

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
Е.В. Савельева  
«23» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой гражданского права  
Д.Р. Крипакова  
«06» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО**

Составитель	<b>Фастова М.А., канд. юрид. наук, доцент</b>
Направление подготовки / специальность	<b>40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>
Направленность (профиль) ОПОП	
Квалификация (степень)	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Год приема	<b>2018</b>
Курс	<b>2</b>

Астрахань– 2019

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 **Целями освоения дисциплины «Наследственное право»** являются формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в области наследственных правоотношений, необходимых им в профессиональной деятельности, а также умение их реализовывать в будущей профессиональной деятельности.

### 1.2 **Задачи освоения дисциплины "Наследственное право":**

- овладение знаниями в области наследственного права и понимание влияния данного института на развитие общества и отдельных индивидов;
- раскрытие сущности и содержания наследования, выявление его роли и значения;
- создание базы для значительного расширения объема знаний и практических навыков в области наследственных правоотношений.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1 **Учебная дисциплина «Наследственное право»** относится к вариативной части (обязательные дисциплины) (М2.В.06) учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

2.2. **Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:** актуальные проблемы гражданского права.

**Знания:** основ гражданско-правового законодательства; правового регулирования вещных и обязательственных отношений.

**Умения:** самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, научно-исследовательской литературой.

**Навыки:** отличия норм смежных отраслей права, разграничения отраслей законодательства, содержащих нормы наследственного права.

2.3. **Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:** право интеллектуальной собственности».

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОПВО по данному направлению подготовки (специальности):

### а) профессиональных компетенций (ПК):

ПК-3 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты.

**Таблица 1**  
**Декомпозиция результатов обучения**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3	нормативные правовые акты в сфере наследственных правоотношений	применять правовые нормы, содержащиеся в нормативных правовых актах при анализе наследственных правоотношений	навыками использования разнообразных методологических подходов при рассмотрении наследственного права
ПК-7	проблемы в правоприменительной (нотариальной и судебной) практике, сложившейся в сфере наследственных правоотношений	анализировать существующие доктринальные подходы к проблемам наследственного	навыками применения гражданско-правовых норм к конкретным наследственным правоотношениям

		права, давать им научную оценку	
--	--	---------------------------------	--

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (**3 зачетные единицы**) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет: 108 ч.

**Таблица 2 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование радела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Возникновение и развитие наследственного права в зависимости от экономических, политических и других условий жизни общества	3		2				14	Активная лекция
2	Наследственное право в системе других отраслей права	3		2	2			14	Устный опрос Защита реферата
3	Юридические факты, влекущие призвания к наследованию	3		2	2			14	Устный опрос Коллоквиум
4	Имущественные и неимущественные права, переходящие в порядке универсального правопреемства	3		2	2			14	Устный опрос Защита реферата Контрольная работа
5	Осуществление права наследования	3		2	2			14	Устный опрос Защита реферата Практические задачи
6	Наследование по закону	3		2	2			16	Устный опрос Деловая игра
<b>ИТОГО</b>			<b>108</b>	<b>12</b>	<b>10</b>			<b>86</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам.

**Таблица 3.  
Матрица соотнесения тем/разделов**

## учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Разделы (темы) дисциплины, модуля	Кол-во часов	Компетенции		Общее количество компетенций
		ПК-3	ПК-7	
Возникновение и развитие наследственного права в зависимости от экономических, политических и других условий жизни общества	16	+		1
Наследственное право в системе других отраслей права	18	+		1
Юридические факты, влекущие призвания к наследованию	18		+	1
Имущественные и неимущественные права, переходящие в порядке универсального правопреемства	18		+	1
Осуществление права наследования	18	+	+	2
Наследование по закону	20	+	+	2

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Тема 1. Возникновение и развитие наследственного права в зависимости от экономических, политических и других условий жизни общества**

1. Возникновение и развитие наследственного права в зависимости от экономических, политических и других условий жизни общества.

2. Исторические этапы развития Российского наследственного права.

3. Этапы развития наследственного права России.

4. Взаимосвязь наследственных правоотношений с условиями жизни общества.

5. Тесная связь наследственного права с другими отраслями права.

#### **Тема 2. Наследственное право в системе других отраслей права**

1. Наследственное право в системе других отраслей права.

2. Понятие наследования.

3. Предмет наследственного права.

4. Метод наследственного права.

5. Принципы наследственного права.

#### **Тема 3. Юридические факты, влекущие призвания к наследованию**

1. Открытие наследства.

2. Время открытия наследства.

3. Основания наследования.

4. Лица, которые могут призываться к наследованию.

5. Недостойные наследники.

#### **Тема 4. Имущественные и неимущественные права, переходящие в порядке универсального правопреемства**

1. Имущественные права наследодателя входящие в наследственную массу.

2. Имущественные права наследодателя не входящие в наследственную массу.

3. Права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя, не входящие в наследственную массу.

4. Наследство. Имущество, не входящее в состав наследственной массы.

5. Основания призвания к наследству.

#### **Тема 5. Осуществление права наследования**

1. Исключительный характер завещания, отличающий его от других способов распоряжения имуществом.
2. Свобода завещания.
3. Право завещать любое имущество.
4. Назначение и подназначение наследника в завещании.
5. Доли наследников в завещании.
6. Общие правила по составлению завещания.
7. Нотариально удостоверенное завещание.
8. Закрытое завещание.
9. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным завещаниям.
10. Завещания, совершенные в чрезвычайных обстоятельствах.

#### **Тема 6. Наследование по закону**

1. Ограничение круга наследников лицами прямо указанных в законе.
2. Разделение наследников на группы и очередность призвания к наследованию.
3. Право наследование потомками наследника по закону.
4. Наследственные права усыновленных и усыновителей.
5. Наследственные права нетрудоспособных иждивенцев наследодателя, относящихся к наследникам по закону.

### **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения.**

##### **Тема 1. Возникновение и развитие наследственного права в зависимости от экономических, политических и других условий жизни общества**

1. Возникновение и развитие наследственного права в зависимости от экономических, политических и других условий жизни общества.
2. Исторические этапы развития Российского наследственного права.
3. Этапы развития наследственного права России.
4. Взаимосвязь наследственных правоотношений с условиями жизни общества.
5. Тесная связь наследственного права с другими отраслями права.

##### **Литература: 1.**

##### **Тема 2. Наследственное право в системе других отраслей права**

1. Наследственное право в системе других отраслей права.
2. Понятие наследования.
3. Предмет наследственного права.
4. Метод наследственного права.
5. Принципы наследственного права.

##### **Литература: 1,2.**

##### **Тема 3. Юридические факты, влекущие призвания к наследованию**

1. Открытие наследства.
2. Время открытия наследства.
3. Основания наследования.
4. Лица, которые могут призываться к наследованию.
5. Недостойные наследники.

##### **Литература: 1.**

##### **Тема 4. Имущественные и неимущественные права, переходящие в порядке универсального правопреемства**

1. Имущественные права наследодателя входящие в наследственную массу.
2. Имущественные права наследодателя не входящие в наследственную массу.
3. Права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя, не входящие

в наследственную массу.

4.Наследство. Имущество, не входящее в состав наследственной массы.

5.Основания призвания к наследству.

**Литература: 1,2.**

**Тема 5. Осуществление права наследования**

1.Исключительный характер завещания, отличающий его от других способов распоряжения имуществом.

2.Свобода завещания.

3.Право завещать любое имущество.

4.Назначение и подназначение наследника в завещании.

5.Доли наследников в завещании.

6.Общие правила по составлению завещания.

11. Нотариально удостоверенное завещание.

12. Закрытое завещание.

13. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным завещаниям.

14. Завещания, совершенные в чрезвычайных обстоятельствах.

**Литература: 1,2.**

**Тема 6. Наследование по закону**

6. Ограничение круга наследников лицами прямо указанных в законе.

7. Разделение наследников на группы и очередность призвания к наследованию.

8. Право наследование потомками наследника по закону.

9. Наследственные права усыновленных и усыновителей.

10. Наследственные права нетрудоспособных иждивенцев наследодателя, относящихся к наследникам по закону.

**Литература: 1.**

## **5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).**

Самостоятельная работа обучающихся позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

**Таблица 4**

**Содержание самостоятельной работы обучающихся**

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
1	Возникновение и развитие наследственного права в зависимости от экономических, политических и других условий жизни общества	14	Изучение литературы
2	Наследственное право в системе других отраслей права	14	Изучение литературы, подготовка к написанию реферата
3	Юридические факты, влекущие призвания к наследованию	14	Изучение литературы, подготовка к коллоквиуму
4	Имущественные и неимущественные права, переходящие в порядке универсального правопреемства	14	Изучение литературы, подготовка к Контрольной работе
5	Осуществление права наследования	14	Изучение литературы, подготовка к написанию реферата, подготовка к решению практических задач
6	Наследование по закону	16	Изучение литературы, подготовка к проведению Деловой игры

### **5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно.**

**Контрольные работы** - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа состоит из теоретических вопросов. Основаниями для снижения оценки за задание являются:

- ошибки в объяснениях и комментариях при верно выполненном задании;
- неполный ответ для теоретических заданий;
- небрежное выполнение;
- многократное переписывание контрольной работы.

Задание не может быть засчитано, если:

- даны два неверных ответа на теоретические вопросы.

**Реферат** - продукт самостоятельной работы обучающегося по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Рекомендуются следующие этапы работы:

- выбор темы;
- подбор литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы изучаемой дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у магистранта, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести научно-обоснованную полемику по вопросам государства и права.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, определяется собственная позиция магистранта с изложением соответствующих

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные, проблемные вопросы изучаемой дисциплины. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики.

Рекомендованная тематика примерна. Поэтому обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, согласовав ее предварительно с преподавателем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы, пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Внимание в реферате акцентируется на новых сведениях, определяется целесообразность обращения к тем или иным проблемам, монографиям, статьям и т. п.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные данной науке, избегать непривычных понятий и символов, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем реферата.

Цель **практического задания** – приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. Предполагает самостоятельный сбор обучающимся дополнительной информации по определенному аспекту, изучение практических примеров, оформление результатов в письменном виде.

**Деловая игра** — метод имитации принятия решений руководящих работников или специалистов в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей.

**Колломквиум** — форма проверки и оценивания знаний обучающихся. Представляет собой проводимый промежуточный мини-зачет, имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на основной зачет, и оценить текущий уровень знаний обучающихся.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **6.1. Образовательные технологии**

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

К участию в лекции-беседе можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, вопросы могут быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает магистрантам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

При подготовке к семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов магистрант мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у магистрантов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

На семинарских занятиях при организации споров, дискуссий используется ПОПС-формула. Обучающийся высказывает: П-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); О-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); П-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется



конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); С-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

Дискуссия как метод интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Договорное право» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Название образовательной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Деловая игра	Темы 1-6	1. Закрепление ранее полученных знаний. 2. Формирование творческой активности. 3. Способность самостоятельно решать поставленные задачи. 4. Умение включаться в процесс кругового общения, решать поставленную задачу путем сотрудничества, сообща.
Проблемный семинар	Тема 6	Развивать умение грамотно задавать вопросы, слушать, работать в мини группах, комментировать, выделять главное, сравнивать, обобщать.

## 6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование средств представления учебной информации (проведение очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса на основе образовательного интернет портала АГУ// <http://learn.asu.edu.ru/>
- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источника информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя.

## 6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ

**Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем**

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2019/2020	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <a href="https://library.asu.edu.ru">https://library.asu.edu.ru</a>
	Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <a href="http://journal.asu.edu.ru/">http://journal.asu.edu.ru/</a> <a href="http://dlib.eastview.com">Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com</a> Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
	<a href="http://elibrary.ru">Электронно-библиотечная</a> система elibrary. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a>
	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. <a href="http://garant-astrakhan.ru">http://garant-astrakhan.ru</a>	

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**7.1. Паспорт фонда оценочных средств.**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Наследственное право» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 5**  
**Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее	Наименование оценочного средства
-------	---	--	----------------------------------

		части)	
1	Возникновение и развитие наследственного права в зависимости от экономических, политических и других условий жизни общества	ПК-3	Активная лекция
2	Наследственное право в системе других отраслей права	ПК-3	Активная лекция Устный опрос Защита реферата
3	Юридические факты, влекущие призвания к наследованию	ПК-7	Активная лекция Устный опрос Коллоквиум
4	Имущественные и неимущественные права, переходящие в порядке универсального правопреемства	ПК-7	Активная лекция Устный опрос Контрольная работа 1
5	Осуществление права наследования	ПК-3, ПК-7	Активная лекция Устный опрос Защита реферата Практические задачи
6	Наследование по закону	ПК-3, ПК-7	Активная лекция Устный опрос Деловая игра

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые

	выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

### **7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

#### **Тема 1. Возникновение и развитие наследственного права в зависимости от экономических, политических и других условий жизни общества**

##### **1. Вопросы для обсуждения**

1. Возникновение и развитие наследственного права в зависимости от экономических, политических и других условий жизни общества.
2. Исторические этапы развития Российского наследственного права.
3. Этапы развития наследственного права России.
4. Взаимосвязь наследственных правоотношений с условиями жизни общества.
5. Тесная связь наследственного права с другими отраслями права.

#### **Тема 2. Наследственное право в системе других отраслей права**

##### **1. Вопросы для обсуждения**

1. Наследственное право в системе других отраслей права.
2. Понятие наследования.
3. Предмет наследственного права.
4. Метод наследственного права.
5. Принципы наследственного права.

##### **2. Реферат (темы)**

1. Развитие и становление наследственного права России.
2. Понятие наследования.
3. Конституция Российской Федерации о праве наследования.
4. Судебная защита права наследования.
5. Понятие завещания.
6. Новеллы российского наследственного права в области форм завещания.
7. Завещательные распоряжения наследодателя.

#### **Тема 3. Юридические факты, влекущие призвания к наследованию**

##### **1. Вопросы для обсуждения**

1. Открытие наследства.
2. Время открытия наследства.
3. Основания наследования.
4. Лица, которые могут призываться к наследованию.
5. Недостойные наследники.

##### **2. Коллоквиум**

Дайте определения основным категориям наследственного права: наследник, завещание, время открытия наследства, способы принятия наследства, наследодатель, наследственная масса, выморочное имущество, закрытое завещание.

#### **Тема 4. Имущественные и неимущественные права, переходящие в порядке**

## **универсального правопреемства**

### **1. Вопросы для обсуждения**

1. Имущественные права наследодателя входящие в наследственную массу.
2. Имущественные права наследодателя не входящие в наследственную массу.
3. Права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя, не входящие в наследственную массу.
4. Наследство. Имущество, не входящее в состав наследственной массы.
5. Основания призвания к наследству.

### **2. Вопросы к Контрольной работе**

1. Исторические этапы развития Российского наследственного права.
2. Этапы развития наследственного права России.
3. Взаимосвязь наследственных правоотношений с условиями жизни общества.
4. Тесная связь наследственного права с другими отраслями права.
5. Наследственное право в системе других отраслей права.
6. Понятие наследования.
7. Предмет наследственного права.
8. Метод наследственного права.
9. Принципы наследственного права.
10. Открытие наследства.
11. Время открытия наследства.
12. Основания наследования.
13. Лица, которые могут призываться к наследованию.
14. Недостойные наследники.
15. Имущественные права наследодателя входящие в наследственную массу.
16. Имущественные права наследодателя не входящие в наследственную массу.
17. Права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя, не входящие в наследственную массу.
18. Наследство – понятие, характеристика.
19. Имущество, не входящее в состав наследственной массы.
20. Основания призвания к наследству.

## **Тема 5. Осуществление права наследования**

### **1. Вопросы для обсуждения**

1. Исключительный характер завещания, отличающий его от других способов распоряжения имуществом.
2. Свобода завещания.
3. Право завещать любое имущество.
4. Назначение и подназначение наследника в завещании.
5. Доли наследников в завещании.
6. Общие правила по составлению завещания.
15. Нотариально удостоверенное завещание.
16. Закрытое завещание.
17. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным завещаниям.
18. Завещания, совершенные в чрезвычайных обстоятельствах.

### **2. Реферат (темы)**

1. Наследование по праву представления.
2. Обязательная доля в наследстве.
3. Наследование выморочного имущества.
4. Наследственные права переживших супругов.
5. Порядок и способы принятия наследства.
6. Наследственная трансмиссия.
7. Порядок охраны наследственного имущества и управления им.

8. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
9. Доверительное управление наследственным имуществом.

### **3. Практические задачи**

1. Новожилов, находясь в больнице, составил завещание. Согласно которому все свое имущество оставил жене и своему брату. Это завещание было удостоверено врачом больницы. Как следует разделить наследственное имущество? Правомерно ли это завещание?

2. Иванова, выйдя замуж за Пятина, всю жизнь не работала, а вела домашнее хозяйство и воспитывала детей, родившихся в этом браке. Через три года после достижения ею пенсионного возраста муж умер. В нотариальной конторе она узнала, что все их совместное имущество муж завещал приятелю Горохову.

Имеет ли Иванова в данной ситуации право на наследование?

3. Ивакин несколько раз был женат, в браке у него родилось двое сыновей. После его смерти о правах на наследство заявили его родители, бывшие жены и сыновья. Кто будет иметь право наследования по закону?

## **Тема 6. Наследование по закону**

### **1. Вопросы для обсуждения**

1. Ограничение круга наследников лицами прямо указанных в законе.
2. Разделение наследников на группы и очередность призвания к наследованию.
3. Право наследование потомками наследника по закону.
4. Наследственные права усыновленных и усыновителей.
5. Наследственные права нетрудоспособных иждивенцев наследодателя, относящихся к наследникам по закону.

### **2. Деловая игра**

#### "Наследование"

#### Цель игры:

Воспитывать у обучающихся интерес к изучению ГК РФ и способности самостоятельно применять действующее законодательство.

#### Задача игры:

При изучении данной темы главной задачей является убедить обучающихся, что необходимо изучать источники права. Обучающиеся смогут применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принятых решений, будут сформированы навыки оценивания информации, умения поиска информации.

#### Информационные ресурсы:

Гражданский Кодекс РФ (статьи 1111 – 1154).

Смоленский М. Б. Основы права: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 400 с.

Оборудование: Письма с «казусами» для каждой группы, статьи 1111 – 1154 ГК РФ в печатном варианте, бланк «бюро» для ответного письма.

#### Условия игры:

Обучающиеся делятся на 4 группы, каждая из которых – адвокатская контора. Название своей конторы группы придумывают и указывают его на бланке ответного «письма клиенту». Внутри группы распределяют роли: старший адвокат (начальник бюро), адвокаты и 1-2 секретаря.

#### Задания:

старший адвокат – принимает окончательное решение по спорным вопросам, организует работу всего бюро;

адвокаты – производят анализ «казуса», аргументируют его с точки зрения нормативно-правовых актов (ГК);

секретари – формулируют и оформляют письменный ответ «клиенту, приславшему «казус».

Правила игры: В каждую контору пришло по 2 письма с вопросами, касающимися

получения наследства. Необходимо в течение 20 (приблизительно) минут проанализировать «казус» и дать клиентам письменный аргументированный ответ на фирменном бланке своего бюро.

После получения конвертов с ответами, производится проверка правильности выполнения заданий: письма зачитываются преподавателем или «спикером» (вначале без указания бюро-исполнителя), всеми желающими высказываются оценки точности, грамотности, аргументированности ответов.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

##### **Проведение зачета**

Оценивание осуществляется в соответствии с требованиями и критериями 100-балльной шкалы. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные обучающимися в ходе зачета.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся, по результатам выполнения самостоятельных и тематических контрольных работ. Он предусматривает проверку готовности обучающихся к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения задач, выданных на самостоятельную проработку.

На зачете осуществляется комплексная проверка знаний, навыков и умений обучающихся по всему теоретическому материалу дисциплины и с проверкой практических навыков и умений. Теоретические знания оцениваются путем компьютерного тестирования или на основании письменных ответов по нескольким теоретическим вопросам.

##### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется, если теоретическое содержание занятия освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы в основном сформированы, большинство предусмотренных заданий выполнено;

- оценка «не зачтено» выставляется, если теоретическое содержание дисциплины освоено с существенными пробелами, необходимые практические навыки не сформированы, большинство предусмотренных заданий не выполнено.

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Взаимосвязь наследственных правоотношений с условиями жизни общества.
2. Тесная связь наследственного права с другими отраслями права.
3. Наследственное право в системе других отраслей права.
4. Понятие наследования.
5. Предмет наследственного права.
6. Метод наследственного права.
7. Принципы наследственного права.
8. Открытие наследства.
9. Время открытия наследства.
10. Основания наследования.
11. Лица, которые могут призываться к наследованию.
12. Недостойные наследники.
13. Имущественные права наследодателя входящие в наследственную массу.
14. Имущественные права наследодателя не входящие в наследственную массу.
15. Права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя, не входящие в наследственную массу.
16. Наследство – понятие, характеристика.
17. Имущество, не входящее в состав наследственной массы.

18. Основания призвания к наследству.
19. Свобода завещания.
20. Право завещать любое имущество.
21. Назначение и подназначение наследника в завещании.
22. Доли наследников в завещании.
23. Общие правила по составлению завещания.
24. Нотариально удостоверенное завещание.
25. Закрытое завещание.
26. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным завещаниям.
27. Завещания, совершенные в чрезвычайных обстоятельствах.
28. Ограничение круга наследников лицами прямо указанных в законе.
29. Разделение наследников на группы и очередность призвания к наследованию.
30. Право наследование потомками наследника по закону.
31. Наследственные права усыновленных и усыновителей.
32. Наследственные права нетрудоспособных иждивенцев наследодателя, относящихся к наследникам по закону.
33. Правовые последствия признания имущества выморочным.
34. Момент возникновения права Федеральной собственности на выморочное имущество.
35. Правопреемники выморочного имущества.
36. Наследование выморочного имущества.
37. Условия, при которых имущество становится выморочным.
38. Правила и способы, применяемые к принятию наследства.
39. Сроки, применяемые к принятию наследства и последствия пропуска этих сроков.
40. Наследственная трансмиссия.
41. Осуществление права отказа от наследства и завещательного отказа.
42. Способы отказа от наследства и приращение наследственных долей.
43. Правовой режим отдельных видов наследственного имущества.
44. Особенности наследования земельных участков.
45. Особенности наследования страховых денежных сумм.
46. Особенности наследования имущества, предоставленного государством или муниципальным образованием на льготных условиях.
47. Характеристика круга наследников, имеющих право наследовать государственные награды наследодателя

## **8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) Основная литература**

1. Крашенинников П.В., Наследственное право [Электронный ресурс] / Крашенинников П.В. - М. : Статут, - 272 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835413232.html?SSr=49013414671963617ab5569> (ЭБС «Консультант студента»).

### **б) Дополнительная литература**

2. Кирилловых А.А.. Наследственное право. Учебное пособие. (Серия "Высшая школа") - М.: Книжный мир, 2011. - 192 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804104987.html?SSr=49013414671963617ab5569> (ЭБС «Консультант студента»).

### **в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

<i>Учебный год</i>	<i>Наименование ЭБС</i>
2019-2020	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента».



Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> . <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
---

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

