

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

П.М. Филиппов



«25» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой ТИГП  
А.Н. Харитонова



«04» июня 2020 г.

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

|   |   |
|---|---|
| Тип практики                              | <b>научно-исследовательская</b>   |
| Составитель(-и)                           | <b>Кораблина О.В., к.ю.н., доцент;<br/>Кнурова В.А., к.и.н., доцент</b> |
| Направление подготовки /<br>специальность | <b>40.4.1 «Юриспруденция»</b>   |
| Направленность (профиль) ОПОП             |   |
| Квалификация (степень)                    | <b>магистр</b>  |
| Форма обучения                            | <b>заочная</b>  |
| Год приема                                | <b>2020</b>   |
| Курс                                      | <b>3</b>  |
| Семестр                                   | <b>5</b>  |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### 1.1. Целями прохождения научно-исследовательской работы являются:

- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- формирование и развитие творческих способностей магистрантов;
- совершенствование форм привлечения магистрантов к научной деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых по месту прохождения научно-исследовательской работы.

### 1.2. Задачи прохождения научно-исследовательской работы:

- формирование мотивации у магистрантов к более углубленному и творческому освоению научных знаний с помощью участия в исследовательской работе; -
- развитие у магистрантов интереса к научным исследованиям как основе для создания новых знаний;
- обучение методологии рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- подготовка окончательного варианта магистерской диссертации;
- публикация научных статей по теме исследования;
- участие в научных мероприятиях.

## 2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ, ФОРМЫ И МЕСТА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

### 2.1. Вид практики – научно-исследовательская

### 2.2. Способ проведения практики – стационарный и выездной.

Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях университета либо в организациях, расположенных на территории г. Астрахани или г. Знаменска (для обучающихся филиала).

Выездной является практика, которая проводится за пределами Астраханской области (вне г. Знаменска, для обучающихся в филиале).

Может быть сочетание стационарной и выездной практик в период ее проведения.

### 2.3. Практика осуществляется в следующих формах:

а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО (непрерывная практика);

б) дискретно:

- по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики (концентрированная практика);

- по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий (рассредоточенная практика).

Научно-исследовательская работа осуществляется в следующих формах: семинары и консультации с научным руководителем, самостоятельная работа студента с библиотечным фондом и интернет-ресурсами; дискуссии на темы, выбранные студентами для исследования; обсуждение и защита индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ студентов; написание научных статей по теме исследования; участие в «круглых столах» и конференциях с докладами и обсуждениями.

Научно-исследовательская работа проводится на 3-м курсе в 5-м семестре.

**2.4. Места проведения практики** – научно-исследовательская работа проводится в структурных подразделениях университета (кафедра теории и истории государства и права, кафедра уголовного права, кафедра гражданского права, кафедра международного права, кафедра корпоративного права, кафедра гражданско-правовых дисциплин и иные структурные подразделения АГУ) или в других организациях согласно тематике научного исследования.

Научно-исследовательская работа может проводиться по месту будущей работы магистранта.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

#### а) общекультурных (ОК):

ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

#### б) профессиональных (ПК):

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

Таблица 1.

*Декомпозиция результатов обучения*

| Код и наименование компетенции  | Планируемые результаты обучения по практике  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | Знать  | Уметь   | Владеть  |
| <b>ОК-1</b><br>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания | содержание своей будущей профессии, понимать социальную значимость профессии юриста, иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста | формировать свое поведение в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста | достаточным уровнем правосознания  |
| <b>ОК-3</b><br>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и   | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также   | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать              | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>общекультурный уровень</p>   | <p>методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>         | <p>потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов; уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>   | <p>практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> |
| <p><b>ПК-7</b><br/>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>             | <p>российское законодательство и практику его применения, приемы толкования правовых норм</p>   | <p>выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных правовых ситуаций, предлагать эффективные способы их решения с учетом возможных правовых последствий; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правоприменительной деятельности</p> | <p>навыками поиска нормативных актов, сбора, анализа данных необходимых для решения конкретных правовых ситуаций, навыками применения современных правовых инструментов для решения практических задач</p>  |
| <p><b>ПК-11</b><br/>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p> | <p>российское законодательство и практику его применения, приемы толкования правовых норм, принципы организации исследовательских работ</p> | <p>анализировать нормативные и научные источники, а также юридическую практику, использовать эти умения и навыки в проведении исследовательских работ</p>   | <p>навыками проведения социологических исследований, организации экспертных опросов, проведения научных исследований с использованием всех ресурсов базы практики</p>   |

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

**4.1. Научно-исследовательская работа** представлена в вариативной части цикла учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» - **М.3 «Практики, научно-исследовательская работа».**

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОПОП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Вузом могут предусматриваться следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;

проведение научно-исследовательской работы;

корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

составление отчета о научно-исследовательской работе;

публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В вузе постоянно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Знания, умения и навыки, приобретенные магистрантами при выполнении «Научно-исследовательской работы», используются ими при написании диссертации.

**4.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:** учебная практика, «Философия права», «История и методология юридической науки», «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы гражданского права», «Актуальные проблемы трудовых споров», «Актуальные проблемы международного права», «Коррупционные преступления», «Право административного процесса», «Юридическая техника», производственная практика (юридическое консультирование).

**Знания:** содержание пройденных курсов с целью использования полученных знаний в научной работе.

**Умения:** определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования; разрабатывать план исследования; выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных исследований; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги научного исследования в виде отчетов, рефератов, научных статей; осуществлять преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания.

**Навыки:** анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

**4.3. Перечень последующих учебных дисциплин и (или) практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:** Государственная итоговая аттестация (итоговый междисциплинарный экзамен и защита магистерской диссертации).

## 5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели.

**Таблица 2**  
**Структура и содержание практики**

| № | Разделы (этапы) практики                                      | Содержание раздела (этапа)  | Код компетенции | Трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля       |
|---|---|---|-----------------|------------------------|-------------------------------|
| 1 | Организационный (подготовительный) этап                       | - составление и утверждение плана НИР;<br>- индивидуальные задания магистрантам по НИР;<br>- консультации с научным руководителем по теме НИР                     | ОК-1, ОК-3      | 18                     | Отчет у научного руководителя |
| 2 | Подготовка и написание научных статей                         | - подготовка научного доклада (тезисов) для участия в международной/всероссийской конференции;<br>- написание научных статей по теме исследования                 | ПК-7, ПК-11     | 36                     | Отчет у научного руководителя |
| 3 | Участие в научно-практических конференциях, научных семинарах | - выступление с материалами научного доклада (тезисов) для участия в международной/всероссийской конференции;<br>- публикация научных статей по теме исследования | ОК-1, ОК-3      | 36                     | Отчет у научного руководителя |
| 4 | Написание магистерской диссертации                            | - консультация с научным руководителем<br>- подготовка,   | ПК-7, ПК-11     | 90                     | Отчет у научного руководителя |

|   |                               |   |            |    |                               |
|---|-------------------------------|---|------------|----|-------------------------------|
|   |                               | <p>написание и проверка научным руководителем глав магистерской диссертации</p> <p>- завершение сбора фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией;</p> <p>- подготовка окончательного текста магистерской диссертации</p> |            |    |                               |
| 5 | Итоговая отчетная конференция | - защита отчетов по НИР   | ОК-1, ОК-3 | 36 | Отчет у научного руководителя |

## 6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая форма контроля по научно-исследовательской работе – дифференцированный зачет.

Формой отчётности по итогам научно-исследовательской работы является написание и публикация не менее 2-х научных статей в научных журналах, участие в научно-практических мероприятиях и подготовка окончательного варианта магистерской диссертации.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по «Научно-исследовательской работе» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.



**Таблица 3**  
**Соответствие разделов (этапов) практики,**  
**результатов обучения по практике и оценочных средств**

| <b>№ п/п</b> | <b>Контролируемые разделы (этапы) практики</b>                | <b>Код контролируемой компетенции (компетенций)</b> | <b>Наименование оценочного средства</b> |
|--------------|---|---|---|
| 1.           | Организационный (подготовительный) этап                       | ОК-1, ОК-3  | Отчет у научного руководителя           |
| 2.           | Подготовка и написание научных статей                         | ПК-7, ПК-11   | Отчет у научного руководителя           |
| 3.           | Участие в научно-практических конференциях, научных семинарах | ОК-1, ОК-3  | Отчет у научного руководителя           |
| 4.           | Написание магистерской диссертации                            | ПК-7, ПК-11   | Отчет у научного руководителя           |
| 5.           | Итоговая отчетная конференция                                 | ОК-1, ОК-3  | Отчет по НИР                            |

#### **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Итогом прохождения научно-исследовательской работы является готовность студентов к выполнению или освоение соответствующего вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение (вид профессиональной деятельности освоен / не освоен) и оценка по 5-балльной системе.

Оценка по научно-исследовательской работы выставляется на основании:

1. подготовки и защиты отчета по научно-исследовательской работе;
2. написания 2-х научных публикаций;
3. подготовки окончательного варианта магистерской диссертации;

Для оценки выполнения студентом заданий по научно-исследовательской работе можно использовать следующие показатели (таблица 4).

**Таблица 4**  
**Показатели оценивания результатов обучения по практике**

| <b>Шкала оценивания</b> | <b>Критерии оценивания</b>   |
|-------------------------|--|
| 5<br>«отлично»          | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы |
| 4<br>«хорошо»           | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые        |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя  |
| 3<br>«удовлетворительно»   | демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов |
| 2<br>«неудовлетворительно» | не способен правильно выполнить задания по практике   |

### **7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

ФОС для оценки научно-исследовательской работы: написание и публикация не менее 2-х научных статей в научных журналах, участие в научно-практических мероприятиях и подготовка окончательного варианта магистерской диссертации.

#### **Критерии оценки результатов прохождения научно-исследовательской работы:**

**«Отлично»** - оценивается работа магистранта, выполнившего весь объем работы, определенной программой научно-исследовательской работы, проявившего теоретическую подготовку и умелое применение полученных знаний в ходе научно-исследовательской работы, оформившего документы научно-исследовательской работы отчет в соответствии со всеми требованиями;

**«Хорошо»** - оценивается работа магистранта, который полностью выполнил программу научно-исследовательской работы, проявил самостоятельность, интерес к профессиональной деятельности, однако, при оформлении документов научно-исследовательской работы допустил недочеты;

**«Удовлетворительно»** - оценивается работа магистранта, который выполнил программу научно-исследовательской работы, но при этом не проявил самостоятельности, допустил небрежность в формулировании выводов в отчете научно-исследовательской работы и, не показал интереса к выполнению заданий научно-исследовательской работы, небрежно оформил документы научно-исследовательской работы, несвоевременно представил необходимые документы.

**«Неудовлетворительно»** - оценивается работа магистранта, не выполнившего программу научно-исследовательской работы, или представившего отчет о научно-исследовательской работе, выполненный на крайне низком уровне, не представивший документы по научно-исследовательской работе.

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Основной формой отчетности по результатам прохождения научно-исследовательской работы является письменный отчет о прохождении научно-исследовательской работы. Форма, примерное содержание и структура отчета определяется соответствующей кафедрой.

Результаты прохождения научно-исследовательской работы оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Качество прохождения студентом научно-исследовательской работы оценивается также и по 100-балльной шкале, в том числе 50 баллов за прохождение практики (текущую работу) и 50 баллов за качество составления отчета по практике и его защиту.

При определении балла за прохождение научно-исследовательской работы учитываются: степень выполнения программы научно-исследовательской работы, объем и полнота собранных на научно-исследовательской работе материалов и другие показатели.

Баллы по текущей работе выставляются руководителем научно-исследовательской работы от кафедры.

Качество составления отчета о научно-исследовательской работе определяется руководителем научно-исследовательской работы от кафедры с учетом следующих критериев: соблюдение требований к структуре отчета, качество написания введения, заключения, соответствие основной части целям и задачам научно-исследовательской работы; наличие анализа выполнения индивидуального задания; язык и стиль изложения; оформление отчета.

При защите отчета учитываются: качество выполнения и оформления отчета, уровень владения докладываемым материалом, творческий подход к анализу материалов научно-исследовательской работы и другие показатели.

Итоги научно-исследовательской работы обучающихся обсуждаются в обязательном порядке на заседаниях кафедр юридического факультета.

Обучающиеся, не прошедшие научно-исследовательскую работу по неуважительной причине, могут быть отчислены из университета как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана в соответствии с «Порядком оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений в Астраханском государственном университете».

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе или непрохождение промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Прохождение повторной промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе (ликвидация академической задолженности) осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом университета - Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Астраханском государственном университете.

Оценка по научно-исследовательской работе приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Отчетная документация по научно-исследовательской работе студентов и руководителей практик хранится на кафедре в соответствии с Инструкцией по делопроизводству ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» и номенклатурой кафедры.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **а) Основная литература:**

1. Лебедев С.А. Научный метод: история и теория. М.: Проспект, 2018. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241798.html> (ЭБС «Консультант студента»)
2. Сафронова Т. Н. Основы научных исследований: учеб. пособие. - Красноярск:СФУ,2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834284.htm> ЭБС «Консультант студента»)
3. Мацкевич И.М., Шугрина Е.С. Организация научной деятельности и выполнение научных работ по юриспруденции М.:Проспект,2017.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392231911.html> (ЭБС «Консультант студента»).

**б) Дополнительная литература:**

1. Габов А.В., Голубцов В.Г., Кузнецова О.А. Методологические проблемы цивилистических исследований - М. : Статут, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835412150.html> ЭБС «Консультант студента»).
2. Саблин М.Т. Карьера юриста: учебное пособие.- М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392208272.html> (ЭБС «Консультант студента»).

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый в процессе прохождения практики**

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

| Учебный год | Наименование ЭБС  |
|-------------|---|
| 2020/2021   | Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <a href="https://biblio.asu.edu.ru">https://biblio.asu.edu.ru</a><br><i>Учетная запись образовательного портала АГУ</i>   |
|             | Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований.<br><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> . <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i> |
|             | Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>   |
|             | Электронная библиотечная система IPRbooks. <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>   |

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**9.1. Информационные технологии, используемые при проведении научно-исследовательской работы:**

1. использование возможностей Интернета (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление магистрантов с оценками и т.д.);
2. использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации;
3. использование возможностей электронной почты преподавателя;
4. использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса (технологии дистанционного или открытого обучения в глобальной сети (веб-конференции, форумы, учебно-методические материалы и др.);
5. использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс).
6. использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS «Moodle») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

## 92. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

### Перечень лицензионного программного обеспечения 2020-2021 учебный год

| Наименование программного обеспечения   | Назначение                                     |
|---|--|
| Adobe Reader  | Программа для просмотра электронных документов |
| Платформа дистанционного обучения LMS Moodle  | Виртуальная обучающая среда                    |
| Mozilla FireFox   | Браузер  |
| Microsoft Office 2013,<br>Microsoft Office Project 2013,<br>Microsoft Office Visio 2013 | Офисная программа                              |
| 7-zip   | Архиватор                                      |
| Microsoft Windows 7 Professional  | Операционная система                           |
| Kaspersky Endpoint Security   | Средство антивирусной защиты                   |

### Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

| Учебный год   | Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем   |
|---|--|
| 2020/2021   | Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем».<br><a href="https://library.asu.edu.ru">https://library.asu.edu.ru</a>   |
|   | Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <a href="http://journal.asu.edu.ru/">http://journal.asu.edu.ru/</a>   |
|   | <u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС"</u> . <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a><br><i>Имя пользователя: AstrGU</i><br><i>Пароль: AstrGU</i>  |
|   | <u>Электронно-библиотечная система eLibrary</u> . <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  |
|   | Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.<br><a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a> |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс.<br>Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ».</p> <p>В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов.</p> <p>Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов.</p> <p><a href="http://garant-astrakhan.ru">http://garant-astrakhan.ru</a></p> |
|  | <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p>  |
|  | <p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a></p>   |
|  | <p>Министерство просвещения Российской Федерации <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a></p>   |
|  | <p>Официальный информационный портал ЕГЭ <a href="http://www.ege.edu.ru">http://www.ege.edu.ru</a></p>   |
|  | <p>Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <a href="https://fadm.gov.ru">https://fadm.gov.ru</a></p>   |
|  | <p>Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <a href="http://obrnadzor.gov.ru">http://obrnadzor.gov.ru</a></p>  |

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для частичного прохождения научно-исследовательской работы, получения консультаций по основным разделам научно-исследовательской работы и формирования отчета по научно-исследовательской работе в университете имеются лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет. Специального оборудования для проведения занятий не требуется.

Во время прохождения научно-исследовательской работы магистрант может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатываемые программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации, являющейся базой прохождения научно-исследовательской работы.

При необходимости рабочая программа научно-исследовательской работы может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).