

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

П.М.Филиппов

«25» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ТИГП
А.Н. Харитонова

«4» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НАУЧНЫЙ СЕМИНАР»**

Составители:	Арсеньева Г.В., к.ю.н., доцент
Направление подготовки	- юриспруденция
Направленность (профиль) ОПОП	
Квалификация (степень)	40.04.01 магистр
Форма обучения	Очная
Год приема (курс)	2020
Курс	1 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения учебной дисциплины «Научный семинар» является формирование у магистрантов предусмотренных компетенций, обеспечивающих подготовку к научным исследованиям в области права, расширение кругозора, получение навыков работы в научном коллективе.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- 1 ☞ овладеть теоретическими основами осуществления научных исследований;
- 2 ☞ обеспечить формирование профессионального научно-исследовательского мышления;
- 3 ☞ сформировать представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- 4 ☞ обеспечить развитие профессионального мастерства, научного потенциала и инновационного мышления;
- 5 ☞ подготовить магистранта к самостоятельным научным исследованиям, требующим углубления профессиональных знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Научный семинар» входит в вариативную часть (обязательные дисциплины) учебного плана по направлению подготовки 40.04.01. (М2.Д.13). В системе юридического образования Научный семинар является самостоятельной учебной и научной дисциплиной, выступает обязательным видом знаний. Научный семинар основывается на знаниях, полученных в процессе изучения всего комплекса учебных дисциплин, а также самостоятельной работы, связанной с выполнением магистерской диссертации. «Научный семинар» нацелен на становление научно-исследовательской работы как центрального процесса обучения в магистратуре, а также на использование полученных знаний и навыков в дальнейшей исследовательской деятельности.

2.2. Дисциплина «Научный семинар» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами и оказывает влияние практически на все дисциплины ОПОП в силу своего места и роли в системе наук. «Научный семинар» во многом основывается на понятиях и категориях «Теории государства и права», «Истории и методологии юридической науки», «Сравнительного правоведения», «Современных проблем юридических наук» и определяет ценностные критерии и ориентиры развития всех дисциплин.

Для изучения дисциплины «Научный семинар» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Знания: правовые понятия и категории, система права, соотношение отраслей и институтов права, методы науки;

Умения: проводить самостоятельные научные исследования, работать в коллективе, ориентироваться в закономерностях развития науки, прогнозировать тенденции развития юридической науки.

Навыки: подбор и анализ научных источников, использование методов юридической науки в самостоятельных исследованиях.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Юридическая техника», подготовка магистерской диссертации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК): Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3, ОК-4, ОК-5).

б) общепрофессиональных (ОПК): [Указываются ОПК компетенции и их коды];

в) профессиональных (ПК): Способность квалифицировано проводить научные исследования в области права (ПК-2, ПК-7, ПК-11).

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Компетенции		Результаты освоения дисциплины		
Код в ООП	Код и наименование компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Основные средства и формы поиска научных источников, обобщения и анализа информации для оптимального определения целей профессиональной деятельности и путей их реализации	Применять в процессе научного исследования средства и формы поиска научных источников, обобщения и анализа информации, пользоваться справочно-информационными правовыми системами	Навыками работы с информацией в процессе научного исследования
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения	Русский и иностранные языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, осуществления научного исследования	Свободно пользоваться русским и иностранными языками, решать задачи межличностного и межкультурного	Навыками устного и письменного общения русским и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, осуществления научного исследования
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских	Основные принципы работы в коллективе, способы урегулирования споров и конфликтов, основы управления научным коллективом	Работать в коллективе, организовывать работу коллектива, находить оптимальные способы	Навыками работы в коллективе, культурой общения с членами коллектива

									<i>семестрам)</i>
1	Сущность науки и особенности современного научного знания	2	1-3	-	6	-	-	12	Выполнение практического задания 1. Реферат. Отчет по выполнению самостоятельной работы.
2	Методология научного исследования в юридической науке	2	4-6	-	6	-	-	12	Выполнение практического задания 2. Реферат. Отчет по выполнению самостоятельной работы.
3	Классификация методов научного исследования	2	7-10	-	7	-	-	11	Выполнение практического задания 3. Реферат. Отчет по выполнению самостоятельной работы.
4	Основные этапы научного исследования	2	10-13	-	7	-	-	11	Выполнение практического задания 4. Реферат. Отчет по выполнению самостоятельной работы.
Всего за семестр:				-	26	-	-	46	Зачет
5	Классификация источников научной информации в области юриспруденции	3	1-3	-	6	-	-	8	Выполнение практического задания 5. Реферат. Отчет по выполнению самостоятельной работы.
6	Требования к научной работе	3	4-5	-	4	-	-	8	Выполнение практического задания 6. Реферат. Отчет по выполнению самостоятельной работы.
7	Подготовка и структура магистерской диссертации	3	6-7	-	4	-	-	4	Выполнение задания для лабораторной работы 7. Реферат. Отчет по выполнению самостоятельной работы.
8	Подготовка к публикации научных статей	3	8-10	-	6	-	-	10	Выполнение практического задания 8. Реферат. Отчет по выполнению самостоятельной работы.
9	Апробация	3	11-	-	4	-	-	8	Выполнение

	результатов научного исследования		12						практического задания 9. Доклад с презентацией. Отчет по выполнению самостоятельной работы.
10	Защита магистерской диссертации		313-- 14	4	-	-	6		Выполнение практического задания 10. Реферат. Отчет по выполнению самостоятельной работы.
Всего за семестр:				28			44		
ИТОГО:									ЭКЗАМЕН

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, семинары, ЛР – лабораторные работы; АИ – аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Таблица 3. Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол- во Часо в	Компетенции (указываются компетенции перечисленные в п.3)						Σ общее количество компетенци й
		ОК – 3	ОК- 4	ОК -5	ПК -2	ПК- 7	ПК- 11	
Сущность науки и особенности современного научного знания	18	+	+	+	+	+	+	6
Методология научного исследования в юридической науке	18	+	+	+	+	+	+	6
Классификация методов научного исследования	18	+	+	+	+	+	+	6
Основные этапы научного исследования	18	+	+	+	+	+	+	6
Классификация источников научной информации в области юриспруденции	14	+	+	+	+	+	+	6
Требования к	12	+	+	+	+	+	+	6

научной работе									
Подготовка и структура магистерской диссертации	8	+	+	+	+	+	+		6
Подготовка к публикации научных статей	16	+	+	+	+	+	+		6
Апробация результатов научного исследования	12	+	+	+	+	+	+		6
Защита магистерской диссертации	10	+	+	+	+	+	+		6

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность науки и особенности современного научного знания

Сущность понятия «наука». Наука как сфера деятельности и знание. Функции науки. Задачи науки. Классификация наук. Деление юридических наук. Система правовых актов, регулирующих научную деятельность. Положения о знании и его видах. Современные представления о научном познании. Юридическое знание: понятие, функции. Научное знание о праве. Юридическое образование: значение, цели. Научная самостоятельность юридического образования. Юридические науки в системе научного знания. Предмет и функции юридической науки. Значение юридической науки для правотворческой и правоприменительной практики.

Тема 2. Методология научного исследования в юридической науке

Методология научного исследования. Понятие «метод». Понятие «методология». Сущность теории. Роль теории в научном исследовании. Гипотеза. Содержание гипотезы. Выдвижение и обоснование гипотезы. Научная проблема. Постановка научной проблемы и ее решение. Проблемы методологии юридической науки.

Тема 3. Классификация методов научного исследования

Научные методы эмпирического исследования. Наблюдение. Эксперимент. Мысленный эксперимент. Сравнение. Научные методы теоретического исследования. Формализация. Значение формализации в научном познании. Аксиоматический метод. Дедуктивный метод. Общелогические методы исследования. Анализ. Синтез. Обобщение. Индукция. Прогнозирование. Системный подход. Частнонаучная методология. Частнонаучные методы юридической науки.

Тема 4. Основные этапы научного исследования

Научное исследование как форма существования и эволюции науки.

Научное исследование как основа академической карьеры. Основные этапы академической карьеры. Магистратура. Аспирантура. Ученые степени. Порядок присуждения ученой степени. Ученые звания. Порядок присвоения ученого звания.

Организация научного исследования.

Тема 5. Классификация источников научной информации в области юриспруденции

Понятие «источник научной информации». Классификация источников научной информации. Отчетные материалы. Научный документ (монография, учебник, периодические издания, нормативные документы, каталоги, патентная документация, информационные издания). Библиографическая информация. Реферат. Аннотация. Рецензия. Неопубликованные документы (диссертации, депонированные рукописи, отчеты о научно-исследовательских работах). Методика сбора информации. Обработка и анализ научной информации.

Тема 6. Требования к научной работе

Понятие «научная работа». Фундаментальные исследования. Прикладные исследования. Понятие «диссертация». Классификация диссертаций. Магистерская диссертация. Актуальность. Научная новизна. Научная проблема исследования. Критерии качества научной работы.

Тема 7. Подготовка и структура магистерской диссертации

Выбор темы магистерской диссертации. Типовая структура магистерской диссертации. Структурирование магистерской диссертации. Подбор научных источников. Обоснование актуальности темы исследования. Обоснование научной новизны исследования. Положения, выносимые на защиту. Подведение итогов исследования. Библиография. Консультации научного руководителя. Оформление магистерской диссертации.

Тема 8. Подготовка к публикации научных статей

Понятие «научная публикация». Классификация научных публикаций. Тезисы. Научная статья. Монография. Учебное пособие. Специфика подготовки научной статьи. Стадии подготовки научной статьи. Аннотация. Аффилиация автора. Критерии качества научной статьи. Специфика публикации научной статьи. Специализированные периодические издания.

Тема 9. Апробация результатов научного исследования

Понятие «апробация результатов научного исследования». Классификация рангов научных мероприятий (внутривузовские, региональные, всероссийские, международные). Классификация научных мероприятий. Научная конференция. Учебно-научная конференция. Научно-практическая конференция. Научно-методическая конференция. Научно-практический семинар. Круглый стол. Специфика доклада на научном мероприятии.

Тема 10. Защита магистерской диссертации

Предзащита магистерской диссертации. Отзыв научного руководителя. Рецензия специалиста по теме магистерского исследования. Подготовка выступления. Подготовка презентации. Организационные моменты защиты магистерской диссертации. Порядок проведения защиты магистерской диссертации. Культура выступления. Ответы на вопросы и замечания членов комиссии и рецензентов. Критерии оценивания.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

В процессе изучения дисциплины «Научный семинар» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее,

предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения.

Методами преподавания дисциплины «Научный семинар» являются: практические занятия, письменные или устные домашние задания; аналитические задания; обсуждение подготовленных студентами докладов; подготовка презентаций; круглые столы; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов.

Изучение курса «Научный семинар» рассчитано на два семестра (4-5семестры) и предусматривает сдачу студентами зачета и экзамена на основе балльно-рейтинговой системы оценивания.

Тема 1. Сущность науки и особенности современного научного знания

1. Сущность понятия «наука».
2. Наука как сфера деятельности и знание.
3. Функции науки.
4. Задачи науки.
5. Классификация наук.
6. Деление юридических наук.
7. Современные представления о научном познании. Юридическое знание: понятие, функции.
8. Научное знание о праве.

Задание: определение сущности и особенностей современного научного знания, характеристика функций науки, классификации наук, юридических наук.

Литература: 1, 4, 5.

Тема 2. Методология научного исследования в юридической науке

1. Понятие «метод». Понятие «методология».
2. Сущность теории. Роль теории в научном исследовании.
3. Гипотеза. Содержание гипотезы. Выдвижение и обоснование гипотезы. Научная проблема.
4. Постановка научной проблемы и ее решение.
5. Проблемы методологии юридической науки.

Задание: рассмотрение и анализ методологии научного исследования в юридической науке, выявление и анализ проблем методологии юридической науки.

Литература: 1,2,3,4,5.

Тема 3. Классификация методов научного исследования

1. Научные методы эмпирического исследования.
2. Научные методы теоретического исследования.
3. Общелогические методы исследования.
4. Частнонаучная методология.
5. Частнонаучные методы юридической науки.

Задание: рассмотрение и анализ классификации методов научного исследования.

Литература: 1,4,5.

Тема 4. Основные этапы научного исследования

1. Научное исследование как форма существования и эволюции науки.
2. Научное исследование как основа академической карьеры.

3. Основные этапы академической карьеры. Магистратура. Аспирантура. Ученые степени.
4. Порядок присуждения ученой степени. Ученые звания.
5. Порядок присвоения ученого звания.
6. Организация научного исследования.

Задание: анализ основных этапов научного исследования, характеристика научного исследования как формы существования и эволюции науки. Литература: 1,4,5.

Тема 5. Классификация источников научной информации в области юриспруденции

1. Понятие «источник научной информации».
2. Классификация источников научной информации. Отчетные материалы. Научный документ (монография, учебник, периодические издания, нормативные документы, каталоги, патентная документация, информационные издания).
3. Библиографическая информация.
4. Неопубликованные документы (диссертации, депонированные рукописи, отчеты о научно-исследовательских работах).
5. Методика сбора информации.
6. Обработка и анализ научной информации.

Задание: рассмотрение классификации источников научной информации в области юриспруденции, особенностей обработки и анализа научной информации.

Литература: 1,4,5.

Тема 6. Требования к научной работе

1. Понятие «научная работа».
2. Фундаментальные исследования. Прикладные исследования.
3. Понятие «диссертация». Классификация диссертаций. Магистерская диссертация.
4. Критерии качества научной работы.

Задание: рассмотрение требований к научной работе, классификации научных работ.

Литература: 1,4,5.

Тема 7. Подготовка и структура магистерской диссертации

1. Типовая структура магистерской диссертации. Структурирование магистерской диссертации.
2. Подбор научных источников.
3. Обоснование актуальности темы исследования. Обоснование научной новизны исследования.
4. Положения, выносимые на защиту.
5. Подведение итогов исследования. Библиография.
6. Оформление магистерской диссертации.

Задание: рассмотрение возможных вариантов структуры магистерской диссертации, анализ элементов магистерской диссертации.

Литература: 1,4,5.

Тема 8. Подготовка к публикации научных статей

1. Понятие «научная публикация». Классификация научных публикаций.
2. Специфика подготовки научной статьи. Стадии подготовки научной статьи
3. Аннотация. Аффiliation автора.
4. Критерии качества научной статьи.
5. Специфика публикации научной статьи.
6. Специализированные периодические издания.

Задание: рассмотрение вопросов, относящихся к подготовке к публикации научной статьи, подготовка и оформление научной статьи.

Литература: 1,2,3,4,5.

Тема 9. Апробация результатов научного исследования

1. Понятие «апробация результатов научного исследования».
2. Классификация рангов научных мероприятий (внутривузовские, региональные, всероссийские, международные).
3. Классификация научных мероприятий.
4. Специфика доклада на научном мероприятии.

Задание: рассмотрение вопросов, относящихся к апробации результатов научного исследования, классификации научных мероприятий, подготовка выступления для научного мероприятия (по теме магистерского исследования).

Литература: 1,4,5.

Тема 10. Защита магистерской диссертации

1. Теоретические вопросы предзащиты магистерской диссертации. Отзыв научного руководителя. Рецензия специалиста по теме магистерского исследования.
2. Организационные моменты защиты магистерской диссертации. Порядок проведения защиты магистерской диссертации.
3. Культура выступления. Ответы на вопросы и замечания членов комиссии и рецензентов.
4. Критерии оценивания.

Задание: рассмотрение этапов защиты магистерской диссертации, подготовка выступления на защиту магистерской диссертации.

Литература: 1,4,5.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

<i>Номер радела (темы)</i>	<i>Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формы работы</i>
Тема 1	Выполнение самостоятельной работы по теме 1 «Сущность науки и особенности современного научного знания»	12	Обоснование выбора темы магистерской диссертации (соответствие темы области научного познания, своевременность

			исследования, проблемы исследования и т.д.). Реферат.
Тема 2	Выполнение самостоятельной работы по теме 2 «Методология научного исследования в юридической науке»	12	Анализ методов исследования. Выдвижение гипотезы. Постановка научной проблемы (по теме магистерской диссертации). Реферат.
Тема 3	Выполнение самостоятельной работы по теме 3 «Классификация методов научного исследования»	11	Выбор и обоснование методов магистерского исследования. Реферат.
Тема 4	Выполнение самостоятельной работы по теме 4 «Основные этапы научного исследования»	11	Составление плана-графика выполнения магистерской диссертации. Исследование ретроспективы вопросов магистерского исследования. Реферат.
Тема 5	Выполнение самостоятельной работы по теме 5 «Классификация источников научной информации в области юриспруденции». Подготовка реферата.	8	Подбор источников научной информации по теме магистерского исследования. Реферат.
Тема 6	Выполнение самостоятельной работы по теме 6 «Требования к научной работе». Подготовка реферата.	8	Обоснование актуальности магистерского исследования. Обоснование научной новизны магистерского исследования. Реферат.
Тема 7	Выполнение самостоятельной работы по теме 7 «Подготовка и структура магистерской	4	Структурирование магистерской

	диссертации». Подготовка реферата.		диссертации. Обоснование структуры магистерской диссертации. Реферат.
Тема 8	Выполнение самостоятельной работы по теме 8 «Подготовка к публикации научных статей». Подготовка реферата.	10	Подготовка научной статьи по теме магистерской диссертации. Реферат.
Тема 9	Выполнение самостоятельной работы по теме 9 «Апробация результатов научного исследования». Подготовка реферата.	8	Подготовка доклада по теме магистерской диссертации для выступления на круглом столе. Подготовка презентации. Выступление на круглом столе. Реферат.
Тема 10	Выполнение самостоятельной работы по теме 10 «Защита магистерской диссертации». Подготовка реферата.	6	Подготовка выступления на защите магистерской диссертации. Подготовка презентации. Реферат.

Критерии оценки:

1-оценка «отлично» выставляется магистранту, если проанализированы все вопросы, нормативный и научный материал, магистрант проявил творческий подход;

2-оценка «хорошо» выставляется магистранту, если проанализированы все вопросы, нормативный и научный материал, однако, выводы носят в большей степени теоретический, а не прикладной характер;

3-оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если проанализированы вопросы частично, проанализирован нормативный и научный материал, выводы четко не сформулированы;

4-оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если в работе использован только учебный теоретический материал, личные выводы по работе отсутствуют.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Реферат – письменная работа, выполняемая магистрантом с целью более полного освоения дисциплины «Научный семинар». Реферат выполняется на тему, предусмотренную программой. Подготовка реферата предполагает исследование соответствующих теме работ представителей отечественной и зарубежной юридической науки, нормативно-правовых актов. Реферат – творческая работа, предполагающая формирование собственной позиции студента.

Перечень тем для реферата

1. Классификация правовых исследований.
2. Правовое исследование как форма развития юридической науки.
3. Сущность науки.
4. Особенности современного научного знания.
5. Этапы научного исследования.
6. Методология научного исследования.
7. Эмпирические исследования: сущность и стадии.
8. Аналогия и моделирование в научном исследовании.
9. Методологические проблемы междисциплинарных исследований.
10. Этическая и социальная ответственность современного ученого.
11. Юридическое образование: значение, цели.
12. Юридические науки в системе научного знания.
13. Система правовых актов, регулирующих научную деятельность.
14. Предмет и функции юридической науки.
15. Значение юридической науки для правотворческой и правоприменительной практики.
16. Гипотеза научного исследования. Содержание гипотезы. Выдвижение и обоснование гипотезы.
17. Научные методы эмпирического исследования (наблюдение, эксперимент, мысленный эксперимент, сравнение).
18. Научные методы теоретического исследования (формализация, аксиоматический метод, дедуктивный метод).
19. Основные этапы академической карьеры.
20. Ученые степени. Порядок присуждения ученой степени.
21. Ученые звания. Порядок присвоения ученого звания.
22. Понятие «источник научной информации». Классификация источников научной информации.
23. Методика сбора информации. Обработка и анализ научной информации.
24. Критерии качества научной работы.
25. Специфика доклада на научном мероприятии.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий. Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и

преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции.

Образовательные технологии: проектного обучения (информ-проект), интерактивные (деловая игра), информационно-телекоммуникационные (графические презентации). Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

№	Формы	Описание
1.	Круглый стол	«Проблемы современной юридической науки».
2.	Деловая игра	«Подготовка к публикации научных статей»

Круглый стол

Цель занятия: рассмотреть проблемы современной юридической науки (по темам магистерских диссертаций), раскрыть спектр мнений магистрантов в отношении тенденций развития современной юридической науки.

Задачи занятия:

1. получение навыков организации научного мероприятия;
2. получение навыков публичных выступлений, ведения дискуссии;
3. раскрытие умения персонифицировать научную информацию (магистранты обосновывают собственную позицию в отношении проблем современной юридической науки).

Описание занятия:

«Круглый стол» проводится в рамках темы семинарского занятия № 9 «**Апробация результатов научного исследования**». В качестве подготовки к занятию магистрантам предлагается подготовить доклад, соответствующий теме магистерской диссертации, подготовить презентацию.

Временной лимит каждого выступления – 5-7 мин.

Ход занятия:

1. Постановка цели и задач занятия преподавателем, вступительное «слово» преподавателя;
2. Выступления магистрантов;
3. Подведение итогов.

Деловая игра

Цель занятия: формирование умений и навыков подготовки научных статей.

Задачи занятия:

- получение навыков
- развитие умения оценивать качество научных статей;
- развитие навыка работы в группе.

Описание занятия: «Деловая игра» проводится в рамках темы № 8 «**Подготовка к публикации научных статей**». В качестве подготовки к занятию магистрантам предлагается подготовить научную статью по теме магистерской диссертации.

Магистранты создают малые группы (3-4 человека). Каждая группа оценивает качество представленных научных статей магистрантов других групп. Критерии для оценивания качества научных статей:

- соответствие статьи ее содержанию; постановка цели и задач; полнота раскрытия темы;
- формулирование выводов;
- оригинальность;
- соответствие содержанию аннотации;
- аффилиация автора.

Ход занятия:

1. Постановка цели и задач занятия преподавателем;
2. Работа в малых группах;
3. Подведение итогов.

6.2. Информационные технологии:

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

Используются также:

- использование средств представления учебной информации (проведение очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса на основе образовательного интернет портала АГУ// <http://learn.asu.edu.ru/>
- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источника информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Наименование обеспечения	Назначение программного обеспечения
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты Google
Chrome	Браузер

OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2020/2021	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru
	Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/ <u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com</u> <i>Имя пользователя: AstrGU</i> <i>Пароль: AstrGU</i>
	<u>Электронно-библиотечная система elibrary. http://elibrary.ru</u>
	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru
	Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информацией. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. http://garant-astrakhan.ru
	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/	
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

**Таблица 5. Соответствие изучаемых разделов,
результатов обучения и оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Сущность науки и особенности современного научного знания	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-11	Выполнение практического задания 1. Реферат. Собеседование.
2.	Методология научного исследования в юридической науке	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-11	Выполнение практического задания для 2. Реферат. Собеседование.
3.	Классификация методов научного исследования	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-11	Выполнение практического задания для 3. Реферат. Собеседование.
4.	Основные этапы научного исследования	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-11	Выполнение практического задания для 4. Реферат. Собеседование.
5.	Классификация источников научной информации в области юриспруденции	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-11	Выполнение практического задания для 5. Реферат. Собеседование.
6.	Требования к научной работе	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-11	Выполнение практического задания 6. Реферат. Собеседование.
7.	Подготовка и структура магистерской диссертации	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-11	Выполнение практического задания 7. Реферат. Собеседование
8.	Подготовка к публикации научных статей	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-11	Выполнение практического задания 8. Реферат. Собеседование.

9.	Апробация результатов научного исследования	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-11	Выполнение практического задания 9. Доклад с презентацией. Собеседование.
10.	Защита магистерской диссертации	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-11	Выполнение практического задания 10. Реферат. Собеседование.

Рекомендуемые типы контроля для оценивания результатов обучения.

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Таблица 7
Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания

	преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. Сущность науки и особенности современного научного знания

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Сущность понятия «наука».
2. Наука как сфера деятельности и знание.
3. Функции науки.
4. Задачи науки.
5. Классификация наук.
6. Деление юридических наук.
7. Современные представления о научном познании. Юридическое знание: понятие, функции.
8. Научное знание о праве.

Задания для самостоятельной работы

Обосновать выбор темы магистерской диссертации (соответствие темы области научного познания, своевременность исследования, проблемы исследования и т.д.).

Тема 2. Методология научного исследования в юридической науке

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие «метод». Понятие «методология».
2. Сущность теории. Роль теории в научном исследовании.
3. Гипотеза. Содержание гипотезы. Выдвижение и обоснование гипотезы. Научная проблема.
4. Постановка научной проблемы и ее решение.
5. Проблемы методологии юридической науки.

Задания для самостоятельной работы

Анализ методов исследования. Выдвижение гипотезы. Постановка научной проблемы (по теме магистерской диссертации).

Тема 3. Классификация методов научного исследования

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Научные методы эмпирического исследования.
2. Научные методы теоретического исследования.
3. Общелогические методы исследования.
4. Частнонаучная методология.
5. Частнонаучные методы юридической науки.

Задания для самостоятельной работы

Выбор и обоснование методов магистерского исследования.

Тема 4. Основные этапы научного исследования

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Научное исследование как форма существования и эволюции науки.
2. Научное исследование как основа академической карьеры.
3. Основные этапы академической карьеры. Магистратура. Аспирантура. Ученые степени.
4. Порядок присуждения ученой степени. Ученые звания.
5. Порядок присвоения ученого звания.
6. Организация научного исследования.

Задания для самостоятельной работы

Составление плана-графика выполнения магистерской диссертации. Исследование ретроспективы вопросов магистерского исследования.

Тема 5. Классификация источников научной информации в области юриспруденции

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие «источник научной информации».
2. Классификация источников научной информации. Отчетные материалы. Научный документ (монография, учебник, периодические издания, нормативные документы, каталоги, патентная документация, информационные издания).
3. Библиографическая информация.
4. Неопубликованные документы (диссертации, депонированные рукописи, отчеты о научно-исследовательских работах).
5. Методика сбора информации.
6. Обработка и анализ научной информации.

Задания для самостоятельной работы

Подбор источников научной информации по теме магистерского исследования.

Тема 6. Требования к научной работе

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие «научная работа».
2. Фундаментальные исследования. Прикладные исследования.
3. Понятие «диссертация». Классификация диссертаций. Магистерская диссертация.
4. Критерии качества научной работы.

Задания для самостоятельной работы

Обоснование актуальности магистерского исследования. Обоснование научной новизны магистерского исследования.

Тема 7. Подготовка и структура магистерской диссертации

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Типовая структура магистерской диссертации. Структурирование магистерской диссертации.
2. Подбор научных источников.
3. Обоснование актуальности темы исследования. Обоснование научной новизны исследования.
4. Положения, выносимые на защиту.
5. Подведение итогов исследования. Библиография.
6. Оформление магистерской диссертации.

Задания для самостоятельной работы

Структурирование магистерской диссертации. Обоснование структуры магистерской диссертации.

Тема 8. Подготовка к публикации научных статей

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие «научная публикация». Классификация научных публикаций.
2. Специфика подготовки научной статьи. Стадии подготовки научной статьи
3. Аннотация. Аффiliation автора.
4. Критерии качества научной статьи.
5. Специфика публикации научной статьи.
6. Специализированные периодические издания.

Задания для самостоятельной работы

Подготовка научной статьи по теме магистерской диссертации.

Тема 9. Апробация результатов научного исследования

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие «апробация результатов научного исследования».
2. Классификация рангов научных мероприятий (внутривузовские, региональные, всероссийские, международные).
3. Классификация научных мероприятий.
4. Специфика доклада на научном мероприятии.

Задания для самостоятельной работы

Подготовка доклада по теме магистерской диссертации для выступления на круглом столе.

Подготовка презентации. Выступление на круглом столе.

Тема 10. Защита магистерской диссертации

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Теоретические вопросы предзащиты магистерской диссертации. Отзыв научного руководителя. Рецензия специалиста по теме магистерского исследования.
2. Организационные моменты защиты магистерской диссертации. Порядок проведения защиты магистерской диссертации.
3. Культура выступления. Ответы на вопросы и замечания членов комиссии и рецензентов.
4. Критерии оценивания.

Задания для самостоятельной работы

Подготовка выступления на защите магистерской диссертации. Подготовка презентации.

Вопросы к экзамену

1. Сущность понятия «наука». Наука как сфера деятельности и знание.
2. Функции науки и задачи науки.
3. Классификация наук. Деление юридических наук.
4. Система правовых актов, регулирующих научную деятельность.
5. Положения о знании и его видах. Современные представления о научном познании.
6. Юридическое знание: понятие, функции.
7. Юридическое образование: значение, цели.
8. Понятия «метод» и «методология».
9. Проблемы методологии юридической науки.
10. Научные методы эмпирического исследования.
11. Научные методы теоретического исследования.

- 12.Общелогические методы исследования.
- 13.Частнонаучная методология. Частнонаучные методы юридической науки.
14. Научное исследование как форма существования и эволюции науки.
- 15.Научное исследование как основа академической карьеры.
16. Понятие «источник научной информации». Классификация источников научной информации.
- 17.Методика сбора информации. Обработка и анализ научной информации.
18. Понятие «научная работа». Фундаментальные исследования. Прикладные исследования.
19. Понятие «диссертация». Классификация диссертаций. Магистерская диссертация.
- 20.Типовая структура магистерской диссертации. Структурирование магистерской диссертации.
21. Понятие «научная публикация». Классификация научных публикаций.
22. Специфика подготовки научной статьи. Стадии подготовки научной статьи. Критерии качества научной статьи.
23. Специфика публикации научной статьи. Специализированные периодические издания.
24. Классификация научных мероприятий.
- 25.Специфика доклада на научном мероприятии.

Методические рекомендации по проведению

экзамена Проведение экзамена

Оценивание студентов на экзамене осуществляется в соответствие с требованиями и критериями 100-балльной шкалы. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе экзамена.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных и тематических контрольных работ. Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения задач, выданных на самостоятельную проработку.

На экзамене осуществляется комплексная проверка знаний, навыков и умений студентов по всему теоретическому материалу дисциплины и с проверкой практических навыков и умений. Теоретические знания оцениваются путем компьютерного тестирования или на основании письменных ответов студентов по нескольким теоретическим вопросам.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент выполнил ситуационную (профессиональную) задачу верно, представлен отчет, информация в отчете сформулирована обоснованно, логично и последовательно, применен творческий подход, учтены основные историко-правовые документы;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент выполнил ситуационную (профессиональную) задачу преимущественно верно, представлен отчет, информация в отчете сформулирована обоснованно, формулировки конкретные, приведены ссылки на историко-правовые документы, допущены некоторые неточности, имеется одна негрубая ошибка.

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент выполнил ситуационную (профессиональную) задачу преимущественно верно, представлен отчет, информация в отчете сформулирована с нарушением логики, не полная, формулировка общая или неполная, имеются одна или две негрубые ошибки, приведены неверные ссылки на историко-правовые документы;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент не выполнил ситуационную (профессиональную) задачу или выполнил ее неверно,

обоснования неверные, либо дан верный ответ без его обоснования, сделаны грубые ошибки, отсутствуют ссылки на историко-правовые документы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий/баллы ₁	Максимальное количество баллов ₂	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	18	по расписанию по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		
3.	Выступление на семинарских занятиях:			по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	2 балла	10	
3.2	доклад (сообщение) по дополнительной теме	до 1 балла	2	
3.3	Дополнение	0,2 – 0,5 балла	5	
4.	Контрольная работа № 1	10	10	
5.	Контрольная работа № 2	10	10	по расписанию
6.	сдача реферата по направлению «_____»	1 балл за реферат	10	по расписанию
7.	выполнение проекта в команде	3 балла за проект	10	по расписанию
Промежуточный контроль			80	
дополнительный блок				
8.	Экзамен	до 10 баллов за 1 вопрос	20	по расписанию
Итого:		100	Преподаватель, реализующий	

дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1.Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Губарев В.В. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778224728.html> Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»

б) дополнительная литература

2. Методология и философия права: от Декарта до русских неокантианцев [Электронный ресурс] / Фролова Е.А. - М. : Проспект, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218936.html> // Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»
3. Государственно-правовая мысль и юридическое образование в дореволюционной России [Электронный ресурс] / А.В. Корнев, А.В. Борисов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392026012.html> // Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»
4. Методология научного познания [Электронный ресурс] / С.А. Лебедев. - М. : Проспект, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218936.html> // Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»
5. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, С.В. Верб, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. - М. : Финансы и статистика, 2012. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218936.html> //

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)
Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Учебный год	Наименование ЭБС
2020/2021	«Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru . Регистрация с компьютеров АГУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).