

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

П.М.Филиппов

«25» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой Теории и истории
государства и права
А.Н. Харитонова

«04» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК

Составитель
Направление подготовки /
специальность
Направленность (профиль) ОПОП
Квалификация (степень)
Форма обучения
Год приема (курс)
Курс

Киреева С.А., д.ю.н., проф.

40.04.01 Юриспруденция

магистр

заочная

2020

1

Астрахань, 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля) дисциплины «Современные проблемы юридических наук» является изучение роли правовой науки в жизни российского общества, а также ознакомление с ее актуальными проблемами, от решения которых зависит законотворческая и правоприменительная деятельность

Дисциплина является одной из теоретико-методологических дисциплин образовательной программы подготовки магистра по направлению «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»). Ее изучение - важнейший этап подготовки юристов высшей квалификации.

Цели изучения учебной дисциплины «Современные проблемы юридических наук»: является изучение роли правовой науки в жизни российского общества, а также ознакомление с ее актуальными проблемами, от решения которых зависит законотворческая и правоприменительная деятельность.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) учебной дисциплины «Современные проблемы юридических наук» состоят :

в анализе проблемного поля юридической науки как общетеоретического, так и отраслевого значения.

уяснение понятия правовой науки и динамики ее развития, отражающего изменения состояния государства и общества в современном периоде;

уяснение сфер воздействия юридической науки на законотворческий и правоприменительный процесс и возникающие при этом актуальные проблемы;

обосновать научные позиции по дискуссионным вопросам, сформулировать выводы и предложения по совершенствованию действующего российского законодательства и практики его применения;

совершенствование навыков системного анализа законодательства и научных разработок при решении практических проблем.

Студенты магистратуры должны знать и уровень развития юридической науки, четко представлять ее современные проблемы, полноту их исследования, дискуссионность заключенных в них идей. Изучение современных проблем юридической науки позволяет подготовить базу для дальнейшей научно-исследовательской работы практически в любой сфере правовых знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Современные проблемы юридической науки» взаимосвязана с дисциплинами: «История и методология юридической науки», «Философия права». «Актуальные проблемы теории государства и права» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ООП.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями): знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (уровень бакалавриата): «Теория государства и права» и отраслевых юридических дисциплин (конституционное право, уголовно-процессуальное право, гражданское процессуальное право).

знать:

место и роль юриспруденции в системе современного социально-гуманитарного знания и ее структуре;

систему юридических наук и принципы её логико-теоретического строения, современные проблемы совершенствования этой системы, а также основные теоретические и практические проблемы отраслевой юриспруденции; понятийно-категориальный аппарат теоретической и отраслевых юридических наук.

уметь:

анализировать в диалогической парадигме проблемы теоретических и отраслевых юридических наук; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть

характеризовать научные проблемы строения системы юридических наук и отраслевых юридических дисциплин, а также их связанность с конкретными задачами современной практической юриспруденции.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): «Договорное право», «Современные проблемы юридических наук», «Юридическая техника»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК): Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1, ОК-2).

б) общепрофессиональных (ОПК):

в) профессиональных (ПК): Способность квалифицировано проводить научные исследования в области права (ПК-9).

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Компетенции		Результаты освоения дисциплины		
Код в ООП	Код и наименование компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Социальную значимость своей будущей профессии, основы антикоррупционного законодательства	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Навыками формирования профессионального правосознания
ОК-2	Способность	Принципы этики	Добросовестно	Навыками

	добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдение принципов этики юриста	юриста и профессиональные обязанности юриста	выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	выполнения профессиональных обязанностей юриста, соблюдения принципов этики юриста
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	Особенности принятия оптимальных управленческих решений	Принимать оптимальные управленческие решения	Навыками принятия оптимальных управленческих решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, в том числе 8 ч., выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 4 – лекции, 4 – семинарские занятия) и 64 часа – на самостоятельную работу обучающихся)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)						Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР					
1	Тема 1. Отражение современных проблем в науке теории государства и права	1		1						12	Опрос. Подготовка реферата.
2	Тема 2. Проблемные вопросы науки конституционного права	1		1						10	Опрос. Подготовка реферата.
3	Тема 3. Проблемные вопросы науки гражданского права	2			1					10	Опрос, контрольная работа №1
4	Тема 4. Дискуссионные проблемы науки уголовного права	2		1	1					10	Опрос. Подготовка реферата.
5	Тема 5. Проблемы сравнительно-правового исследования в отечественной юриспруденции	2			1					10	Опрос, контрольная работа №1
6	Тема 6. Проблемы взаимодействия	2		1	1					12	Опрос, Тестирование

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)						Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации
				Л	ПЗ	ЛР					
	международного права и национальных отраслей права в отечественной науке										.
	Итого	72		4	4					64	Зачет

Таблица 3. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (указываются компетенции перечисленные в п.3)			Σ общее количество компетенций
		ОК – 1	ОК-2	ПК –9	
Тема 1. Отражение современных проблем в науке теории государства и права	13	+	+	+	3
Тема 2. Проблемные вопросы науки конституционного права	11	+	+	+	3
Тема 3. Проблемные вопросы науки гражданского права	11	+	+	+	3
Тема 4. Дискуссионные проблемы науки уголовного права	12	+	+	+	3
Тема 5. Проблемы сравнительно-правового исследования в отечественной юриспруденции	11	+	+	+	3
Тема 6. Проблемы взаимодействия международного права и национальных отраслей права в	14	+	+	+	3

Содержание дисциплины

Тема 1. Отражение современных проблем в науке теории государства и права

Юриспруденция в системе социальных наук. Объект юриспруденции. Практическая юриспруденция и теоретическое правоведение.

Проблемы понимания и назначения государства в условиях глобализации. Основные черты государственности в современных условиях. Тенденции в развитии современных государств. Единство политических и правовых форм государства. Правовые формы связи государства и гражданского общества. Правовые формы легитимации государственной власти в современном обществе.

Государство, право, личность: проблемы понимания и соотношения.

Основные типы права в современных государствах. Источники современного российского права. Проблемы правотворчества в современных условиях. Пределы действия нормативных правовых актов.

Методология исследования российской правовой системы. Проблемы культурно-национальной и территориальной диверсификации российской правовой системы. Проблемы обновления российской правовой системы.

Проблемы современной системы права и системы законодательства. Теоретические проблемы отдельных отраслей законодательства. Система российского права.

Российская правовая наука о причинах правовых коллизий. Взгляды ведущих школ правоведения на сущность правовых коллизий. Подходы к разрешению коллизий в российском праве. Теоретические и практические аспекты аналогии закона и аналогии права. Проблемы разрешения юридических коллизий.

Проблемы реализации права в отдельных отраслях российского права. Проблемы правоприменения в современной России. Правоприменительные ошибки: причины и пути устранения.

Концепция (теория) юридической ответственности. Институт системы юридической ответственности. Законность, правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность в системе современных проблем правового регулирования.

Тема 2. Проблемные вопросы науки конституционного права

Разделение властей как правовая основа организации государственной власти. Теория разделения властей и современные российские дилеммы. Проблема разделения властей по вертикали. Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти.

Проблемы повышения эффективности функционирования государственного аппарата.

Проблемы совершенствования защиты прав и свобод личности. Юридический механизм защиты прав и свобод личности. Самозащита и государственная защита прав и свобод личности. Система федеральных и региональных органов государственной власти по защите прав и свобод личности. Правозащитные организации в России.

Проблемы избирательного права и избирательного процесса в России. Социально-правовой стандарт кандидата на выборную должность в органах государственной и муниципальной власти.

Теоретико-методологические основы ответственности в конституционном и муниципальном праве.

Проблемы государственного устройства России и предложения по его совершенствованию.

Тема 3. Проблемные вопросы науки гражданского права

Развитие гражданского законодательства на современном этапе (дискуссионные проблемы). Особенности систематизации гражданского законодательства Российской Федерации. Проблемы применения гражданского законодательства российскими судами.

Проблемы гражданско-правового регулирования общественных отношений. Социализация и гуманизация гражданского права как основные тенденции его развития.

Факторно-нормативная теория как научная основа организации и деятельности юридических лиц в российском праве. Проблема сущности юридического лица.

Моделирование право собственности в гражданском праве.

Влияние добросовестности на развитие института защиты субъективных гражданских прав. Справедливость как основное начало гражданско-правовой ответственности. Влияние справедливости на развитие отдельных институтов гражданско-правовой ответственности.

Проблемы гражданско-правовой ответственности. Расширение оснований гражданско-правовой ответственности при усложнении жизни общества и государства.

Тема 4. Дискуссионные проблемы науки уголовного права

Опыт систематизации и развития уголовного законодательства в России. Проблемы соответствия уголовного законодательства принципам современного правосудия.

Теоретико-правовые основания принципов уголовного права. Проблемы реализации принципов и норм уголовного права в УК РФ и в правоприменительной деятельности.

Проблемы классификации причин преступности в Российской Федерации.

Проблемы уголовной ответственности юридических лиц. Особенности уголовной ответственности хозяйствующих субъектов, политических партий, религиозных и общественных объединений. Перспективы уголовной ответственности органов государственной власти.

Проблемы, связанные с назначением уголовного наказания. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним.

Тема 5. Проблемы сравнительно-правового исследования в отечественной юриспруденции

Роль сравнительного правоведения в процессе унификации и гармонизации права. Проблемы совершенствования содержания и форм права.

Особенности сравнительного правоведения в отдельных отраслях юридической науки. Проблемы сравнительного правового исследования в науке публичного и частного права.

Тема 6. Проблемы взаимодействия международного права и национальных отраслей права в отечественной науке

Приоритет международного права по отношению к национальным отраслям права. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права.

Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации.

Проблема применения норм международного права федеральными судами России. Механизм влияния международного права на систему национального права.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

В процессе изучения дисциплины «Современные проблемы юридической науки» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения.

Методами преподавания дисциплины «Современные проблемы юридической науки» являются: лекции, семинары, письменные или устные домашние задания; аналитические задания; обсуждение подготовленных студентами докладов; круглые столы; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов.

Изучение курса «Современные проблемы юридической науки» рассчитано на один семестр (1семестр) и предусматривает сдачу студентами зачета на основе балльно-рейтинговой системы оценивания.

Тема 1. Отражение современных проблем в науке теории государства и права

1. Источники современного российского права.
2. Система российского права. Проблемы современной системы права и системы законодательства.
3. Юридические коллизии. Подходы к разрешению коллизий в российском праве.

Задание: выявление и анализ современных проблем теории государства и права.

Литература: 1,2,3.

Тема 2. Проблемные вопросы науки конституционного права

1. Разделение властей как правовая основа организации государственной власти.
2. Проблемы совершенствования защиты прав и свобод личности.
3. Правозащитные организации в России.
4. Проблемы государственного устройства России и предложения по его совершенствованию.

Задание: выявление и анализ проблемных вопросов науки конституционного права.

Литература: 1, 4, 8,9.

Тема 3. Проблемные вопросы науки гражданского права

1. Особенности систематизации гражданского законодательства Российской Федерации.
2. Проблемы применения гражданского законодательства российскими судами.
3. Влияние добросовестности на развитие института защиты субъективных гражданских прав.
4. Справедливость как основное начало гражданско-правовой ответственности. Влияние справедливости на развитие отдельных институтов гражданско-правовой ответственности.
5. Проблемы гражданско-правовой ответственности.

Задание: выявление и анализ проблем современной науки гражданского права.

Литература: 1, 4, 7.

Тема 4. Дискуссионные проблемы науки уголовного права

1. Проблемы реализации принципов и норм уголовного права в УК РФ и в правоприменительной деятельности.
2. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц.
3. Проблемы, связанные с назначением уголовного наказания.

Задание: выявление и анализ проблем современной науки уголовного права.

Литература: 4, 5.

Тема 5. Проблемы сравнительно-правового исследования в отечественной юриспруденции

1. Сравнительное правоведение и его роль в процессе унификации и гармонизации права.
2. Особенности сравнительного правоведения в отдельных отраслях юридической науки.
3. Проблемы сравнительного правового исследования в науке публичного и частного права.

Задание: выявление и анализ проблем сравнительно-правового исследования в отечественной юриспруденции.

Литература: 1, 4, 9, 10.

Тема 6. Проблемы взаимодействия международного права и национальных отраслей права в отечественной науке

1. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права.
2. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации.

Задание: выявление и анализ проблем взаимодействия международного права и национального права.

Литература: 1, 4, 9, 10.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины «Современные проблемы юридических наук»

<i>Номер радела (темы)</i>	<i>Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формы работы</i>
Тема 1	Отражение современных проблем в науке теории государства и права	12	Подготовка к контрольной работе 1.
Тема 2	Проблемные вопросы науки конституционного права	10	Подготовка к контрольной работе 1. Реферат.
Тема 3	Проблемные вопросы науки гражданского права	10	Подготовка к контрольной работе 1. Реферат.

Тема 4	Дискуссионные проблемы науки уголовного права	10	Подготовка к контрольной работе 1. Реферат.
Тема 5	Проблемы сравнительно-правового исследования в отечественной юриспруденции	10	Подготовка к контрольной работе 1. Реферат.
Тема 6	Проблемы взаимодействия международного права и национальных отраслей права в отечественной науке	12	Подготовка к контрольной работе 2. Реферат.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольные работы - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа состоит из теоретических вопросов. Основаниями для снижения оценки за задание являются:

- ошибки в объяснениях и комментариях при верно выполненном задании;
- неполный ответ для теоретических заданий;
- небрежное выполнение; многократное переписывание контрольной работы.

Задание не может быть засчитано, если: даны два неверных ответа на теоретические вопросы. Каждый вопрос темы надлежит осветить в работе подробно.

Методические рекомендации по написанию тестирования

Тестирование - метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов - тестовых заданий; реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оценением результатов. Тестирование предусматривает вопросы / задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемых заданиях всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется. Тестирование не может быть засчитано, если даны неверные ответы. Тестирование зачитывается, если все вопросы даны верно.

Реферат – краткий доклад или презентация по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Написание реферата является - одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня работы студентов. При выполнении реферата основное внимание студент должен уделить всестороннему и глубокому теоретическому осмыслению изучаемой проблемы, как в

целом, так и отдельных ее частей. Написание реферата необходимо начинать с постановки и изложения содержания основного вопроса каждого раздела. Раскрытие содержания должно быть доказательным, а не декларативным, научно аргументировано и разъяснено. Теоретические положения и выводы должны основываться на конкретных материалах. Язык, стиль изложения, умение строить краткие предложения, выражать свои мнения в понятной, доступной форме, не допускающей разночтении, играют высокую роль. Следует соблюдать единообразие в применении терминов, условных обозначений и сокращений слов. Реферат по дисциплине «История правовых и политических учений» должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложение (при необходимости). Введение 3-4 стр. Основная часть 15-20 стр. Заключение 2-3 стр. Список источников 1-2 стр. Текст реферата выполняется машинописным способом:

1. на стандартных листах белой бумаги формата А4 (210x297 мм);
2. кегль (размер шрифта) – 14;
3. шрифт – Times New Roman;
4. цвет шрифта – черный;
5. межстрочный интервал – 1,5;
6. ширина полей: верхнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 2 см, нижнее – 2 см;
7. абзацный отступ – 1,25см;
8. выравнивание текста – по ширине.

Сноски оформляются постранично со сквозной нумерацией. Оформление сносок производится в следующем порядке:

1. кегль (размер шрифта) – 10;
2. шрифт – Times New Roman;
3. цвет шрифта – черный;
4. межстрочный интервал – 1;
5. абзацный отступ – 1,25см; выравнивание текста – по ширине.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий. Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции.

№	Формы	Описание
1.	Круглый стол	«Основные направления развития современной юридической науки» (на основе магистерских исследований). Круглый стол позволяет продемонстрировать знания полученные магистрантами в процессе

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);

- При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий. Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного программного обеспечения 2020-2021 уч.г.

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2020/2021	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем».

https://library.asu.edu.ru
Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронно-библиотечная система elibrary. http://elibrary.ru
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru
Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн. документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. http://garant-astrakhan.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 5. Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
<i>1</i>	Тема 1. Отражение современных проблем в науке теории государства и права	ОК-1, ОК-2, ПК-9	Опрос подготовка реферата

2.	Тема 2. Проблемные вопросы науки конституционного права	ОК-1, ОК-2, ПК-9	Опрос, контрольная работа №1
3.	Тема 3. Проблемные вопросы науки гражданского права	ОК-1, ОК-2, ПК-9	Опрос, подготовка реферата
4.	Тема 4. Дискуссионные проблемы науки уголовного права	ОК-1, ОК-2, ПК-9	Опрос, подготовка реферата
5.	Тема 5. Проблемы сравнительно-правового исследования в отечественной юриспруденции	ОК-1, ОК-2, ПК-9	Опрос, контрольная работа №2
6.	Тема 6. Проблемы взаимодействия международного права и национальных отраслей права в отечественной науке	ОК-1, ОК-2, ПК-9	Опрос, тестирование.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен

«удовлетворительно»	применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. Отражение современных проблем в науке теории государства и права

Вопросы для обсуждения:

1. Источники современного российского права.
2. Система российского права. Проблемы современной системы права и системы законодательства.
3. Юридические коллизии. Подходы к разрешению коллизий в российском праве.

Тематика рефератов:

1. Теоретические проблемы отдельных отраслей законодательства (по выбору магистранта).
2. Проблемы реализации права в отдельных отраслях российского права (по выбору магистранта).
3. Правоприменительные ошибки: причины и пути устранения.
4. Российская правовая наука о причинах правовых коллизий.

Тема 2. Проблемные вопросы науки конституционного права

Вопросы для обсуждения:

1. Разделение властей как правовая основа организации государственной власти.
2. Проблемы совершенствования защиты прав и свобод личности.
3. Правозащитные организации в России.
4. Проблемы государственного устройства России и предложения по его совершенствованию.

Тематика рефератов:

1. Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти.
2. Правозащитные организации в России.
3. Судебная система РФ.

Тема 3. Проблемные вопросы науки гражданского права

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности систематизации гражданского законодательства Российской Федерации.
2. Проблемы применения гражданского законодательства российскими судами.
3. Влияние добросовестности на развитие института защиты субъективных гражданских прав.
4. Справедливость как основное начало гражданско-правовой ответственности. Влияние справедливости на развитие отдельных институтов гражданско-правовой ответственности.
5. Проблемы гражданско-правовой ответственности.

Вопросы контрольной работы №1

1. Правовые формы связи государства и гражданского общества.
2. Правовые формы легитимации государственной власти в современном обществе.
3. Источники современного российского права.
4. Проблемы правотворчества в современных условиях.
5. Система российского права.
6. Теоретические и практические аспекты аналогии закона и аналогии права.
7. Проблемы разрешения юридических коллизий.
8. Проблемы правоприменения в современной России.
9. Правоприменительные ошибки: причины и пути устранения.
10. Взгляды ведущих школ правоведения на сущность правовых коллизий.
11. Подходы к разрешению коллизий в российском праве.
12. Институт системы юридической ответственности.
13. Юридический механизм защиты прав и свобод личности.
14. Теоретико-методологические основы ответственности в конституционном и муниципальном праве.
15. Особенности систематизации гражданского законодательства Российской Федерации.
16. Проблема сущности юридического лица.
17. Справедливость как основное начало гражданско-правовой ответственности.
18. Проблемы гражданско-правовой ответственности.

Тема 4. Дискуссионные проблемы науки уголовного права

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы реализации принципов и норм уголовного права в УК РФ и в правоприменительной деятельности.
2. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц.
3. Проблемы, связанные с назначением уголовного наказания.

Тематика рефератов:

1. Проблемы классификации причин преступности в Российской Федерации.
2. Перспективы уголовной ответственности органов государственной власти.
3. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним.

Тема 5. Проблемы сравнительно-правового исследования в отечественной юриспруденции

Вопросы для обсуждения:

1. Сравнительное правоведение и его роль в процессе унификации и гармонизации права.

2. Особенности сравнительного правоведения в отдельных отраслях юридической науки.
3. Проблемы сравнительного правового исследования в науке публичного и частного права.

Вопросы контрольной работы № 2:

1. Теоретико-правовые основания принципов уголовного права.
2. Проблемы классификации причин преступности в Российской Федерации.
3. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц.
4. Проблемы, связанные с назначением уголовного наказания.
5. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации.
6. Механизм влияния международного права на систему национального права.

Тема 6. Проблемы взаимодействия международного права и национальных отраслей права в отечественной науке
Вопросы для обсуждения:

1. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права.
2. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации.

Тесты:

1. Предметом курса «Современные проблемы юридических наук» выступает:
 - а) права и обязанности дееспособного лица
 - б) государство и право, основные закономерности их возникновения и развития, их сущность, назначение и функционирование в обществе, а также особенности политического и правового сознания и правового регулирования
 - в) субъективные права и обязанности участников гражданских правоотношений
2. Методология курса «Современные проблемы юридической науки» это:
 - а) сущность и социальное назначение политико-правовых явлений
 - б) система методов, набор способов и приемов исследовательской деятельности в теории государства и права
 - в) способы достижения цели, основанные на целесообразных свойствах системы теории государства и права
3. Как определяется понятие государства в современной юридической литературе?
 - а) союз людей, объединенных началами общей пользы и справедливости
 - б) машина для поддержания господства одного класса над другим
 - в) особая политическая организация, придающая своим велениям обязательную силу для населения всей страны и обладающая суверенитетом
 - г) средоточие всех умственных и нравственных интересов граждан
4. В Верховном Суде РФ высшей судебной инстанцией является
 - а) Пленум
 - б) Судебный департамент
 - в) Президиум
 - г) Научно-консультативный совет
5. В уголовном процессе принцип законности предоставляет суду право принимать
 - а) только решения, не нарушающие права и свобод граждан
 - б) любые решения, не противоречащие указам Президента РФ
 - в) только решения, предусмотренные законом

- г) решения, нарушающие общие принципы права и морали
6. В уголовном процессе принцип законности предоставляет суду право принимать
- а) обеспечения прав граждан на судебную защиту
 - б) состязательности и равноправия сторон
 - в) осуществления правосудия только судом
 - г) презумпции невиновности
7. Кандидат в судьи Конституционного Суда РФ должен иметь стаж работы по юридической специальности не менее ____ лет.
- а) 5
 - б) 15
 - в) 10
 - г) 20
8. Конституционные (уставные) суды по отношению к мировым судьям субъектов РФ
- а) являются судом апелляционной инстанции
 - б) являются кассационной инстанцией
 - в) не обладают никакими полномочиями
 - г) выступают в качестве надзорной инстанции
9. Конституционный Суд РФ вправе проверять конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле по
- а) протестам Генерального прокурора РФ
 - б) жалобам граждан или запросам судов
 - в) инициативе судей конституционных судов субъектов РФ
 - г) инициативе судей Конституционного Суда РФ
10. Судебная система Российской Федерации построена с учетом
- а) административно-территориального устройства государства
 - б) состояния и уровня преступности в субъекте Федерации
 - в) специфики развития каждого региона Российской Федерации
 - г) формирования федеральных административных округов
11. Судебная система Российской Федерации состоит из
- а) судов и органов судейского сообщества
 - б) общих и специализированных судов
 - в) общих (гражданских) и военных судов
 - г) федеральных судов и судов субъектов РФ
12. Функции судебной власти подразделяются на
- а) процессуальные и организационные
 - б) основные и факультативные
 - в) правоохранительные и обеспечительные
 - г) первоначальные и вспомогательные
13. Коллизионное право представляет собой ...
- а) самостоятельную отрасль международного публичного права;
 - б) совокупность национальных коллизионных норм
 - в) совокупность норм международных договоров
 - г) частные неофициальные кодификации международных торговых обычаев
14. Коллизионная норма – это норма...
- а) отсылочного характера, устанавливающая, право какого государства подлежит применению в данном случае
 - б) определяющая права и обязанности сторон международного договора, трансформированная в национальное законодательство
 - в) устанавливающая пределы автономии воли сторон
15. Суть коллизионного регулирования
- а) какое законодательство (гражданское, семейное, трудовое) должно применяться при решении данного спора

- б) право какого государства должно регулировать данное частноправовое отношение с иностранным элементом
- в) куда нужно обращаться с иском – в суд общей юрисдикции, арбитраж или третейский суд
- г) какие нормы о правах человека нарушены ответчиком

16. Интерперсональные коллизии – это ...

- а) коллизии законов во времени
- б) наличие в одном государстве разных систем правового регулирования -одних и тех же отношений для разных групп населения
- в) позитивные коллизии коллизий
- г) коллизии процессуального и материального права

17. Интертемпоральные коллизии – это ...

- а) коллизии законов по действию в пространстве
- б) коллизии национального и международного права
- в) столкновение разновременных изданных законов, регулирующих одни и те же правоотношения
- г) коллизии внутреннего законодательства

18. Сравнительное правоведение изучает:

- а) конституционное развитие зарубежных стран
- б) общие и специфические причины правовых явлений, временные и стабильные правовые ситуации в зарубежных государствах и их влияние
- в) историю развития права
- г) правовые традиции народов

19. Понятие «правовая семья» был предложен:

- а) участниками I Международного конгресса сравнительного права 1869 г.
- б) участниками I Международного конгресса сравнительного права 1899г.
- в) участниками I Международного конгресса сравнительного права 1900 г.
- г) участниками I Международного конгресса сравнительного права 1902 г.

20. Дж. Мэрримэн и Д. Кларк выделяют:

- а) романское, германское, скандинавское, англо-американское, социалистическое, право ислама, индусское право
- б) гражданское, общее и социалистическое право
- в) индоевропейская, семитская и монголоидная правовые семьи
- г) романо-германскую, англосаксонскую и социалистическую

21. Рене Давид выделяет правовые системы:

- а) романское, германское, скандинавское, англо-американское, социалистическое, право ислама, индусское право
- б) гражданское, общее и социалистическое право
- в) индоевропейская, семитская и монголоидная правовые семьи
- г) романо-германскую, англосаксонскую и социалистическую

22. Один из возможных способов разрешения юридических коллизий:

- а) толкование правовых норм
- б) применение правовых норм
- в) соблюдение правовых норм
- г) юридическая практика

23. Составной частью российской правовой системы являются:

- а) общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры
- б) судебные прецеденты либо иная правотворческая деятельность судебных органов
- в) религиозные источники
- г) правовая доктрина

24. Российская правовая система по характеру преобладающих источников относится:

- а) семье общего права

- б) континентального права
- в) религиозного права
- г) традиционного права

25. Принцип разделения властей означает:

- а) реализацию принципа «сдержек и противовесов»
- б) взаимный контроль властных структур
- в) всеобщность требования соблюдать и исполнять законы
- г) невозможность концентрации власти

26. Правовая система общества :

- а) система требований, предъявляемых к соблюдению всеми субъектами права законов
- б) система норм и принципов, регулирующих поведение людей
- в) совокупность права, юридической практики, и господствующей правовой идеологии отдельного государства
- г) упорядоченная совокупность норм, регулирующих процесс организации и деятельности государственных органов
- д) совокупность законов, прецедентов, правовых обычаев данного государства

27. Горизонтальное строение системы законодательства обусловлено

- а) федеративной формой государственно-территориального устройства
- б) разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами в области законотворчества
- в) разделением нормативных правовых актов на законы и подзаконные акты
- г) обусловлено предметом правового регулирования

28. Виды правотворчества в РФ:

- а) законотворчество; подзаконное правотворчество; локальное нормотворчество местного самоуправления; договорное нормотворчество.
- б) законотворчество; подзаконное правотворчество; прямое, непосредственное правотворчество; локальное нормотворчество местного самоуправления; договорное нормотворчество.
- в) подзаконное правотворчество; прямое, непосредственное правотворчество; локальное нормотворчество местного самоуправления; договорное нормотворчество.
- г) законотворчество; подзаконное правотворчество; прямое, непосредственное правотворчество; договорное нормотворчество.

29. Коррупциогенными факторами являются положения нормативного правового акта:

- а) устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.
- б) положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции
- в) заполнение законодательных пробелов при помощи подзаконных актов в отсутствие законодательной делегации соответствующих полномочий
- г) юридико-лингвистическая неопределенность
- д) все ответы верны

30. Широта дискреционных полномочий –

- а) диспозитивное установление возможности совершения органами государственной власти или органами местного самоуправления (их должностными лицами) действий в отношении граждан и организаций.
- б) отсутствие или неопределенность сроков, условий или оснований принятия решения, наличие дублирующих полномочий органов государственной власти или органов местного самоуправления (их должностных лиц).
- в) наличие бланкетных и отсылочных норм, приводящее к принятию подзаконных актов, вторгающихся в компетенцию органа государственной власти или органа местного самоуправления, принявшего первоначальный нормативный правовой акт.

г) употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера.

31. Федеральную государственную власть в РФ осуществляют:

- а) Президент РФ
- б) Генеральный прокурор РФ
- в) Федеральное Собрание РФ
- г) Председатель Конституционного Суда РФ
- д) Правительство РФ
- е) Начальник Генерального штаба ВС РФ

32. Какой характер имеет гражданское право?

- а) частно-правовой
- б) публично-правовой
- в) комплексный
- г) смешанный

33. Могут ли органы государственной власти и местного самоуправления вмешиваться в частные дела субъектов гражданского оборота?

- а) не могут в любом случае
- б) могут в любом случае
- в) могут, но только в случае неправомерного поведения участников гражданского оборота

34. Синтез каких понятий образует субъектоспособность?

- а) правоспособность
- б) дееспособность
- в) национальность
- г) гражданство
- д) возраст
- е) вероисповедание

35. Какие учёные утверждают, что гражданско-правовая ответственность – это форма государственного принуждения?

- а) М.И. Брагинский
- б) В.П. Грибанов
- в) О.С. Иоффе
- г) Б.И. Пугинский
- д) Ю.К. Толстой
- е) А.П. Сергеев

36. Какие учёные рассматривают гражданско-правовую ответственность в узком смысле - с позиции ответственности за нарушения обязательств?

- а) М.И. Брагинский
- б) В.П. Грибанов
- в) О.С. Иоффе
- г) Б.И. Пугинский
- д) Ю.К. Толстой
- е) А.П. Сергеев

37. Юридической ошибкой следует считать.

- а) Ошибку в объекте посягательства
- б) Неправильную квалификацию
- в) Неправильное представление лица о преступности или не преступности совершенного им деяния и его последствиях.
- г) Покушение на преступление с негодными следствиями.

38. Международный договор и обычай по юридической силе:

- а) равны
- б) договоры обладают приоритетом над обычными нормами
- в) договор и обычай взаимодополняют друг друга

- г) нормы международного обычного права преобладают над договорами
- 39.** Укажите вид международной правовой помощи, способствующий принятию судебного решения (приговора) по делу
- а) признание и исполнение иностранных судебных решений (приговоров)
- б) передача компетенции
- в) обмен правовой информацией судебных органов различных государств
- г) направление судебных поручений о выполнении отдельных процессуальных действий
- 40.** Какие международные органы занимаются кодификацией международного права
- а) Постоянная Палата Третейского Суда
- б) Комиссия международного права ООН
- в) Международный Суд ООН
- г) Совет Безопасности ООН

Вопросы для зачета:

1. Предмет и методы дисциплины «Современные проблемы юридических наук».
2. Юриспруденция в системе социальных наук. Объект юриспруденции.
3. Источники современного российского права.
4. Система российского права. Проблемы современной системы права и системы законодательства.
5. Юридические коллизии. Подходы к разрешению коллизий в российском праве.
6. Правоприменительные ошибки: причины и пути устранения.
7. Российская правовая наука о причинах правовых коллизий.
8. Разделение властей как правовая основа организации государственной власти.
9. Проблемы совершенствования защиты прав и свобод личности.
10. Правозащитные организации в России.
11. Проблемы государственного устройства России и предложения по его совершенствованию.
12. Особенности систематизации гражданского законодательства Российской Федерации.
13. Проблемы применения гражданского законодательства российскими судами.
14. Влияние добросовестности на развитие института защиты субъективных гражданских прав.
15. Справедливость как основное начало гражданско-правовой ответственности. Влияние справедливости на развитие отдельных институтов гражданско-правовой ответственности.
16. Проблемы гражданско-правовой ответственности.
17. Проблемы реализации принципов и норм уголовного права в УК РФ и в правоприменительной деятельности.
18. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц.
19. Проблемы классификации причин преступности в Российской Федерации.
20. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним.
21. Сравнительное правоведение и его роль в процессе унификации и гармонизации права.
22. Особенности сравнительного правоведения в отдельных отраслях юридической науки.
23. Проблемы сравнительного правового исследования в науке публичного и частного права.
24. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права.
25. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации.

Проведение зачета:

Оценивание студентов на зачете осуществляется в соответствии с требованиями и критериями 100-балльной шкалы. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе зачетного занятия.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных и тематических контрольных работ. Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения задач, выданных на самостоятельную проработку.

На зачете осуществляется комплексная проверка знаний, навыков и умений студентов по всему теоретическому материалу дисциплины и с проверкой практических навыков и умений. Теоретические знания оцениваются путем компьютерного тестирования или на основании письменных ответов студентов по нескольким теоретическим вопросам.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

		№			
		п/п Контролируемые			
		Мероприятия		Количество	
		мероприятий/баллы ¹		Максимальное	
		количество		Срок	
		баллов ²			
предоставления					
Основной блок					
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	18		по расписанию
2.	Активность студента на занятии		0,5 баллов за занятие		
				по расписанию	
3.	Выступление на семинарских занятиях:				по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу		2 балла	10	
3.2	доклад (сообщение) по дополнительной теме		до 1 балла	2	
3.3	Дополнение	0,2 – 0,5 балла	5		
4.	Контрольная работа № 1		10	10	
5.	Контрольная работа № 2		10	10	по
				расписанию	
6.	сдача реферата по направлению « _____ »		1 балл за реферат	10	по
				расписанию	
7.	выполнение проекта в команде		3 балла за проект	10	по
				расписанию	
Промежуточный контроль			80		
дополнительный блок					
8.	Зачет	до 10 баллов за 1 вопрос	20		по расписанию
Итого:			100		

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

Основная литература

1. Сущность права. Проблемы теории и философии права. [Электронный ресурс] / О.Э. Лейст. – М.: ЗЕРЦАЛО-М, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996308798.html> (Электронно-библиотечная система ООО «Политехресурс» «Консультант студента».).

б) дополнительная литература

2. Дидактика: история и современные проблемы [Электронный ресурс] / Логвинов И.И. – М.: БИНОМ, 2012. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996308798.html> (Электронно-библиотечная система ООО «Политехресурс» «Консультант студента».).

3. Методология и философия права: от Декарта до русских неокантианцев [Электронный ресурс] / Фролова Е.А. - М.: Проспект, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218936.html> (Электронно-библиотечная система ООО «Политехресурс» «Консультант студента».).

4. Наука в современном российском обществе [Электронный ресурс] / Юревич А.В., Цапенко И.П. – М.: Институт психологии РАН, 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218936.html> (Электронно-библиотечная система ООО «Политехресурс» «Консультант студента».).

5. Проблемы наказания на современном этапе совершенствования уголовного и уголовно-исполнительного наказания [Электронный ресурс] / Рябинин А.А. – М.: Проспект, 2017. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996308798.html> (Электронно-библиотечная система ООО «Политехресурс» «Консультант студента».).

6. Основные проблемы гражданского права [Электронный ресурс] / Покровский И.А. – М.: Статут, 2016. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996308798.html> (Электронно-библиотечная система ООО «Политехресурс» «Консультант студента».).

7. Проблемы гражданско-правового регулирования проектной и изыскательской деятельности [Электронный ресурс] / Книга Е.В. – М.: Юстицинформ, 2019. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996308798.html> (Электронно-библиотечная система ООО «Политехресурс» «Консультант студента».).

8. Права женщин и мужчин в России: реализация принципа равенства [Электронный ресурс] / Комкова Г.Н. – М.: Проспект, 2019. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996308798.html> (Электронно-библиотечная система ООО «Политехресурс» «Консультант студента».).

9. Права человека как достижение цивилизации [Электронный ресурс] / Трикоз Е.Н. – М.: Проспект, 2019. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996308798.html> (Электронно-библиотечная система ООО «Политехресурс» «Консультант студента».).

10. Публичное право в международном и национальном пространстве [Электронный ресурс] / Арзуманова Л.Л., Белова Л.Г. – М.: Проспект, 2018. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996308798.html> (Электронно-библиотечная система ООО «Политехресурс» «Консультант студента».).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Для проведения занятий по дисциплине имеются аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).