

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
П.М. Филиппов

«25» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой уголовного права
О.В.Бесчастнова

от «5» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Составители:	доцент кафедры уголовного права Яковлев Д.Ю.
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) ОПОП	
Квалификация (степень)	магистр
Форма обучения	заочная
Год приема	2020 год
Курс	2 курс

Астрахань, 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений» являются исследование теоретических основ и актуальных проблем квалификации преступлений и их реализации на практике.

1.2 Задачи освоения дисциплины:

- проанализировать теоретические основы квалификации преступлений;
- осмыслить практику Верховного Суда Российской Федерации по проблемам квалификации преступлений;
- научить студентов самостоятельно разбираться в дискуссионных вопросах, определять свою позицию и аргументировать ее;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной работы с нормативным материалом, актами судебной и правоприменительной практики, учебной и специальной литературой, в том числе с использованием специальных компьютерных справочных правовых и иных программ;
- выработать у студентов практические навыки квалификации преступлений..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Теоретические основы квалификации преступлений» относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, формируемые предшествующими дисциплинами: Сравнительное правоведение, Коррупционные преступления

Знания: общие и специальные правила квалификации преступлений; правила и пределы толкования уголовно-правовых норм, в которых определены признаки составов преступлений; судебную практику квалификации преступлений.

Умения: правильно квалифицировать деяния.

Навыки и (или) опыт деятельности: навыками работы с законодательством РФ в сфере квалификации преступлений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, практики реализации норм материального и процессуального права.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

ОК-1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Таблица 1.

Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
осознанием	содержание	и применять правила	навыками принятия

<p>социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)</p>	<p>основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий</p>	<p>принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации</p>	<p>решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения</p>
<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p>содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила</p>	<p>применять нормы уголовного права для квалификации преступлений</p>	<p>навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), в том числе 14 часов(а), выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 4 часа - лекции, часов(а) – практические, семинарские занятия), и 58 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

.Таблица 2.

Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)				Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	Л	Р		
1	Понятие и значение квалификации преступлений	3		1	1			6	Устный опрос, задания для подготовки к теме, практическое задание, реферат (доклад)
2	Состав преступления как юридическое основание квалификации.	3		1	1			6	Устный опрос, задания для подготовки к теме, тестирование, реферат (доклад)
3	Квалификация преступления по признакам объекта	3			1			6	Устный опрос, задания для подготовки к теме, решение задач
4	Квалификация преступления по признакам объективной стороны	3		1	1			6	Устный опрос, решение задач
5	Квалификация преступления по признакам субъекта преступления	3		1	1			6	Решение задач, устный опрос, реферат (доклад)
6	Квалификация по признакам субъективной стороны	3			1			6	Устный опрос, практическое задание, решение задач
7	Квалификация	3			1			6	Устный опрос, практическое задание,

	неоконченно го преступлени я							решение задач	
8	Квалификац ия преступлени й, совершенны х в соуча- стии	3			1			6	Устный опрос, практическое задание, решение задач
9	Квалификац ия при множествен ности преступлени й и конкуренци и уголовно- правовых норм	3			1			6	Устный опрос, дискуссия
10	Изменение квалификац ии	3			1			4	Устный опрос, решение задач
	Итого 72			4	10			58	зачет

Таблица 3.
Матрица соотнесения тем/разделов
учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции		общее количество компетенций
		ОК-1	ПК-2	
Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений	6	+	+	2
Тема 2. Состав преступления как юридическое основание квалификации.	6	+	+	2
Тема 3. Квалификация преступления по признакам объекта	8	+	+	2
Тема 4. Квалификация преступления по признакам объективной стороны	8	+	+	2
Тема 5. Квалификация преступления по признакам субъекта преступления	8	+	+	2
Тема 6. Квалификация по признакам субъективной стороны	8	+	+	2

Тема 7. Квалификация неоконченного преступления	6	+	+	2
Тема 8. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	6	+	+	2
Тема 9. Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм	8	+	+	2
Тема 10. Изменение квалификации	8	+	+	2

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений.

Правоприменение как особая форма государственной деятельности. Юридическая квалификация и ее место в правоприменительном процессе. Квалификация преступлений как частный случай юридической квалификации.

Понятие и признаки квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Официальная квалификация преступлений. Неофициальная квалификация и ее значение для судебно-следственной практики. Статьи уголовного закона, используемые при квалификации преступлений. Этапы квалификация преступлений и стадии уголовного процесса.

Условия и предпосылки правильной квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений.

Тема 2. Состав преступления как юридическое основание квалификации

Понятие состава преступления. Соотношение понятий преступления и состава преступления. Материальные и формальные признаки преступления. Состав преступления и уголовно-правовая норма. «Общий» состав преступления состав конкретного преступления.

Способы описания состава преступления в уголовном законе. Элементы и признаки состава преступления. Системность, необходимость и достаточность признаков состава преступления. Постоянные и переменные, необходимые и факультативные, позитивные и негативные, и др. признаки состава преступления. Признаки состава преступления, отсутствующие в диспозициях статей Особенной части УК РФ. Проблема отнесения общественной опасности и противоправности к совокупности признаков состава преступления. Оценочные признаки состава преступления, возможность их объективной проверки и внешнего контроля при квалификации преступлений.

Понятие и особенности преступлений с квалифицированными составами. Квалифицирующие признаки и отягчающие обстоятельства. Правила уголовно-правовой оценки преступлений с квалифицирующими признаками. Оценка деяния, содержащего несколько квалифицирующих признаков.

Понятие и особенности преступлений с привилегированными составами. Привилегиирующие признаки и смягчающие обстоятельства. Правила уголовно-правовой оценки преступлений с привилегированными признаками. Оценка деяния, содержащего несколько привилегированных признаков.

Уяснение содержания признаков состава преступления – важнейшая предпосылка правильной квалификации преступлений. Понятие, виды и приемы толкования уголовного закона. Значение руководящих разъяснений высшей судебной инстанции и подзаконных

нормативных актов для уяснения содержания уголовного закона и квалификации преступлений. Роль правосознания при квалификации преступлений.

Значение признаков состава преступления для разграничения смежных составов.

Тема 3. Квалификация преступления по признакам объекта

Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов. Значение классификации объектов «по вертикали» для квалификации преступлений. Квалификация многообъектных преступлений. Предмет преступления, его соотношение с объектом и значение для квалификации.

Тема 4. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны

Понятие и признаки объективной стороны преступления. Деяние (действие или бездействие). Понятие, виды и значение для квалификации общественно опасных последствий. Преступления с материальными, формальными и усеченными составами. Установление причинной связи между деянием и наступившими последствиями в процессе квалификации преступлений.

Значение для квалификации способа, места, времени, обстановки, орудий, средств как факультативных признаков объективной стороны преступления.

Тема 5. Квалификация преступлений по признакам субъекта

Понятие и признаки субъекта преступления. Виды субъектов. Установление возраста лица в процессе квалификации преступления. Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления. Особенности квалификации деяния несовершеннолетнего, отстающего в психическом развитии. Понятие и виды специального субъекта преступления. Значение специальных признаков субъекта для квалификации.

Тема 6. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны

Понятие и признаки субъективной стороны преступления, особенности ее установления в процессе квалификации преступлений. Вина как обязательный признак субъективной стороны. Умысел и его виды. Квалификация преступлений при различных видах умысла.

Неосторожность и ее виды. Особенности квалификации неосторожных преступлений. Преступления с двумя формами вины, их квалификация.

Мотив и цель преступления, их значение для квалификации. Юридические и фактические ошибки, их виды и влияние на квалификацию преступлений.

Проблемы уголовно-правовой оценки невиновного причинения вреда.

Тема 7. Квалификация неоконченного преступления

Понятие и виды стадий умышленного преступления.

Формирование и обнаружения умысла; ненаказуемость «голового» умысла.

Оконченное и неоконченное преступления. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления от формирования и обнаружения умысла. Квалификация приготовления к преступлению, значение категории подготавливаемого преступления.

Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушений. Квалификация покушения на преступление.

Виды оконченных преступлений и их квалификация.

Добровольный отказ от преступления. Объективные и субъективные признаки добровольного отказа. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа. Значение для квалификации добровольного отказа и деятельного раскаяния.

Тема 8. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников. Квалификация деяний исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника.

Формы и виды соучастия. Простое и сложное соучастие. Квалификация соисполнительства. Особенности квалификации групповых преступлений (группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы, преступной организации).

Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом. Квалификация деяний соучастников при эксцессе исполнителя. Ответственность за неудавшееся соучастие. Добровольный отказ при соучастии в преступлении.

Прикосновенность к преступлению и ее значение для квалификации.

Тема 9. Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм

Понятие и признаки множественности преступлений. Единичное преступление. Виды сложного единичного преступления. Отграничение сложного единичного преступления от их множественности.

Формы множественности по уголовному закону и их значение для квалификации преступлений.

Понятие совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Квалификация при идеальной и реальной совокупности преступлений.

Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. Соотношение конкуренции с коллизией и смежными составами преступлений. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от идеальной совокупности преступлений.

Виды конкуренции. Конкуренция общей и специальной нормы: понятие общей нормы; понятие специальной нормы; классификация специальных норм; правила квалификации при конкуренции общей и специальной уголовно-правовых норм, при конкуренции специальных уголовно-правовых норм. Конкуренция части и целого. Другие виды конкуренции.

Тема 10. Изменение квалификации преступлений.

Понятие и виды изменения квалификации преступления. Обстоятельства, вызывающие изменения в квалификации.

Квалификации при изменении уголовного закона. Типы действия уголовного закона (прямое действие, ретроактивность и ультраактивность). Действие уголовного закона во времени. Определение в процессе квалификации времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона и ее значение для квалификации преступлений. Порядок переквалификации в связи с изменением уголовного закона. Правила оценки сравнительной тяжести двух уголовных законов.

Изменение квалификации преступлений и изменение обвинения.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

Планы проведения лекционных и практических занятий

Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений

1. Определение квалификации преступлений.
2. Виды квалификации преступлений.
3. Значение правильной уголовно-правовой квалификации преступлений для реализации принципов уголовной политики и уголовного права.

Литература: Основная – 1, 2, дополнительная -1.

Тема 2. Состав преступления - законодательная модель для квалификации преступлений

1. Состав преступления и его функции.
2. Состав и диспозиция статьи уголовного закона.
3. Структура состава преступления.
4. Признаки состава преступления (позитивные и негативные, постоянные и переменные) и их значение для квалификации.
5. Виды составов преступлений и их значение для квалификации преступлений.

Литература: Основная – 1, 2, дополнительная -1.

Тема 3. Квалификация преступления по признакам объекта.

1. Объект преступления и его виды.
2. Разграничение преступлений по объекту и предмету посягательства.
3. Особенности квалификации преступлений по признакам потерпевшего.
4. Квалификация преступлений при ошибке в объекте и предмете посягательства.

Литература: Основная – 1, 2, дополнительная -1.

Тема 4. Квалификация преступления по признакам объективной стороны

1. Установление общественно опасного деяния в процессе квалификации преступления.
2. Признаки объективной стороны: виды и значение в процессе квалификации:
 - а) особенности квалификации преступлений в зависимости от вида деяния;
 - б) роль последствий в квалификации преступлений;
 - в) специфика квалификации преступлений в зависимости от вида причинной связи;
 - г) значение факультативных признаков объективной стороны для квалификации преступлений.

Литература: Основная – 1, 2, дополнительная -1.

Тема 5. Квалификация преступления по признакам субъекта преступления

1. Общие признаки субъекта преступления и их значение для квалификации преступлений
2. Квалификация преступлений со специальным субъектом.
 - а) Понятие специального субъекта.
 - б) Квалификация идеальной совокупности преступлений, совершенных специальным субъектом.
 - в) Соучастие в преступлении со специальным субъектом.

Литература: Основная – 1, 2, дополнительная -1.

Тема 6. Квалификация преступления по признакам субъективной стороны

1. Субъективная сторона преступления: понятие и содержание, значение для квалификации.
2. Особенности квалификации преступлений в зависимости от вида умысла.

3. Правила квалификации неосторожных преступлений.
 4. Проблемы квалификации преступлений с двойной формой вины;
 5. Значение факультативных признаков субъективной стороны для квалификации преступлений.
 6. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
- Литература: Основная – 1, 2, дополнительная -1.

Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности

1. Определение в процессе квалификации стадии неоконченной преступной деятельности. Отграничение приготовления к преступлению от покушения на преступление.
 2. Отграничение приготовления и покушения от оконченного преступления.
 3. Квалификация содеянного при добровольном отказе от доведения преступления до конца.
- Литература: Основная – 1, 2, дополнительная -1.

Тема 8. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

1. Соучастие: понятие, виды и формы.
 2. Эксцесс исполнителя и его виды.
 3. Пределы уголовной ответственности соучастников.
 4. Особенности квалификации действий соучастников в зависимости от выполняемой в преступлении роли.
 5. Влияние формы соучастия на квалификацию преступления
- Литература: Основная – 1, 2, дополнительная -1.

Тема 9. Квалификация при множественности преступлений. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм

1. Сложное единое преступление, его виды, квалификация.
 2. Понятие множественности преступлений. Обстоятельства, исключающие множественность преступлений.
 3. Виды множественности преступлений.
 4. Квалификация при совокупности преступлений.
 5. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм.
 6. Конкуренция общей и специальной норм.
 7. Конкуренция специальных норм.
 8. Конкуренция части и целого
- Литература: Основная – 1, 2, дополнительная -1.

Тема 10. Изменение квалификации преступлений

1. Квалификации при изменении уголовного закона.
 2. Типы действия уголовного закона (прямое действие, ретроактивность и ультраактивность).
 3. Действие уголовного закона во времени. Определение в процессе квалификации времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона и ее значение для квалификации преступлений.
 4. Порядок перекалфикации в связи с изменением уголовного закона. Правила оценки сравнительной тяжести двух уголовных законов.
 5. Изменение квалификации преступлений и изменение обвинения.
- Литература: Основная – 1, 2, дополнительная -1.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Семинары проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над нормативными и литературными источниками, выяснения сложных и спорных вопросов теории и практики квалификации преступлений.

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (учебной, нормативной, дополнительной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студент обязан применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

Подготовку к семинару рекомендуется начинать с изучения нормативного материала, постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и действующих постановлений Пленумов Верховного Суда СССР, содержащих разъяснения по вопросам квалификации преступлений, и опубликованной судебной практики по конкретным уголовным делам.

После этого можно приступать к усвоению теоретического материала. Изучение теории следует начинать с конспектов лекций, после чего переходить к анализу материалов учебника, комментария к Уголовному кодексу.

Затем рекомендуется изучить специальную юридическую литературу. Прочитанное рекомендуется кратко законспектировать. После усвоения теоретического материала можно переходить к решению задач.

Изложенные в задачах обстоятельства считаются установленными. В отдельных случаях, если это позволяют условия задачи, можно рассмотреть различные варианты решений. Основное внимание при выполнении задания необходимо обращать на обоснованность и мотивированность решения. Решение должно включать ссылку на закон, постановления Пленума Верховного Суда, если таковые имеются по данному вопросу, теоретические положения, примеры из опубликованной судебной практики

Таблица 4.
Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
<i>Тема № 1</i>	<i>Понятие, виды и значение квалификации</i>	6	Чтение

	<i>преступлений. Этапы квалификации преступлений. Условия и предпосылки правильной квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений</i>		основной и дополнительной литературы, подготовка реферата
Тема № 2	<i>Понятие и структура состава преступления. Позитивные и негативные, постоянные и переменные признаки состава. Виды составов преступлений. Значение состава преступления для квалификации преступлений.</i>	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание, подготовка реферата
Тема № 3.	<i>Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов. Значение классификации объектов «по вертикали» для квалификации преступлений. Квалификация многообъектных преступлений. Предмет преступления, его соотношение с объектом и значение для квалификации.</i>	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание
Тема № 4	<i>Понятие и виды специального субъекта преступления. Значение специальных признаков субъекта для квалификации.</i>	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание Подготовка к дискуссии
Тема № 5	<i>Значение для квалификации способа, места, времени, обстановки, орудий, средств как факультативных признаков объективной стороны преступления.</i>	6	Чтение основной и дополнительной литературы Практическое задание, подготовка реферата
Тема № 6	<i>Мотив и цель преступления, их значение для квалификации. Юридические и фактические ошибки, их виды и влияние на квалификацию преступлений. Проблемы уголовно-правовой оценки невиновного причинения вреда.</i>	6	Чтение основной и дополнительной литературы
Тема № 7	<i>Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушений. Квалификация покушения на преступление. Виды оконченных преступлений и их квалификация. Добровольный отказ от преступления. Объективные и субъективные признаки</i>	6	Чтение основной и дополнительной литературы

	<i>добровольного отказа. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа. Значение для квалификации добровольного отказа и деятельного раскаяния.</i>		
<i>Тема № 8</i>	<i>Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом. Квалификация деяний соучастников при эксцессе исполнителя. Ответственность за неудавшееся соучастие. Добровольный отказ при соучастии в преступлении. Прикосновенность к преступлению и ее значение для квалификации</i>	6	Чтение основной и дополнительной литературы
<i>Тема № 9</i>	<i>Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. Соотношение конкуренции с коллизией и смежными составами преступлений. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от идеальной совокупности преступлений.</i>	6	Чтение основной и дополнительной литературы Подготовка к дискуссии
<i>Тема № 10.</i>	<i>Порядок переквалификации в связи с изменением уголовного закона. Правила оценки сравнительной тяжести двух уголовных законов. Изменение квалификации преступлений и изменение обвинения.</i>	4	Чтение основной и дополнительной литературы

5.3 Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно

Программа предусматривает самостоятельную работу включающую следующие виды деятельности:

1. Подготовка и написание рефератов - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных социальных и правовых проблем.

Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц машинописного текста через 1,5 интервала по одной из тем, указанных в фонде оценочных средств.

Реферат выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, « не старше» 5 лет.

2. Индивидуальные практические задания, выполняемые по одной из указанных тем, определенных в фонде оценочных средств. Индивидуальные задания выполняются в письменной форме.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

В процесс обучения по дисциплине "Теоретические основы квалификации преступлений" применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплине " Теоретические основы квалификации преступлений " образовательные технологии направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины " Теоретические основы квалификации преступлений " используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. Традиционная лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. Проблемная лекция начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. Лекция визуализация подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. Лекция беседа или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

5. Лекция-дискуссия предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

6. Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется

аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

Семинарские занятия по учебной дисциплине " Теоретические основы квалификации преступлений " проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий уголовно-правовой теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине " Теоретические основы квалификации преступлений " предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины " Теоретические основы квалификации преступлений " используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. Традиционный семинар – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии.

3. Ситуационно-ролевая или деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры – дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

4. Анализ конкретной ситуации является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов.

Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

5. Имитационное упражнение (решение задач) характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

В процессе изучения дисциплины " Теоретические основы квалификации преступлений" предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося уголовного законодательства, регулирующего сложный комплекс уголовно-правовых отношений.

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование средств представления учебной информации (проведение очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источника информации;
- использование возможностей электронной почты.
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle) или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Opera	Браузер

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

2020/2021	<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru</p>
	<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/</p>
	<p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com <i>Имя пользователя: AstrGU</i> <i>Пароль: AstrGU</i></p>
	<p>Электронно-библиотечная система elibrary. http://elibrary.ru</p>
	<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru</p>
	<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru</p>
	<p>Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. http://garant-astrakhan.ru</p>
	<p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru</p>
	<p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/</p>
	<p>Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru</p>
	<p>Официальный информационный портал ЕГЭ http://www.ege.edu.ru</p>
	<p>Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) https://fadm.gov.ru</p>
	<p>Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru</p>
	<p>Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru</p>
	<p>Российское движение школьников https://рдуш.рф</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Теоретические основы квалификации преступлений» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5.
**Соответствие изучаемых разделов,
результатов обучения и оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие и значение квалификации преступлений	ОК-1 ПК-2	Вопросы для собеседования, задания для подготовки к теме, практическое задание, темы рефератов(докладов)
2	Состав преступления как юридическое основание квалификации.	ОК-1 ПК-2	Вопросы для собеседования, задания для подготовки к теме, тестовые задания, темы рефератов(докладов)
3	Квалификация преступления по признакам объекта	ОК-1 ПК-2	Вопросы для собеседования, задания для подготовки к теме, задачи
4	Квалификация преступления по признакам объективной стороны	ОК-1 ПК-2	Вопросы для собеседования, задачи
5	Квалификация преступления по признакам субъекта преступления	ОК-1 ПК-2	задачи, вопросы для собеседования, темы рефератов (докладов)
6	Квалификация по признакам субъективной стороны	ОК-1 ПК-2	Вопросы для собеседования, практическое задание, задачи
7	Квалификация неоконченного преступления	ОК-1 ПК-2	Вопросы для собеседования, практическое задание, задачи

8	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	ОК-1 ПК-2	Вопросы для собеседования, практическое задание, задачи
9	Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм	ОК-1 ПК-2	Вопросы для собеседования, вопросы для подготовки к дискуссии
10	Изменение квалификации	ОК-1 ПК-2	Вопросы для собеседования, задачи

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 7
Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов

2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание
----------------------------	---

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений

Вопросы собеседования

1. Определение квалификации преступлений.
2. Виды квалификации преступлений.
3. Значение правильной уголовно-правовой квалификации преступлений для реализации принципов уголовной политики и уголовного права.

Задания для подготовки к теме

Интерактивные занятия (при подготовке к интерактивным занятиям студенты должны ознакомиться с материалами, которые будут обсуждаться на занятии):

1. Квалификация преступлений в зависимости от конструкции состава и видов признаков, включенных в состав

На занятии предполагается:

- обсудить логическую структуру оценочных признаков;
- сформулировать алгоритмы квалификации преступлений с альтернативным составом;
- сформулировать общий алгоритм признания деяния малозначительным;
- разбор конкретных ситуаций:

1) Л. в ходе ссоры со своей свекровью в присутствии гостей назвала ее старой маразматичкой. Свекровь, посчитав такие слова унижением чести и достоинства, обратилась в суд с заявлением о возбуждении уголовного дела. Можно ли привлечь Л. к уголовной ответственности по ст. 130 УК РФ? Что значит «неприличная форма» в составе оскорбления? Можно ли формализовать данный признак?

2) Ш. произвел контрафактные экземпляры произведения в размере 60 тысяч рублей. Затем он совместно с Б. пытался их сбыть. Однако при попытке реализации они были задержаны сотрудниками правоохранительных органов. Как квалифицировать действия Б. и Ш.? Каким образом решаются вопросы: о роли данных участников, о форме соучастия, о вменении квалифицирующих признаков?

2. Квалификация преступлений при бланкетной диспозиции статьи УК

В ходе занятия предполагается:

- выделить особенности квалификации преступлений при бланкетной диспозиции статьи УК;
- обсудить вопрос об отражении в процессуальном акте результатов уголовно-правовой квалификации деяния при бланкетной статье УК;
- разбор конкретной практической ситуации.

Соловьев был задержан сотрудниками правоохранительных органов при реализации контрафактных экземпляров произведений. Всего у него было изъято 150 DVD дисков. Стоимость лицензионных экземпляров тех произведений, записанных на этих дисках составляет 220 тысяч рублей.

Как квалифицировать действия Соловьева? Что необходимо отразить в процессуальном документе при юридической оценке содеянного Соловьевым?

Самостоятельная работа для подготовки к занятию

- изучение обязательной литературы (в части касающейся темы) и рекомендуемой литературы;
- подготовка аналитической справки об отражении результатов квалификации преступления, ответственность за которое предусмотрена законом с бланкетной диспозицией (по результатам изучения 2-3 постановлений Пленума Верховного Суда РФ по выбору магистра).
- письменное решение задач, ситуации по которым будут разбираться на интерактивном и на семинарских занятиях.

Практическое задание

1. Выполнить письменно следующие задания:

а) обобщить оценочные понятия, установленные законодателем в Особенной части УК РФ и сформулировать их толкование, со ссылками на конкретные ст. УК, в которых они использованы;

б) определить и систематизировать по группам недостатки толкования уголовного закона, встречаемые в проанализированных постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.

2. Проанализировать нижеследующие Постановления Пленума Верховного Суда РФ и по каждому привести не менее трех недостатков, по каждому дать обоснование ошибочности толкования и практические проблемы, вытекающие из такого толкования:

- О некоторых вопросах применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих: Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 9 от 14 февраля 2000 года // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2000. № 4.

- О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 года № 64 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2007. № 3.

- О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 года № 14 // Бюллетень Верховного суда РФ. 2007. № 7.

- О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 года № 51 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 2.

- О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 16 от 4 декабря 2014 г. // Российская газета. 2014. 12 декабря. № 284.

- О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 29 от 27 декабря 2002 года // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 2.

- О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г. № 23 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2005. № 1

- О судебной практике по делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений: Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 5 от 15 ноября 2007 года // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 1.

- О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: Постановление

Пленума Верховного Суда РФ № 5 от 12 марта 2002 года // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2002. № 5.

- О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 14 от 15 июня 2006 года / Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 8.

- О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их угон: Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 22 октября 1969 г. (ред. от 25 октября 1996 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1986. № 10; 1997. № 1.

- О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм: Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 17 января 1997 года // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1997. № 4.

- О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 27 января 1999 года // Рос. газета 1999. 9 февраля.

Темы рефератов

1. Квалификация малозначительных деяний.
2. Квалификация преступлений, граничащих с административными правонарушениями.
3. Квалификация преступлений, граничащих с гражданскими правонарушениями.
4. Квалификация преступлений, граничащих с аморальными проступками

Тема 2. Состав преступления - законодательная модель для квалификации преступлений

Вопросы собеседования

1. Состав преступления и его функции.
2. Состав и диспозиция статьи уголовного закона.
3. Структура состава преступления.
4. Признаки состава преступления (позитивные и негативные, постоянные и переменные) и их значение для квалификации.
5. Виды составов преступлений и их значение для квалификации преступлений.

Задание для подготовки к теме

В ходе занятия предполагается:

- обсудить следующие вопросы
 - а) конкуренция уголовно-правовых норм и ее виды;
 - б) правила квалификации при конкуренции и коллизии уголовно-правовых норм;
 - в) квалификация преступления при неполноте уголовного и иного законодательства;
 - г) проблема идентификации конкурирующих и коллизионных норм;
 - д) условия перерастания одного преступления в другое;
 - е) квалификация преступлений, совершенных в отношении нескольких предметов или нескольких потерпевших
- обсудить дискуссии в научной литературе о:
 - а) соотношении понятий конкуренции и коллизии уголовно-правовых норм
 - б) видах конкуренции уголовно-правовых норм
- разбор конкретных правовых ситуаций:
 - 1) Индивидуальный предприниматель Сахнов сокрыл от налогообложения имущество стоимостью 12 миллионов 500 тысяч рублей, не указав его в декларации. В

результате он не смог погасить недоимку по уплате налогов в размере 2 миллиона рублей, а также не уплатил налог в размере 1 миллиона 600 тысяч рублей.

Как надлежит квалифицировать действия Сахнова? Приходится ли при квалификации деяния Сахнова применять правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм?

2) Ефимов единолично легализовал имущество, которое было добыто преступным путем группой лиц с его участием.

Как квалифицировать действия Ефимова? В каком соотношении находятся нормы, предусмотренные ст. ст. 174 и 174.1 УК РФ? Какие правила квалификации здесь необходимо применять?

3) Т. и М., действуя в составе организованной группы, обманным путем перевезли за границу Российской Федерации гражданок России Г. и Ш., и на территории иностранного государства удерживали их, заставляя оказывать за деньги сексуальные услуги.

Как квалифицировать содеянное Т. и М.? Надо ли применять при квалификации действий Т. и М. правила квалификации при конкуренции законов? Если да, то какие это правила?

4) Замятин и Кутецкий ворвались в квартиру Шатайло и, угрожая ножом Шатайло в присутствии малолетнего сына последнего, стали требовать возврата долга в размере 1 миллиона 750 тысяч рублей. Шатайло ответил, что денег сейчас у него нет, но за неделю он сможет собрать требуемую сумму. Тогда Замятин и Кутецкий, забрали с собой сына Шатайло, сказав, что отпустят ребенка только после уплаты долга.

В течение 5 дней Замятин и Кутецкий удерживали сына Шатайло на одной из загородных дач. При передаче денег они были схвачены сотрудниками милиции.

Как квалифицировать действия Замятина и Кутецкого?

Применимы ли в данной ситуации правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм? Если да, то конкуренция какого вида здесь имеет место?

Применимы ли здесь правила квалификации преступлений при коллизии уголовно-правовых норм?

Имеет ли место в данном случае перерастание одного преступления в другое?

5) Самохин и Костыш вечером осеннего дня из хулиганских побуждений избили Зарубина, причинив легкий вред здоровью. После избиения Костыш предложил Самохину забрать у Зарубина кожаную куртку и деньги. Самохин подошел к «приходящему в себя» Зарубину и потребовал передать ему куртку и бумажник. Опасаясь дальнейшего избиения Зарубин выполнил требование Самохина.

Как квалифицировать действия Костыша и Самохина? Почему? Имеет ли место в данном случае перерастание одного преступления в другое?

Тестовые задания

1. Выберите один правильный вариант ответа:

Состав преступления это:

а) Общественно опасное деяние.

б) Виновно совершенное лицом конкретное общественно опасное деяние.

в) Запрещенное Уголовным кодексом общественно опасное деяние.

г). Совокупность предусмотренных Уголовным Кодексом объективных и субъективных признаков, позволяющих характеризовать деяние как преступление.

2. Выберите все варианты правильных ответов:

Виды квалификации преступлений:

а) Официальная.

б) Доктринальная.

в) Неофициальная.

- г) Научная.
- д) Учебная.
- е) Обыденная.
- ж) Криминальная

3. В классификации составов преступлений по конструкции выделяют составы:

- а) общие
- б) привилегированные
- в) материальные
- г) специальные

4. К признакам состава преступления относится ...

- а) общественная опасность преступления
- б) наказуемость преступления
- в) наличность деяния
- г) субъективная сторона преступления

5. Состав преступления, предусматривающий деяние, совершенное без смягчающих и отягчающих обстоятельств называется ...

- а) материальным
- б) формальным
- г) простым
- д) общим

Темы рефератов (докладов)

1. Квалификация преступлений как вид правовой квалификации.
2. Состав преступления и квалификация преступления.
3. Понятие и соотношение коллизии и конкуренции норм права.
4. Идеальная совокупность и конкуренция норм: вопросы разграничения.
5. Квалификация при совокупности преступлений.
6. Темпоральные и пространственные коллизии уголовного закона.
7. Методика разграничения преступлений.
8. Ошибка: виды и значение для квалификации преступлений.
9. Оценочные признаки состава преступления и их влияние на квалификацию преступления.

Тема 3. Квалификация преступления по признакам объекта.

Вопросы собеседования

1. Объект преступления и его виды.
2. Разграничение преступлений по объекту и предмету посягательства.
3. Особенности квалификации преступлений по признакам потерпевшего.
4. Квалификация преступлений при ошибке в объекте и предмете посягательства.

Задание для подготовки к теме

Квалификация преступлений при изменении уголовного закона. Квалификация преступлений при изменении законодательства иной отраслевой принадлежности.

Интерактивное занятие:

В ходе занятия предполагается:

- обсудить следующие вопросы

- а) квалификация преступлений при изменении диспозиции статьи Особенной части

УК;

б) квалификация преступлений при изменении санкции статьи Особенной части УК;

в) квалификация преступлений при исключении из УК (включении в УК) статей Особенной части;

г) квалификация преступлений при изменении норм Общей части УК;

д) возможность применения обратной силы законодательства иной отраслевой принадлежности при квалификации преступлений;

е) квалификация преступлений при изменении деликтных норм административного права;

ж) квалификация преступлений при изменении регулятивных норм иных отраслей;

- разбор конкретных правовых ситуаций

1) По какому закону квалифицировать деяние, если по старому закону санкция предусматривала лишение свободы на срок от 2 до 5 лет, а по новому от 1 до 6 лет лишения свободы?

2) В связи с изменением размера таможенного платежа Перов, обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного ст. 194 УК РФ, потребовал прекратить уголовное дело в отношении его в связи с декриминализацией.

Подлежит ли его требование удовлетворению? Почему?

3) В связи с сокращением срока службы по призыву до одного года Бериев, обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного ст. 338 УК РФ, подал ходатайство о прекращении уголовного, так как он дезертировал, отслужив 1 год и 2 месяца.

Подлежит ли его ходатайство удовлетворению? Почему?

В ходе занятия предполагается обсудить результаты самостоятельно разобранных ситуаций.

Примеры практических ситуаций.

1) Смирнов обвинялся по ст. ст. 264 и 265 УК РФ за оставление места дорожно-транспортного происшествия, имевшего место в октябре 2003 года. В связи с исключением из УК РФ ст. 265 УК РФ адвокат Смирнова потребовал исключить из обвинения ст. 265 УК РФ.

Как следует квалифицировать действия Смирнова в связи с изменением УК РФ? Почему?

2) Донцов, обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного ст. 286 УК РФ, потребовал прекратить в отношении его уголовное дело в силу того, что новым законом его должностные полномочия расширены.

Как должен решаться вопрос об ответственности Донцова? Почему?

Самостоятельная работа:

- изучение обязательной литературы и рекомендуемой литературы (в части, посвященной теме)

- письменное решение задач, ситуации по которым будут разбираться на интерактивном и на семинарском занятиях.

- письменные ответы на вопросы, которые предполагается обсудить на интерактивном занятии.

Задачи

Задача 1.

В июле 2004 г. М. во время распития спиртных напитков вместе с малолетней П. и С. потребовал у С. деньги. Когда она отказалась, он ударил ее кулаком по лицу, затем пытался порезать ей вены на левой руке осколком разбитой бутылки. Потом М. повалил потерпевшую на пол и вместе с П., действовавшим по его указанию, стал наносить ей удары ногами по различным частям тела и голове. Избив потерпевшую, М. похитил у нее из кармана одежды 120 руб. Опасаясь разоблачения, М. и П. обмотали шею потерпевшей

поясом и затянули его. После того как С. потеряла сознание, М., решив, что она мертва, скрылся с места преступления. Однако потерпевшая осталась жива.

9 августа 2004 г. М. встретил С на улице. Опасаясь, что она может сообщить в правоохранительные органы, М., заманив потерпевшую в подвал дома, нанес ей по голове удар стеклянной бутылкой, а затем – еще не менее 10 ударов обрезком металлической трубы. От полученной тупой травмы головы С. скончалась на месте.

Квалифицируйте действия лица. Определите объекты преступного посягательства по вертикали и горизонтали. Раскройте предмет преступного посягательства.

Задача 2.

Вечером 7 марта 2007 г. З. и Н. находились в киоске, где вместе с В., С., Х. и Р. распивали спиртные напитки. Около 22.00 Р и Х. пошли домой. З. и Н. договорились напасть на них с целью завладения их имуществом. На улице Красногеройской З. и Н. догнали Р. и Х. З. направил на них заряженный обрез, а Н. обыскал и забрал у Х. деньги в сумме 1,5 тыс.руб., военный билет на имя Х, у Р. – деньги в сумме 2 тыс.руб., паспорт на имя Р.

После этого З. передал заряженный обрез и еще один патрон к нему Н., а сам взял похищенное имущество и стал уходить с места происшествия.

Н. с целью удержать похищенное имущество и скрыть разбой, решил убить Р. и Х.. Он поставил Р. на колени, а Х положил на землю лицом вниз. Тут же Н. с близкого расстояния выстрелил из обреза в лицо Р. и убил его, Х. вскочил и побежал. Н. некоторое время преследовал Х., пытаясь остановить его, чтобы убить, но Х. удалось убежать.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Определите объекты преступных посягательств. Покажите влияние предмета преступления на квалификацию.

Тема 4. Квалификация преступления по признакам объективной стороны

Вопросы собеседования

1. Установление общественно опасного деяния в процессе квалификации преступления.

2. Признаки объективной стороны: виды и значение в процессе квалификации:

- а) особенности квалификации преступлений в зависимости от вида деяния;
- б) роль последствий в квалификации преступлений;
- в) специфика квалификации преступлений в зависимости от вида причинной связи;
- г) значение факультативных признаков объективной стороны для квалификации преступлений.

Задачи

Задача 1.

К., Г., и Е. 24 мая 2013 г., договорились совершить разбойное нападение. Для осуществления задуманного К. передал нож Г. Когда они проникли во двор дома и увидели вышедшего из гаража А., К. ударом кулака сбил его с ног, после чего потерпевшего занесли в гараж. Там они связали ему руки и ноги, затем, на протяжении длительного времени избивали по туловищу и голове. Г. наносил удары молотком по шее и голове, К. – доской по голове, а Е. – ногами по туловищу и голове. От полученных тяжких телесных повреждений А. скончался на месте происшествия. Забрав из карманов одежды потерпевшего ключи, они открыли дверь и проникли в дом, откуда похитили имущество, в том числе охотничье ружье и боеприпасы. Г., кроме того, похитил водительское удостоверение на имя А.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Покажите уголовно-правовое значение способа совершения преступления.

Задача 2.

27 июля 2016 г. Э. в состоянии опьянения во время ссоры с К., с которой проживал, нанес ей не менее 5 ударов шваброй по голове, а затем сбросил потерпевшую в подвал и облил

бензином и поджег. Смерть К. последовала от обширного термического ожога 3-й степени площадью 20-25% поверхности тела и отравления бензином.
Определите способ совершения преступления и его влияние на квалификацию.

Задача 3.

Осенью Ч. Для личных целей собрал листья и соцветия дикорастущей конопли, затем высушил и измельчил их кустарным способом, получив наркотическое средство – марихуану, общим весом 3760 гр., которое хранил в подполе своего дома.
Квалифицируйте действия Ч. Определите признаки объективной стороны.

Задача 4.

О. обратился с просьбой к Г., что тот приобретет для него и за его деньги героин и передал ему 600 р. Г. 1 марта 2006 г. купил у Ж. 2 пакетика с героином, один из которых в этот же день передал О., а второй оставил себе для личного потребления.
Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Тема 5. Квалификация преступления по признакам субъекта преступления

Вопросы собеседования

1. Общие признаки субъекта преступления и их значение для квалификации преступлений
2. Квалификация преступлений со специальным субъектом.
 - а) Понятие специального субъекта.
 - б) Квалификация идеальной совокупности преступлений, совершенных специальным субъектом.
 - в) Соучастие в преступлении со специальным субъектом.

Темы рефератов (докладов)

1. Особенности квалификации по субъекту преступления.
2. Квалификация преступлений со специальным субъектом.

Задачи

1. 20-летний Ю. предложил двум 15-летним совершить кражу часов из местного музея. При этом он им объяснил, что ответственность за такую кражу предусмотрена ст. 164 УК РФ с 16 лет, поэтому даже в случае если их задержат, то они не будут подлежать ответственности. После совершения кражи, подростки передали Ю. часы, за что получили от Ю. 5 тысяч рублей. Через неделю после этого они были задержаны.
Как должна быть разрешена данная ситуация.

2. Ш., находясь в состоянии опьянения, поссорился с К. Ш. схватил К. за ноги и бросил через перила лестницы на землю с высоты более двух метров. При падении К. получил перелом шейного позвонка, от чего на третий день скончался. Какие элементы состава преступления являются для квалификации содеянного основополагающими?
Дайте оценку содеянному?

3. Б. в состоянии опьянения напал на П., избил ее и, угрожая убийством, изнасиловал. Удерживая потерпевшую на земле и вновь угрожая расправой, совершил с П. оральный сексуальный акт. Какие элементы состава преступления являются для квалификации содеянного основополагающими?
Дайте оценку содеянному?

4. 14-летняя М. задушила подушкой своего двухнедельного сына. Какие элементы состава преступления являются для квалификации содеянного основополагающими?
Дайте оценку содеянному?

5. Управляя легковым автомобилем, Ф. внезапно увидел «Камаз», который большой скорости двигался ему навстречу. В салоне автомобиля Ф. находились жена и сын, которые вероятно погибли бы в случае столкновения. Единственным способом уйти от столкновения был выезд на тротуар. Ф., сознательно допуская гибель людей, выехал на тротуар, где сбил трех пешеходов, двое из которых погибли, а одному был причинен тяжкий вред здоровью. «Камаз» скрылся с места ДТП.

Какие элементы состава преступления являются для квалификации содеянного основополагающими? Дайте оценку содеянному?

Тема 6. Квалификация преступления по признакам субъективной стороны

Вопросы собеседования

1. Субъективная сторона преступления: понятие и содержание, значение для квалификации.
2. Особенности квалификации преступлений в зависимости от вида умысла.
3. Правила квалификации неосторожных преступлений.
3. Проблемы квалификации преступлений с двойной формой вины;
4. Значение факультативных признаков субъективной стороны для квалификации преступлений.
2. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.

Практическое задание

- а) сформулировать роль мотива и цели, которую они могут выполнять в составе преступления с указанием примеров из Особенной части УК РФ;
- б) привести примеры закрепления признаков специального субъекта в уголовно-правовых нормах Особенной части УК РФ, с учетом их теоретической классификации;
- в) привести конкретные примеры указания законодателя на тяжесть преступления в диспозициях уголовно-правовых норм Особенной части УК РФ и сформулировать на их основе роль тяжести преступления в квалификации преступлений.

Задачи:

Задача 1.

7 ноября 2006 г. около 23. час. после совместного распития спиртных напитков Б. из личной неприязни нанес лежащему на диване М. несколько ударов кулаком в голову, от которых потерпевший скончался. По показаниям свидетелей М. наносил удары в левую височную часть. М. сразу потерял сознание. Свидетель П., будучи медицинским работником, определил, что М. получил черепно-мозговую травму.

Смерть М. наступила от закрытой чебрепно-мозговой травмы в виде ушиба головного мозга, субарахноидальных кровоизлияний на передней внутренней поверхности левой лобной доли, на наружных поверхностях левой височной и теменной долей, кровоизлияния в мягких тканях левой височной области. Данные повреждения относятся к категории тяжких.

Определите субъективную сторону содеянного.

Задача 2.

8 марта М., Т., С. и К., находясь в кафе «Ошмес», распивали спиртные напитки, в ходе чего К. неоднократно нецензурно оскорблял находившихся в этом же кафе Р. и Б., приставал к ним, а затем в холле беспричинно ударил последнего локтем в область уха. Около 23 часов к хулиганским действиям К. присоединились Т. и М., которые придираясь к Р. по незначительным поводам, избивали его на улице в присутствии граждан.

При этом М. приставал к гражданке П. К., М. и С., нанеся Р. кулаками удары по телу и голове, сбили с ног и продолжали его избивание ногами в живот и голову. Стремясь избежать насилия, Р. попытался спастись бегством, однако был настигнут и подвергнут

дальнейшему избиению. Они нанесли ему множество ударов в голову кулаками, а М. стеклянной бутылкой. Сбитого с ног Р. они продолжали избивать ногами по животу и голове, М. и К., кроме того, несколько раз ударили его по голове дном пластмассовой бутылки с напитком, а К. еще и двумя ногами в прыжке.

Доведя потерпевшего до бессознательного состояния, они перенесли его на обочину дороги и вызвали скорую помощь.

В результате этих действий Р. был причинен тяжкий вред здоровью в виде закрытой тупой черепно-мозговой травмы с кровоизлияниями под твердую мозговую оболочку, от которой он скончался в больнице, несмотря на оказанную ему медицинскую помощь.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Дайте определение преступлений с двойной формой вины.

Задача 3.

С. и И. по предварительной договоренности, с целью хищения вещей, проникли в дом 76-летней гражданки А., связали ее и вставили в рот кляп. В процессе связывания С. нанес А. несколько ударов ногами по голове и другим частям тела, причинив тяжкие телесные повреждения, в том числе переломы костей носа, скуловых костей и основания черепа. Похитив вещи, С и И. скрылись.

В результате механической асфиксии, развившейся вследствие введения тряпичного кляпа в рот, на месте происшествия скончалась.

Определите форму и вид вины.

Задача 4.

Р. и К. договорились об ограблении потерпевшей. Обманным путем проникнув в квартиру, К., требуя выдачи денег и ценностей, стал избивать потерпевшую, а Р. в это время обыскивал дом.

Испугавших, потерпевшая передала К. 500 руб., 6 бутылок водки и золотые серьги.

Продолжая требовать деньги, золото и другое имущество, К. матерчатой удавкой стал сдавливать шею потерпевшей. В процессе удушения у потерпевшей произошел сердечный приступ, от которого она скончалась на месте происшествия. Убедившись, что потерпевшая мертва, нападавшие завладели ее имуществом, деньгами и золотыми изделиями.

Определите субъективную сторону содеянного.

Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности

Вопросы собеседования

1. Определение в процессе квалификации стадии неоконченной преступной деятельности. Отграничение приготовления к преступлению от покушения на преступление.
2. Отграничение приготовления и покушения от оконченного преступления.
3. Квалификация содеянного при добровольном отказе от доведения преступления до конца.

Задачи:

1. Друзья 15-летний К. и 16-летний Ж. договорились украсть из краеведческого музея часы (экспонат 17 века). После совершения кражи, тчасы они продали знакомому коллекционеру Э. за 30 тыс. рублей. После их задержания они узнали о том, что стоимость часов оценивается экспертами в 10 раз выше той суммы, которую они выручили от их продажи. Дайте юридическую оценку ситуации.

2. Около 20.00 Б. по предварительному сговору с С. и Х. на автомашине К. под его управлением, с целью кражи коров с ПК «Родина» приехали в с. Чичерино. Оставив автомобиль и водителя К. на дороге, забрав с собой приготовленные заранее нож, топор и

сумку, пошли к зданию ПК, но были задержаны сотрудниками полиции. Приготовление или покушение на преступление характерно для данной ситуации? Решение поясните.

3. Водитель Новиков в нарушение правил управления транспортным средством сел за руль транспортного средства в состоянии опьянения и выехал на трассу. Имеется ли в действиях Новикова покушение на преступление, предусмотренное ст. 264 УК РФ?

Практическое задание

1. Определить проблемы квалификации приготовления к преступлению.
2. Сформулировать отличие оконченного покушения на преступление от неоконченного покушения на него.
3. Проанализировать институт добровольного отказа от преступления.
4. Проанализировать спорные вопросы квалификации соучастия в преступлении.
5. Выполнить письменно следующие задания:
 - а) сформулировать проблемы квалификации неоконченного преступления;
 - б) по каждому спорному правилу квалификации преступления, совершенного в соучастии сформулировать свою аргументированную позицию, с подтверждающим ее примером.

Тема 8. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

Вопросы собеседования

1. Соучастие: понятие, виды и формы.
2. Экссесс исполнителя и его виды.
3. Пределы уголовной ответственности соучастников.
4. Особенности квалификации действий соучастников в зависимости от выполняемой в преступлении роли.
5. Влияние формы соучастия на квалификацию преступления

Практическое задание

- 1) Определите разграничительные признаки добровольного отказа от доведения преступления до конца от покушения на преступление в сложносоставных деяниях. Формулируйте примеры на основе конкретных составов преступлений указанные в задании 1 разграничители.
- 2) Сформулируйте коллизии между положениями судебного толкования в вопросах квалификации форм соучастия и положениями УК РФ. Рассмотреть спорные позиции специалистов по вопросам форм соучастия в преступлении.
- 3) Сформулировать отличия соучастия в преступлении от группового преступления, которое не может быть признано соучастием. Сформулировать проблемы квалификации участников преступлений в составах различных групп.

Задачи

Задача 1.

В октябре 2005 г. К. взял долг у своего знакомого 2000 долларов, 400 из которых вернул в декабре 2005 г., а остальные не вернул, несмотря на неоднократные требования.

25 декабря когда кредитор вновь потребовал вернуть долг, К., взяв малокалиберный револьвер и бельевую веревку, вместе с С. на автомашине, управляемой У., обманным путем вывезли потерпевшего на проселочную дорогу, где К. в салоне автомобиля с целью убийства набросил ему на шею веревку и стал душить. Когда веревка оборвалась, К. из револьвера выстрелил потерпевшему в голову.

После этого С. вместе с К., по просьбе последнего, вытащили раненого потерпевшего из салона автомашины и бросили в придорожную канаву с водой, при этом К. пытался его добить, нанеся удары ногами по голове.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Имеются ли признаки соучастия в содеянном.

Задача 2.

Г. и М. вступили в сговор о совершении разбойного нападения на предпринимателя А., при этом они договорились, что М, вооруженный пистолетом, нападет на А. и отберет у него деньги, а Г. будет наблюдать за обстановкой и при появлении посторонних лиц предупредит его об опасности. 5 ноября 2006 года, увидев, что потерпевший А. получил в кассе деньги, М. выстрелил ему в спину из пистолета, после чего завладел деньгами.

24 декабря 2006 года М. и Г. решили совершить нападение на продовольственный магазин «Садко». Когда из него вышел последний покупатель, М. зашел в магазин, наставил на продавцов пистолет и, угрожая им похитил из кассы деньги в сумме 1200 рублей.

В обоих случаях Г. во время нападения находился рядом, чтобы при появлении посторонних лиц предупредить М. об опасности. Похищенные деньги они поделили между собой.

Определите форму и вид соучастия и роль каждого с совершенных преступлениях. Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задача 3.

М. предложила Г. совершить разбойное нападение на потерпевшую в целях завладения ее имуществом. Г. согласился и нанес потерпевшей Х. множественные удары поленом по голове, а затем кочергой и топором по различным частям тела.

Смерть потерпевшей Х. наступила на месте происшествия в результате закрытой черепно-мозговой травмы.

Завладев имуществом потерпевшей на сумму 16480 рублей, Г. и М. скрылись с места происшествия.

Раскройте признаки соучастия, определите роль каждого в совершенных преступлениях. Определите форму и вид соучастия. Квалифицируйте действия указанных лиц.

Тема 9. Квалификация при множественности преступлений. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм

Вопросы собеседования

1. Сложное единое преступление, его виды, квалификация.
2. Понятие множественности преступлений. Обстоятельства, исключающие множественность преступлений.
3. Виды множественности преступлений.
4. Квалификация при совокупности преступлений.
5. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм.
6. Конкуренция общей и специальной норм.
7. Конкуренция специальных норм.
8. Конкуренция части и целого

Вопросы для подготовки к дискуссии

Тема дискуссии – Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм.

1. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. Виды конкуренции уголовно-правовых норм.
2. Правила квалификации при конкуренции общей и специальной нормы
3. Правила квалификации при конкуренции части и целого
4. Конкуренция по элементам состава преступления

Тема 10. Изменение квалификации преступлений

Вопросы собеседования

1. Квалификации при изменении уголовного закона.
2. Типы действия уголовного закона (прямое действие, ретроактивность и ультраактивность).
3. Действие уголовного закона во времени. Определение в процессе квалификации времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона и ее значение для квалификации преступлений.
4. Порядок переквалификации в связи с изменением уголовного закона. Правила оценки сравнительной тяжести двух уголовных законов.
5. Изменение квалификации преступлений и изменение обвинения.

Задача 1.

К. 13 мая 2006 г. около 13.30 у школы №35 обвинила малолетнего А. в присутствии малолетних С. и Т. в том, что якобы А. совершил убийство ее сына Ю., утопив его в воде, и что А. может совершить убийство других малолетних детей, с которыми он дружит. Как видно из материалов дела, по факту смерти сына К. было вынесено несколько постановлений о прекращении дела, которые впоследствии отменялись по заявлениям К. последнее решение по делу было вынесено 20 марта 2006 г.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Вопросы для зачета

1. Квалификация преступлений как частный случай юридической квалификации.
2. Понятие и виды квалификации преступлений.
3. Условия и предпосылки правильной квалификации преступлений.
4. Значение правильной квалификации преступлений.
5. Этапы квалификации преступлений.
6. Понятие и структура уголовно-правовой нормы. Диспозиция нормы и ее виды. Квалификация преступлений при различных видах диспозиции.
7. Действие уголовного закона во времени. Определение в процессе квалификации времени совершения преступления.
8. Обратная сила уголовного закона и ее значение для квалификации преступлений. Правила оценки сравнительной тяжести двух уголовных законов.
9. Порядок переквалификации в связи с изменением уголовного закона.
10. Понятие, виды и приемы толкования уголовного закона. Значение руководящих разъяснений высшей судебной инстанции и подзаконных нормативных актов для уяснения содержания уголовного закона и квалификации преступлений.
11. Понятие состава преступления. Состав преступления и уголовно-правовая норма. Значение состава преступления для квалификации.
12. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления». Материальный и формальный признаки преступления.
13. Элементы и признаки состава преступления. Системность, необходимость и достаточность признаков состава преступления.
14. Виды признаков состава преступления: постоянные и переменные, определенные и оценочные понятия, позитивные и негативные, и др.
15. Понятие и особенности преступлений с квалифицированными составами. Квалифицирующие признаки и квалифицирующие обстоятельства. Оценка деяния, содержащего несколько квалифицирующих признаков.
16. Понятие и особенности преступлений с привилегированными составами. Привилегиирующие признаки и смягчающие обстоятельства. Оценка деяния, содержащего несколько привилегиирующих признаков.
17. Понятие объекта преступления. Виды объектов и их значение для квалификации.
18. Предмет преступления, его соотношение с объектом и значение для квалификации.
19. Понятие и признаки объективной стороны преступления; значение для квалификации.
20. Причинно-следственная связь: понятие, признаки, виды и значение для квалификации.
21. Понятие и признаки субъекта преступления. Виды субъектов. Понятие и виды специального субъекта преступления. Значение специальных признаков субъекта для квалификации.
22. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, особенности ее установления в процессе квалификации преступлений.
23. Умысел и его виды. Квалификация преступлений при различных видах умысла.
24. Неосторожность и ее виды. Особенности квалификации неосторожных преступлений.
25. Преступления с двумя формами вины, их квалификация.
26. Мотив и цель преступления, их значение для квалификации.
27. Юридические и фактические ошибки, их виды и влияние на квалификацию преступлений.
28. Проблемы уголовно-правовой оценки невиновного причинения вреда.
29. Понятие и признаки оконченного преступления; виды оконченных преступлений; правила квалификации.
30. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления от обнаружения умысла. Квалификация приготовления к преступлению.

31. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушений. Квалификация покушения на преступление.
32. Добровольный отказ от преступления. Объективные и субъективные признаки добровольного отказа; отличие добровольного отказа от приготовления и покушения.
33. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа. Квалификация при добровольном отказе и деятельном раскаянии.
34. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению. Квалификация прикосновенности к преступлению.
35. Виды соучастников. Квалификация деяний исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника.
36. Формы и виды соучастия. Простое и сложное соучастие.
37. Особенности квалификации при совершении преступления группой лиц и группой лиц по предварительному сговору.
38. Особенности квалификации при совершении преступления организованной группой.
39. Особенности квалификации при совершении преступления преступной организацией (преступным сообществом).
40. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом.
41. Квалификация деяний соучастников при эксцессе исполнителя.
42. Квалификация неудавшегося соучастия.
43. Добровольный отказ при соучастии в преступлении.
44. Понятие и признаки множественности преступлений. Единичное преступление. Виды сложного единичного преступления. Отграничение сложного единичного преступления от их множественности.
45. Формы множественности по уголовному закону и их значение для квалификации.
46. Понятие совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Квалификация при совокупности преступлений.
47. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. Соотношение конкуренции с коллизией и смежными составами. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от идеальной совокупности преступлений.
48. Виды конкуренции и правила квалификации при различных видах конкуренции.
49. Типы действия уголовного закона (прямое действие, ретроактивность и ультраактивность). Действие уголовного закона во времени. Определение в процессе квалификации времени совершения преступления.
50. Изменение квалификации преступлений и изменение обвинения.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости студентов.

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах. Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы. Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию учебной дисциплины.

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставляемой преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей

Для устного или письменного ответа на зачете/экзамене

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Максимальное количество баллов за семестр – 100 баллов. При этом:

- менее 60 баллов – неудовлетворительно;
- 60-69 баллов – удовлетворительно;
- 70-89 баллов – хорошо;
- 90-100 баллов – отлично.

Зачет определяется на основе суммы баллов, полученных по всем разделам по результатам самостоятельной работы при условии, что студент по каждому виду набрал количество баллов не менее зачетного минимума. Студент получает зачет, если сумма баллов составит 60 и более

Критерии оценки контрольной работы в виде письменной работы

отлично	Даны полные и правильные ответы на все вопросы контрольной работы с использованием доктринальных позиций и судебной практики.
хорошо;	Дан полный и правильный ответ хотя бы на один вопрос контрольной работы. Второй вопрос раскрыт недостаточно полно, имеются существенные недочеты или ошибки.
удовлетворительно	Оба вопроса контрольной работы раскрыты недостаточно полно, имеются существенные недочеты или ошибки. Дифференциация оценки производится в зависимости от недостатков при ответе на вопросы.
неудовлетворительно	Один вопрос контрольной работы раскрыт недостаточно полно, имеются существенные недочеты или ошибки. Другой вопрос не раскрыт или раскрыт неверно.

Критерии оценки реферата

отлично	<p>Соблюдены формальные критерии к реферату, указанные выше, а также отсутствуют (или присутствуют в количестве не более 5) языковые ошибки (орфографические, синтаксические, речевые), отсутствуют признаки плагиата, работа оформлена в соответствии с принятыми обычностями. В дополнение к основной реферируемой работе использована специальная теоретическая литература (монографии, научные статьи; учебники и комментарии в данный подсчёт не включаются; не менее 3 источников), судебная практика (постановления Пленума Верховного Суда РФ и решения по конкретным делам в количестве не менее 3).</p> <p>Содержательные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание реферата раскрывает соответствующий материал; • студентом выделены основные проблемные вопросы; • проблемные вопросы раскрыты и прокомментированы без существенных упущений или ошибок с приведением позиции студента по ним.
хорошо;	<p>Соблюдены формальные критерии к реферату, указанные выше, отсутствуют признаки плагиата, работа оформлена в соответствии с принятыми обычностями или с незначительными отступлениями. В дополнение к основной реферируемой работе использована специальная теоретическая литература (монографии, научные статьи; учебники и комментарии в данный подсчёт не включаются; количество источников не регламентируется), судебная практика (постановления Пленума Верховного Суда РФ и решения по конкретным делам; количество источников не регламентируется).</p> <p>Содержательные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание реферата раскрывает соответствующий материал; • студентом выделены большинство проблемных вопросов; • все или большинство проблемных вопросов раскрыты и прокомментированы без существенных упущений или ошибок с приведением позиции студента по ним
удовлетворительно	<p>Соблюдены формальные критерии к реферату, указанные выше, отсутствуют признаки плагиата, работа оформлена в соответствии с принятыми обычностями или с отступлениями. Дополнительно не использована специальная теоретическая литература (монографии, научные статьи; учебники и комментарии в данный подсчёт не включаются; количество источников не регламентируется) или судебная практика (постановления Пленума Верховного Суда РФ и решения по конкретным делам; количество источников не регламентируется).</p> <p>Содержательные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание реферата раскрывает соответствующий материал; • студентом выделены некоторые проблемные вопросы; • все или большинство проблемных вопросов раскрыты и прокомментированы, однако имеются существенные упущения и ошибки.
неудовлетворительно	<p>Реферат представляет собой пересказ реферируемой научной работы без выделения проблем, их описания и оценки.</p>

Критерии оценки решения задач

отлично	Дано полное и правильное решение задачи с выдвижением альтернативных релевантных уголовно-правовых гипотез,
---------	---

	привлечением доктринальных позиций, судебной практики.
хорошо;	Дано правильное решение задачи без выдвижения альтернативных уголовно правовых гипотез, с правильным привлечением доктринальных позиций, судебной практики.
удовлетворительно	Дано правильное решение задачи без выдвижения альтернативных уголовно правовых гипотез, без привлечения или с неправильным привлечением доктринальных позиций, судебной практики.
неудовлетворительно	Дано неправильное решение с обоснованием или дано неправильное решение без обоснования.

	Контролируемые мероприятия	Баллы /Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Выступления на семинарских занятиях:				
	Семинарские занятия	5	20	по расписанию
	Дополнение	0,1-0,5	20	по расписанию
	Тестирование по разделу	2	20	по расписанию
	Практическая работа	5	20	По расписанию
Контроль творческой самостоятельной работы				
	Эссе	1	20	по расписанию
	Итоговая форма отчетности-зачет		Итого: 100 баллов	

Начисление бонусов

	Показатель	Баллы
1.	Отсутствие пропусков лекций	+1
2.	Отсутствие пропусков семинарских занятий	+1
3. Участие с докладами на научных конференциях:		
	внутривузовской	+1
	городской	+1
	областной	+2
	Региональной	+2
	международной	+2

Система штрафов

	Показатель	Баллы
1.	Опоздание (два и более)	-2
2.	Не готов к занятию	-1
3.	Нарушение учебной дисциплины	-2
4.	Пропуск лекций без уважительной причины (одно занятие)	-1
5.	Пропуск семинарских занятий без уважительной причины (одно занятие)	-1
6.	Нарушение правил техники безопасности	-3

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. Савельева В.С., Основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Савельева. - М. : Проспект, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-392-16382-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163823.html> (ЭБС Консультант студента)
2. Дополнительная квалификация преступления: общие и специальные вопросы [Электронный ресурс] / Зацепин А.М. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392206711.html> (ЭБС Консультант студента)

б) Дополнительная литература:

1. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов / А.В. Корнеева. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131198.html> (ЭБС Консультант студента)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторию с мультимедийным оборудованием, необходимое для показа презентаций и фильмов, зал судебных заседаний. Обеспечение доступа к сети Интернет, к справочно-правовым системами библиотечным фондам.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).