

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

П.М. Филиппов

«25» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ТИГП
А.Н. Харитонова

«04» июня 2020 г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Тип практики	научно-исследовательская
Составитель(-и)	Кораблина О.В., к.ю.н., доцент; Кнурова В.А., к.и.н., доцент
Направление подготовки / специальность	40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль) ОПОП	
Квалификация (степень)	магистр
Форма обучения	очная
Год приема	2020
Курс	2
Семестр	4

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Целями прохождения научно-исследовательской работы являются:

- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- формирование и развитие творческих способностей магистрантов;
- совершенствование форм привлечения магистрантов к научной деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых по месту прохождения научно-исследовательской работы.

1.2. Задачи прохождения научно-исследовательской работы:

- формирование мотивации у магистрантов к более углубленному и творческому освоению научных знаний с помощью участия в исследовательской работе;
- развитие у магистрантов интереса к научным исследованиям как основе для создания новых знаний;
- обучение методологии рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- подготовка окончательного варианта магистерской диссертации;
- публикация научных статей по теме исследования;
- участие в научных мероприятиях.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ, ФОРМЫ И МЕСТА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Вид практики – научно-исследовательская

2.2. Способ проведения практики – стационарный и выездной.

Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях университета либо в организациях, расположенных на территории г. Астрахани или г. Знаменска (для обучающихся филиала).

Выездной является практика, которая проводится за пределами Астраханской области (вне г. Знаменска, для обучающихся в филиале).

Может быть сочетание стационарной и выездной практик в период ее проведения.

2.3. Практика осуществляется в следующих формах:

а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВПО (непрерывная практика);

б) дискретно:

- по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики (концентрированная практика);

- по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий (рассредоточенная практика).

Научно-исследовательская работа осуществляется в следующих формах: семинары и консультации с научным руководителем, самостоятельная работа студента с библиотечным фондом и интернет-ресурсами; дискуссии на темы, выбранные студентами для исследования; обсуждение и защита индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ студентов; написание научных статей по теме исследования; участие в «круглых столах» и конференциях с докладами и обсуждениями.

Научно-исследовательская работа проводится на 2-м курсе в 4-м семестре.

2.4. Места проведения практики – научно-исследовательская работа проводится в структурных подразделениях университета (кафедра теории и истории государства и права, кафедра уголовного права, кафедра гражданского права, кафедра международного права, кафедра корпоративного права, кафедра гражданско-правовых дисциплин и иные структурные подразделения АГУ) или в других организациях согласно тематике научного исследования.

Научно-исследовательская работа может проводиться по месту будущей работы магистранта.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОПОП ВПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

б) профессиональных (ПК):

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

Таблица 1.
Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание своей будущей профессии, понимать социальную значимость профессии юриста, иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста	формировать свое поведение в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста	достаточным уровнем правосознания
ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и

<p>общекультурный уровень</p>	<p>методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов; уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>российское законодательство и практику его применения, приемы толкования правовых норм</p>	<p>выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных правовых ситуаций, предлагать эффективные способы их решения с учетом возможных правовых последствий; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правоприменительной деятельности</p>	<p>навыками поиска нормативных актов, сбора, анализа данных необходимых для решения конкретных правовых ситуаций, навыками применения современных правовых инструментов для решения практических задач</p>
<p>ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>российское законодательство и практику его применения, приемы толкования правовых норм, принципы организации исследовательских работ</p>	<p>анализировать нормативные и научные источники, а также юридическую практику, использовать эти умения и навыки в проведении исследовательских работ</p>	<p>навыками проведения социологических исследований, организации экспертных опросов, проведения научных исследований с использованием всех ресурсов базы практики</p>

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

4.1. Научно-исследовательская работа представлена в вариативной части цикла учебного плана ОПОП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» - **М.3 «Практики, научно-исследовательская работа».**

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОПОП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Вузом могут предусматриваться следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;

проведение научно-исследовательской работы;

корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

составление отчета о научно-исследовательской работе;

публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В вузе постоянно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Знания, умения и навыки, приобретенные магистрантами при выполнении «Научно-исследовательской работы», используются ими при написании диссертации.

4.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками: учебная практика, «Философия права», «История и методология юридической науки», «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы гражданского права», «Актуальные проблемы трудовых споров», «Актуальные проблемы международного права», «Коррупционные преступления», «Право административного процесса», «Юридическая техника», производственная практика (юридическое консультирование).

Знания: содержание пройденных курсов с целью использования полученных знаний в научной работе.

Умения: определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования; разрабатывать план исследования; выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных исследований; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги научного исследования в виде отчетов, рефератов, научных статей; осуществлять преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания.

Навыки: анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

4.3. Перечень последующих учебных дисциплин и (или) практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: Государственная итоговая аттестация (итоговый междисциплинарный экзамен и защита магистерской диссертации).

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем практики составляет 9 зачетных единиц, продолжительность – 6 недель.

Таблица 2
Структура и содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационный (подготовительный) этап	- составление и утверждение плана НИР; - индивидуальные задания магистрантам по НИР; - консультации с научным руководителем по теме НИР	ОК-1, ОК-3	72	Отчет у научного руководителя
2	Подготовка и написание научных статей	- подготовка научного доклада (тезисов) для участия в международной/всероссийской конференции; - написание научных статей по теме исследования	ПК-7, ПК-11	72	Отчет у научного руководителя
3	Участие в научно-практических конференциях, научных семинарах	- выступление с материалами научного доклада (тезисов) для участия в международной/всероссийской конференции; - публикация научных статей по теме исследования	ОК-1, ОК-3	72	Отчет у научного руководителя
4	Написание магистерской диссертации	- консультация с научным руководителем - подготовка,	ПК-7, ПК-11	72	Отчет у научного руководителя

		написание и проверка научным руководителем глав магистерской диссертации - завершение сбора фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; - подготовка окончательного текста магистерской диссертации			
5	Итоговая отчетная конференция	- защита отчетов по НИР	ОК-1, ОК-3	36	Отчет у научного руководителя

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая форма контроля по научно-исследовательской работе – дифференцированный зачет.

Формой отчётности по итогам научно-исследовательской работы является написание и публикация не менее 2-х научных статей в научных журналах, участие в научно-практических мероприятиях и подготовка окончательного варианта магистерской диссертации.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по «Научно-исследовательской работе» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

Таблица 3
Соответствие разделов (этапов) практики,
результатов обучения по практике и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1.	Организационный (подготовительный) этап	ОК-1, ОК-3	Отчет у научного руководителя
2.	Подготовка и написание научных статей	ПК-7, ПК-11	Отчет у научного руководителя
3.	Участие в научно-практических конференциях, научных семинарах	ОК-1, ОК-3	Отчет у научного руководителя
4.	Написание магистерской диссертации	ПК-7, ПК-11	Отчет у научного руководителя
5.	Итоговая отчетная конференция	ОК-1, ОК-3	Отчет по НИР

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Итогом прохождения научно-исследовательской работы является готовность студентов к выполнению или освоение соответствующего вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение (вид профессиональной деятельности освоен / не освоен) и оценка по 5-балльной системе.

Оценка по научно-исследовательской работы выставляется на основании:

1. подготовки и защиты отчета по научно-исследовательской работе;
2. написания 2-х научных публикаций;
3. подготовки окончательного варианта магистерской диссертации;

Для оценки выполнения студентом заданий по научно-исследовательской работе можно использовать следующие показатели (таблица 4).

Таблица 4
Показатели оценивания результатов обучения по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые

	выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

ФОС для оценки научно-исследовательской работы: написание и публикация не менее 2-х научных статей в научных журналах, участие в научно-практических мероприятиях и подготовка окончательного варианта магистерской диссертации.

Критерии оценки результатов прохождения научно-исследовательской работы:

«Отлично» - оценивается работа магистранта, выполнившего весь объём работы, определённой программой научно-исследовательской работы, проявившего теоретическую подготовку и умелое применение полученных знаний в ходе научно-исследовательской работы, оформившего документы научно-исследовательской работы отчёт в соответствии со всеми требованиями;

«Хорошо» - оценивается работа магистранта, который полностью выполнил программу научно-исследовательской работы, проявил самостоятельность, интерес к профессиональной деятельности, однако, при оформлении документов научно-исследовательской работы допустил недочёты;

«Удовлетворительно» - оценивается работа магистранта, который выполнил программу научно-исследовательской работы, но при этом не проявил самостоятельности, допустил небрежность в формулировании выводов в отчёте научно-исследовательской работы и, не показал интереса к выполнению заданий научно-исследовательской работы, небрежно оформил документы научно-исследовательской работы, несвоевременно представил необходимые документы.

«Неудовлетворительно» - оценивается работа магистранта, не выполнившего программу научно-исследовательской работы, или представившего отчёт о научно-исследовательской работе, выполненный на крайне низком уровне, не представивший документы по научно-исследовательской работе.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Основной формой отчетности по результатам прохождения научно-исследовательской работы является письменный отчет о прохождении научно-исследовательской работы. Форма, примерное содержание и структура отчета определяется соответствующей кафедрой.

Результаты прохождения научно-исследовательской работы оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Качество прохождения студентом научно-исследовательской работы оценивается также и по 100-балльной шкале, в том числе 50 баллов за прохождение практики (текущую работу) и 50 баллов за качество составления отчета по практике и его защиту.

При определении балла за прохождение научно-исследовательской работы учитываются: степень выполнения программы научно-исследовательской работы, объем и полнота собранных на научно-исследовательской работе материалов и другие показатели.

Баллы по текущей работе выставляются руководителем научно-исследовательской работы от кафедры.

Качество составления отчета о научно-исследовательской работе определяется руководителем научно-исследовательской работы от кафедры с учетом следующих критериев: соблюдение требований к структуре отчета, качество написания введения, заключения, соответствие основной части целям и задачам научно-исследовательской работы; наличие анализа выполнения индивидуального задания; язык и стиль изложения; оформление отчета.

При защите отчета учитываются: качество выполнения и оформления отчета, уровень владения докладываемым материалом, творческий подход к анализу материалов научно-исследовательской работы и другие показатели.

Итоги научно-исследовательской работы обучающихся обсуждаются в обязательном порядке на заседаниях кафедр юридического факультета.

Обучающиеся, не прошедшие научно-исследовательскую работу по неуважительной причине, могут быть отчислены из университета как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана в соответствии с «Порядком оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений в Астраханском государственном университете».

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе или непрохождение промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Прохождение повторной промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе (ликвидация академической задолженности) осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом университета - Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Астраханском государственном университете.

Оценка по научно-исследовательской работе приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Отчетная документация по научно-исследовательской работе студентов и руководителей практик хранится на кафедре в соответствии с Инструкцией по делопроизводству ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» и номенклатурой кафедры.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Основная литература:

1. Лебедев С.А. Научный метод: история и теория. М.: Проспект, 2018. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241798.html> (ЭБС «Консультант студента»)
2. Сафронова Т. Н. Основы научных исследований: учеб. пособие. - Красноярск: СФУ, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834284.htm> ЭБС «Консультант студента»)
3. Мацкевич И.М., Шугрина Е.С. Организация научной деятельности и выполнение научных работ по юриспруденции М.: Проспект, 2017.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392231911.html> (ЭБС «Консультант студента»).

б) Дополнительная литература:

1. Габов А.В., Голубцов В.Г., Кузнецова О.А. Методологические проблемы цивилистических исследований - М. : Статут, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835412150.html> ЭБС «Консультант студента»).
2. Саблин М.Т. Карьера юриста: учебное пособие.- М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392208272.html> (ЭБС «Консультант студента»).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый в процессе прохождения практики

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Учебный год	Наименование ЭБС
2020/2021	<p>Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». https://biblio.asu.edu.ru <i>Учетная запись образовательного портала АГУ</i></p>
	<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru. <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>
	<p>Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru</p>
	<p>Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru</p>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии, используемые при проведении научно-исследовательской работы:

1. использование возможностей Интернета (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление магистрантов с оценками и т.д.);

2. использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации;

3. использование возможностей электронной почты преподавателя;

4. использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса (технологии дистанционного или открытого обучения в глобальной сети (веб-конференции, форумы, учебно-методические материалы и др.));

5. использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс).

6. использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS «Moodle») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

9.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень лицензионного программного обеспечения 2020-2021 учебный год

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Офисная программа
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2020/2021	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru
	Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/
	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com <i>Имя пользователя: AstrGU</i> <i>Пароль: AstrGU</i>
	Электронно-библиотечная система eLibrary. http://elibrary.ru
	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru
	Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. http://garant-astrakhan.ru
	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
	Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru
	Официальный информационный портал ЕГЭ http://www.ege.edu.ru
	Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) https://fadm.gov.ru Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru

Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru
--

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для частичного прохождения научно-исследовательской работы, получения консультаций по основным разделам научно-исследовательской работы и формирования отчета по научно-исследовательской работе в университете имеются лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет. Специального оборудования для проведения занятий не требуется.

Во время прохождения научно-исследовательской работы магистрант может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатываемые программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации, являющейся базой прохождения научно-исследовательской работы.

При необходимости рабочая программа научно-исследовательской работы может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).