

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Филиппов П.М.

«25» июня 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой философии

Глазков А.П..

«4» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Составитель(-и)

**Подвойский Л.Я., кфн, доцент, звание, доцент
кафедры философии**

Направление подготовки /
специальность

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год приема

2020

Курс

1

Астрахань– 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Целями** освоения дисциплины «**Философия права**» являются:

- освещение проблематики философии права как отдельной самостоятельной научной и учебной дисциплины;
- усвоение основных понятий и категорий философии права, обуславливающих корректное, творческое мышление, выработку стойких мировоззренческих ориентаций;
- овладение теми философско-правовыми идеями и концепциями, которые играют основополагающую роль в системе знаний современного высококвалифицированного юриста;
- формирование у магистрантов соответствующих компетенций на основе философского осмысления наиболее общих закономерностей правовой сферы общества.

1.2. **Задачи** освоения дисциплины «**Философия права**»:

- формирование знаний истории философско-правовых учений, методологии философско-правовых исследований в системе социально-философского познания;
- раскрыть специфику философского познания правовой действительности и очертить круг основных философско-правовых проблем в современном правоведении;
- научить ориентироваться в многообразии философско-правовых концепций, типов правопонимания, осмысленно относиться к их основным положениям;
- формирование умений определять и аргументировать собственную позицию в области проблем взаимообусловленного развития человека и общества и путей их разрешения, посредством философско-правовой методологии, категориального аппарата философских наук.
- формирование навыков применения теории и методологии философии права для самостоятельных исследований в области философско-правовых проблем человека и общества

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «**Философия права**» относится к дисциплинам базовой части ОПОП. Курс предназначен для студентов заочного отделения магистратуры по направлению «Юриспруденция», Магистерская программа 40.04.01 «Юриспруденция».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *философия*.

Знания: основного курса философии, социальных проблем общества.

Умения: работать с текстом, формулировать цели, задачи, объект и предмет исследования, делать вывод, формулировать и аргументировать свою позицию по изучаемой научной проблеме на основе научной методологии и этики исследования,

Навыки: анализ научной информации, применения методов общенаучных методов социальных наук в научной деятельности.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- защита магистерской диссертации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «**Философия права**» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный - уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Знать	Уметь	Владеть
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	социальную значимость профессии юриста, соответствующие законы РФ, положения коррупционного законодательства	использовать знания соответствующих законов РФ, законодательства в профилактике коррупционного поведения;	навыками применения знания законов РФ, законодательства с целью профилактики коррупционного поведения
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	свои профессиональные обязанности и принципы этики юриста	добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	навыками добросовестного исполнения своих профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста
способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	возможности и условия совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)	русский и иностранный языки на таком уровне, чтобы можно было свободно ими пользоваться в качестве средства делового общения	совершенствовать русский и иностранный языки для свободного ими пользования в качестве средства делового общения	русским и иностранным языками для свободного ими пользования в качестве средства делового общения
компетентным	принципы организации	практически	навыками

использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	исследовательских работ, управления коллективом на практике	организовать исследовательские работы, слаженно управлять коллективом	принципов организации исследовательских работ, управления коллективом
--	---	---	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

- лекций: 8 часов
- практических занятий, семинаров: 24 час
- самостоятельная работа: 76 часов

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование радела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)						Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	К Р				
1	Философия права: объект, предмет, функции	1	2	2						8	Семинар, контрольная работа Практ-е задания
2	Философско- правовые взгляды Древнего мира, Средневековья и эпохи Возрождения	1			2					8	семинар, контрольная работа Практ-е задания
3	Европейская	1			4					8	Семинар

	философско- правовая мысль XVII- XVIII вв.									Практ-е задания
4	Зарубежная философия права XIX- XX вв.	1		2	4				9	контрольная работа Практ-е задания
5	Философско- правовая мысль в России	2		2	4				9	коллоквиум
6	Правовая реальность и жизненный мир человека (онтологически е проблемы)	2			2				8	Семинар Практ-е задания
7	Право как ценность (аксиологическ ие проблемы)	2			2				8	Семинар- дискуссия Практ-е задания
8	Познание правовой реальности и правовая деятельность (гносеоло- гические и праксеологичес кие проблемы)	2			2				9	Семинар, реферат, доклад (сообщение)
9	Философия права и современность	2		2	2				9	Доклады, сообщения Практ-е задания. Тест
10	Итоговый контроль			8	24				76	Экзамен

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3

Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

Разделы, темы дисциплины (модуля)		ОК1					общее количество компетенций
		ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК2	
Тема 1. Философия права: объект, предмет, функции	12	+	+	+	+	+	5
Тема 2. Философско-правовые взгляды Древнего мира, Средневековья и эпохи Возрождения	10	+	+	+	+	+	5
Тема 3. Европейская философско-правовая мысль XVII- XVIII вв	12	+	+	+	+	+	5
Тема 4. Зарубежная философия права XIX- XX вв.	15	+	+	+	+	+	5
Тема 5. Философско-правовая мысль в России	15	+	+	+	+	+	5
Тема 6. Правовая реальность и жизненный мир человека (онтологические проблемы)	10	+	+	+	+	+	5
Тема 7. Право как ценность (аксиологические проблемы)	10	+	+	+	+	+	5
Тема 8. Познание правовой реальности и правовая деятельность (гносеологические и праксеологические проблемы)	11	+	+	+	+	+	5
Тема 9. Философия права и современность	13	+	+	+	+	+	5
Итого	108	9	9	9	9	9	45

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Философия права: объект, предмет, функции

Философия права в системе философии и юриспруденции. Обоснование необходимости философии права. Понимание философии права как позитивного и естественного права. Сущность и особенности философского подхода к праву. Общие грани философии права с социологией, политологией, этикой и др. Структура философии права. Компоненты философии права. Функции философии права.

Тема 2. Философско-правовые взгляды Древнего мира, Средневековья и эпохи

Возрождения.

Философско-правовые идеи в Древнем мире. Ману – творец законов в Древней Индии. Формирование философско-правовой мысли Древнего Китая на основе учения о Дао. Школа легистов (Шан Ян и ХаньФэй-цзы). Размышления семи мудрецов – начало европейской философско-правовой мысли. Пифагор о правопорядке через математическое равенство и гармонию. Гераклит о существовании законов, вводимых законодателями. Эпоха Демокрита – зарождение античной теории естественного права. Сократ о философско-правовом рационализме. Платон о проблеме справедливости, законности, порядка и равенства (работы «Государство» и «Законы»). Понимание правовой реальности Аристотелем. «Космополис» - идея римских стоиков. Философско-правовая мысль в эпоху Средневековья. Августин: законы «града земного» должны подчиняться законам «града Божьего». Ф. Аквинский о соответствии трех уровней права своим законам. Философско-правовые концепции эпохи Возрождения. Философско-правовые проблемы в учениях гуманистов. Н. Макиавелли о зависимости стабильности государства от законов.

Тема 3. Европейская философско-правовая мысль XVII- XVIII вв.

Философия права Нового времени. Философско-правовые вопросы в учении Ф. Бэкона: основания права – справедливость и общественная польза. Развитие философии права в творчестве Т. Гоббса: все люди равны от рождения; учение Гоббса о естественных законах. Война всех против всех. Договорная концепция возникновения государства. Свобода в центре философско-правового учения Б. Спинозы. Д. Локк – развитие теории согласования прав гражданина и прав власти. Философско-правовые взгляды французских просветителей. Концепция «просвещенного монарха» Вольтера. Ш. Монтескьё – критик теории Гоббс о «войне всех против всех». Философско-правовой натурализм Ш. Монтескьё. Ж.-Ж. Руссо: права человека в условиях политического и экономического неравенства могут защитить только законы. К. Гельвеций о связи философско-правовых взглядов с идеями гуманизма. Философско-правовой гуманизм И. Канта: государство, воля законодателя не должны предписывать человеку, во что верить и кого любить. Идея свободы в учении И. Фихте о нравственности, праве и государстве.

Тема 4. Зарубежная философия права XIX- XX вв.

Философия права Г. Гегеля как наука о свободе. Триада Гегеля: идея права – особое право – позитивное право. Три ступени идеи права: абстрактное право – моральность – нравственность. Учение Гегеля о гражданском обществе. Философско-правовые концепции *марксизма*, позитивизма и иррационализма XIX века. К. Маркс: право – это надстройка над экономическим базисом. Тесная Связь права с экономикой и политикой. Ф. Энгельс о возникновении и признаках государства. *Позитивизм* О. Конта. О. Конт об истинности естественных законов. Д. Остин: «закон есть закон» («очищение « права от морали, психологии, политики). Философско-правовой иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Шопенгауэр: три подвида свободы: физический, интеллектуальный, моральный. Ф. Ницше: право сильного – это естественное право. Философия права XX века. *Неопозитивизм* (Г. Кельзен и др.): стремление подменить философию права общей теорией права. *Неокантианство* (Р. Штаммлер и др.): юридические законы выводятся из самого мышления, а понятие права априорно. *Неогегельянство* Д. Коллингвуд, Б. Кроче и др.): главное внимание проблеме свободы. Профашистское крыло «оболванило» учение Гегеля. *Феноменология* (Э. Гуссерль, М. Шелер, Н. Гартман, П. Бергер, Т. Лукман, Ю. Хабермас и др.): правовая реальность есть взаимодействие повседневного и системного миров. *Структурализм* (К. Леви-Строс): право как разумное регулирование общественной

жизни. *Герменевтика* (П. Рикёр): взаимодействие политики, морали и права в правовом государстве. *Экзистенциализм* (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.П. Сартр, Г. Марсель и др.): бытие права есть переживание социальным субъектом той или иной конкретной ситуации. *Философия психоанализа* З. Фрейда: становление государства, разработка правовых и моральных норм, санкций и др. *Неореализм* (Э. Мур, П. Сорокин): анализ правового языка; право важнейший элемент культурной суперподсистемы, Неофрейдизм (М. Фуко): право суверена – абсолютно, но осуществляется только при угрозе. Неомарксизм: не революция, а право – средство совершенствования общественной жизни.

Тема 5. Философско-правовая мысль в России.

Зарождение философско-правовых взглядов в Древней Руси. Тексты нравственно-правового характера в «Изборнике» 1076 г. «Слово о Законе и Благодати» - первое обращение к теме философии права. «Поучение» В. Мономаха и «Моление» Д. Заточника – нравоучительные тексты. «Стоглав» 1551 - основа религиозной жизни и правовых отношений в обществе. Борьба нестяжателей и иосифлян. М. Грек: самодержец должен научиться управлять собой. *Русские теоретики философии права XVIII века.* Реформы Петра I. Трактовка договорной концепции Татищевым: о трех состояниях общества: естественном, естественной неволе и добровольной неволе. XVIII век – становление философии права в России как самостоятельной отрасли философии (Я. Козельский, С. Десницкий, И. Третьяков, А. Радищев). *Философия права в России XIX- XX вв.* Проблема отмены крепостничества через правовой механизм (Ф. Кречетов, В. Малиновский, И. Пнин, А. Куницын). Философско-правовые взгляды декабристов. П. Пестель о «концепции всеобщего благоденствия» на основе духовных, естественных и гражданских законов. Общее у славянофилов и западников в вопросах философии права. Анархизм М. Бакунина. Б. Чичерин: естественное право как система неписаных норм и правил. П. Новгородцев об идеальном праве. Философско-правовые взгляды Б.А. Кистяковского.

Проблемы права и нравственности в творчестве В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева, И.А. Ильина. В. Соловьев: право – условие нравственного прогресса и показатель уровня нравственности. Н. Бердяев: значение права – гарантировать и охранять минимум свободы. Спор Л. Толстого и И. Ильина о возможности сопротивления злу силой. И. Ильин о роли правосознания в жизни человечества. Советский период: исторический материализм вместо философии права. Середина 1980-годов - возрождение философии права (С. Алексеев, В. Зорькин, В. Нерсисянц, С. Туманов и др.)

Тема 6. Правовая реальность и жизненный мир человека (онтологические проблемы).

1. *Человек как правовое существо.* Проблема человека как правового существа в истории философско-правовой мысли: Сократ, Аристотель, А. Блаженный Т. Гоббс, Дж. Локк, И. Кант, А Шопенгауэр, Ф. Достоевский, И. Ильин. Сущность человека как правового существа. Механизм формирования правовой личности: интернализация и социализация. Дисциплинированность – интегральное качество правового человека. Правовая реальность как бытие права. Правовые отношения и правовое сознание как формы правовой реальности. Виды правоотношений. Социальный закон. Право как общественная необходимость. Сила права и сила закона. Законы общества и законы государства. Специфика правового закона. Сущность власти и ее внутренняя противоречивость. Право как ограничитель власти. Субъект и средства власти. Сила права и сила власти. Сила – насилие – справедливость. Преступление и наказание. Норма как должное. Должное как ценность. Мораль и право как всеобщие регуляторы жизнедеятельности человека. Сходство и различие нравственного и правового сущего и должного.

Тема 7. Право как ценность (аксиологические проблемы)

1. Право как общее благо. Функции общего блага: ценностно-правовой ориентации, ценностно-правовой регуляции, ценностно-правовой организации. Право как ценность. Аксиологическое содержание «свободы», «равенства», «справедливости», «ответственности», «вины». Право как свобода и ответственность. Гуманизм права. Свобода как способность социального субъекта реализовать себя. Свобода как выбор. Политическая, экономическая, идеологическая, правовая свобода. Ответственность – органическое свойство свободы. Ответственность – вина – правда. Право как равенство и справедливость. Проблема справедливости в истории философско-правовой мысли. Справедливость как аксиологическая, этическая, юридическая и философско-правовая проблема. Социальная справедливость. Справедливость как равенство. Правовая оценка и ее конкретно-исторический характер. Ценностные установки и ценностные ориентации в правовой реальности: единство и противоречия.

Тема 8. Познание правовой реальности и правовая деятельность (гносеологические и праксеологические проблемы)

Философия права как методология познания и преобразования правовой реальности. Проблема систематизации методов. Всеобщие, общенаучные и специальные методы познания и преобразования правовой реальности. Специфика использования общенаучных и специальных методов познания в правовой сфере. Проблема герменевтики в истории философско-правовой мысли. Современное право и герменевтика. Понимание правовых актов и толкование права как познавательный и деятельностный процесс. Основные герменевтические методы и их эвристические возможности в сфере права: предмнение-мнение, предпонимание-понимание, временной интервал, герменевтический круг. Правовая деятельность как способ бытия правовой реальности: труд, общение, игра. Структура правовой деятельности: субъект, объект, цель, средства, способы и результаты. Правовая теория и правовая практика. Правовая и неправовая деятельность.

Тема 9. Философия права и современность

Право в контексте социального порядка. Три глобальные социальные системы в теории общества: политическая, экономическая, культурная. Ограничение свободы индивида – одна из функций социального порядка. Право включено в несколько порядков: социальный, политический, моральный, экономический. *Свобода, равенство, справедливость.* Аристотель - первый теоретик понятия «справедливость». Современная теория справедливости Дж. Ролза: два принципа социальной организации справедливого общества. *Специфика и виды юридического познания:* теоретическое, нормотворчество, расследование единичных случаев правонарушения, сопоставление нормы с фактом (юридическая квалификация). *Догмы юридического мышления:* догма реставрации, догма факта, догма юридического силлогизма, онтологическая догма, догма примата материального над процессуальным. *Правовой универсализм и культурный плюрализм.* Всеобщая декларация прав человека – реализация идеи универсализма. Идея Американской антропологической ассоциации (М. Герсковиц) – этнокультурный плюрализм (все более овладевает общественным мнением). *Феминистская юриспруденция* – распространение на область права идей феминизма. Феминистское понимание истории – она написана мужчинами. Основные школы феминистской юриспруденции: либеральная, ассимиляционный феминизм, бивалентный феминизм, инкорпоративный феминизм, феминизм отношений, феминизм доминирования, постмодернистский феминизм.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения.

Планы практических занятий

Практическая работа 1.

Уяснить роль и мест философии права в системе социально-гуманитарных наук

Практическая работа 2.

Рассмотреть философско-правовые идеи в работах Платона «Государство» и «Законы»

Практическая работа 3.

Внимательно познакомиться с работой Канта «К вечному миру»

Практическая работа 4.

Рассмотреть вопросы гражданского общества в работе Гегеля «Философия права»

Практическая работа 5.

Познакомиться с работой В. Соловьева «Право и нравственность»

Практическая работа 6.

Разобраться, как соотносятся понятия: обычаи, традиции, нравы и правопорядок.

Практическая работа 7.

Подготовиться к дискуссии «Ценность права и ценности права в современном обществе»

Практическая работа 8.

Разобраться, в чем ценность герменевтического подхода к философии права

Практическая работа 9.

Подготовиться к тесту по всему курсу

Планы семинарских занятий

Тема 1. Философия права: объект, предмет, функции

1. Сущность философии права, ее отличие от теории государства и права, социологии и других социально-гуманитарных наук

2. Философия права как часть социальной философии

3. Типология философских концепций права

4. Функции философии права

Тема 2. Философско-правовые взгляды Древнего мира, Средневековья и эпохи Возрождения

1. Философско-правовые идеи в Древнем мире

2. Философско-правовая мысль Средневековья

3. Философско-правовые концепции эпохи Возрождения

Тема 3. Европейская философско-правовая мысль XVII- XVIII вв.

1. Философия права Нового времени

2. Философско-правовые взгляды французских просветителей

3. Философско-правовой гуманизм И. Канта

Тема 4. Зарубежная философия права XIX- XX вв.

1. Философия права Г. Гегеля
2. Философско-правовые концепции марксизма, позитивизма и иррационализма XIX века
3. Философия права XX века

Тема 5. Философско-правовая мысль в России

1. Зарождение философско-правовых взглядов в Древней Руси
2. Русские теоретики философии права XVIII века
3. Философия права в России XIX- XX вв
4. Проблемы права и нравственности в творчестве В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева, И.А. Ильина

Тема 6. Правовая реальность и жизненный мир человека (онтологические проблемы)

1. Человек как правовое существо. Механизм формирования правовой личности.
2. Правовая реальность и ее структура. Правовые отношения и правовое сознание
3. Право и закон: природа, сущность, взаимодействие.
4. Право и власть. Право и правопорядок
5. Сущее и должное в морали и праве

Тема 7. Право как ценность (аксиологические проблемы)

1. Право как общее благо
2. Право как свобода и ответственность
3. Право как равенство и справедливость
4. Ценностные установки и ценностные ориентации в правовой реальности

Тема 8. Познание правовой реальности и правовая деятельность

(гносеологические и праксеологические проблемы)

1. Философия права как методология познания и преобразования правовой реальности
2. Герменевтика и толкование закона
3. Правовая деятельность как способ бытия правовой реальности
4. Правовая и неправовая деятельность.

Тема 9. Философия права и современность

1. Право в контексте социального порядка
2. Свобода, равенство, справедливость
3. Специфика юридического познания
4. Догмы юридического мышления
5. Правовой универсализм и культурный плюрализм
6. Феминистская юриспруденция

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Рабочей программой дисциплины «Философия права» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 56 часов.

- Формы самостоятельной работы:
- чтение обязательной учебной литературы по темам семинарских занятий;
 - выполнение письменных домашних заданий (разбор кейсов, тесты и т.п.);
 - подготовка и оформление индивидуальных презентаций по тематике курса в формате MicrosoftOfficePowerPoint
 - индивидуальная (или групповая) подготовка к практическому заданию.

- Формы контроля:
- фиксация посещаемости аудиторных занятий,
 - оценка за теоретические знания, продемонстрированные студентом на семинарских занятиях;
 - оценка активности участия в дискуссиях на семинарских занятиях;
 - оценка за оформление и демонстрацию индивидуальных презентаций;
 - оценка всех форм самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов – важнейшая составная часть занятий по философии права, необходимая для полного усвоения программы курса.

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекциях, подготовка к текущим семинарским занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию, контрольным работам и пр.). Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы со страноведческой литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний. Самостоятельная работа включает те разделы курса страноведения, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер и при её проверке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В своей работе, выполненной в форме домашнего задания, слушатель должен четко сформулировать и аргументировать основные выводы и рекомендации по принятию того или иного управленческого решения по рассматриваемой теме, основываясь на глубокой проработке всех аспектов темы, предложенной преподавателем в качестве проблемы исследования.

Таблица 4. Объем самостоятельной работы обучающихся по темам

<i>Номер радела (темы)</i>	<i>Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Философия права: объект, предмет, функции	8
2	Философско-правовые взгляды Древнего мира, Средневековья и эпохи Возрождения	8
3	Европейская философско-правовая мысль XVII- XVIIIвв	8
4	Зарубежная философия права XIX- XXвв	9
5	Философско-правовая мысль в России	9
6	Правовая реальность и жизненный мир человека (онтологические проблемы)	8

7	Право как ценность (аксиологические проблемы)	8
8	Познание правовой реальности и правовая деятельность (гносеологические и праксеологические проблемы)	9
9	Философия права и современность	9

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- формировать логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу тексты, включая научные работы, научно-популярные статьи, документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменной контрольной работы. Самостоятельная работа заключается в более глубоком и разностороннем изучении тем учебной программы по курсу дисциплины и рекомендованной литературы. Также возможны задания в виде поиска необходимой информации в Internet и других источниках. Самостоятельная работа студентов подразумевает в том числе и работу под руководством преподавателей (консультации), а также индивидуальную работу студентов в библиотеке.

Дополнительными формами самостоятельной работы являются групповые и индивидуальные задания. Они являются, как правило, продолжением аудиторных занятий и содействуют овладению практическими навыками по основным разделам дисциплины. Контроль выполненной работы осуществляется на очередном семинарском занятии в форме устного опроса, собеседования, тестирования, либо выполнения письменной контрольной работы и т.д.

Виды заданий для самостоятельной работы студентов:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, дополнительной учебной литературы, научных статей и монографий);
- подготовка плана научного текста;
- работа со словарями, справочниками, статистическими отчетами, эмпирическими данными, нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники в целях поиска дополнительной информации по заданной теме (работа с Интернет-ресурсами) и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование,

контент- анализ и др.);

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- составление библиографии, тестирование и др.

для формирования умений:

- выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий, докладов с презентацией результатов.

Творческие задания, как форма самостоятельной работы, представляют подготовку самостоятельного развернутого ответа по конкретной теме или вопросу. Задания преподаватель предлагает специально для каждой группы, с учетом профиля, по которому группа специализируется и потенциала группы. В ходе выполнения творческих заданий студенты работают индивидуально и в группах, что способствует развитию, как личной творческой инициативы, так и умению работать в команде. Таким образом, развитие и формирование компетенций в курсе будет способствовать эффективности профессиональной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются: уровень освоения студентом учебного материала; умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач; обоснованность и четкость изложения ответа; оформление материала в соответствии с требованиями стандартов; сформированные умения и навыки в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

Управление самостоятельной работой студента:

- предварительное указание перечня вопросов, которые предполагается отработать на очередной лекции и практическом занятии;

- согласование тем докладов;

- предоставление студентам методического обеспечения и проведение консультации по подготовке к практическому занятию (рекомендации по написанию докладов, решению задач, подготовке к тестированию; указание перечня основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов и др.);

- контроль за работой студентов на практическом занятии.

Содержание самостоятельной работы студента

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма представления заданий
1. Философия права: объект, предмет, функции	Изучить понятийно-категориальный аппарат философии права, понять, в чем состоит объект и предмет философии права и ее специфика ее функций .	Индивидуальный опрос на семинаре/ подготовка доклада или эссе, контрольная работа
2. Философско-правовые взгляды Древнего мира, Средневековья и эпохи Возрождения	Исследовать причины возникновения философии права как новой формы социальной регуляции, проследить эволюцию философии права на ранних этапах развития.	Выступление с докладом/ сообщением, контрольная работа
3. Европейская философско-правовая	Изучить основные концепции	Учебная дискуссия,

мысль XVII- XVIIIвв	философии права XVII-XVIIIвв	контрольная работа
4. Зарубежная философия права XIX-XXвв	Изучить работу Г. Гегеля «Философия права»; дать анализ правовых взглядов И. Канта	Конспект текста с выделением ключевых понятий
5. Философско-правовая мысль в России	Подготовка к выступлению по вопросам философско-правовой мысли в России.	Участие с докладом в работе коллоквиума
6. Правовая реальность и жизненный мир человека (онтологические проблемы)	Рассмотреть онтологические проблемы правовой реальности в контексте жизненного мира человека	Индивидуальный опрос, тестирование
7. Право как ценность (аксиологические проблемы)	Привести примеры аксиологических проблем в правовом поле современной России.	Учебная дискуссия
8. Познание правовой реальности и правовая деятельность (гносеологические и праксеологические проблемы).	Подготовка сообщений по вопросам правовой деятельности в контексте правовой реальности. Акцентировать внимание на правосознании как знании и деятельности	Выступление с докладом/ сообщением
9. Философия права и современность	Проанализировать состояние юридической науки в современной России. Обсудить идеи и проблемы построения правового государства в России.	Выступление с докладом/сообщением тестирование

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

№	Формы	Описание
1	<i>Контрольная работа</i>	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
2	<i>Коллоквиум</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися
3	<i>Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты</i>	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения
4	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой

		краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.
5	<i>Тест</i>	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося
6	<i>Эссе</i>	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме
7	<i>Доклад, сообщение</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

6.2. Информационные технологии

использование электронных учебников электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется университетом;

использование как источников информации сайтов, находящихся в Интернете в открытом доступе (электронные библиотеки, журналы, книги, психологические тесты);

использование возможностей корпоративной электронной почты (рассылка заданий, материалов, ответы на вопросы);

использование платформы дистанционного обучения Moodle университета для размещения электронных образовательных ресурсов.

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

Перечень информационных справочных систем

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>
2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/>
3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>
4. Электронно-библиотечная система elibrary. <http://elibrary.ru>
5. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе Настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5. Соответствие изучаемых разделов, тем дисциплины результатов обучения по дисциплине и оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы)	Код	Наименование
---	-------------------------------	-----	--------------

п/п	дисциплины*	контролируемой компетенции (или ее части)	оценочного средства
1.	Философия права: объект, предмет, функции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5	Опрос, участие в учебной дискуссии, контрольная работа
2.	Философско-правовые взгляды Древнего мира, Средневековья и эпохи Возрождения.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5	Опрос, контрольная работа, участие в учебной дискуссии
3.	Европейская философско-правовая мысль XVII- XVIII вв.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5	Опрос, участие в учебной дискуссии на семинаре. Реферат
4.	Зарубежная философия права XIX- XXвв	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5	Опрос, участие в учебной дискуссии
5.	Философско-правовая мысль в России.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5	Участие с докладом/сообщением в работе круглого стола.
6.	Правовая реальность и жизненный мир человека (онтологические проблемы)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5	Опрос, тестирование, реферат
7.	Право как ценность (аксиологические проблемы)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5	Участие в учебной дискуссии.
8.	Познание правовой реальности и правовая деятельность (гносеологические и праксеологические проблемы).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5	Круглый стол, доклад/сообщение
9.	Философия права и современность	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5	Доклад/ сообщение Итоговое тестирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала,

«удовлетворительно»	требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Перечень оценочных средств:

- опросы на семинарских занятиях
- учебная дискуссия
- контрольные работы, письменные ответы на вопросы
- тестирование.

Учебная дискуссия. Обсуждение проблемной темы, которая характеризуется столкновением разных точек зрения, сформулированных и аргументированных участниками дискуссии. Этот вид работы предполагает участие нескольких собеседников, которые обмениваются мнениями и суждениями по определенному вопросу и дают оценку сужениям. В группах назначается ведущий дискуссии, хронограф, участники. Время на дискуссию 20 минут.

Семинар-дискуссия «Ценность права и ценности права

в современном обществе».

Цели занятия:

- углубить и закрепить знания философо-правовой аксиологии;
- формировать навыки ценностно-правовой ориентации и оценки правовых событий;
- формировать умения публичного выступления;
- проверить уровень подготовленности магистрантов по аксиологическим проблемам права

Вопросы для обсуждения:

1. Право как ценность: история и современность
2. Ценности права и их характеристика:
 - а) свобода как экзистенциал личности;
 - б) сущность и формы справедливости
 - в) нравственная и правовая ответственность
3. Ценностные правовые установки и ориентации: сущность и тенденции

Темы реферативных сообщений:

- Проблема равенства в философии права: история и современность
- Проблемы типологии правовых ценностей.

Примеры тестовых заданий

Тест «Правовая сфера жизни общества»

1. К существенным особенностям права относятся:
 - а) исторический характер права
 - б) классовый характер права
 - в) связь права с социальной психологией
 - г) связь права с государством
2. Концепцию естественных прав человека разрабатывали:
 - а) Локк
 - б) Руссо
 - в) Гегель
 - г) Маркс
3. К признакам правового государства относятся:
 - а) верховенство закона
 - б) контроль над всеми сторонами жизни общества
 - в) соблюдение основных прав и свобод личности
 - г) разделение властей
4. Положение, характеризующее либеральную концепцию права:
 - а) запрещено все, что не разрешено;
 - б) главная функция права – запреты на те, или иные виды деятельности;
 - в) права и свободы гражданина являются первичными;
 - г) основная функция права – социальный контроль;
5. Верно ли утверждение, что закон может быть и неправовым, если он нарушает основополагающие принципы права (равенства, свободы, справедливости)?
 - а) да
 - б) нет
6. Самая главная опора и гарантия исполнения правовых норм:
 - а) социальный консенсус;
 - б) наличие развитой политической системы;
 - в) сильное государство;

- г) хорошие законы;
7. Право есть возведенная в закон воля господствующего класса. С этим суждением полностью согласится:
- Гегель
 - Монтень
 - Цицерон
 - Маркс
8. Декларация прав человека и гражданина была принята в:
- 1914 г.
 - 1789 г.
 - 1941 г.
 - 1812 г.
9. Выберите верное суждение:
- право и мораль тождественны;
 - право относится к социальной сфере общества, а мораль - к духовной;
 - основное назначение и права, и морали – регуляция отношений между людьми
 - и право, и мораль находят воплощение в законах, установленных государством;
10. Монополизация власти в руках одного лица или органа может быть исключена только при условии соблюдения принципа разделения
11. Основная функция права состоит:
- в регулировании отношений между людьми;
 - в поддержании господствующей идеологии;
 - в укреплении нравственности в обществе;
 - в преодолении национализма;
12. Принцип, действующий по отношению к гражданам в правовом государстве:
- «разрешено абсолютно все»**
 - «разрешено все, что не запрещено»
 - «разрешено все, кроме политики»
 - «запрещено все, что не разрешено»
13. Понимание права как совокупности установленных и поддерживаемых государством общеобязательных норм поведения людей характерно для:
- либерального подхода
 - социологического подхода
 - традиционного подхода
 - политического подхода
14. Система общеобязательных социальных норм, установленных или санкционированных государством -
15. Особая форма общественного сознания, отражающая право, правоотношения, правовую деятельность людей, -

**Тест по философии права, который может быть использован
в качестве итогового по всему курсу**

1. Предмет философии права:

- Учение о предельных основаниях человеческого бытия.
- Учение о справедливости.
- Учение о предельных основаниях права как одного из способов человеческого бытия.

4.Познание общественного идеала, уяснение того, каким должен быть "нормальный" строй общества

2. Позитивное право – это:

- 1.Проявление властной воли конкретных социальных субъектов и, в первую очередь, государства.
- 2.Идеал, т.е. очищенная от случайностей форма должного в отношениях между людьми.
- 3.Система установленных норм и исторически сформировавшихся институтов.
- 4.Действующая система правовых норм, отношений и судебных решений.
- 5.Учение о праве как части иной, чем оно само, реальности.

3. Естественное право – это:

- 1.Учение об отстаивании особой ценности и важности правового порядка.
2. Глубинная сущность права, его "идеальность".
3. Учение об исходных принципах, на основе которых принимаются действующие правовые нормы, на основе которых происходит их оценка.
4. Учение об отрицании необходимой связи между правом и моралью.
5. Учение об отрицании перспективы справедливости.

4. Онтология права – это:

1. Проблемы статуса института прав человека в современном обществе.
2. Права человека в конкретном социуме.
3. Соотношение личности и права.
4. Проблемы природы права и его оснований, бытия права и форм его существования.
5. Связи права с социальным бытием и его местом в обществе.

5. Антропология права – это:

1. Процесс познания в сфере права.
2. Правовая практика как критерий правовой истины.
3. Понятие "правовой человек", права человека как выражение личностной ценности права.
4. Вопросы соотношения права с иными формами ценностного сознания: моралью, политикой, религией.
5. Проблемы соотношения личности и права.

6. Гносеология права – это:

1. Ценность, как определяющая характеристика человеческого бытия.
2. Особенности процесса познания в сфере права.
3. Вопросы о правовом идеале и правовом мировоззрении.
4. Правовая практика как критерий правовой истины.
5. Проблемы связи права с социальным бытием.

7. Аксиология права – это:

1. Вопросы об общем критерии правомерности.
2. Проблемы статуса института прав человека в современном обществе.
3. Ценность, как определяющая характеристика человеческого бытия.
4. Проблемы истины в праве.
5. Основные правовые ценности: справедливость, свобода, равенство, права человека, их "иерархия".

8. Философия права акцентирует внимание:

1. На конструировании понятийного каркаса позитивного права.
2. На вопросах социальной обусловленности правовых норм.
3. На рефлексии оснований права.
4. На вопросах социальной эффективности правовой системы в целом.

9. Философии права присущи следующие функции:

1. Мировоззренческая.
2. Методологическая.
3. Отражательно-информационная.

4. Аксиологическая.
5. Воспитательная.
6. Все вышеперечисленные.

10. Методологическая функция философии права:

1. Решает вопросы о сущности и месте права в мире.
2. Выявляет существенные элементы права, его структурные связи, закономерности.
3. Разрабатывает представления о правовом идеале.
4. Формирует определенные модели познания права.
5. Оформляет имеющиеся знания о праве в виде способа его осмысления.

11. Концепцию типов правопонимания, основанную на разграничении права и закона, разработал:

1. Г. Гегель.
2. Н. Боббио.
3. В. Нерсесянц.
4. С. Франк.

12. Правовой позитивизм как тип правопонимания – это:

1. отождествление права с приказами государства.
2. отождествление права и правопорядка.
3. разграничение права и закона с позиций принципов справедливости.
4. сопоставление права и закона с позиций принципов справедливости.
5. нахождение основания позитивного права и критерия его оценки.

13. Способы обоснования права:

1. Легизм.
2. Юснатурализм.
3. Субъективизм.
4. Юридический либертаризм.
5. Интерессубъективность

14. По способу обоснования концепции "нового естественного права" подразделяются на:

1. Доктринальные.
2. Натуралистические.
3. Аксиологические
4. Онтологические.
5. Деонтологические.

15. Концепции "нового естественного права" различаются:

1. трактовкой аксиологического статуса естественного права.
2. трактовкой методологического статуса естественного права.
3. трактовкой онтологического статуса естественного права.
4. трактовкой гносеологической сущности права.

16. Типичной чертой учений о праве и государстве Древнего Востока является:

1. Принцип пассивного повиновения.
2. Смещение понятий морали и права.
3. Понимание права как зависимого от воли законодателей.
4. Принцип одинаковости естественных потребностей.

17. Древнекитайский мыслитель, обосновавший естественно-правовую концепцию права:

1. Шень Бухая.
2. Мо-цзы.
3. Конфуций.
4. Шан-Ян.

18. Философия права эпохи высокой классики в античный период характеризуется следующими парадигмами:

1. Корни и основы справедливости и закон.
2. Повсеместная моральная ориентация- недопущение эгоистических мотивов.
3. Идея наказания - основной принцип теоретических обоснований государства и права.
4. Отличие писаного закона от неписаной справедливости.
5. Равенство всех людей по природе.

19. Теоретик античного периода философии права, обосновавший

принцип: «Человек не имеет права жить для себя, а обязан существовать лишь для государства и общего блага».

1. Сократ.
2. Платон.
3. Аристотель.
4. Эпикур.

20. Система естественного права Средневековья образовала

1. Из сочетания римского права и политики.
2. Из сочетания римского права и правоположений Священного писания.
3. Из сочетания либерализма и либерального индивидуализма.
4. Из сочетания римского права и культуры.

21. Главный тезис учения Аврелия Августина:

1. Ориентация на справедливость естественна для человеческого разума.
2. Справедливость права - это не данность природы, а человеческие установления.
3. Первенство веры над разумом.
4. Первенство разума над верой.

22. Фома Аквинский понимает право:

1. Право - договор людей между собой об их общей пользе и взаимной безопасности.
2. Право - это моральное качество, которое позволяет человеку иметь определенные вещи или совершать определенные поступки.
3. Право - это совокупность условий, при которых произвол одного лица совместим с произволом другого с точки зрения всеобщего закона свободы.
4. Право - это действие справедливости в божественном порядке человеческого общежития.

23. Теория "географической типизации государств" принадлежит:

1. Гуго Гроцию.
2. Томасу Гоббсу.
3. Жану Бодену.
4. Мартину Лютеру.

24. Правопорядок, по И. Канту, - это:

1. Система установленных норм.
2. Система исторически сформировавшихся институтов.
3. Порядок свободы.
4. Совокупность субъективных прав.

25. Автор теории «государство – это синтез семьи и гражданского общества»:

1. Иммануил Кант.
2. Клод Адриан Гельвеций.
3. Густав Гуго.
4. Георг Гегель.

26. Представители социологизма представляют право:

1. Право – это априорная категория, независимая от социальной действительности.
2. Право реализуется в процессе толкования, применения и создания социальных норм.
3. Право поддерживается юридической силой действия, обеспеченного правовой санкцией политически организованного общества.
4. Право является одним из видов целевой деятельности.
5. Всякое право есть команда, приказ.

27. Сущность феноменологических концепций права:

1. Идея права есть идея человека в качестве личности.
2. Право как индивидуальные правовые решения, перманентно возникающие в социальной жизни.
3. Право - это текст, неразрывно связанный с духовным миром субъекта.
4. Право имеет своим основанием общность труда и четко отражает цели, значимые для человеческого сообщества.
5. Объяснение всех видов реальности, с которыми имеет дело человек, из актов сознания.

28. Автор «чистой теории права»:

1. Г. Харт.
2. Дж. Остин.
3. Г. Кельзен.
4. Р. Штаммлер.

29. Г. Радбрух, Р. Штаммлер, Г. Коган, П. Новгородцев: эти имена объединяют:

1. Теории неокантианского правовопонимания.
2. Теории неогегельянской философии права.
3. Теории феноменологического понимания права.
4. Неклассические модели осмысления права.

30. Понимание «Права как продукта народного духа, проявляющегося во всех членах общества и приводящего всех к одному и тому же правосознанию» принадлежит:

1. Гегелевской философии права.
2. Кантианской философии права.
3. Историческому направлению философии права.
4. Марксистскому направлению философии права.

Пример контрольной работы № 1

Тема: «Философия права: объект, предмет, функции». К/р представлена в виде ряда вопросов, которые могут быть предложены для письменных ответов по вариантам:

Вариант №1:

1. Что является объектом и предметом философии права?
2. Почему взаимодействие повседневного и системного миров человека изучается философией права?
3. В чем отличие философии права от других дисциплин – политологии, социологии, философской антропологии, социологии права?
4. Назовите основные функции философии права как научной дисциплины

Вариант №2:

1. Почему философию права рассматривают как составную часть социальной философии?
2. Как взаимосвязаны философия права и общая теория государства и права?
3. Перечислите основные философские концепции права
4. Каково значение философии права для формирования мировоззрения специалиста?

Темы рефератов для магистрантов юристов 1 к по предмету «Философия права»

Первый семестр

1. Философия права как составная часть социальной философии.
2. Философско-правовые идеи Древнего Востока.

3. Этические учения Древней Индии как предпосылки возникновения философско-правовых идей.
4. Буддизм как философско-правовое учение.
5. Конфуцианство как наиболее влиятельная доктрина в истории политической мысли Китая.
6. Моизм как философско-правовая доктрина.
7. Легизм как философско-правовая доктрина.
8. Особенности философско-правовых воззрений Сократа.
9. Философское обоснование права Платоном.
10. Особенности взглядов на право Аристотеля.
11. Особенности взглядов на право Цицерона.
12. Философско-правовые взгляды Аврелия Августина.
13. Философско-правовые взгляды Фомы Аквинского.
14. Философско-правовые взгляды Никколо Макиавелли.
15. Философско-правовые взгляды Мартина Лютера.
16. Философско-правовые взгляды Жана Бодена.
17. Философско-правовые взгляды Гуго Гроция.
18. Философско-правовые взгляды Томаса Гоббса.
19. Философско-правовые взгляды Джона Локка.
20. Философско-правовые взгляды Бенедикта Спинозы.
21. Философско-правовые взгляды Шарля Луи Монтескье.
22. Философско-правовые взгляды Жан-Жака Руссо.
23. Философско-правовые взгляды Клода Адриана Гельвеция.
24. Сущность права и правопорядка во взглядах Иммануила Канта.
25. Мировоззренческо-методологические основы философии права Гегеля.
26. Историческая школа как форма правового объективизма.
27. Марксистская философия права.
28. Общая характеристика философии права XX столетия.
29. Неклассическая модель осмысления права в западноевропейской философско-правовой мысли.
30. Трансформация позитивизма.
31. Философско-правовые взгляды Кельзена.
32. Концепция возрожденного естественного права XX столетия.
33. Общая характеристика неокантианского правопонимания.
34. Философско-правовые взгляды Рудольфа Штаммлера.
35. Философско-правовые взгляды Павла Новгородцева.
36. Философско-правовые взгляды Льва Петражицкого и Богдана Кистяковского.
37. Общая характеристика неогегельянской философии права.
38. Философско-правовые взгляды Л.-Л. Фуллера.
39. Философско-правовые взгляды Джона Роулза.
40. Философско-правовые взгляды Рональда Дворкина.

Второй семестр

1. Права человека: история и современность.
2. Государство и право
3. Сущность права
4. Свобода и право
5. Классическая концепция естественного права
6. Либеральная концепция права

7. Современная концепция естественного права
8. Влияние римского права на юридическую традицию
9. Власть и право в теории общественного договора
10. Основные характеристики гражданского общества в работе Гегеля «Философия права»
11. Теория общественного договора
12. Позитивное и естественное право в философии права.
13. Сущность и особенности философского подхода к праву
14. Философия права в системе философии и юриспруденции.
15. Структура и функции философии права.
16. Сущность методологии права и ее уровни.
17. Концепция типов правопонимания В. Нерсисянца.
18. Правовой позитивизм как тип правопонимания.
19. Естественное-правовое мышление.
20. Типология концепций естественного права.
21. Способы обоснования права: объективизм, субъективизм, интересубъективность
22. Сущность феноменологических концепций права.
23. Экзистенциализм в философии права.
24. Философская герменевтика.
25. Онтологическая природа права.
26. Категории правовой реальности.
27. Естественное право как основной структурный элемент правовой реальности.
28. Позитивное право как основной структурный элемент правовой реальности.
29. Основные различия между естественным и позитивным правом.
30. Формы бытия права.
31. Сущность антропологических основ права.
32. Философский смысл и обоснование прав человека.
33. Формализм права.
34. Общая характеристика ценностей в праве.
35. Право как форма свободы.
36. Справедливость как основная правовая ценность.
37. Сущность правосознания.
38. Понятие правового общества, перспективы его формирования в России.
39. Деятельность института уполномоченного по правам человека
40. Проблема прав человека в современной России

Примерный перечень вопросов для:

а) зачета

1. Объект, предмет, структура и функции философии права
2. Философия права в системе философии и юриспруденции.
3. Философско-правовые идеи Древнего Востока (буддизм, конфуцианство, легизм)
4. Особенности философско-правовых воззрений Сократа и Платона.
5. Особенности взглядов на право Аристотеля.
6. Философско-правовые взгляды Аврелия Августина.
7. Философско-правовые взгляды Фомы Аквинского.
8. Философско-правовые взгляды Никколо Макиавелли.
9. Философско-правовые взгляды Гуго Гроция.
10. Философско-правовые взгляды Томаса Гоббса.
11. Философско-правовые взгляды Джона Локка.
12. Философско-правовые взгляды Бенедикта Спинозы.

13. Философско-правовые взгляды Жан-Жака Руссо.
14. Сущность права и правопорядка во взглядах Иммануила Канта.
15. Мироззренческо-методологические основы философии права Гегеля.
16. Марксистская философия права.
17. Общая характеристика философии права XX столетия.
18. Философско-правовые взгляды П.И. Новгородцева.
19. Экзистенциализм в философии права.
20. Философская герменевтика.
21. В.С. Соловьев о взаимосвязи права и нравственности.
22. Философско-правовые взгляды Б.А. Кистяковского.
23. Философско-правовые взгляды Н.А. Бердяева.

б) экзамена

24. Категории правовой реальности.
25. Основные различия между естественным и позитивным правом.
26. Философский смысл и обоснование прав человека.
27. Общая характеристика ценностей в праве.
28. Право как форма свободы.
29. Сущее и должное в праве и морали.
30. Механизмы формирования правового человека
31. Власть и право. Право власти
32. Сущность и структура правосознания.
33. Понятие правового общества, перспективы его формирования в России.
34. Право в контексте социального порядка.
35. Актуальность проблемы свободы, равенства, справедливости
36. Правовая деятельность как способ бытия правовой реальности
37. Специфика юридического познания
38. Догмы юридического мышления.
39. Правовой универсализм и культурный плюрализм
40. Феминистская юриспруденция.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

За все виды аудиторной и самостоятельной работы студенты получают баллы, которые при суммировании должны дать возможность студенту получить зачетную оценку от 60 до 100 баллов.

Критерии оценки знаний студентов:

- умение самостоятельно (без чтения конспекта) демонстрировать теоретические знания;
- умение делать умозаключения;
- активность в процессе дополнения и обсуждения вопросов семинара;
- качество подготовки и демонстрации презентаций, исследований;
- итоги тестирования.

Успех в изучении дисциплины складывается благодаря владению навыками конспектирования лекций и учебной информации, а так же умениями смыслового (содержательного), а не механического запоминания материала. Понимание смысла – основа усвоения научной информации в процессе вузовского образования.

Практические задания, позволяют выделить основные теоретические положения, которые необходимо запомнить.

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Данильян О. Философия права: Учебник. – М., 2006.
2. Иконникова Г.И., Ляшенко В.П. Основы философии права. – М., 2001.
3. Малахов В. Н. Основы философии права: Учебное пособие для вузов. – М., 2005.
4. Мальков Б.Н. Философия права. Курс лекций. М. 2006.
5. Мартышин О.В., Философия права / Мартышин О.В. - М. : Проспект, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-392-24219-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242191.html>.
6. Философия права. Курс лекций Т.1 [Электронный ресурс] : учебное пособие: в 2 т. / С.Н. Бабурин, А.Г. Бережнов, Е.А. Воротилин [и др.]; отв. ред. М.Н. Марченко. - М. : Проспект, 2014." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143962.html>
7. Философия права. Курс лекций: учебное пособие: в 2 т. Т.2 [Электронный ресурс] / "А.В. Аверин, И.А. Гобозов, А.Г. Гузнов [и др.]; отв. ред. М.Н. Марченко" - М. : Проспект, 2014." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123193.html>
8. Философия права [Электронный ресурс]: учебник / Мартышин О.В. - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242191.html>

Дополнительная литература:

1. Методология и философия права: от Декарта до русских неокантианцев [Электронный ресурс]: монография / Фролова Е.А. - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218936.html>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

www.studentlibrary.ru.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине имеются лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).