЕАЭС : проблемы и перспективы.	10	Чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет. Тест.
Тема 7. Правовое регулирование международных трудовых отношений.	Трудовое право ЕС и его институциональная основа. Компетенция институтов ЕС в сфере труда. Правовое регулирование свободы передвижения лиц в ЕС. Передвижение граждан из третьих стран в ЕС. Правовые средства защиты от дискриминации в области труда. Правовое регулирование индивидуальных трудовых отношений в Европейском Союзе. Правовое регулирование коллективных трудовых отношений в ЕС. Гармонизация трудового законодательства государств-членов Европейского Союза. Договорно-правовые средства координации политики занятости в Европейском Союзе. Роль Суда Европейского Союза в обеспечении прав работников.	10	Чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет. Подготовка ответов к вопросам.
Тема 8. Труд российских граждан за рубежом.	Сравнительный анализ правового регулирования социально-трудовых отношений в праве Европейского Союза и праве Содружества Независимых Государств. Правовые основы формирования общего рынка труда СНГ. Сотрудничество в области труда в	10	Чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации,

	<p>ЕврАзЭС - ЕАЭС. Гармонизация трудового законодательства в рамках СНГ, ЕАЭС, Союзного государства Беларуси и России. Что лежит в основе международно-правового сотрудничества государств-участников СНГ в сфере труда? Как повлияли исторические условия создания СНГ на это сотрудничество? Дайте характеристику основным направлениям международно-правового сотрудничества в области труда в СНГ / ЕАЭС. Каковы тенденции международно-правового сотрудничества в области труда в СНГ и ЕАЭС? Какую роль в международно-правовом регулировании труда на Евразийском пространстве играет модельное нормотворчество? Какой правовой режим сформирован по отношению к гражданам государств-членов ЕАЭС в области трудовой миграции? Дайте его характеристику.</p>		<p>полученной в системе Интернет. Подготовка ответов к вопросам. Тест.</p>
<p>Тема 9. Труд иностранных граждан в Российской Федерации.</p>	<p>Понятие международных трудовых отношений и их место в предмете регулирования международного частного права. Основные коллизионно-правовые вопросы трудовых отношений. Разновидности коллизионных привязок в международных трудовых отношениях. Закон места выполнения работы (lex loci laboris), распространение принципа автономии воли и "контрактных" коллизионных привязок на международные трудовые отношения. Влияние региональной кодификации коллизионных норм на МЧТП. Правовое значение европейских регламентов Рим 1 и Рим 2. Нормы МЧТП в Брюссельском регламенте ЕС. Значение Кодекса Бустаманте для МЧТП. Состояние и перспективы правового регулирования трудовых отношений, осложненных иностранным элементом, в правовой системе Российской Федерации. Коллизионное регулирование трудовых отношений в законодательстве РФ и в двусторонних соглашениях Российской Федерации с иностранными государствами</p>	10	<p>Чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет. Подготовка ответов к вопросам.</p>

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Рекомендуем следующие этапы работы над докладом: подбор и изучение основных источников по теме (рекомендуется использовать не менее 8-10 источников); составление библиографии; обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений;

разработка плана доклада; написание; публичное выступление с результатами исследования. Продолжительность выступления не должна превышать 10-15 минут. Вступление включает в себя представление автора, название доклада, чёткое определение стержневой идеи и составляет 10-15 % общего времени. Основная часть доклада (60-70 %) содержит изложение материала, должно быть аргументированным, основываться на положениях законодательства и практике его применения. В заключительной части необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи выступления.

В выступлении необходимо избегать сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов. Излагая сложный вопрос, нужно постараться передать информацию по частям. После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

Тестирование представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Практическое задание (проект) - позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Международно-правовое регулирование труда» используются следующие формы проведения занятий:

- устный опрос и обсуждение материала по теме;
- проведение учебных дискуссий;
- проведение учебных имитационных игр.

При подготовке к семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

На семинарских занятиях при организации споров, дискуссий используется **ПОПС-формула**. Обучающийся высказывает: **П**-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучающегося занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

Дискуссия как метод интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, беседах по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

В рамках изучения дисциплины «Международно-правовое регулирование труда» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Название образовательной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Учебная имитационная игра	Тема 3	Дискуссия представителей о различных механизмах контроля реализации международных норм о труде и международно-правовых средств защиты социальных прав. Ответы на вопросы оппонентов.
Дискуссия	Тема 9	Актуальные проблемы трудоустройства иностранных граждан в Российской Федерации. Двум студентам заранее предлагается сделать доклады с условием, что их позиции по предложенному вопросу будут прямо противоположны. Слушатели задают вопросы и оценивают выступления докладчиков

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине

используются:

- Система цифрового обучения Mooble;
- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации;
- использование возможностей электронной почты;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.)
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса (технологии дистанционного или открытого обучения в глобальной сети (учебно-методические материалы и др.)) ;
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс).

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем Перечень лицензионного программного обеспечения 2019-2020 уч.г.

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ» http://moodle.asu.edu.ru/
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Учебный год	Наименование ЭБС

2019/2020	<p>Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». https://biblio.asu.edu.ru</p> <p><i>Учетная запись образовательного портала АГУ</i></p>
	<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований.</p> <p>www.studentlibrary.ru. <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>
	<p>Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru</p>
	<p>Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru</p>

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

<i>Учебный год</i>	<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
2019/2020	<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем».</p> <p>https://library.asu.edu.ru</p>
	<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/</p>
	<p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com</p> <p><i>Имя пользователя: AstrGU</i></p> <p><i>Пароль: AstrGU</i></p>
	<p>Электронно-библиотечная система elibrary. http://elibrary.ru</p>
	<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс.</p> <p>Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.</p> <p>http://www.consultant.ru</p>

	<p>Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ».</p> <p>В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов.</p> <p>Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов.</p> <p>http://garant-astrakhan.ru</p>
--	--

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5. Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	История международно-правового регулирования труда.	ОК 3	Тестирование.
2	Средства международно-правового регулирования труда.	ОК 3	Тестирование
3	Механизмы контроля реализации международных норм о труде и международно-правовые средства защиты социальных прав.	ОК 3, ПК-2, ПК-7, ПК-11	Практическое задание / Доклад
4	Международные стандарты прав человека в области труда и социального обеспечения.	ПК-2, ПК-7, ПК-11	Решение задач

5	Свобода объединения в международном трудовом праве.	ОК 3, ПК-2, ПК-7	Эссе
6	Международно-правовое регулирование трудовой миграции.	ОК 3, ПК-2, ПК-7, ПК-11	Тест
7	Правовое регулирование международных трудовых отношений.	ОК 3, ПК-2, ПК-7, ПК-11	Собеседование.
8	Труд российских граждан за рубежом.	ПК-2, ПК-7, ПК-11	Собеседование. Тест.
9	Труд иностранных граждан в Российской Федерации.	ПК-2, ПК-7, ПК-11	Собеседование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6.
Критерии оценивания результатов обучения

5 «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> -затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Доклад: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатель	Не зачтено	Зачтено
Оцениваются навыки и умения работы с научной литературой, первоисточниками (трактатами), способность к самостоятельному анализу.	Обучающийся не продемонстрировал теоретические знания, показал отсутствие навыков работы с научной литературой, неспособность	Обучающийся подготовил и представил доклад, в котором на основе анализа актуальной научной литературы, трактатов представлен развернутый

	к самостоятельному мышлению и как следствие использованию его результатов в практической деятельности.	анализ исследуемой проблемы, сформулированы самостоятельные выводы.
--	--	---

Дискуссия: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатель	Баллы
Представить проблему, обосновать ее актуальность	1-3
Уровень понимания темы/проблемы	1-3
Аргументация собственной позиции	1-3
Владение профессиональной терминологией	1-3
Умение мыслить логически и обобщать высказанное	1-3
Культура речи и ведения дискуссии	1-3

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. История международно-правового регулирования труда.

Тест № 1
Вариант 1

1. Членами МОТ могут быть:

- а) только государства;
- б) все субъекты международного права;
- в) государства и объединения работодателей и работников;

2. Общую политику МОТ определяет:

- а) Генеральная конференция труда;
- б) Административный совет;
- в) Международное бюро труда;

3. В принятии решений МОТ участвуют:

- а) только правительственные делегаты;
- б) правительственные делегаты и представители работодателей;
- в) правительственные делегаты, представители работников;
- г) правительственные делегаты, представители работодателей и работников.

4. Конвенции и рекомендации МОТ принимаются:

- а) большинством в 2/3 голосов;
- б) единогласно;
- в) простым большинством;
- г) консенсусом.

5. Контроль за исполнением конвенций МОТ осуществляется в форме:

- а) инспектирования государств-членов;
- б) систематического изучения докладов государств;
- в) рассмотрение жалоб на нарушения государством-членом конвенций;

Тест № 1
Вариант 2

1. Является ли МОТ специализированным учреждением ООН?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) она является неправительственной организацией.

2. Конвенции МОТ вступают в силу:
 - а) через 12 месяцев после регистрации необходимого количества ратификационных грамот;
 - б) через 12 месяцев принятия конвенции;
 - в) через 6 месяцев после регистрации необходимого количества ратификационных грамот.

3. Сколько делегатов от государства-члена МОТ участвует в работе Генеральной конференции труда:
 - а) 4;
 - б) предельная цифра не установлена;
 - в) 2;
 - г) сколько разрешит Генеральный директор МОТ.

4. Контрольными органами МОТ являются:
 - а) Генеральная конференция труда;
 - б) Административный совет;
 - в) Международное бюро труда;
 - г) Комитет экспертов по применению конвенций и рекомендаций;
 - д) Комитет по применению конвенций и рекомендаций.

5. Обязательны ли рекомендации МОТ для исполнения?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) да, но не все.

Тема 2. Средства международно-правового регулирования труда.

Тест №2
Вариант 1

1. Какие универсальные международно-правовые акты закрепляют и защищают трудовые права человека?

2. Какими международно-правовыми актами осуществляется закрепление и защита трудовых прав человека в Европе?

3. К категории каких лиц, согласно принятой в международном праве классификации, относятся трудящиеся-мигранты:
 - а) наиболее защищенные лица;
 - б) наиболее уязвимая группа населения;
 - в) наименее уязвимая группа населения;
 - г) лица, не требующие особой защиты.

4. На кого распространяется Международная конвенция о защите прав всех трудящихся – мигрантов и членов их семей ООН 1990 г.?

- а) только на трудящихся-мигрантов, которые легитимно трудятся в государстве, где они работают;
- б) только на трудящихся-мигрантов, которые легитимно въехали в государство, где они работают;
- в) на всех трудящихся-мигрантов, независимо от того легитимно ли они въехали и работают в государстве из трудовой деятельности;
- г) только на трудящихся-мигрантов, которые работают по официальному трудовому договору.

5. Какими актами осуществляется правовое регулирование труда персонала международных организаций?

- а) учредительным договором организации;
- б) Положениями и Правилами о персонале;
- г) законодательством государства-нахождения штаб-квартиры (или отделения) международной организации;
- д) договором организации с государством, где расположена штаб-квартира.

Вариант 2

1. Труд каких категорий работников регулируется международным правом?

2. В чем заключается основная функция Комитета по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей?

- а) контроль за соблюдением Международной конвенции ООН 1990 г.;
- б) наложение ответственности на государства в связи с несоблюдением требований Международной конвенции ООН 1990 г.;
- в) разработка изменений и дополнений в Международную конвенцию ООН 1990 г.;
- г) помощь трудящимся-мигрантам по их запросам.

3. Правомерно ли распространять национальную юрисдикцию на регулирование трудовых отношений в международных организациях?

- а) да;
- б) нет;
- г) можно при определенных ситуациях.

4. Трудовые споры между международной организацией и ее персоналом разрешаются:

- а) национальными судами государства-нахождения штаб-квартиры (отделения) международной организации;
- б) национальными судами гражданства сотрудника международной организации;
- в) Международным судом ООН;
- г) административными трибуналами международных организаций.

5. В соответствии с каким правом разрешаются трудовые споры между международной организацией и ее персоналом:

- а) национальным правом государства-нахождения штаб-квартиры (отделения) международной организации;
- б) внутренним правом международной организации;
- в) международными договорами;
- г) национальным правом государства, гражданином которого является сотрудник

международной организации.

Тема 3. Механизмы контроля реализации международных норм о труде и международно-правовые средства защиты социальных прав.

Темы доклада.

1. Принципы международного трудового права.
2. Процедуры, связанные с актами МОТ.
3. Транснациональные корпорации как активные участники международной регламентации труда.
4. Роль и значение Генеральной конференции (ГК) МОТ.
5. Административный Совет (АС) в системе руководящих органов МОТ.
6. Правовые акты о свободе объединения и признании права на ведение коллективных переговоров.
7. Значение Деклараций МОТ 1944, 1998, 2008 годов для развития международного трудового права.
8. Содержание фундаментальных конвенций МОТ о детском труде и принятых в их развитие рекомендаций.
9. Современные концепции обеспечения равенства в сфере труда.
10. Определения принудительного труда в конвенциях МОТ и ТК РФ.
11. Международно-правовая регламентация оплаты труда.
12. Международно-правовые нормы о рабочем времени и времени отдыха.
13. Международно-правовое регулирование труда отдельных профессиональных категорий работников.
14. Международно-правовые акты о труде женщин, пожилых работников, работников из коренного населения.
15. Современное трудовое право РФ в свете международных трудовых стандартов.
16. Международно-правовая характеристика Конвенции ООН 1990 г. о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей.

Тема 4. Международные стандарты прав человека в области труда и социального обеспечения.

Задача 1

С целью художественного оформления здания детского комбината ОАО «Сибкабель» к Новому году были проведены следующие мероприятия: родители детей, посещающих комбинат, произвели в нескольких комнатах косметический ремонт, а также сшили новогодние костюмы для всех детей; электрик ОАО сделал праздничную иллюминацию здания; приглашенный по договору художник оформил актовый зал; воспитатели после работы украсили елку и актовый зал, потратив на это несколько вечеров; игрушки для елки и подарки детям делали во время занятий члены кружка мягкой игрушки. В каких правоотношениях с комбинатом состоят все участники работ по праздничному оформлению? Как должен быть оплачен их труд?

Задача 2

Фирма «Прогресс» заключила договор аренды с Петровой, согласно которому Петрова предоставляла фирме свою двухкомнатную квартиру под офис за определенную плату. Кроме того, в договоре предусматривалась обязанность Петровой производить уборку в помещении офиса, за что фирма будет выплачивать ей ежемесячно 8 500 руб. По истечении года Петрова потребовала предоставить ей оплачиваемый отпуск в соответствии с Трудовым кодексом РФ или произвести его компенсацию в денежной форме, а также оплатить больничный листок за 2 недели болезни, имевшей место в самом начале ее работы в офисе. Подлежат ли удовлетворению требования Петровой?

Задача 3

Водитель автоколонны Антонов, нарушив правила дорожного движения, совершил наезд на

пешехода Сергеева, которому причинил легкие телесные повреждения. За совершенный проступок Сергеев был лишен водительских прав на 6 месяцев, в связи с чем администрация автоколонны перевела его работать слесарем. Сергеев предъявил иск в суд о взыскании с автоколонны стоимости поврежденной при наезде одежды. Суд удовлетворил его иск. Какие нормы были применены в данном случае?

Тема 5. Свобода объединения в международном трудовом праве.

Темы для написания Эссе.

1. Запрещение дискриминации в сфере труда. 2. Запрещение принудительного труда. 3. Содержание и структура коллективного договора. 4. Стороны трудовых отношений. 5. Содержание трудового договора. 6. Отстранение от работы. 7. Сверхурочная работа. 8. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни: запреты и ограничения. 9. Отпуск без сохранения заработной платы. 10. Формы оплаты труда. 11. Правовые последствия несвоевременной или не в полном размере выплаты заработной платы. 12. Гарантии и компенсации при направлении работников в служебные командировки. 13. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора. 14. Правила внутреннего трудового распорядка. 15. Дисциплинарные взыскания. 16. Право работника на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда. 17. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. 18. Условия наступления материальной ответственности стороны трудового договора. 19. Возмещение морального вреда, причиненного работнику. 20. Письменные договоры о полной материальной ответственности работников. 21. Порядок взыскания материального ущерба. 22. Самозащита работниками трудовых прав. 23. Основные полномочия федеральной инспекции труда. 24. Незаконные забастовки. 25. Влияние норм МОТ на российское трудовое законодательство.

Тема 6. Международно-правовое регулирование трудовой миграции.

Тестовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Средствами международно-правового регулирования труда являются:

- а) двусторонние соглашения государств
- б) многосторонние соглашения государств
- в) акты международных организаций
- г) все вышеназванное

2. К основным направлениям воздействия международных трудовых стандартов на российское трудовое право относятся:

- а) реализация положений ратифицированных и нератифицированных международных актов путем издания соответствующих актов внутреннего законодательства
- б) прямое применение международных актов в случае их ратификации РФ
- в) включение международных норм в текст российских законов
- г) все вышеназванное

3. По своему содержанию нормативные акты МОТ классифицируются по следующим группам:

- а) акты, осуществляющие защиту основных прав и свобод человека в области труда
- б) акты, регулирующие условия труда
- в) акты, регулирующие труд отдельных категорий работников;
- г) все ответы верны

4. Важнейшим документом ООН, в котором сформулированы более подробно трудовые права является:

- а) Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах
- б) Всеобщая декларация прав человека
- в) Декларация МОТ «О социальной справедливости в целях справедливой глобализации», принятая 10 июня 2008 года

г) Конвенция МОТ № 154 «О содействии коллективным переговорам»

5. Запрету принудительного труда посвящены:

а) Конвенции МОТ № 111 и № 117

б) Конвенции МОТ № 29 и № 105

в) Конвенции МОТ № 98 и № 154

г) Конвенции МОТ № 87 и № 150 16

6. Конвенция МОТ № 168 определяет:

а) правила о рассмотрении индивидуальных жалоб работников, вызванных индивидуальными трудовыми спорами

б) норму об осуществлении двустороннего и трехстороннего сотрудничества в процессе государственного управления трудом

в) методы содействия занятости, включая социальное обеспечение, профессиональную подготовку и профессиональную ориентацию, деятельность служб занятости

г) нет правильного ответа

7. Международная организация труда была создана:

а) в 1917 г.

б) в 1918 г.

в) в 1919 г.

г) в 1920 г.

8. Характерной особенностью структуры МОТ является формирование практически всех ее органов на основе представительства:

а) работников

б) предпринимателей

в) правительств

г) всех вышеназванных вместе

9. Минимальный возраст приема на работу, предусмотренный Конвенцией МОТ № 138 составляет:

а) 12 лет

б) 13 лет

в) 14 лет

г) 15 лет

10. Согласно Конвенциям МОТ № 77 и 78 несовершеннолетние должны находиться под медицинским наблюдением до достижения:

а) 14 лет

б) 16 лет

в) 18 лет

г) 21 года

Тема 7. Правовое регулирование международных трудовых отношений.

Устный опрос.

1. Понятие международных трудовых отношений и их место в предмете регулирования международного частного права.

2. Основные коллизионно-правовые вопросы трудовых отношений. Разновидности коллизионных привязок в международных трудовых отношениях.

3. Коллизионное регулирование трудовых отношений в двусторонних соглашениях Российской Федерации с иностранными государствами.

4. Состояние и перспективы правового регулирования трудовых отношений, осложненных иностранным элементом, в Российской Федерации.

Тема 8. Труд российских граждан за рубежом.

Устный опрос.

1. Право граждан Российской Федерации на осуществление трудовой деятельности за

рубежом. Акты, определяющие принципы и порядок трудоустройства за рубежом, действующие в Российской Федерации. Федеральный Закон "О занятости населения в Российской Федерации", международные соглашения РФ.

2. Классификация видов трудоустройства граждан России за границей в зависимости от степени участия государства.

3. Лицензирование деятельности по содействию в трудоустройстве российских граждан за рубежом.

4. Правовой режим командирования российских работников за границу.

5. Правовое положение работников в иностранных представительствах Российской Федерации.

6. Государственное регулирование внешней трудовой миграции и содействие российским гражданам в трудоустройстве за пределами РФ.

7. Защита прав российских трудящихся за рубежом.

Тест.

1. Обыкновенная рабочая виза выдается иностранному гражданину, въезжающему в Российской Федерации в целях осуществления трудовой деятельности, на основании приглашения, оформленного в соответствии с законодательством РФ, на срок...

а) до одного года

б) на срок действия трудового договора, но не более чем на один год.

в) до шести месяцев

г) на срок действия трудового договора

2. Разрешение на работу иностранному гражданину, пребывающему в Российской Федерации в порядке, требующем получения визы, получает в органе миграционной службы...

а) работодатель совместно с иностранным гражданином

б) работодатель

в) иностранный гражданин лично по предъявлении им документа, удостоверяющего его личность

г) иностранный гражданин или его представитель

3. Иностранец по законодательству Российской Федерации не имеет право быть...

а) преподавателем образовательного учреждения профессионального религиозного образования

б) государственным гражданским служащим

в) руководителем образовательного учреждения

г) пилотом воздушного судна гражданской авиации Российской Федерации

4. В случае если иностранный работник нарушил условия трудового договора...

а) он подлежит депортации за счет работодателя в течение 3 дней

б) разрешение на работу, выданное ему, может быть по ходатайству работодателя аннулировано

в) он подлежит административному выдворению за пределы Российской Федерации за свой счет

г) он по требованию работодателя обязан выехать из Российской Федерации в течение 15 дней

5. Контроль за трудовой деятельностью иностранных работников в Российской Федерации осуществляется...

а) Федеральной инспекцией труда

б) органом исполнительной власти субъекта РФ в сфере миграции

в) федеральным органом исполнительной власти в сфере миграции, его территориальными органами

г) федеральным органом исполнительной власти, ведающим вопросами внутренних дел, его территориальными органами.

6. Международные трудовые нормы – это:

- а) нормы, регулирующие трудовые отношения, международных организаций
- б) минимальные стандарты, которые обязательны для всех государств
- в) нормы о труде, разрабатываемые и принимаемые международными организациями, содержащие минимальные трудовые стандарты, обязательные для государств, которые их ратифицировали в установленном порядке

7. Международные организации, которые создают нормы о труде – это:

- а) ООН
- б) МОТ
- в) ЕЭС
- г) СЕ
- д) СНГ
- ж) международные дву- и многосторонние договоры

8. МОТ – это:

- а) Международная организация труда
- б) Международное общество труда
- в) межгосударственное объединение труда

9. МОТ была организована в:

- а) 1919 г.
- б) 1925 г.
- в) 1990 г.
- г) 2000 г.

10. МОТ состоит из:

- а) Генеральной конференции
- б) Международного бюро труда
- в) Секретариата труда
- г) Административного совета

Тема 9. Труд иностранных граждан в Российской Федерации.

Устный опрос.

1. Общая характеристика правового положения иностранных граждан в Российской Федерации.

2. Порядок привлечения и использования в Российской Федерации иностранной рабочей силы.

3. Особенности трудового статуса различных категорий иностранных граждан в Российской Федерации.

4. Специфика правового регулирования труда иностранных работников на основании двусторонних соглашений Российской Федерации.

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие международно-правового регулирования трудовых отношений и его субъекты.

2. Источники международно-правового регулирования трудовых отношений. Характеристика отдельных Конвенций МОТ.

3. Понятие принципов международно-правового регулирования труда и их значение. Классификация принципов международно-правового регулирования труда.

4. Общая характеристика основных (отраслевых) принципов международно-правового регулирования труда.

5. Понятие источников международно-правового регулирования труда и их система. Особенности системы источников международно-правового регулирования труда.

6. Общая характеристика важнейших источников международно-правового регулирования труда.

7. Особенности применения нормативных актов, содержащих нормы международного трудового права.
8. Понятие и продолжительность рабочего времени в системе международных стандартов.
9. Понятие и виды времени отдыха в системе международных стандартов.
10. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет международными стандартами.
11. Возрастные ограничения приема на работу.
12. Ограничения при перемещении тяжестей вручную.
13. Продолжительность основного ежегодного оплачиваемого отпуска.
14. Особенности регулирования труда женщин международными стандартами. Ограничения для женщин при перемещении тяжестей вручную.
15. Особенности режимов рабочего времени и времени отдыха для женщин в системе международных стандартов.
16. Понятие и виды трудовых споров в системе международного права.
17. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.
18. Мирные процедуры разрешения коллективных трудовых споров.
19. Забастовка как способ разрешения коллективного трудового спора.
20. Ответственность за нарушение законодательства о порядке разрешения коллективных трудовых споров.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует глубокие системные знания, не только анализирует, но дает обоснованную оценку различным теоретическим положениям;
- оценка «хорошо» - если студент показывает хорошие знания, допускает единичные ошибки, анализирует различные теоретические положения;
- оценка «удовлетворительно» - если студент демонстрирует разрозненные знания, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям;
- оценка «неудовлетворительно» - если студент не может правильно ответить на поставленные вопросы, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям.

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международно-правовое регулирование труда

№	Литература	Кол-во а	Сигл
1	Толкунова, Вера Николаевна. Трудовое право России : учеб. пособ. / Толкунова, Вера Николаевна, Гусов, Кантемир Николаевич ; под ред. В.Н. Толкуновой. - М. : Юрист, 1995. - 448 с. - ISBN 5-7357-0026-х: 36000-00, 50000-00 : 36000-00, 50000-00.	8	УЧ-4; ЮФ-4;
2	Депакс, Мишель. Трудовое право / Депакс, Мишель. - М. : ИНТРАТЭК-Р, 1995. - 127 с. - (Франция сегодня). - ISBN 5-900752-15-1: 5000-00 : 5000-00.	1	АБ-1;
3	Гусов, Кантемир Николаевич.	3	ЗН-1;

	№ Литература	К ол-во	Сигл а
	Трудовое право России : учеб. / Гусов, Кантемир Николаевич, Толкунова Вера Николаевна. - 2-е изд. ; доп., испр. - М. : Юристъ, 2000. - 480 с. - ISBN 5-7975-0027-2: 54-00, 40-20 : 54-00, 40-20.		ЮФ-2;
4	Молодцов, Мстислав Викторович. Трудовое право России : учеб. для вузов / Молодцов, Мстислав Викторович, Крапивин, О.М., Власов, В.И. ; под общ. ред. М.В. Молодцова. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2001. - 376с. - ISBN 5-89123-579-X: 80-00 : 80-00.	1	ЮФ-1;
5	Гусов, Кантемир Николаевич. Трудовое право России : доп. М-вом образования РФ в качестве учеб. для вузов / Гусов, Кантемир Николаевич, Толкунова, Вера Николаевна. - М. : ТК Велби: Проспект, 2004. - 496 с. - (М-во образования РФ. МГЮА). - ISBN 5-98032-136-5: 145-00 : 145-00.	2	ЮФ-2;
6	Трудовое право : учебник / под ред. О.В. Смирнова. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Проспект, 1999. - 512 с. - ISBN 5-8369-0031-0: 56-00 : 56-00.	1	ЮФ-1;
7	Трудовое право Российской Федерации : учеб. / под ред. А.К. Исаева. - М. : Омега-Л, 2005. - 424 с. - (Высшее юридическое образование). - ISBN 5-98119-792-7 : 113-96.	5	ЗН-1; УЧ-1; ЮФ-3;
8	Панина, А.Б. Трудовое право : доп. М-вом образования РФ в качестве учеб. пособ. для учреждений среднего проф. образования / А. Б. Панина. - М. : Форум-Инфра-М, 2004. - 272 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 5-8199-0126-6(ФОРУМ): 65-80, 63-24 : 65-80, 63-24.	1	ТК-15; ЮФ-1;
9	Панина, А.Б. Трудовое право : доп. М-вом образования РФ в качестве учеб. пособ. для студентов учреждений среднего проф. образования, обучающихся по спец. правоведческого профиля / А. Б. Панина. - 2-е изд. ; испр. и доп. - М. : 2 ФОРУМ-ИНФРА-М, 2005. - 288 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 5-8199-0230-0 (ФОРУМ): 70-00, 83-00 : 70-00, 83-00.	1	УЧ-1; ЧЗ-1; ЮФ-10;
10	Колобова, С.В. Трудовое право России [Электронный ресурс] : пособие для вузов / С. В. Колобова. - М. : ИД "РАВНОВЕСИЕ": ЗАО "Юридический Дом "Юстицинформ", 2005. - 1 электронный диск (CD-ROM). - (Электронная книга). - 238-00, 315-00.	2	ЦОД-2;
11	Трудовое право. Практикум : учеб. пособие; Доп. УМО по юрид. образованию вузов РФ в качестве учеб. пособия для студентов вузов ... "Юриспруденция" / под ред. В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - М. : Юрайт, 2011. - 285 с. - (Российская правовая академия. М-во юстиции РФ. Основы наук). - ISBN 978-5-9916-1249-4; 978-5-9692-1171-1: 192-78 : 192-78.	2	ЧЗ-2; ЮФ-25;
12	Гейхман, В.Л. Трудовое право : учеб.; Доп. УМО по юрид. образованию вузов РФ в качестве учеб. для студентов вузов ... "Юриспруденция" / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева. - 2-е изд. ; испр. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 520 с. - 8 (Российская правовая академия. М-во юстиции РФ. Основы наук). - ISBN 978-5-9916-1234-0; 978-5-9692-1164-3: 315-18 : 315-18.	2	ЧЗ-2; ЮФ-26;
1	Рыженков, А.Я.	3	ЧЗ-2;

	№ Литература	К ол-во	Сигл а
3	Трудовое право России : учеб. для бакалавров; Рек. УМО по юрид. образованию вузов в качестве учеб. для студентов вузов ... "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность", "Судебная экспертиза", "Юриспруденция (учитель права)", "Юриспруденция (бакалавр)" / А. Я. Рыженков, Мелихов, В.М., Шаронов, С.А. ; под общ. ред. А.Я. Рыженкова. - 3-е изд. ; испр. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 541 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1213-5; 978-5-9692-1150-6: 304-98, 298-98 : 304-98, 298-98.	4	ЮФ-32;
4	1 Трудовое право России. Практикум : [учеб. пособие] / под ред. К.Н. Гусова. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 256 с. - (М-во образования и науки РФ. Моск. гос. юрид. академия). - ISBN 978-5-392-00128-6: 170-00 : 170-00.	1	ЮФ-1;
5	1 Трудовое право России : доп. М-вом образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов, обуч. по спец. "Юриспруденция" / под ред. С.П. Маврина, Е.Б. Хохлова. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Норма, 2008. - 656 с. - ISBN 978-5-468-00134-9: 205-00 : 205-00.	1	ЮФ-1;
6	1 Трудовое и социальное право России : учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / под ред. Л.Н. Анисимова. - М. : Владос, 1999. - 432 с. - (Социальная работа). - ISBN 5-691-00347-X: 65-00 : 65-00.	2	УЧ-1; ЮФ-1;
7	1 Гусов, Кантемир Николаевич. Трудовое право России : учеб. / Гусов, Кантемир Николаевич, Толкунова Вера Николаевна. - 2-е изд. ; доп., испр. - М. : Юрист, 2000. - 480 с. - ISBN 5-7975-0027-2: 54-00, 40-20 : 54-00, 40-20.	3	ЗН-1; ЮФ-2;
8	1 Трудовое право Российской Федерации : учеб. / под ред. А.К. Исаева. - М. : Омега-Л, 2005. - 424 с. - (Высшее юридическое образование). - ISBN 5-98119-792-7 : 113-96.	5	ЗН-1; УЧ-1; ЮФ-3;
9	1 Практикум по трудовому праву / под ред. Д.А. Никонова, А.В. Стремоухова. - 2-е изд. ; изм. и доп. - М. : Норма, 2006. - 160 с. - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 5-89123-947-7: 50-00 : 50-00.	2	ЮФ-2;
0	2 Основы правового регулирования занятости и трудоустройства : метод. рек. для студентов, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" / сост. М.В. Лищук, В.Г. Федорова. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2007. - 16 с. - (Федеральное агентство по образованию. АГУ). - б.ц., 20-00.	2	ЗН-5; РФ-1; УЧ-1; ЮФ-15;
1	2 Окулич, И.П. Правоведение : учеб. пособ. Рек. УМС по образованию в обл. юриспруденции Уральского федерального округа на базе гос. образовательного учреждения высш. проф. образования "Уральская гос. юридическая акад." для студ. ВУЗов / И. П. Окулич, Н. С. Конева. - Челябинск : РЕКПОЛ, 2007. - 362 с. - ISBN 978-5-87039-187-8: 152-60 : 152-60.	2	ЗН-1; ЧЗ-1;
2	2 Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность : метод. рек. ... - юриспруденция / сост. В.Г. Федорова, Т.А. Коломейцева. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2008. - 20 с. - (Федеральное агентство по образованию. АГУ). - 15-00.	1	ЗН-1; РФ-1; УЧ-13;
3	2 Анисимов, Л.Н. Трудовой договор и индивидуальные трудовые споры : доп. УМО вузов	1	ЮФ-1;

	№ Литература	К ол-во а	Сигл
	России по образованию в обл. соц. работы М-ва образования РФ в качестве учеб. пособия для студентов ... "Социальная работа" / Л. Н. Анисимов. - М. : Владос, 2004. - 400 с. - (Юридическая литература). - ISBN 5-305-01226-6: 76-60 : 76-60.		
4	2 Фаршатов, И.А. Комментарий к судебной практике по жилищным спорам / И. А. Фаршатов. - М. : Юрайт, 2011. - 300 с. - (Комментарии к судебной практике). - ISBN 978-5-9916-1371-2: 304-98 : 304-98.	8	ЧЗ-2; ЮФ-6;
5	2 Комментарий судебной практики по спорам, возникающим из трудовых и пенсионных отношений / отв. ред. Н.Г. Гладков. - М. : Юрайт, 2009. - 548 с. - (Комментарий судебной практики). - ISBN 978-5-9916-0107-8: 386-58 : 386-058.	2	ЧЗ-2; ЮФ-18;
6	2 Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / отв. ред. В.Л. Гейхман, Е.Н. Сидоренко. - 8-е изд. ; испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 943 с. - (М-во юстиции Российской Федерации. Профессиональные комментарии). - ISBN 978-5-9916-1478-8: 406-98 : 406-98.	1	ЧЗ-2; ЮФ-17;
7	2 Пузаков, С.Я. Трудовое законодательство РФ : практический справочник / С. Я. Пузаков. - М. : Юрайт, 2011. - 609 с. - (Настольная книга специалиста). - ISBN 978-5-09916-1335-4: 406-98 : 406-98.	2	ЧЗ-2; ЮФ-18;

ЭБС «Консультант студента»

Правовое регулирование труда в субъектах Российской Федерации: учебное пособие [Электронный ресурс] / Лукинова С.А. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192519.html>

Правовое регулирование труда прокурорских работников в Российской Федерации [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / Л.В. Верстунина, К.Н. Гусов, Ю.Н. Полетаев. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124589.html>

Правовое регулирование управления персоналом [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для магистров / Шевченко О.А., Морозов П.Е., Черных Н.В. - М. : Проспект, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392219087.html>

Международное трудовое право (публично-правовые аспекты) [Электронный ресурс] : учебник / Д.К. Бекашев. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154524.html>

Трудовое право России: учебник [Электронный ресурс] / Бондаренко К.А., Бережнов А.А., Дмитриева И.К., Забрамная Е.Ю., Кондратьева З.А., Корсаненкова Ю.Б., Куренной А.М., Мачульская Е.Е., Костян И.А., Подшивалова В.В., Хныкин Г.В. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175369.html>

б) Дополнительная литература:

1. Нормативно-правовые акты

1) Всеобщая декларация прав человека, принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10.12.1948г. / Российская газета. – 10.12.1998. - № 235.

2) Международный Пакт «Об экономических, социальных и культурных правах» от 16.12.1966г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1994. - № 12.

3) Конвенция МОТ № 47 «О сокращении рабочего времени до сорока часов в неделю» от 22.06.1935г., ратифицирована Указом Президиума ВС СССР от 04.06.1956г. «О ратификации Конвенций международной организации труда № 29 от 28 июня 1930г. относительно принудительного или обязательного труда и № 47 от 22 июня 1935г. о сокращении рабочего времени до сорока часов в неделю» (вступила в силу 23.06.1957г.) // Ведомости ВС СССР. - 13.06.1956. - № 12. - Ст.253.

4) Конвенция МОТ № 52 «Относительно ежегодных оплачиваемых отпусков» от 24.06.1936г., ратифицирована СССР Указом Президиума ВС СССР «О ратификации конвенций международной организации труда (МОТ)» от 06.07.1956г. (вступила в силу 10.08.1957г.) // Ведомости ВС СССР. -10.07.1956. - № 14. - Ст. 301.

5) Конвенция МОТ № 77 «Относительно медицинского освидетельствования детей и подростков с целью выяснения их пригодности к труду в промышленности» (1946), ратифицирована Указом Президиума ВС СССР от 06.07.1956г. // Ведомости ВС СССР.-10.07.1956.- № 14.-Ст. 301.

6) Конвенция МОТ от 9 октября 1946 г. № 78 «Относительно медицинского освидетельствования детей и подростков с целью выяснения их пригодности к труду на непромышленных работах» ратифицирована Указом Президиума Верховного Совета СССР «О ратификации конвенций Международной организации труда (МОТ)» от 06.07.1956 // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XIX.- М., 1960. С. 264 - 270.

7) Конвенция МОТ № 95 от 01.07.1949г. «Об охране заработной платы», ратифицирована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 31.01.1961г. № 31 // Ведомости ВС СССР.-01.11.1961.- № 44.- Ст.447.

8) Конвенция МОТ № 103 «Об охране материнства» (1952), ратифицирована Указом Президиума ВС СССР от 06.07.1956г. // Ведомости ВС СССР.- 10.07.1956.- № 14.-Ст. 301.

9) Конвенция МОТ № 123 «О минимальном возрасте допуска на подземные работы в шахтах и рудниках» (1965), ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990г. № 1559 -1 // Ведомости СНД и ВС СССР.- 1990.- № 25.- Ст. 465.

10) Конвенция МОТ № 132 «Об оплачиваемых отпусках (пересмотренная в 1970 году)» от 24.06.1970г., ратифицирована Федеральным законом РФ «О ратификации Конвенции (пересмотренной в 1970г.) об оплачиваемых отпусках (Конвенции № 132)» от 01.07.2010г. № 139 - ФЗ / Российская газета. -06.07.2010. - № 5225 (146).

11) Конвенция МОТ № 138 от 6 июня 1973г. «О минимальном возрасте для приёма на работу», ратифицирована СССР (Указ Президиума ВС СССР от 05.03.1979г. № 8955 - IX) // Ведомости ВС СССР.- 14.03.1979.- № 11.- Ст. 168.

12) Конвенция МОТ № 155 «О безопасности и гигиене труда и производственной среде » (1981), ратифицирована РФ (ФЗ от 11.04.1998 г.)// Собрание законодательства РФ.- 2001.- № 50.- Ст.4652.

13) Конвенция МОТ № 156 от 23.06.1981г. «О равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и женщин: трудящихся с семейными обязанностями», ратифицирована РФ (ФЗ РФ от 30.10.1997г. № 137 – ФЗ РФ) // Собрание законодательства РФ. – 09.08.2004. - № 32. - 3284.

14) Рекомендация МОТ № 31 «О предотвращении несчастных случаев на производстве» (Принята в г. Женеве 21.06.1929 на 12-ой сессии Генеральной конференции МОТ) // Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1919 - 1956. - Т. I. - Женева: Международное бюро труда, 1991. - С. 171-177.

15) Рекомендация МОТ № 116 «О сокращении продолжительности рабочего времени»

(Принята в г. Женеве 26.06.1962г. на 46-ой сессии Генеральной конференции МОТ)//Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. - Т.П.- Женева: Международное бюро труда. - 1991.

16) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 25 ноября 1981г. № 36/55 «Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений»// Текст Резолюции официально опубликован не был. – Справочно-правовая система «Гарант».

17) Решение Европейского Суда по правам человека от 19 октября 2004г. по вопросу приемлемости жалобы № 72767/01, поданной Валентиной Евгеньевной Бортайчук (Valentina Yevgenyevna Bortaychuk) и Дмитрием Степановичем Биккиным (Dmitriy Stepanovich Bikkin) против Российской Федерации (Вторая секция)// Журнал российского права. - 2005. - № 2.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Учебный год	Наименование ЭБС
2019/2020	<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований.</p> <p>www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ</p>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Автоматизированные справочные системы для доступа к правовой информации в области информационной безопасности (Кодекс, Консультант Плюс).
2. Официальный интернет-портал правовой информации// www.pravo.gov.ru
3. Информационно – правовая система ГАРАНТ. <http://garant-astrakhan.ru> (Договор об оказании информационных услуг (Гарант) № 422-17102601 от 22.12.2017 г. действует с 01.01.2018 – до 31.05.2018 гг.)
4. Министерство образования и науки РФ // <http://минобрнауки.рф/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации // <http://www.pravo.gov.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

