

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
П.М. Филиппов  
«25» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой международного  
права  
Т.В. Говердовская  
от «4 июня» 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УГОЛОВНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Составители:  
Направление подготовки  
Направленность (профиль) ОПОП  
Квалификация (степень)  
Форма обучения  
Год приема (курс)

**Бесчастнова О.В.**  
**40.04.01 Юриспруденция**  
**Юриспруденция**  
**магистр**  
**заочная**  
**2020 год, 3 курс**

Астрахань- 2020

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины Уголовное право зарубежных стран является овладение студентами теоретических знаний, приобретение навыков анализа и правильного применения уголовно-правовых норм зарубежных стран.

1.2 Задачи освоения дисциплины:

- 1) овладение студентами глубокими и системными знаниями теории уголовного права;
- 2) формирование у студентов навыков и умений применения норм уголовного законодательства зарубежных стран в отправлении правосудия;
- 3) формирование у студентов высокого уровня правосознания.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Уголовное право зарубежных стран» относится к вариативной части дисциплин (обязательные дисциплины)

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, формируемые предшествующими дисциплинами: Сравнительное правоведение,

Знания: общие понятия уголовного права

Умения: правильно квалифицировать деяния

Навыки и (или) опыт деятельности: проводить сравнительную характеристику институтов уголовного права зарубежных стран

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Государственная итоговая аттестация.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

ОК-1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

| Код и наименование компетенции   | Результаты освоения дисциплины   |  |   |
|--|--|--|---|
|  | Знать  | Уметь  | Владеть   |
| осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, | характерные особенности уголовного права и законодательства ряда зарубежных стран, представляющих основные уголовно-правовые системы современности | применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительно й практики | Навыками применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительно й практики |



|    |  |   |     |   |   |   |  |   |  |
|----|--|---|-----|---|---|---|--|---|--|
| 1  | Понятие правовой семьи и правовой системы                            | 5 | 1   | 1 | 1 | 1 |  | 7 | Собеседование  |
| 2  | Зарубежные уголовно-правовые теории и школы                          | 5 | 2   |   | 1 |   |  | 7 | Подготовка рефератов   |
| 3  | Источники уголовного права в зарубежных странах                      | 5 | 3-4 | 1 | 1 |   |  | 7 | Собеседование<br>Подготовка презентации, дискуссия   |
| 4  | Преступное деяние и классификация преступных деяний                  | 5 | 5-6 | 1 | 1 | 1 |  | 7 | Решение ситуационных задач, индивидуальное практическое задание  |
| 5  | Субъект преступного деяния   | 5 | 7   | 1 | 1 |   |  | 7 | Собеседование, эссе, коллоквиум, дискуссия по теме   |
| 6  | Вина и ее формы  | 5 | 8   | 1 |   |   |  | 7 | Собеседование  |
| 7  | Стадии совершения преступления                                       | 5 | 9   |   |   | 1 |  | 7 | Собеседование, индивидуальное практическое задание   |
| 8  | Соучастие в уголовном праве зарубежных стран                         | 5 | 10  |   | 1 | 1 |  | 7 | Собеседование, индивидуальное практическое задание, практическое задание для работы в группах, задачи, дискуссия |
| 9  | Понятие и система наказаний в уголовном праве зарубежных стран       | 5 | 11  | 1 | 1 | 1 |  | 7 | Практическое задание, дискуссия, деловая игра  |
| 10 | Освобождение от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение | 5 | 12  | 1 |   | 1 |  | 7 | Собеседование, реферат<br>Тестирование по пройденным темам   |

|    |  |   |    |   |   |   |  |    |   |
|----|--|---|----|---|---|---|--|----|---|
|    | ие в<br>уголовном<br>праве<br>зарубежных<br>стран. Меры<br>безопасност<br>и. |   |    |   |   |   |  |    |   |
| 11 | Уголовное<br>право<br>Англии.<br>Уголовное<br>право США                      | 5 | 13 |   | 1 | 1 |  | 7  | Индивидуальное<br>практическое задание<br>(Подготовка<br>презентации) |
| 12 | Уголовное<br>право<br>Франции.<br>Уголовное<br>право<br>Германии             | 5 | 14 | 1 |   | 1 |  | 7  | Решение задач<br>Контрольная работа                                   |
|    | Итого  |   |    | 8 | 8 | 8 |  | 84 | зачет   |

**Матрица соотнесения тем/разделов  
учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций**

| Темы,<br>разделы<br>дисциплины | Кол-<br>во<br>часов | Компетенции |      |      | общее<br>число<br>компетенций |
|--------------------------------|---------------------|-------------|------|------|-------------------------------|
|                                |                     | ОК-1        | ПК-3 | ПК-7 |                               |
| <i>Тема 1</i>                  | 7                   | +           |      | +    | 2                             |
| <i>Тема 2</i>                  | 7                   | +           |      |      | 1                             |
| <i>Тема 3</i>                  | 6                   | +           | +    | +    | 3                             |
| <i>Тема 4</i>                  | 6                   | +           | +    |      | 2                             |
| <i>Тема 5</i>                  | 5                   |             | +    |      | 1                             |
| <i>Тема 6</i>                  | 5                   |             | +    |      | 1                             |
| <i>Тема 7</i>                  | 5                   |             | +    |      | 1                             |
| <i>Тема 8</i>                  | 5                   |             | +    |      | 1                             |
| <i>Тема 9</i>                  | 5                   | +           | +    | +    | 3                             |
| <i>Тема 10</i>                 | 7                   |             | +    |      | 3                             |
| <i>Тема 11</i>                 | 7                   | +           | +    | +    | 3                             |
| <i>Тема 12</i>                 | 7                   | +           | +    | +    | 3                             |

**Содержание дисциплины**

**Тема № 1. Понятие правовой семьи и правовой системы**

Понятие и структура правовой системы. Влияние духовной культуры общества, философии, политики, науки и других факторов на возникновение и развитие правовых систем. Многообразие правовых систем. Закономерности развития современных правовых систем. Стремление государств к сближению, единству в законодательстве и правоприменительной деятельности, унификация подходов к правовому регулированию в

контексте процесса глобализации.

Понятие правовой семьи. Правовая семья как совокупность национальных законодательств, объединяемых условиями происхождения, источниками, основными понятиями, методами и способами развития. Типы правовых семей.

Понятие романо-германской правовой семьи. Рецепция римского права и ее значение. Основные черты правовых систем романо-германской семьи: взгляд на право в его связи с моралью, оптимальная обобщенность нормы права, деление права на самостоятельные отрасли, наличие хорошо разработанной системы законодательства, верховенство закона среди других источников права.

Понятие англо-американской правовой семьи как семьи, основанной на общем праве. Возникновение системы общего права. Влияние английского общего права на развитие правовой системы США и других англоязычных стран. Главные черты системы общего права: публично-правовая основа, особое значение процессуальных действий, судебское протворчество, отсутствие деления права на отрасли.

## **Тема № 2. Зарубежные уголовно-правовые теории и школы**

Просветительно-гуманистическая теория как исторически первое направление в уголовном праве. Уголовно-правовые идеи Ш. Монтескье («О духе законов»), Ч. Беккариа («О преступлениях и наказаниях»). Уголовно-правовые взгляды Вольтера и Ж.П. Марата. Отражение отдельных положений просветительно-гуманистической теории в уголовных кодексах зарубежных стран (УК Франции 1791 г.).

Классическая школа уголовного права как господствующее направление в уголовно-правовой доктрине большинства современных зарубежных государств. Философская основа классической школы в трудах А. Фейербаха, И. Бентама, И. Канта, Г. Гегеля. Проект Баварского УК 1813 г. как отражение основных положений теории, разработанной Фейербахом. Воплощение отдельных положений теории Бентама в УК Франции 1810 г. Классическое направление в России (В.Д. Спасович, А.Ф. Кистяковский, Н.С. Таганцев).

Антропологическая школа уголовного права («Преступный человек» Ч. Ломброзо).

Социологическая школа уголовного права (Э. Ферри, А. Принс, Ф. фон Лист). «Новая социальная защита» как самостоятельное направление в науке (Ф. Грамматика, М. Ансель).

Отражение основных положений уголовно-правовых теорий в действующем уголовном законодательстве и доктрине уголовного права зарубежных стран.

## **Тема № 3. Источники уголовного права в зарубежных странах**

Общая характеристика источников уголовного права зарубежных государств.

Множественность источников уголовного права и принцип законности. Дуализм источников уголовного права США и ФРГ, связанный с федеративной природой данных государств. Уголовно-правовые нормы Конституций США, Франции и Германии. Значение для английского уголовного права Великой Хартии Вольностей, Билля о правах и иных конституционных актов.

Уголовный закон как ведущий источник уголовного права Франции и ФРГ. Статутное право Англии и США, его место среди других источников уголовного права. Кодифицированное законодательство. Отсутствие в Англии уголовного кодекса — специфическая особенность английского уголовного права. Раздел 18 ч. I Свода законов США («федеральный Уголовный кодекс»). Модельный (Примерный) Уголовный кодекс США 1962 г. и его значение для развития американского уголовного права. Уголовные кодексы штатов, их основные черты. Уголовный кодекс Франции 1992 г. Уголовный кодекс Германии 1871 г. (в редакции 1987 г.). Действие специальных уголовных законов, а также уголовно-правовых норм, содержащихся в дополнительных законах. Судебный прецедент как источник уголовного права Англии и США. Понятие судебного прецедента. Сущность

современной английской доктрины прецедента. Значение судебного прецедента в США.

Подзаконные акты как источники уголовного права зарубежных государств. Делегированное законодательство в Англии, его юридическая сила. Подзаконные акты, действующие в сфере уголовного права США: акты, издаваемые Президентом США, департаментами и ведомствами федерального правительства, властями штатов. Постановления, принимаемые исполнительной властью во Франции, их значение для уголовного права.

Доктринальные труды как источники уголовного права Англии и США. «Институции» Э. Кока, «Комментарии к законам Англии» Блэкстона, труды Хэйла, Хоукинса, Фостера и др.

Роль судебного толкования в Англии и США. Значение решений, принимаемых Кассационным Судом Франции. Судебное толкование в Германии.

Обычай в уголовном праве.

Источники мусульманского уголовного права. Юридические предписания Корана. Сунна как собрание преданий, имеющих правовое значение. Иджма – нормы, сформулированные мусульманско-правовой доктриной. Кийас как аналогия права.

Четыре основные правовые школы (мазхабы) и их ключевые доктринальные различия (маликитская, ханифитская, шафиитская, ханбалитская школы). Единство мусульманской правовой доктрины на основе учения четырех школ.

Вестернизация уголовного права государств религиозной правовой семьи. Значение писаного (кодифицированного) законодательства. Уголовный кодекс Судана 2003 г. и Уголовный кодекс Ирана 1996 г. как примеры развития современного мусульманского уголовного законодательства. Специфика кодификации уголовного права в Египте, Уголовный кодекс Египта 1937 г.

#### **Тема № 4. Преступное деяние и классификация преступных деяний**

Определение преступного деяния в уголовном праве современных зарубежных стран. Нормативные и доктринальные определения. Формальный характер нормативных определений в законодательстве США и ФРГ. Указание на запрещенность деяния уголовным законом и наказуемость. Связь формальных определений с классическим принципом уголовного права «*nullum crimen sine lege*». Позитивное значение формальных определений для уголовного права Англии и США.

Доктринальные определения, их многообразие. Формальные, прагматические и смешанные определения преступного деяния.

Признаки преступного деяния. Отсутствие единой системы признаков в уголовном праве каждого из рассматриваемых государств. “*Actus reus*” и “*mens rea*” как основные конститутивные элементы преступного деяния в англо-американском уголовном праве. Противоправность, виновность, социальная направленность (уголовно-наказуемый вред) как признаки преступного деяния в англо-американском уголовном праве.

Субъективная и объективная стороны преступного деяния в уголовном праве Германии. Понятие «состав закона» и его функции. Противоправность как признак преступного деяния. Понятие вины в уголовном праве ФРГ. Отсутствие определения вины в УК ФРГ. Вина как психическое отношение лица к фактическим признакам деяния, предусмотренным составом. Умысел и неосторожность как формы вины в уголовном праве Германии. Их содержание. Виды умысла. Виды неосторожности. Наказуемость как признак преступного деяния в германской уголовно-правовой доктрине.

Преступное деяние как наказуемое нарушение религиозных запретов в мусульманском уголовном праве. Широкое и узкое понимание правонарушения. Законодательные и доктринальные определения преступления. Легальный, материальный и моральный элементы преступного деяния. Материальный элемент преступления: содержание деяния (в форме действия или бездействия), его последствий и причиной

связи между ними. Моральный элемент преступного деяния: вина, возраст уголовной ответственности и вменяемость.

Материальный, законодательный, психологический признаки преступного деяния, а также признак противоправности в уголовном праве Франции.

Субъективная и объективная стороны преступного деяния в уголовном праве Германии. Понятие состава и его функции. Противоправность как признак преступного деяния.

Многообразие классификаций преступных деяний в уголовном праве зарубежных стран. Юридическое значение классификаций. Классификации преступных деяний в Англии и США по материальным признакам: в зависимости от значимости объекта посягательства, по степени опасности деяний и по отношению к нормам морали. Процессуальные классификации.

Деление преступных деяний на преступления, проступки и нарушения в уголовном праве Франции. Критерии классификации: природа наказания, тяжесть деяния, форма вины. Материальное и процессуальное значение классификации.

Преступления и проступки как виды преступных деяний в ФРГ. Формальность критериев классификации. Значение классификации.

Классификация преступлений в мусульманском праве. Преступления категорий хадд, кisas, тазир. Классификация преступлений в зависимости от их направленности, по способу совершения деяния, характеру материального результата и моменту окончания преступления.

Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность (преступность деяния) в уголовном праве зарубежных государств.

Отсутствие системы обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в английском законодательстве. Регулирование данного вопроса общим правом. Виды защиты от уголовного преследования: согласие потерпевшего, физическое и психическое принуждение (супружеское принуждение), исполнение приказа, необходимая оборона и предупреждение преступления, крайняя необходимость.

Система защит, связанных с оправдывающими обстоятельствами, в американском праве. Предписание или санкционирование правом; крайняя необходимость; необходимая оборона; физическое принуждение, провокация. Условия правомерности.

Система обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в уголовном праве Франции. Правомерная защита, исполнение предписания закона или приказа законного органа власти, состояние необходимости, правовая ошибка. Условия правомерности.

Система обстоятельств, исключающих противоправность или виновность деяния, в уголовном праве ФРГ. Необходимая оборона, крайняя необходимость. Условия правомерности.

## **Тема № 5. Субъект преступного деяния в уголовном праве зарубежных стран**

Субъект преступного деяния. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности и критерии, используемые при его определении.

Юридические лица как субъекты уголовной ответственности. Понятие невменяемости в уголовном праве зарубежных государств. Психологический и медицинский критерии невменяемости.

Определение психологического критерия невменяемости в англо-американском праве. Правила Макнатена 1843 года и их значение. Доктрина «непреодолимого импульса». «Правила Дурхэма». Определение медицинского критерия невменяемости в Англии и США. Отсутствие общего понятия болезненного состояния психики.

Понятие невменяемости в уголовном праве Франции и ФРГ. Позитивно-правовой характер такого понятия (закрепление в действующем законодательстве). Определение



критериев невменяемости. Понятие ограниченной (уменьшенной) вменяемости в уголовном праве зарубежных государств. Критерии. Значение для уголовной ответственности и назначения наказания.

### **Тема № 6. Вина и ее формы**

Вина как субъективное (психическое) состояние лица, совершающего противоправное деяние, в уголовном праве Англии. Допустимость объективного вменения. Намерение, неосторожность и небрежность как формы вины в английском уголовном праве. Их трактовка и разграничение.

Формы вины по американскому праву: с целью, с сознанием, неосторожно и небрежно. Их содержание и проблемы разграничения. Закрепление иерархии форм вины в УК штатов.

Строгая (или абсолютная) ответственность в англо-американском уголовном праве.

Материальный, законодательный, психологический признаки преступного деяния, а также признак противоправности в уголовном праве Франции.

Понятие вины в уголовном праве Франции. Отсутствие общего определения вины в УК Франции. Конструкция общей (или минимальной) вины, характеризующей любое преступное деяние. Умышленная, неумышленная и презюмируемая вина в уголовном праве Франции. Степени умышленной вины. Предумысел. Специальный умысел.

Вина в мусульманском праве как психическое отношение лица к совершаемому деянию и последствиям. Умышленная и неумышленная вина.

Фактическая и юридическая ошибка в уголовном праве зарубежных стран.

### **Тема № 7. Стадии совершения преступления**

Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве современных зарубежных стран. Формальность принципа неответственности за приготовительные действия и исключения из него.

Понятие «явного действия» в англо-американском уголовном праве. Подстрекательство, сговор и покушение как самостоятельные формы предварительной деятельности, не причинившей реального ущерба. Существенные признаки подстрекательства и сговора. Отличие институтов подстрекательства и сговора от института соучастия и их наказуемость. Наказуемость покушения на подстрекательство в Англии. Субъективная и объективная стороны покушения.

Отграничение действий, образующих покушение, от ненаказуемого приготовления. Прецедент по делу Робинсона (1915 г.) по вопросу о разграничении покушения и приготовления. Критерии «ближайшего шага», «существенного шага», «очевидной способности совершить задуманное преступление» и другие в англо-американском праве. Регламентация покушения в Модельном УК США (1962 г.) и уголовных кодексах штатов. Наказуемость покушения в США. Обязательное смягчение наказания за покушение в отдельных штатах.

Покушение, несостоявшееся преступное деяние и невозможное преступное деяние как виды неоконченного деяния во французском уголовном праве. Ответственность за организацию злоумышленников, заговор и неудавшееся подстрекательство в уголовном праве Франции. Наказуемость покушения в уголовном праве Франции.

Приготовление, покушение и оконченное деяние как стадии совершения умышленного преступного деяния в ФРГ. Определение покушения как начала исполнения преступного деяния при отсутствии добровольного отказа. Проблема отграничения покушения от приготовления. Различные трактовки понятия «начало исполнения преступного деяния». Субъективные и объективные теории по вопросу об определении «начала исполнения». Понятие несостоявшегося и невозможного преступных деяний в уголовном праве Франции. Понятие покушения на негодный предмет и покушения с

негодными средствами по уголовному праву ФРГ. Наказуемость покушения в уголовном праве ФРГ.

Стадии развития умышленной преступной деятельности в мусульманском праве: обнаружение преступного намерения, принятие решения его осуществить, приготовление и покушение. Самостоятельный характер ответственности за неоконченное преступление по мусульманскому праву. Завершенное и незавершенное покушение. Абсолютно невозможное и относительно невозможное преступление.

Понятие и правовые последствия добровольного отказа в уголовном праве зарубежных стран. Отсутствие определения добровольного отказа в уголовном законодательстве Англии. Добровольность и окончательность отказа в американском праве. Отсутствие добровольного отказа как составляющая субъективной стороны покушения в уголовном праве Франции и ФРГ. Виды добровольного отказа в УК ФРГ. Различное значение добровольного отказа в правовой доктрине и законодательстве мусульманских стран. Добровольный и окончательный отказ по мусульманскому уголовному праву.

### **Тема № 8. Соучастие в уголовном праве зарубежных стран**

Формирование института соучастия в Англии. Классификация соучастников на исполнителей и пособников. Виды исполнителей и пособников. Закон о соучастниках и подстрекателях 1861 г. Современная трактовка соучастия в англо-американском уголовном праве. Понятие соучастия как любого участия двух или более лиц в совершении преступления. Субъективная сторона соучастия. Акцессорный и контракцессорный подходы к определению ответственности соучастников.

Виды соучастников в американском праве: исполнители и собственно соучастники. Понятие исполнительства. Опосредованное исполнительство. Понятие пособничества. Выделение пособничества после факта совершения преступления в самостоятельный вид уголовно наказуемого деяния. Подстрекательство как вид соучастия.

Соучастие в неосторожном преступлении по уголовному праву Англии и США.

Институт соучастия во Франции и ФРГ. Значение акцессорной теории в формировании данного института. Отсутствие общего нормативного определения соучастия в УК Франции и УК ФРГ. Основные условия ответственности за соучастие, относящиеся к характеристике главного преступного акта и к акту соучастия.

Понятие соисполнительства и собственно соучастия в уголовном праве Франции. Заговор, организация злоумышленников, сборище, организованная банда, боевая группа как виды соисполнительства. Понимание соучастия в собственном смысле слова как такой деятельности других лиц, которая провоцирует или облегчает совершение преступного деяния исполнителем. Виды соучастников по уголовному праву Франции. Определение исполнителя и соучастника в действующем УК Франции. Соучастие в неосторожном преступлении. Пределы наказуемости исполнителей и соучастников. Ответственность за прикосновенность к преступлению по французскому уголовному праву.

Понятие исполнительства и соучастия в собственном смысле слова в уголовном праве ФРГ. Виды исполнительства: единоличное, посредственное и соисполнительство. Подстрекательство и пособничество как виды соучастия. Ответственность за организаторскую деятельность. Ответственность за укрывательство по УК ФРГ.

Основные признаки соучастия в мусульманской правовой доктрине. Прямое (исполнитель, соисполнитель) и опосредственное соучастие (сговорщик, подстрекатель, пособник). Материальный и духовный исполнители. Специфика разграничения пособничества и соисполнительства в мусульманском уголовном праве. Ответственность за укрывательство преступлений.

Ответственность соучастников за эксцесс исполнителя. Объективное вменение эксцесса исполнителя и его пределы. Использование конструкции «разумного человека»

при решении вопроса об ответственности за эксцесс исполнителя в англо-американском праве. Теория предвидимого последствия как основание определения ответственности соучастников при эксцессе исполнителя в мусульманском праве.

### **Тема № 9. Понятие и система наказаний в уголовном праве зарубежных стран.**

Отсутствие законодательного определения сущности и целей наказания как характерная особенность уголовного права зарубежных стран.

Определение наказания и его целей в англо-американском праве. Существование трех основных теорий наказания: 1) наказания как возмездия; 2) наказания как средства устрашения и 3) наказания как средства исправления. Значение смешанных теорий наказания. Реализация различных теорий наказания в судебной практике США. Цели наказания по Модельному УК США. Система наказаний в Англии и США. Особенности федеральной системы и систем наказаний штатов в США. Система наказаний для корпораций.

Определение наказания и его целей в уголовном праве Франции. Воздаяние, устрашение и исправление как цели наказания. Различные подходы к понятию и целям наказания представителей современного неоклассицизма и школы новой социальной защиты. Моральная (психологическая) и утилитарная функции наказания. Система наказаний по уголовному праву Франции. Уголовные, исправительные и полицейские наказания. Общеуголовные и политические наказания. Основные, дополнительные и смешанные наказания. Система наказаний для юридических лиц.

Определение наказания и его целей в уголовном праве ФРГ. Существование абсолютных, относительных и смешанных теорий наказания. Наказание как регулярное правовое последствие совершенного преступного деяния. Система наказаний в ФРГ. Основные, дополнительные наказания и дополнительные последствия.

Наказание как крайняя земная мера, применяемая к преступнику, как пример другим и как возмездие преступнику. Признаки наказания в мусульманском уголовном праве: законность, одинаковость для всех членов общества, индивидуальность. Кара как содержание наказания. Цели наказания: защита интересов общества и обеспечение охраны общественной системы, общая и специальная превенция. Система наказаний по мусульманскому уголовному праву. Хадд, кисас, дийа, та'зир, сдерживающие меры. Виды наказаний.

Смертная казнь в Англии и США. Основания назначения и условия исполнения. Неприменение смертной казни к несовершеннолетним лицам и беременным женщинам. Смертная казнь в США. Отсутствие данного вида наказания в некоторых североамериканских штатах. Основания назначения, способы исполнения и пределы применения смертной казни по законодательству штатов. Возможность применения смертной казни к несовершеннолетним лицам. Замена смертной казни пожизненным или срочным тюремным заключением.

Смертная казнь и телесные наказания по мусульманскому уголовному праву. Особенности исполнения наказания в виде смертной казни применительно к отдельным преступным деяниям. Членовредительские наказания и бичевание как виды телесных наказаний в современном мусульманском праве, особенности их исполнения и категории преступлений, за совершение которых они могут быть назначены.

Лишение свободы. Тюремное заключение в Англии. Определенные и неопределенные приговоры в США. Уголовное заключение и уголовное заточение по французскому праву. Новые формы исполнения лишения свободы во Франции: режим полусвободы и исполнение тюремного заключения по частям. Пожизненное лишение свободы и лишение свободы на определенный срок по УК ФРГ. Лишение свободы и его виды по мусульманскому праву.

Штраф и его виды. Размеры штрафа. Возможность замены штрафа лишением свободы в случае неуплаты. Наказание в виде штрафодней в уголовном праве Франции. Имущественный штраф в уголовном праве ФРГ. Штраф, конфискация и уничтожение имущества как имущественные наказания в мусульманском праве.

Понятие и виды мер безопасности в уголовном праве зарубежных стран. Отличие мер безопасности от наказания: 1) по основанию назначения, 2) по целям, 3) по сроку применения. Отдельные виды мер безопасности. Институт ручательства в англо-американском праве. Продленное тюремное заключение как мера безопасности в уголовном праве Англии и США. Личные и реальные меры безопасности в уголовном праве Франции. Меры исправления и безопасности в уголовном праве ФРГ. Превентивное заключение и установление надзора. Меры безопасности, применяемые к алкоголикам, наркоманам и токсикоманам, психически больным лицам, несовершеннолетним и другие.

#### **Тема № 10. Освобождение от наказаний в уголовном праве зарубежных стран**

Институт пробации в англо-американском праве. Формирование института пробации в Англии. Отмена пробации законом об Уголовной юстиции 2003 г. Институт условной отсрочки исполнения наказания и институт условного освобождения от отбывания наказания в Англии. Институт пробации в США. Основания назначения и продолжительность пробации.

Досрочное и условно-досрочное освобождение от отбывания наказания в Англии и США: понятие и основания применения.

Институт пробации в уголовном праве Франции: история и современная трактовка. Отсрочка исполнения наказания и отсрочка назначения наказания. Возможность предоставления отсрочки исполнения наказания юридическим лицам. Последствия предоставления отсрочки. Освобождение от продолжения отбывания наказания. Условно-досрочное освобождение.

Условная отсрочка исполнения наказания в уголовном праве ФРГ. Условия назначения. Испытательный срок. Обязанности, возлагаемые на осужденного при предоставлении отсрочки. Указания суда, подлежащие исполнению в период испытательного срока. Надзор специального помощника. Последствия предоставления отсрочки. Условно-досрочное освобождение от наказания по действующему УК ФРГ.

Освобождение от наказания в мусульманском праве. Общая и специальная амнистия. Отказ потерпевшего от своего права. Истечение срока давности. Условное осуждение и условное освобождение заключенных.

#### **Тема № 11. Уголовное право Англии. Уголовное право США**

Особенная часть как система уголовно-правовых институтов и норм, определяющих понятие и признаки конкретных видов преступных деяний и санкций за их совершение. Незавершенность Особенной части кодексов. Особенности ее построения в различных странах, основания выделения отдельных категорий преступных деяний.

Попытки систематизации уголовно-правовых норм по отдельным видам преступлений в Англии (принятие Закона о преступлениях против личности 1861 г., Закона о подделках 1913 г., Закона о половых преступлениях 1956 г., Закона о краже 1968 г. и др.). Частичный характер систематизации, осуществляемой в Англии.

Система Особенной части уголовного права США. Систематизация преступных деяний, принятая федеральным УК. Система глав об определении отдельных преступлений УК американских штатов. Существование отдельных законов, содержащих нормы об уголовной ответственности за конкретные виды преступных деяний (законодательство о мошеннических действиях, об уголовной ответственности за обман потребителей, о преступлениях в налоговой сфере, о преступных посягательствах на окружающую природную среду, о компьютерных преступлениях, о наркотиках). Преступления против личности. Тяжкое убийство, простое убийство, детоубийство.

Преступления против собственности. Кража, берглэри, вымогательство. Преступления против государства и общественной безопасности. Характеристика особенной части американского уголовного права. Преступления против личности. Виды убийства. Причинение вреда здоровью. Похищение человека, изнасилование. Имущественные преступления. Преступления против государства

### **Тема № 12. Уголовное право Франции. Уголовное право Германии.**

Анализ действующего УК Франции и норм об отдельных видах преступлений, содержащихся в иных нормативных актах. Система Особенной части УК Франции. Критерии систематизации. Установление определенной иерархии правоохраняемых ценностей: личность, собственность, основополагающие интересы нации, государственная власть и государственное управление, правосудие, общественный порядок. Приоритетность защиты личности и ее прав.

Система Особенной части уголовного права ФРГ. Существование Особенной части УК ФРГ и неcodифицированных законов по отдельным видам преступных деяний, а также иных нормативных актов, содержащих уголовно-правовые нормы. Деление норм о преступных деяниях на определенные разделы в соответствии со спецификой правоохраняемого блага. Традиционность изложения и принципов построения Особенной части.

Характеристика отдельных видов преступлений. Преступления против жизни. Понятие и наказуемость простого и тяжкого убийства. Ответственность за детоубийство. Умышленное и неумышленное причинение вреда здоровью, отравление. Имущественные преступления и проступки. Преступления и проступки против нации, государства и общественного спокойствия. Характеристика Особенной части уголовного кодекса Германии. Преступные деяния против личности. Имущественные преступные деяния. Должностные преступные деяния. Преступные деяния против интересов государства. Уголовная ответственность за терроризм.

Ответственность за преступления против государственных интересов. Понятие политического преступления в уголовном праве зарубежных государств.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения Планы проведения практических занятий.**

#### **Тема № 1. Понятие правовой семьи и правовой системы**

1. Понятие романо-германской правовой семьи. Рецепция римского права и ее значение.
2. Основные черты правовых систем романо-германской семьи: взгляд на право в его связи с моралью, оптимальная обобщенность нормы права, деление права на самостоятельные отрасли, наличие хорошо разработанной системы законодательства, верховенство закона среди других источников права.
3. Понятие англо-американской правовой семьи как семьи, основанной на общем праве.
4. Возникновение системы общего права. Влияние английского общего права на развитие правовой системы США и других англоязычных стран.
5. Главные черты системы общего права: публично-правовая основа, особое значение процессуальных действий, судейское правотворчество, отсутствие деления права на отрасли.

Литература: основная – 1; дополнительная – 1.

Тема № 3. Источники уголовного права в зарубежных странах

1. Общая характеристика источников.
2. Уголовно-правовые нормы Конституций.
3. Уголовный закон как ведущий источник уголовного права.
4. Судебный прецедент как источник уголовного права Англии, США.

Литература: основная – 1; дополнительная – 1.

Тема № 4. Преступное деяние и классификация преступных деяний

1. Определение преступного деяния в уголовном праве зарубежных стран
2. Признаки преступного деяния, структура преступного деяния
3. Классификация преступных деяний
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Литература: основная – 1; дополнительная – 1.

Тема № 5. Субъект преступного деяния

1. Лица подлежат уголовной ответственности по законодательству разных стран.
2. Возраст наступления уголовной ответственности.
3. Юридические лица как субъекты уголовного права.
4. Дайте понятие невменяемости в уголовном праве зарубежных стран
5. Понятие ограниченной вменяемости в уголовном праве зарубежных стран.
6. Особенности уголовной ответственности за действия, совершенные в состоянии опьянения.

Литература: основная – 1; дополнительная – 1.

Тема № 6. Вина и ее формы

1. Понятие и формы вины в англосаксонской системе
2. Понятие и формы вины в континентальной системе
3. Понятие и формы вины в семье религиозного права

Литература: основная – 1; дополнительная – 1.

Тема № 7. Стадии совершения преступления

Практическое занятие

1. Понятие стадий совершения преступлений в уголовном праве зарубежных стран. Приготовление к преступлению.
2. Подстрекательство, сговор и покушение как самостоятельные формы предварительной деятельности в англо-американском праве.
3. Ответственность за организацию злоумышленников, заговор и неудавшееся подстрекательство в уголовном праве Франции. Покушение в Германии.
4. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.

Литература: основная – 1; дополнительная – 1.

Тема № 8. Соучастие в уголовном праве зарубежных стран

Практическое занятие

1. Современная трактовка соучастия в англо-американском уголовном праве. Виды соучастников.
2. Институт соучастия во Франции и ФРГ.

3. Ответственность соучастников за эксцесс
4. Ответственность за прикосновенность к преступлению
6. Ответственность одних за действия других.

Литература: основная – 1; дополнительная – 1.

Тема № 9. Понятие и система наказаний в уголовном праве зарубежных стран

1. Понятие и цели наказания в уголовном праве зарубежных стран
2. Система наказаний
3. Виды наказаний

Литература: основная – 1; дополнительная – 1.

Тема № 10. Освобождение от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение в уголовном праве зарубежных стран. Меры безопасности.

1. Назначение наказания
2. Освобождение от наказания.
3. Досрочное освобождение от отбывания наказания
4. Меры безопасности

Литература: основная – 1; дополнительная – 1.

Тема № 11. Уголовное право Англии. Уголовное право США

1. Особенная часть как система уголовно-правовых институтов и норм, определяющих понятие и признаки конкретных видов преступных деяний и санкций за их совершение.

2. Незаработанность Особенной части кодексов. Особенности ее построения в различных странах, основания выделения отдельных категорий преступных деяний.

3. Попытки систематизации уголовно-правовых норм по отдельным видам преступлений в Англии (принятие Закона о преступлениях против личности 1861 г., Закона о подделках 1913 г., Закона о половых преступлениях 1956 г., Закона о краже 1968 г. и др.). Частичный характер систематизации, осуществляемой в Англии.

4. Система Особенной части уголовного права США. Систематизация преступных деяний, принятая федеральным УК. Система глав об определении отдельных преступлений УК американских штатов.

5. Существование отдельных законов, содержащих нормы об уголовной ответственности за конкретные виды преступных деяний.

Литература: основная – 1; дополнительная – 1.

Тема № 12. Уголовное право Франции. Уголовное право Германии.

1. Структура действующего УК Франции и норм об отдельных видах преступлений, содержащихся в иных нормативных актах. Система Особенной части УК Франции.

2. Система Особенной части уголовного права ФРГ.

3. Характеристика отдельных видов преступлений. Преступления против жизни. Понятие и наказуемость простого и тяжкого убийства.

4. Имущественные преступления и проступки.

5. Преступные деяния против личности. Имущественные преступные деяния.

6. Должностные преступные деяния. Преступные деяния против интересов государства. Уголовная ответственность за терроризм.

7. Ответственность за преступления против государственных интересов.

8. Понятие политического преступления в уголовном праве зарубежных государств.

Литература: основная – 1; дополнительная – 1.

## 5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

### Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. – В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

### Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

### Самостоятельное изучение разделов дисциплины:

| Номер раздела (темы) | Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  | Кол-во часов | Формы работы                                 |
|----------------------|--|--------------|--|
| Тема № 1             | Понятие правовой семьи и правовой системы<br>Понятие и структура правовой системы.<br>Многообразие правовых систем.<br>Закономерности развития современных правовых систем. Понятие правовой семьи.<br>Типы правовых семей (романо-германская, англосаксонская, семья религиозного права, обычного права и общинного права).<br>Типологические особенности и | 7            | Чтение основной и дополнительной литературы. |



|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | возникновение отдельных правовых семей.   |   |  |
| Тема № 2                               | Зарубежные уголовно-правовые теории и школы<br>Возникновение уголовно-правовых теорий. Основные направления в уголовном праве. Просветительно-гуманистическое направление в уголовном праве. Монтескье, Вольтер, Беккарио. Классическое направление в уголовном праве. Учения Канта, Гегеля.  | 7 | Чтение основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка реферата    |
| Тема № 3.                              | Источники уголовного права<br>Общая характеристика источников уголовного права зарубежных стран. Уголовно-правовые нормы Конституций США, Франции, Германии. Уголовный закон как ведущий источник уголовного права ФРГ, Франции. Статутное право Англии, США. Характеристика уголовных законов некоторых зарубежных стран. Судебный прецедент как источник уголовного права. Структура судебного прецедента и его обязательная сила. Подзаконные акты как источники уголовного права. Доктринальные труды как источники уголовного права. Роль судебного толкования в Англии и США. Значение решений принимаемых кассационным судом Франции и Германии. | 7 | Чтение основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка презентации |
| Тема № 4<br>Преступное деяние          | Определение преступного деяния в уголовном праве зарубежных стран. Признаки преступного деяния. Отсутствие единой системы признаков. Структура преступного деяния. Actus reus и mens rea как обязательные элементы преступления в англосаксонской системе. Классификация преступных деяний, их многообразие. Виды преступлений в мусульманской доктрине. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона, крайняя необходимость в уголовном праве зарубежных стран. Отдельные виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.   | 7 | Чтение основной и дополнительной литературы.<br>Практическое задание   |
| Тема № 5<br>Субъект преступного деяния | Лица, подлежащие уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности. Юридические лица как субъекты уголовного права. Понятие невменяемости в уголовном праве зарубежных стран. Правила Макнатена, применяемые в англосаксонской системе. Понятие ограниченной вменяемости в   | 7 | Чтение основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к эссе      |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | уголовном праве зарубежных стран.   |   |  |
| Тема № 6<br>Вина и ее формы   | Вина как признак преступного деяния. Формы вины в англо-саксонской правовой системе: намерение, неосторожность, небрежность. Формы вины в романо-германской правовой системе: умысел и неосторожность и их виды. Вина в семье религиозного права.   | 7 | Чтение основной и дополнительной литературы.   |
| Тема № 7<br>Стадии совершения преступления                                  | Понятие стадий совершения преступлений в уголовном праве зарубежных стран. Понятие «явного действия» в англо-американском праве. Подстрекательство, сговор и покушение как самостоятельные формы предварительной деятельности. Ответственность за организацию злоумышленников, заговор, неудавшееся подстрекательство. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.   | 7 | Чтение основной и дополнительной литературы.   |
| Тема № 8<br>Соучастие   | Формирование института соучастия в Англии. Современная трактовка соучастия в англо-американском праве. Виды соучастников. Институт соучастия во Франции и ФРГ. Соучастие в неосторожных преступлениях по уголовному праву Англии, Франции, США. Ответственность соучастников за эксцесс Ответственность за прикосновенность. Ответственность одних лиц за действия других.  | 7 | Чтение основной и дополнительной литературы.   |
| Тема № 9<br>Понятие и система наказаний в уголовном праве зарубежных стран. | Понятие наказания в уголовном праве зарубежных стран. Цели наказания. Система наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний в различных странах. Виды наказаний. Лишение свободы, штраф, смертная казнь как основные виды наказаний. Наказания, предусмотренные за преступления в мусульманском праве. Институт пробации. Назначение наказаний по уголовному праву зарубежных стран. Отсрочка исполнения наказания. Смягчение наказания по уголовному праву зарубежных стран. | 7 | Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка индивидуального задания для самостоятельной работы |
| Тема № 10.<br>Освобождение от наказаний в уголовном праве зарубежных стран  | Освобождение от наказания. Условное осуждение. Досрочное освобождение от отбывания наказания. Испытательный срок. Меры безопасности и иные меры уголовно-правового характера.   | 7 | Чтение основной и дополнительной литературы. Написание реферата Подготовка к тестированию                  |
| Тема № 11.<br>Уголовное право Англии. Уголовное                             | Характеристика особенной части английского уголовного права. Преступления против личности. Тяжкое убийство, простое убийство, детоубийство.   | 7 | Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| право США  | Преступления против собственности. Кража, берглэри, вымогательство. Преступления против государства и общественной безопасности. Характеристика особенной части американского уголовного права. Преступления против личности. Виды убийства. Причинение вреда здоровью. Похищение человека, изнасилование. Имущественные преступления. Преступления против государства   |   | задание (подготовка презентации)                                       |
| Тема № 12.<br>Уголовное право Франции.<br>Уголовное право Германии | Характеристика Особенной части уголовного права Франции. Преступления и проступки против личности. Умышленное и неумышленное причинение вреда здоровью, отравление. Имущественные преступления и проступки. Преступления и проступки против нации, государства и общественного спокойствия. Характеристика Особенной части уголовного кодекса Германии. Преступные деяния против личности. Имущественные преступные деяния. Должностные преступные деяния. Преступные деяния против интересов государства. Уголовная ответственность за терроризм. | 7 | Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию |

### 5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

1. Самостоятельная работа студентов по подготовке презентаций по системе источников уголовного права в отдельно взятой стране (страна выбирается самостоятельно студентом по согласованию с преподавателем, в том числе и не из числа изучаемых).

Подготовку презентации следует осуществлять с учетом следующих рекомендаций.

Презентации готовятся по системе источников уголовного права в отдельно взятой стране. Страна выбирается самостоятельно студентом по согласованию с преподавателем, в том числе и не из числа изучаемых. Презентация представляет собой серию слайдов, сопровождаемых комментариями. Слайды не должны содержать большие объёмы текста и должны схематично отражать содержание текстового комментария к ним. В презентации не должно быть менее 7 слайдов, представление которых должно занимать 8-10 минут. В заключении обязательно указание списка литературы, использованной для подготовки презентации.

Примерное содержание презентации по любой стране:

- краткая история развития уголовного законодательства в выбранной стране,
- характеристика системы источников уголовного права (общая схема),
- характеристика каждого вида источников (например, УК, отдельных законов, подзаконных актов и т.д.)
- если речь идёт о моноисточнике, действующем несколько десятилетий, - обзор наиболее важных изменений, внесённых в УК,

- структура УК,
- особенности, которые отличают уголовное законодательство избранной страны от иных стран (вопросы Общей части). Например, есть ли понятие преступления, отражены ли формы вины, вопросы неоконченного преступления, соучастия, ответственности юридических лиц, система наказаний.

2. Выполнение письменного задания в форме составления сравнительной таблицы по теме «Система обстоятельств, исключающих наступление уголовной ответственности, по зарубежному уголовному праву». Таблица должна включать в себя сравнительный анализ положений законодательства трех стран, представляющих различные правовые семьи (выбор стран осуществляется каждым студентом самостоятельно):

- 1) Семья общего права: Англия / США;
- 2) Семья континентального права: ФРГ / Франция;
- 3) Семья религиозного права (мусульманское право): Иран / Египет / любая другая указанной правовой семьи.

Таблица обязательно должна содержать ссылки на конкретные нормы зарубежных уголовных кодексов (или иного законодательства), а также перечень использованной при ее подготовке литературы.

3. Выполнение письменного задания в форме составления сравнительной таблицы по теме «Система наказаний, не связанных с изоляцией от общества, в уголовном праве зарубежных стран»

Таблица должна охватывать следующие страны:

- 1) Франция,
- 2) ФРГ,
- 3) Иран,
- 4) Англия либо США,
- 5) любая другая страна или несколько стран по выбору студента.

Таблица обязательно должна содержать ссылки на конкретные нормы зарубежных уголовных кодексов (или иного законодательства), а также перечень использованной при ее подготовке литературы.

Программа предусматривает самостоятельную работу студентов включающую следующие виды деятельности:

4. Подготовка и написание рефератов - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных социальных и правовых проблем.

При написании реферата следует использовать от 3 до 5 научных работ, обязательно изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц машинописного текста по одной из тем, указанных в фонде оценочных средств.

Реферат выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, «не старше» 5 лет.

5. Эссе — вид самостоятельной письменной работы, выражающей авторскую позицию по обозначенному в качестве темы эссе вопросу. Содержательно особенность эссе состоит в том, что в фокусе создаваемого текста находятся индивидуальные рассуждения и мнение автора. В качестве особого литературного жанра эссе отличается относительной свободой формы и языка. Значение эссе в учебном процессе обусловлено его спецификой: необходимость сформулировать, обосновать и риторически убедительно представить другим свою позицию по спорному вопросу является важным навыком не только в среде академии, но и в практической юридической деятельности.

Базовые отличия эссе от реферата можно обнаружить по следующим признакам:

1) соотношение автора и материала. Содержание реферата неизбежно определяется необходимостью следовать тексту первоисточника(-ов). Даже если мы имеем дело с продуктивным рефератом, авторская позиция формируется не по проблеме как таковой, а по проблеме в том виде, в котором она была сформулирована в реферируемом тексте.

Для эссе основное — четкое обозначение личной позиции. При этом все остальное (позиции авторитетов, примеры, статистические данные — лишь материал, которым подкрепляется авторское мнение);

2) стиль изложения. Реферат — текстовый продукт высокой степени формализации.

При его написании активно используются шаблонные языковые конструкции и безличные формы. Эссе предполагает большую свободу обращения с языком: образные сравнения, метафоры, эмоционально окрашенная лексика.

Тема для эссе всегда содержит в себе проблему, спорный вопрос, предмет для авторского рассуждения и вывода. Например: «Уголовная ответственность юридических лиц в России: за и против». При такой формулировке у автора возникает возможность обозначения позиции.

В учебном процессе в зависимости от конкретных задач и условий могут использоваться различные виды эссе. По специфике ключевого вопроса текста обычно выделяют три типа эссе.

1. Эссе «за и против». Тема в этом случае сформулирована таким образом, что при написании эссе студенту необходимо на основе базовых источников привести аргументы в поддержку или в опровержение того или иного мнения или предложения.

В заключении эссе излагается собственная позиция по данному вопросу.

2. Эссе «на высказывание собственного мнения». В этом случае в начале текста требуется ясно и доступно сформулировать собственную позицию по вопросу, обозначенному в теме эссе. После этого желательно привести противоположную позицию, а затем привести аргументы в подтверждение собственной и в опровержение иных мнений. В качестве аргументов могут выступать ссылки на авторитетные источники, данные статистики, примеры из судебной практики. В заключении эссе авторская позиция представляется в сжатом и предельно концентрированном виде.

3. Эссе, предлагающее решение проблемы. В этом случае в начале текста описывается существующая проблема. Далее обзорно рассматриваются существующие варианты ее решения. После чего автор либо обоснованно присоединяется к одному из существующих вариантов либо предлагает собственный с доводами в его поддержку. В заключении суммарно представлен путь решения, поддерживаемый/предлагаемый автором текста.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 6.1. Образовательные технологии

Виды образовательных технологий, используемых при преподавании учебной дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к аспиранту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность аспиранта носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер (например, информационная лекция — последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя), семинар — эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы, практическое занятие — занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму, лабораторная работа — организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов).

2. Технологии проблемного обучения — организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности аспирантов (например, проблемная лекция — изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала, лекция «вдвоем» (бинарная лекция) — изложение материала в форме диалогического общения двух преподавателей (например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, «ученого» и «практика» и т. п.), практическое занятие в форме практикума — организация учебной работы,

направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от аспиранта применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков, практическое занятие на основе кейс-метода (метод кейсов, кейс-стади) — обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации).

3. Игровые технологии — организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (например, деловая игра — моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т. п.).

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 6.1. Образовательные технологии

| Название образовательной технологии | Темы, разделы дисциплины                             | Краткое описание применяемой технологии                                    |
|-------------------------------------|--|--|
| Использование IT-технологий         | Тема № 3.<br>Источники уголовного права в зарубежных | Подготовка презентаций об источниках уголовного права в конкретной стране. |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | странах.  |  |
| Использование информационных ресурсов и баз данных                                  |  | Темы № 1-12.  | Изучение научных публикаций, обзоров судебной практики, нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность иностранных судов, опубликованных на официальных сайтах государственных органов, а также в справочно-правовых системах Консультант Плюс, Гарант и др |
| Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук |  | Тема № 4. Преступное деяние в УГПЗ  | Урок интеграции двух дисциплин: уголовного права и уголовного права зарубежных стран   |
| Использование ИТ-технологий   |  | Тема № 11. Уголовное право Англии. Уголовное право США                    | Подготовка презентаций о конкретных преступных деяниях Англии и США.   |
| Деловая игра  |  | Тема № 9. Смертная казнь в уголовном праве зарубежных стран               | Обсуждение проблем применения смертной казни в зарубежных странах  |
| Коллоквиум  |  | Тема № 3. Источники уголовного права в зарубежных странах.                | Специфические источники уголовного права   |
| Мастер-класс с привлечением специалистов  |  | Тема № 5. Субъект преступного деяния                                      | Условия привлечения физических лиц к уголовной ответственности в зарубежных странах и России   |
| Коллоквиум  |  | Тема № 8. Соучастие в уголовном праве зарубежных стран                    | Акцессорная теория соучастия и ее отражение в доктрине и законодательстве зарубежных стран.  |
| Коллоквиум  |  | Тема № 9. Понятие и система наказаний в уголовном праве зарубежных стран. | Зарубежные теории уголовного наказания и их влияние на формирование системы наказаний.   |
| Групповая дискуссия   |  | Тема № 5. Субъект преступления  | Юридические лица как субъекты преступления   |

|   |                      |  |
|---|----------------------|--|
|   | ступного дея-<br>ния |  |
| Использование методов, основанных на изучении практики (case studies) |                      | Работа в малых группах при выполнении конкретных практически направленных заданий с распределением обязанностей, функций, с целью достижения единого результата (составление процессуальных документов, планов работы, анализ примеров судебной практики по междисциплинарным вопросам, разработка проектов нормативных правовых актов, выполнение заданий по вопросам уголовного права зарубежных стран |

## 6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование средств представления учебной информации (проведение очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источника информации;
- использование возможностей электронной почты.
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle) или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

## 6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения   | Назначение                                     |
|---|--|
| Adobe Reader  | Программа для просмотра электронных документов |
| Платформа дистанционного обучения LMS Moodle  | Виртуальная обучающая среда                    |
| Mozilla FireFox   | Браузер  |
| Microsoft Office 2013,<br>Microsoft Office Project 2013,<br>Microsoft Office Visio 2013 | Пакет офисных программ                         |
| 7-zip   | Архиватор                                      |
| Microsoft Windows 7<br>Professional   | Операционная система                           |
| Kaspersky Endpoint Security   | Средство антивирусной защиты                   |
| Opera   | Браузер  |

### Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

|             |  |
|-------------|--|
| Учебный год | Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем |
|-------------|--|



|           |   |
|-----------|---|
| 2020/2021 | <p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем».<br/> <a href="https://library.asu.edu.ru">https://library.asu.edu.ru</a></p>  |
|           | <p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <a href="http://journal.asu.edu.ru/">http://journal.asu.edu.ru/</a><br/> <a href="http://dlib.eastview.com">Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com</a><br/> <i>Имя пользователя: AstrGU</i><br/> <i>Пароль: AstrGU</i></p>  |
|           | <p><a href="http://elibrary.ru">Электронно-библиотечная система elibrary. http://elibrary.ru</a></p>  |
|           | <p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.<br/> <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a></p>   |
|           | <p>Справочная правовая система КонсультантПлюс.<br/> Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.<br/> <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a></p>  |
|           | <p>Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ».<br/> В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов.<br/> Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации.<br/> Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов.<br/> <a href="http://garant-astrakhan.ru">http://garant-astrakhan.ru</a></p> |
|           | <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p>   |
|           | <p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации<br/> <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a></p>   |
|           | <p>Министерство просвещения Российской Федерации <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a></p>  |
|           | <p>Официальный информационный портал ЕГЭ <a href="http://www.ege.edu.ru">http://www.ege.edu.ru</a></p>  |
|           | <p>Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <a href="https://fadm.gov.ru">https://fadm.gov.ru</a></p>  |
|           | <p>Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)<br/> <a href="http://obrnadzor.gov.ru">http://obrnadzor.gov.ru</a></p>  |
|           | <p>Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»<br/> <a href="http://zhit-vmeste.ru">http://zhit-vmeste.ru</a></p>   |
|           | <p>Российское движение школьников <a href="https://рду.рф">https://рду.рф</a></p>   |

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Уголовное право зарубежных стран» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 5**  
**Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля),  
результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины            | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства  |
|-------|---|---|---|
| 1     | Понятие правовой семьи и правовой системы           | ОК-1 ПК-3 ПК-7                                | Вопросы для собеседования   |
| 2     | Зарубежные уголовно-правовые теории и школы         | ОК-1 ПК-3 ПК-7                                | Темы рефератов  |
| 3     | Источники уголовного права в зарубежных странах     | ОК-1 ПК-3 ПК-7                                | Вопросы для собеседования, индивидуальное практическое задание. Вопросы для подготовки к дискуссии                |
| 4     | Преступное деяние и классификация преступных деяний | ОК-1 ПК-3 ПК-7                                | Кейс-задачи, индивидуальное практическое задание  |
| 5     | Субъект преступного деяния                          | ОК-1 ПК-3 ПК-7                                | вопросы для собеседования, темы эссе, вопросы к коллоквиуму, вопросы для подготовки к дискуссии                   |
| 6     | Вина и ее формы                                     | ОК-1 ПК-3 ПК-7                                | вопросы для собеседования   |
| 7     | Стадии совершения преступления                      | ОК-1 ПК-3 ПК-7                                | вопросы для собеседования, индивидуальное практическое задание  |
| 8     | Соучастие в уголовном праве зарубежных стран        | ОК-1 ПК-3 ПК-7                                | вопросы для собеседования , практическое задание для групповой работы, задачи, вопросы для подготовки к дискуссии |

|    |   |                |  |
|----|---|----------------|--|
| 9  | Понятие и система наказаний в уголовном праве зарубежных стран  | ОК-1 ПК-3 ПК-7 | индивидуальное практическое задание, вопросы для подготовки к дискуссии, темы деловой игры |
| 10 | Освобождение от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение в уголовном праве зарубежных стран. Меры безопасности. | ОК-1 ПК-3 ПК-7 | Вопросы для собеседования, темы рефератов<br>Тестовые задания                              |
| 11 | Уголовное право Англии.<br>Уголовное право США  | ОК-1 ПК-3 ПК-7 | индивидуальное практическое задание  |
| 12 | Уголовное право Франции.<br>Уголовное право Германии  | ОК-1 ПК-3 ПК-7 | Задачи   |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Таблица 6**  
**Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

| Шкала оценивания           | Критерии оценивания   |
|----------------------------|---|
| 5<br>«отлично»             | демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры              |
| 4<br>«хорошо»              | демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя  |
| 3<br>«удовлетворительно»   | демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов |
| 2<br>«неудовлетворительно» | демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры   |

**Таблица 7**  
**Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

| Шкала оценивания | Критерии оценивания  |
|------------------|--|
| 5<br>«отлично»   | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы   |
| 4<br>«хорошо»    | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| 3<br>«удовлетворительно»   | демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов |
| 2<br>«неудовлетворительно» | не способен правильно выполнить задание   |

### 7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### Тема № 1. Понятие правовой семьи и правовой системы

##### Вопросы для собеседования

1. Понятие и структура правовой системы. Влияние духовной культуры общества, философии, политики, науки и других факторов на возникновение и развитие правовых систем.
2. Многообразие правовых систем. Закономерности развития современных правовых систем. Стремление государств к сближению, единству в законодательстве и правоприменительной деятельности, унификация подходов к правовому регулированию в контексте процесса глобализации.
3. Понятие правовой семьи.
4. Правовая семья как совокупность национальных законодательств, объединяемых условиями происхождения, источниками, основными понятиями, методами и способами развития.
5. Типы правовых семей.
6. Понятие романо-германской правовой семьи. Рецепция римского права и ее значение.
7. Основные черты правовых систем романо-германской семьи: взгляд на право в его связи с моралью, оптимальная обобщенность нормы права, деление права на самостоятельные отрасли, наличие хорошо разработанной системы законодательства, верховенство закона среди других источников права.
8. Понятие англо-американской правовой семьи как семьи, основанной на общем праве.
9. Возникновение системы общего права. Влияние английского общего права на развитие правовой системы США и других англоязычных стран.
10. Главные черты системы общего права: публично-правовая основа, особое значение процессуальных действий, судебское правотворчество, отсутствие деления права на отрасли.

#### Тема № 2. Зарубежные уголовно-правовые теории и школы

##### Темы рефератов

1. Сущность и характерные черты уголовного права современных зарубежных государств.
2. Системы уголовного законодательства развитых государств: Франции, ФРГ, Великобритании, США.
3. Уголовно-правовые теории в зарубежном уголовном праве, их социальная и правовая сущность.
4. Основные направления научно-прикладных исследований в уголовном праве.
5. Просветительно-гуманистическое направление в уголовном праве: его общая характеристика и значение.
6. «Классическое» направление в уголовном праве: его характеристика и значение.
7. Антрополого-социологическое направление в уголовном праве: общая характеристика.

8. «Социологическая» школа уголовного права. Уголовно-правовые взгляды А. Принса и Ф. Листа и их значение для развития уголовного законодательства.
9. Современный неоклассицизм: общая характеристика и значение.
10. Новая социальная защита: общая характеристика и значение.
11. Понятие и особенности романо-германской правовой семьи.
12. Понятие и особенности англо-американской правовой семьи

### Тема № 3. Источники уголовного права в зарубежных странах Вопросы для собеседования

1. Общая характеристика источников.
2. Уголовно-правовые нормы Конституций США, Франции, Германии, Италии.
3. Уголовный закон как ведущий источник уголовного права Франции, Германии, Италии. Статутное право Англии, США.
4. Судебный прецедент как источник уголовного права Англии, США.
5. Подзаконные акты как источники уголовного права США, Англии, Франции
6. Судебное толкование. Значение решений, принимаемых Кассационным судом Франции, Италии.

#### Индивидуальное практическое задание

Подготовить презентацию по системе источников уголовного права в отдельно взятой стране (страна выбирается самостоятельно студентом по согласованию с преподавателем, в том числе и не из числа изучаемых).

Подготовку презентации следует осуществлять с учетом следующих рекомендаций.

Презентации готовятся по системе источников уголовного права в отдельно взятой стране. Страна выбирается самостоятельно студентом по согласованию с преподавателем, в том числе и не из числа изучаемых. Презентация представляет собой серию слайдов, сопровождаемых комментариями. Слайды не должны содержать большие объёмы текста и должны схематично отражать содержание текстового комментария к ним. В презентации не должно быть менее 7 слайдов, представление которых должно занимать 8-10 минут. В заключении обязательно указание списка литературы, использованной для подготовки презентации.

Примерное содержание презентации по любой стране:

- краткая история развития уголовного законодательства в выбранной стране,
- характеристика системы источников уголовного права (общая схема),
- характеристика каждого вида источников (например, УК, отдельных законов, подзаконных актов и т.д.)
- если речь идёт о моноисточнике, действующем несколько десятилетий, - обзор наиважнейших изменений, внесённых в УК,
- структура УК,
- особенности, которые отличают уголовное законодательство избранной страны от иных стран (вопросы Общей части). Например, есть ли понятие преступления, отражены ли формы вины, вопросы неоконченного преступления, соучастия, ответственности юридических лиц, система наказаний.

#### Дискуссия по теме : «Специфические источники уголовного права»

1. Положительные и отрицательные аспекты использования судебного прецедента в качестве источника уголовного права.
2. Возможности применения судебного прецедента как источника уголовного права в странах романо-германской правовой семьи, в том числе и в России.
3. Значение религиозных постулатов для формирования основ уголовного законодательства.

Перед началом дискуссии преподавателем предлагается определенное мнение по каждому вопросу темы, которое магистрантам следует аргументировано поддержать (при совпадении мнений) либо опровергнуть, приводя соответствующие доводы (в том числе, опираясь на зарубежные нормативные акты и практику правоприменения).

#### Тема № 4. Преступное деяние и классификация преступных деяний

##### Задачи

##### Задача 1

Г-н А. во время ссоры толкнул г-на В. Г-н В. инстинктивно сделал шаг назад, но наступил на валяющуюся банановую кожуру. Поскользнувшись на корке, он упал и ударился головой о камень, от чего скончался.

Дайте анализ содеянного всеми упомянутыми лицами согласно уголовному законодательству РФ и зарубежных стран. Проанализируйте вину в данном преступлении. Сравните ответственность за данное деяние в различных странах.

##### Задача 2.

Спецслужбой одной из стран НАТО с целью проведения враждебной деятельности против государства Х. был завербован сотрудник Министерства обороны этого государства С. Он неоднократно за денежное вознаграждение передавал представителям иностранной разведки секретные материалы, к которым имел доступ по роду своей службы. Боясь разоблачения, С. добровольно явился с повинной в полицию.

1. Дайте анализ содеянного всеми упомянутыми лицами согласно уголовному законодательству РФ и зарубежных стран.

2. Есть ли основания для освобождения С. от уголовной ответственности по законодательству разных стран?

3. Сравните ответственность за данное деяние в различных странах.

##### Индивидуальное практическое задание

1. Составьте Таблицу «Сравнительная характеристика необходимой обороны РФ и зарубежного государства» (по выбору)

2. Выполнение письменного задания в форме составления сравнительной таблицы по теме «Система обстоятельств, исключающих наступление уголовной ответственности, по зарубежному уголовному праву». Таблица должна включать в себя сравнительный анализ положений законодательства трех стран, представляющих различные правовые семьи (выбор стран осуществляется каждым студентом самостоятельно):

1) Семья общего права: Англия / США;

2) Семья континентального права: ФРГ / Франция;

3) Семья религиозного права (мусульманское право): Иран / Египет / любая другая указанной правовой семьи.

Таблица обязательно должна содержать ссылки на конкретные нормы зарубежных уголовных кодексов (или иного законодательства), а также перечень использованной при ее подготовке литературы.

#### Тема № 5. Субъект преступного деяния

##### Вопросы для собеседования

1. Какие лица подлежат уголовной ответственности по законодательству разных стран.

2. С какого возраста наступает уголовная ответственность.

3. Юридические лица как субъекты уголовного права.

4. Дайте понятие невменяемости в уголовном праве зарубежных стран

5. В чем состоит сущность Правил Макнатена, применяемых в англосаксонской системе.
6. Дайте понятие ограниченной вменяемости в уголовном праве зарубежных стран.
7. Назовите особенности уголовной ответственности за действия, совершенные в состоянии опьянения.

#### Темы эссе

1. Лица, подлежащие уголовной ответственности по законодательству зарубежных государств.
2. Юридические лица как субъекты уголовной ответственности.
3. Понятие и значение невменяемости в уголовном праве зарубежных государств.
4. Понятие и значение ограниченной (уменьшенной) вменяемости в уголовном праве зарубежных государств.

#### Вопросы к коллоквиуму: Условия привлечения физических лиц к уголовной ответственности в зарубежных странах и России

Вопросы для обсуждения:

1. Критерии установления возрастного порога уголовной ответственности в России и зарубежных странах.
2. Критерии установления невменяемости и ограниченной вменяемости в уголовном законодательстве зарубежных стран.

Коллоквиум предполагает обсуждение предложенных вопросов на основе подготовленных магистрантами тезисов по вопросам коллоквиума.

#### Дискуссия: Юридические лица как субъекты преступления

Вопросы по теме:

1. Позитивные и негативные аспекты установления ответственности юридических лиц (корпораций) в уголовном праве Франции и США.
2. Возможности использования зарубежного опыта конструирования уголовно-правовых норм об ответственности юридических лиц для реформирования отечественного уголовного законодательства.

Самостоятельная работа студентов по подготовке к групповой дискуссии.

В рамках подготовки к групповой дискуссии предполагается деление студентов на две группы (группы формируются произвольно по желанию студентов либо по указанию преподавателя). В рамках обозначенной темы и двух поставленных вопросов в процессе подготовки к групповой дискуссии каждой группой должны быть письменно разработаны: предложения по совершенствованию российского уголовного законодательства посредством установления ответственности юридических лиц (для группы 1) / обоснование недопустимости внесения норм об уголовной ответственности юридических лиц в УК РФ (для группы 2). Письменные материалы, подготовленные для дискуссии, предоставляются группами друг другу и преподавателю до начала дискуссии.

#### Тема № 6. Вина и ее формы

Вопросы для собеседования

1. Понятие и формы вины в англосаксонской системе
2. Понятие и формы вины в континентальной системе
3. Понятие и формы вины в семье религиозного права

#### Тема № 7. Стадии совершения преступления

Вопросы для собеседования

1. Понятие стадий совершения преступлений в уголовном праве зарубежных стран. Приготовление к преступлению.

2. Подстрекательство, сговор и покушение как самостоятельные формы предварительной деятельности в англо-американском праве.
3. Ответственность за организацию злоумышленников, заговор и неудавшееся подстрекательство в уголовном праве Франции. Покушение в Германии.
4. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.

#### Индивидуальное практическое задание

Какие виды стадий (неоконченного преступления) выделяются в уголовном праве выбранной страны. Существует ли добровольный отказ от преступления? Какое наказание назначается за неоконченное преступление

#### Тема № 8. Соучастие в уголовном праве зарубежных стран

##### Вопросы для собеседования

1. Формирование института соучастия в Англии
2. Современная трактовка соучастия в англо-американском уголовном праве. Виды соучастников.
3. Институт соучастия во Франции и ФРГ.
4. Ответственность соучастников за эксцесс
5. Ответственность за прикосновенность к преступлению
6. Ответственность одних за действия других.

##### Задачи:

###### Задача 1.

Гражданин А., являясь собственником автомобиля BMW, передал по просьбе своего знакомого - гражданина Б. – ему данный автомобиль для поездки на загородную прогулку с друзьями. Гражданин Б. не имел водительских прав, однако имел некие практические навыки управления автомобилем, о чем гражданину А. было известно. Во время поездки гражданин Б. в силу недостаточности знаний и практического опыта управления автомобилем не сумел справиться с управлением и допустил наезд на пешехода. В результате дорожно-транспортного происшествия наступила смерть пешехода - гражданина В. – и был причинен вред здоровью различной степени тяжести двум пассажирам.

Возможно ли привлечение гражданина А. к уголовной ответственности в связи с наступившими последствиями по уголовному законодательству Франции, ФРГ и России? Если да, то имело ли в данном случае место соисполнительство или иное соучастие?

###### Задача 2.

Гражданин А. в дневное время во дворе собственного дома установил самодельную мишень для тренировки меткости стрельбы из револьвера и пригласил граждан Б. и В. поупражняться в стрельбе. Во время тренировки выстрелом гражданина Б., не попавшим в мишень, была причинена смерть мальчику, проходившему по улице мимо места стрельбища.

Оцените возможность привлечения к ответственности за причинение смерти всех участников группы в точки зрения английского и российского уголовного законодательства. Если привлечение к ответственности возможно, то определите имело ли место групповое преступное деяние и определите вид соучастия.

#### Практическое задание для групповой работы

(работа в группах по 5-6 человек)

##### Задание

1. Охарактеризуйте виды соучастников и формы соучастия по уголовному законодательству двух стран, относящихся к разным правовым семьям. Назовите



признаки соучастия в каждой из стран.

2. Найдите и проанализируйте статьи уголовного закона, регулирующие институт соучастия в этих странах.
3. Охарактеризуйте институт прикосновенности к преступлению в данных государствах.
4. Сравните институт соучастия в РФ и данных государствах.

Дискуссия на тему:

Акцессорная теория соучастия и ее отражение в доктрине и законодательстве зарубежных стран.

Дискуссия предполагает обсуждение основных положений акцессорной теории соучастия и ее отличий от иных теорий соучастия, выработанных отечественной и зарубежной правовой доктриной, на основе обсуждения подготовленных магистрантами тезисов по теме.

Вопросы:

1. Исполнитель преступного деяния. Особенности доктринального и законодательного понимания соисполнительства.
2. Виды иных соучастников и пределы наказуемости их деяний.
3. Прикосновенность к преступлению в отечественном и зарубежном уголовном праве: понятие и виды.

Тема № 9. Понятие и система наказаний в уголовном праве зарубежных стран

Практическое задание

Выполнение письменного задания в форме составления сравнительной таблицы по теме «Система наказаний, не связанных с изоляцией от общества, в уголовном праве зарубежных стран»

Таблица должна охватывать следующие страны:

- 1) Франция,
- 2) ФРГ,
- 3) Иран,
- 4) Англия либо США,
- 5) любая другая страна или несколько стран по выбору студента.

Таблица обязательно должна содержать ссылки на конкретные нормы зарубежных уголовных кодексов (или иного законодательства), а также перечень использованной при ее подготовке литературы.

Дискуссия на тему:

Зарубежные теории уголовного наказания и их влияние на формирование системы наказаний.

1. Зарубежные теории целей наказания. Обоснованность рассмотрения кары в качестве одной из целей наказания в уголовно-правовой доктрине отдельных зарубежных стран.
2. Специфические виды наказаний в отдельных зарубежных странах и возможности использования зарубежного опыта в данной сфере в России.
3. Особенности регламентации лишения свободы в отечественном и зарубежном уголовном праве.
4. Имущественные наказания в России и зарубежных странах.

Дискуссия предполагает обсуждение поставленных вопросов на основе подготовленных магистрантами тезисов по теме.

### Подготовка к деловой игре

- 1 Тема (проблема): Смертная казнь как вид наказания
- 2 Концепция игры: В ходе деловой игры группа разбивается на 2 команды: страны, отменившие смертную казнь и страны, применяющие смертную казнь.
- 3 Роли:
  - США, Ближний Восток;
  - Европейские государства;
- 4 Ожидаемый (е) результат: обсудить положительные и отрицательные стороны применения смертной казни.

Тема № 10. Освобождение от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение в уголовном праве зарубежных стран. Меры безопасности.

### Вопросы для собеседования

1. Назначение наказания
2. Освобождение от наказания.
3. Досрочное освобождение от отбывания наказания
4. Меры безопасности

### Темы рефератов

1. Наказание и иные меры уголовно-правового воздействия в уголовном праве зарубежных государств.
2. Назначение наказания в уголовном праве зарубежных государств.
3. Определение наказания и его целей в уголовном праве зарубежных государств.
4. Система наказаний в уголовном праве зарубежных государств.
5. Основные и дополнительные наказания в уголовном праве зарубежных государств.
6. Понятие и значение мер безопасности в уголовном праве зарубежных государств.
7. Освобождение от наказания в уголовном праве зарубежных государств.
8. Институт пробации в англо-американском праве и в уголовном праве Франции.
9. Освобождение от отбывания наказания в уголовном праве зарубежных государств

### Тестовые задания по темам 1-10

1. Уголовная ответственность особых субъектов преступления – «привычных» преступников, «профессиональных», «по склонности» – содержится в УК ...  
Германии  
Франции  
Италии  
США  
Англии  
Японии
2. Страны, в уголовном законодательстве которых содержится понятие преступления  
Казахстан  
Беларусь  
Украина  
Узбекистан  
Россия  
Литва  
Латвия  
Эстония
3. Страна с наиболее мягкой системой уголовных наказаний  
Германия

Франция

Италия

США

Англия

Япония

4. По уголовному праву Японии конфискация ...

основной вид наказания

дополнительный вид наказания

может назначаться в качестве самостоятельного вида наказания

не может назначаться в качестве самостоятельного вида наказания

5. Возраст совершеннолетия в Японии – ... лет.

6. Единый УК отсутствует в ...

Германии

Франции

Италии

США

Англии

Японии

7. Уголовное право Германии предусматривает возможность условно-досрочного освобождения от наказания в виде лишения свободы ...

при условии отбытия не менее 1/2 назначенного срока лишения свободы

при условии отбытия не менее 2/3 назначенного срока лишения свободы

при условии отбытия не менее 3/4 назначенного срока лишения свободы

на любом сроке по усмотрению суда

8. Страна, в УК которой предусмотрен период надежности, в течение которого осужденный не может пользоваться льготами по смягчению режима содержания

Германия

Франция

Италия

США

Англия

Япония

9. Автор проекта действующего УК Италии

Ферри

Ансель

Антолизей

Карневале

Рокко

10. Правовая система Италии относится к семьям ... права.

славянского

общего

романо-германского

континентального

традиционного

религиозного

11. Страны, в праве которых существует правовая фикция «разумный человек»

Германии

Франции

Италии

США

Англии

Японии

12. Берглэри – это ...

мера безопасности

режим тюремного заключения

вид преступления

разновидность обвинительного акта

13. Правовая система Франции относится к семье ... права.

славянского

общего

романо-германского

традиционного

религиозного

14. Источники уголовного права Англии

Конституция Англии

УК Англии

нормативно-правовой акт

судебный прецедент

подзаконный акт

доктринальные труды

религиозные тексты

правовой обычай

договор

15. Страны, в которых предусмотрена смертная казнь как вид наказания

Германия

Франция

Италия

США

Англия

Япония

16. Страны, в которых уголовная ответственность юридических лиц предусмотрена

уголовным законодательством

Германия

Франция

Италия

США

Англия

Япония

17. Страна, в УК которой существует деление мер безопасности на личные и

имущественные

Германия

Франция

Италия

США

Англия

Япония

18. К дополнительному уголовному праву Германии относятся ...

нормы законодательства ГДР

материалы судебной практики]

уголовно-правовые нормы, которые не вошли в УК Германии

правовые нормы, содержащиеся в УПК Германии

19. Страны, в которых уголовное право содержит классификацию деяний на фелонии и мисдиминоры

Германии

Франции

Италии

**США**

**Англии**

Японии

20. Большинство уголовных дел в Англии рассматривается ...

судьями Высокого суда

окружными судьями

магистратами

рикордерами

21. В германском уголовном праве выделяются следующие стадии оконченного деяния  
приготовление к фактическому окончанию и завершение

покушение и завершение

неоконченное покушение и фактическое окончание

завершение и фактическое окончание

22. В настоящее время УК Франции включает \_\_\_ книг

6

7

8

5

23. В соответствии с уголовным законодательством Германии лишение свободы может быть назначено на срок \_\_\_ лет

от 1 месяца до 15

до 30

от 6 месяцев до 25

от 1 года до 20

24. В соответствии с уголовным законодательством Германии максимальный срок превентивного заключения составляет

6 месяцев

5 лет

10 лет

1 год

25. В соответствии с уголовным законодательством Германии надзор может быть назначен на срок

от 2 до 5 лет

от 1 года до 10 лет

от 1 до 6 месяцев

до 2 лет

26. В соответствии с уголовным законодательством Германии надзор является  
дополнительным наказанием

основным наказанием

видом полусвободы

мерой исправления и безопасности

27. В соответствии с уголовным законодательством Германии помещение в лечебное заведение является  
дополнительным наказанием  
видом полусвободы  
мерой исправления и безопасности  
основным наказанием

28. В соответствии с уголовным законодательством Германии правонарушением признается деяние, за которое предусмотрено лишение свободы на срок  
любой  
до 6 месяцев  
до 1 года  
до 5 лет

29. В соответствии с уголовным законодательством Германии превентивное заключение является  
дополнительным наказанием  
основным наказанием  
мерой исправления и безопасности  
мерой административного воздействия

30. В соответствии с уголовным законодательством Германии преступлением признается деяние, за которое предусмотрено лишение свободы на срок  
5 лет  
любой  
до 1 года  
свыше 1 года

31. В соответствии с уголовным законодательством Германии субъектами преступления признаются лица, достигшие \_\_ лет (года)  
14  
21  
18  
13

32. В соответствии с уголовным законодательством Германии субъектами преступления признаются  
физические лица и государство  
физические и юридические лица  
юридические лица и государство  
только физические лица

33. В соответствии с уголовным законодательством США молодые люди, совершившие насильственные преступления и осужденные на краткий срок лишения свободы, отбывают наказание в  
тюрьмах штата  
федеральных тюрьмах  
исправительных строевых лагерях  
воспитательных колониях

34. В соответствии с уголовным законодательством США при неисполнении условий probation она заменяется

тюремным заключением  
общественными работами  
штрафом  
смертной казнью

35. В соответствии с уголовным законодательством Франции к иностранным гражданам может применяться такой вид наказания, как  
запрещение находиться на территории Франции  
ограничение в гражданских правах  
запрет получать гражданство Франции  
высылка из страны

36. В соответствии с уголовным законодательством Франции невменяемость является \_\_\_  
обстоятельством  
смягчающим наказание  
освобождающим от уголовной ответственности  
исключающим уголовную ответственность  
смягчающим ответственность

37. В соответствии с уголовным законодательством Франции невменяемость является \_\_\_  
обстоятельством  
смягчающим ответственность  
смягчающим наказание  
исключающим уголовную ответственность  
освобождающим от уголовной ответственности

38. В соответствии с уголовным законодательством Франции правовое заблуждение является основанием для  
применения более строгого наказания  
освобождения от ответственности  
признания лица невменяемым  
смягчения наказания

39. В соответствии с уголовным законодательством Франции смертная казнь применяется с согласия президента  
применяется только в исключительных случаях  
применяется  
не предусмотрена

40. В США и в Англии сочетается(ют)ся  
общее и статусное право  
акты парламента  
конституционное право  
основное право

41. В уголовном законодательстве Франции минимальным возрастом уголовной ответственности признается \_\_\_ лет(года)

18  
13  
16  
21

42. В уголовном праве Германии господствующей является \_\_ теория ответственности соучастников  
акцепторная  
объективная  
субъективная  
акцессорная

43. В уголовном праве США допускается привлечение соучастников за участие в преступлениях, совершенных  
только умышленно  
умышленно или по неосторожности  
только по неосторожности  
умышленно, неосторожно и без вины

44. В уголовном праве США концепция, в соответствии с которой покушение начинается там, где поведение лица становится достаточно опасным, называется теорией Дирхема  
опасной близости  
аморального шага  
последнего ближайшего шага

45. В уголовном праве США концепция, в соответствии с которой покушение начинается тогда, когда сделано все, что, как полагало лицо, необходимо для достижения конкретного результата, называется теорией дирхема  
опасной близости  
аморального шага  
последнего ближайшего шага

46. В уголовном праве США концепция, в соответствии с которой покушение - это такой шаг, за определенным пределом, который обычный человек не сделал бы, называется теорией аморального шага  
Дирхема  
опасной близости  
последнего ближайшего шага

47. В уголовном праве США обстоятельства, исключающие уголовную ответственность или смягчающие наказание, называются освобождением от ответственности  
малозначительностью деяния  
охранным ордером  
защитами от уголовного преследования

48. Верно ли утверждение?

А) По УК ФРГ, покушение на преступление всегда является наказуемым

В) По УК ФРГ, покушение на проступок наказуемо в случаях, предусмотренных законом

А- да, В- нет

А- нет, В- нет

А- да, В -да

А- нет, В- да



49. Верны ли определения?

А) За совершение фелонии назначается наказание в виде тюремного заключения на срок свыше 1 года

В) За совершение мисдиминора назначается наказание в виде тюремного от 15 дней до 2 лет

А- нет, В- да

А- да, В- да

А- нет, В- нет

А-да, В-нет

50. Верны ли утверждения?

А) Имущественный штраф не является видом наказания

В) Лишение водительских прав не является видом наказания

А- нет, В- да

А- да, В -да

А- нет, В- нет

А- да, В- нет

51. Верны ли утверждения?

А) К основным наказаниям в ФРГ относятся лишение свободы и штраф

В) К дополнительным наказаниями в ФРГ относятся запрещение управлять транспортным средством, конфискация

А-да, В-да

А- нет, В- да

А- нет, В- нет

А- да, В- нет

52. Верны ли утверждения? А) Наказание в виде уголовного заключения назначается за совершение преступлений общеуголовного характера В) Наказание в виде уголовного заточения назначается за совершение преступлений политического характера

А- нет, В- да

А- да, В- нет

А- нет, В- нет

А- да, В -да

53. Верны ли утверждения?

А) Неопределенный умысел в уголовном праве Франции - намерение совершить преступное деяние с определенной целью

В) Предумысел в уголовном праве Франции - сформировавшееся до начала акции намерение совершить определенное преступление или проступок

А- да, В- нет

А- да, В -да

А- нет, В- нет

А- нет, В- да

54. Верны ли утверждения?

А) Отсрочка исполнения наказания представлена в трех вариантах: простая, с режимом испытания, с предписанием

В) Отсрочка назначения наказания представлена в трех вариантах: простая, с режимом испытания, с обязанностью выполнять общественно полезные работы

А- да, В -да

А- да, В- нет  
А- нет, В- да  
А- нет, В- нет

55. Верны ли утверждения?

По уголовному законодательству США, домашний арест применяется:

А) к детям в возрасте от 7 до 10 лет  
В) к престарелым от 79 лет и старше  
А- да, В- нет  
А- нет, В- нет  
А- да, В -да  
А- нет, В- да

56. Верны ли утверждения?

Субъектами уголовного права США являются

А) физическое лицо, юридическое лицо  
В) государство  
А- да, В -нет  
А- да, В- да  
А- нет, В- да  
А- нет, В- нет

57. Виды крайней необходимости, по УК ФРГ, - это  
правомерная и исключаящая или смягчающая вину  
необходимая оборона и достаточная оборона  
необходимая оборона и правомерная оборона  
обоснованный риск и необходимая оборона

58. Виды преступных деяний, по УК Франции, - это  
преступления, проступки и взыскания  
преступления, проступки и нарушения  
фелония и мисдиминор  
преступления и административные правонарушения

59. Виды соучастников, в соответствии с УК ФРГ, - это  
исполнитель, пособник и подстрекатель  
группа лиц, организованная группа и преступное сообщество  
группа лиц и организованная группа  
исполнитель, пособник, подстрекатель и организатор

60. Виды умышленной вины во Франции - это  
прямой умысел, косвенный умысел, неопределенный умысел  
прямой умысел и небрежность  
предумышленность, специальный умысел, неопределенный умысел  
общий и специальный умысел

61. Во Франции субъектами преступления являются  
только физические лица  
физические лица, юридические лица и государство  
только юридические лица  
физические и юридические лица

62. Денежный штраф, по УК ФРГ, назначается в  
дневных ставках  
МРОТ  
евро  
национальной валюте

63. Источники уголовного права Германии - это  
Конституция ФРГ 1949 года и уголовное законодательство земель и подзаконные акты  
уголовное законодательство земель и акты Парламента  
Конституция ФРГ 1949 года и акты Парламента  
Конституция ФРГ 1949 года и уголовное законодательство земель

64. Лишение права занимать определенные должности, по УК ФРГ, \_\_\_ наказанием  
является альтернативным  
является основным  
не является  
является дополнительным

65. Невменяемость лица, по уголовному праву США, должно доказывать  
обвинитель  
адвокат  
суд  
само лицо, как правило

66. Общая часть УК ФРГ включает \_\_\_ разделов  
8  
7  
6  
5

67. Общественно полезные работы назначаются на срок не более \_\_\_ месяцев  
12  
6  
18  
24

68. Основные источники федерального уголовного законодательства США - это  
Конституция 1787 года, акты Парламента  
акты Конгресса, подзаконные акты  
Конституция 1787 года, акты Конгресса, подзаконные акты  
«черные кодексы», акты Конгресса

69. По уголовному законодательству Германии к обстоятельствам, исключаящим  
уголовную ответственность, относятся  
необходимая оборона и крайняя необходимость  
необходимая оборона, крайняя необходимость и исполнение приказа или распоряжения  
невменяемость и правомерная защита  
правомерная защита и крайняя необходимость

70. По уголовному законодательству США, альтернативный штраф основывается на  
полученной выгоде или убытке  
дневной ставке  
доходе осужденного за определенный период

минимальном размере оплаты труда

71. По уголовному законодательству США, домашний арест назначается на срок до  
1 года  
1 месяца  
6 месяцев  
3 месяцев

72. По уголовному законодательству США, смертная казнь применяется только за тяжкие преступления против личности  
не применяется ни за какие преступления  
применяется только в уголовном законодательстве некоторых штатах за особо тяжкие преступления  
применяется за тяжкие убийства, государственную измену и изнасилование с избиением

73. По уголовному законодательству Франции, юридические лица подлежат уголовной ответственности за деяния, совершенные  
в их пользу, их органами или представителями  
от их имени  
их руководителем  
любым из сотрудников

74. По уголовному праву США, признак вменяемости \_\_ признаком субъекта преступления  
является только в некоторых штатах  
является  
является только при привлечении за федеральные преступления  
не является

75. По уголовному праву США, юридические лица именуются  
фирмами  
консорциумами  
трестами  
корпорациями

76. Понятие преступления содержится в  
нормах УК штатов  
актах Парламента США  
подзаконных актах США  
Конституции США

77. Преступные деяния, по уголовному праву Германии, подразделяются на  
преступления и проступки  
мисдиминор и фелонию  
правонарушения и деликты  
преступления и правонарушения

78. Признаки преступного деяния в США - это  
мотив и цель  
наказуемость и общественная опасность  
общественная опасность, виновность, противоправность  
противоправность и наказуемость

79. Признаки преступного деяния, по УК Франции, - это общественная опасность и виновность  
противозаконность, тяжесть вреда, наказуемость  
противоправность, наказуемость, виновность  
наказуемость и общественная опасность

80. Признаки преступного деяния, по УК ФРГ, - это общественная опасность и виновность  
мотив и цель  
наказуемость и общественная опасность  
противоправность, наказуемость, виновность

81. Разновидность уголовного штрафа по законодательству Франции, которая заключается в обязанности осужденного регулярно (ежедневно) с учетом его доходов и имущественных обязательств вносить в государственный бюджет определенные денежные суммы, - это  
рассрочка штрафа  
штрафо-год  
отсрочка штрафа  
штрафо-дни

82. Разновидность условной отсрочки исполнения наказания с помещением на это время преступника под индивидуальный надзор с обеспечением над ним руководства или проведения исправительного курса (либо условное неисполнение назначенного наказания, либо наказание вообще не назначается) - это  
осуждение с испытанием  
условное освобождение от наказания  
пробация  
безусловное освобождение от наказания

83. Решение суда по конкретному уголовному делу, которое в англо-американском праве имеет силу источника права, а в романо-германском - как правило, обязательную силу лишь в отношении данного конкретного дела, - это  
принцип законности  
прецедент  
принципы судебного разбирательства  
аналогия права или закона

84. Решение уголовного дела на основании общих начал и принципов права либо нормы права, регулирующей сходные (смежные) по содержанию общественные отношения, - это  
аналогия права или закона  
прецедент  
принципы судебного разбирательства  
принцип законности

85. Соучастники, по американскому уголовному праву, - это исполнитель, пособник и подстрекатель  
исполнитель, пособник, подстрекатель и организатор  
группа лиц, организованная группа и преступное сообщество  
группа лиц и организованная группа

86. Стадии совершения преступного деяния в США - это  
приготовление, покушение, оконченное преступное деяние

приготовление, покушение  
множественность, соучастие  
приготовление, эксцесс исполнителя, оконченное преступное деяние

87. Стадии совершения преступного деяния в ФРГ - это  
приготовление, покушение  
приготовление, эксцесс исполнителя, оконченное преступное деяние  
множественность, соучастие  
приготовление, покушение, оконченное преступное деяние

88. Стадии совершения преступного деяния во Франции - это  
множественность, соучастие  
приготовление, покушение  
приготовление, покушение, оконченное деяние  
приготовление, эксцесс исполнителя, оконченное преступное деяние

89. Тотальная категория, охватывающая все национальные правовые системы, базирующиеся на древнеримском праве, на последовательных кодификациях и приоритете закона в системе источников права (страны Западной и Северной Европы, Ближнего Востока, Африки и Латинской Америки, Япония), образует систему «общего права»  
социалистическую правовую  
континентальную правовую  
религиозную правовую

90. Тотальная категория, охватывающая все национальные правовые системы, как правило, англоязычных стран (Англия, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия, ряд стран Африки и др.), в которых имеет место доминирование «прецедентного права» при почти полном отсутствии «кодифицированного» (в континентальном смысле слова) права, образует систему  
социалистическая правовая  
религиозная правовая  
континентальная правовая  
«общего права»

91. Уголовное право США признает виды преступлений  
роббери, проступок, фелония, мисдиминор  
фелония, мисдиминор  
фелония, мисдиминор, проступок, дорожный проступок  
фелония, мисдиминор, нарушение, дорожный проступок

92. Уголовное право США формировали на основе \_\_общего права  
Частного  
Публичного  
Английского  
Германского

93. Уголовный закон Франции обратную силу  
имеет любой  
имеет, но только смягчающий  
имеет только в отношении преступлений против мира и безопасности человечества  
не имеет

94. Уголовный кодекс Наполеона был принят в \_\_\_ г.

1818

1881

1889

1810

95. Уголовный кодекс Наполеона оставался источником уголовного права Франции до \_\_\_ г.

1994

1992

1889

1939

96. Формы вины в США следующие: «\_\_\_»

с целью, неосторожно

с целью, с сознанием, неосторожно

умышленно, неосторожно

умышленно, легкомысленно

97. Формы вины в уголовном праве Франции - это

небрежность и косвенный умысел

презюмированная вина, умысел, неосторожность

предумышленная вина, специальный умысел

казус, прямой умысел и косвенный умысел

98. Части Уголовного кодекса Франции - это

Общая и особенная

основная и общая

законодательная и регламентационная

Общая и специальная

#### Тема № 11. Уголовное право Англии. Уголовное право США

##### Индивидуальное практическое задание

Самостоятельная работа студентов по подготовке презентаций по уголовному праву Англии и США. (темы выбирается самостоятельно студентом по согласованию с преподавателем).

Подготовку презентации следует осуществлять с учетом следующих рекомендаций. Презентации готовятся по одной из тем уголовного права в отдельно взятой стране. Страна выбирается самостоятельно студентом по согласованию с преподавателем. Презентация представляет собой серию слайдов, сопровождаемых комментариями. Слайды не должны содержать большие объёмы текста и должны схематично отражать содержание текстового комментария к ним. В презентации не должно быть менее 7 слайдов, представление которых должно занимать 8-10 минут. В заключении обязательно указание списка литературы, использованной для подготовки презентации.

#### Тема № 12. Уголовное право Франции. Уголовное право Германии

##### Задачи

###### Задача 1

Судьи И., Н., сотрудники полиции А. и М. организовали группу, которая оплачивалась преступными группировками за то, что принимала нужные в их интересах решения по уголовным делам.

1. Дайте анализ содеянного всеми упомянутыми лицами согласно уголовному

законодательству РФ и зарубежных стран.

3. Сравните ответственность за данное деяние в различных странах.

#### Задача 2

А. и В., зная, что дневная выручка в магазине осталась на ночь в кассе, взломали ставни окна и проникли в магазин. Вскрыв ящик, в котором хранились деньги, и забрав их, они пытались выйти на улицу. Однако их заметил спавший в подсобном помещении сторож и поднял крик. Тогда А. схватил с прилавка килограммовую гирю и бросил в сторожа, выбив ему зубы.

1. Дайте анализ содеянного всеми упомянутыми лицами согласно уголовному законодательству РФ и зарубежных стран.

2. Раскройте понятие незаконного проникновения в жилище, помещение либо иное хранилище - квалифицирующего признака различных форм хищения.

3. Сравните ответственность за данное деяние в различных странах.

#### Задача 3

А., 13 лет, Б. 14 лет, С. 16 лет и Д. 18 лет ночью угнали чужой автомобиль с целью покататься в нем. После они столкнули автомобиль в ров и подожгли его.

1. Дайте анализ содеянного всеми упомянутыми лицами согласно уголовному законодательству РФ и зарубежных стран.

2. Проанализируйте возраст уголовной ответственности лиц в данном преступлении.

3. Сравните ответственность за данное деяние в различных странах.

#### Вопросы для контрольной работы

1. Наказание и иные меры уголовно-правового воздействия в уголовном праве зарубежных государств.

2. Назначение наказания в уголовном праве зарубежных государств.

3. Определение наказания и его целей в уголовном праве зарубежных государств.

4. Система наказаний в уголовном праве зарубежных государств.

5. Основные и дополнительные наказания в уголовном праве зарубежных государств.

6. Понятие и значение мер безопасности в уголовном праве зарубежных государств.

7. Освобождение от наказания в уголовном праве зарубежных государств.

8. Институт probation в англо-американском праве и в уголовном праве Франции.

9. Освобождение от отбывания наказания в уголовном праве зарубежных государств.

10. Система Особенной части уголовного права зарубежных государств.

11. Характеристика отдельных видов преступлений в уголовном праве зарубежных государств.

12. Ответственность за преступления против личности в уголовном праве зарубежных государств.

13. Ответственность за экономические преступления в уголовном праве зарубежных государств.

14. Ответственность за взяточничество и должностные злоупотребления в уголовном праве зарубежных государств.

15. Ответственность за компьютерные преступления в уголовном праве зарубежных государств.

#### Вопросы для зачета

1. Понятие и структура правовой системы. Многообразие правовых систем
2. Понятие правовой семьи.
3. Типы правовых семей
4. Общая характеристика источников уголовного права зарубежных стран



5. Уголовно-правовые нормы Конституций США, Франции, Германии.
6. Уголовный закон как ведущий источник уголовного права ФРГ, Франции. Статутное право Англии, США.
7. Судебный прецедент как источник уголовного права зарубежных стран
8. Определение преступного деяния в уголовном праве зарубежных стран
9. Классификация преступных деяний, их многообразие.
10. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
11. Возраст уголовной ответственности.
12. Юридические лица как субъекты уголовного права.
13. Понятие невменяемости в уголовном праве зарубежных стран.
14. Вина как признак преступного деяния.
15. Понятие стадий совершения преступлений в уголовном праве зарубежных стран.
16. Ответственность за организацию злоумышленников, заговор, неудавшееся подстрекательство.
17. Современная трактовка соучастия в англо-американском праве. Виды соучастников.
18. Ответственность соучастников за эксцесс.
19. Характеристика Особенной части английского уголовного права.
20. Характеристика Особенной части американского уголовного права.
21. Характеристика Особенной части уголовного права Франции.
22. Характеристика Особенной части уголовного кодекса Германии.
23. Характеристика Особенной части уголовного кодекса Италии.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Текущий контроль успеваемости студентов.**

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах. Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы. Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

##### **Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию учебной дисциплины.

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставляемой преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей

Для устного или письменного ответа на зачете/экзамене

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Максимальное количество баллов за семестр – 100 баллов. При этом:

- менее 60 баллов – неудовлетворительно;
- 60-69 баллов – удовлетворительно;
- 70-89 баллов – хорошо;
- 90-100 баллов – отлично.

Зачет определяется на основе суммы баллов, полученных по всем разделам по результатам самостоятельной работы при условии, что студент по каждому виду набрал количество баллов не менее зачетного минимума. Студент получает зачет, если сумма баллов составит 60 и более

#### Критерии оценки контрольной работы в виде письменной работы

|                     |  |
|---------------------|--|
| отлично             | Даны полные и правильные ответы на все вопросы контрольной работы с использованием доктринальных позиций и судебной практики.  |
| хорошо;             | Дан полный и правильный ответ хотя бы на один вопрос контрольной работы. Второй вопрос раскрыт недостаточно полно, имеются существенные недочеты или ошибки.                                 |
| удовлетворительно   | Оба вопроса контрольной работы раскрыты недостаточно полно, имеются существенные недочеты или ошибки. Дифференциация оценки производится в зависимости от недостатков при ответе на вопросы. |
| неудовлетворительно | Один вопрос контрольной работы раскрыт недостаточно полно, имеются существенные недочеты или ошибки. Другой вопрос не раскрыт или раскрыт неверно.   |

#### Критерии оценки эссе (по темам эссе)

|         |  |
|---------|--|
| отлично | Соблюдены формальные критерии к эссе, указанные выше, а также отсутствуют признаки плагиата, работа оформлена в соответствии с принятыми обычными. Использована специальная теоретическая литература, судебная практика (постановления Пленума Верховного Суда РФ и решения по конкретным делам в количестве не менее 5).<br>Содержательные критерии оценки:<br>• содержание эссе соответствует выбранной теме;<br>• структура эссе позволяет раскрыть все вопросы темы;<br>• содержательно эссе раскрывает все вопросы темы без существенных упущений или ошибок. |
| хорошо; | Соблюдены формальные критерии к эссе, указанные выше, отсутствуют признаки плагиата, работа оформлена в соответствии с принятыми обычными или с незначительными отступлениями. Использована специальная теоретическая литература (монографии, научные статьи; учебники и комментарии в данный подсчет не включаются; количество источников не регламентируется), судебная  |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | <p>практика (постановления Пленума Верховного Суда РФ и решения по конкретным делам; количество источников не регламентируется).</p> <p>Содержательные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание эссе соответствует выбранной теме;</li> <li>• структура эссе позволяет раскрыть все или основные вопросы темы;</li> <li>• содержательно эссе раскрывает все или основные вопросы темы без существенных упущений или ошибок.</li> </ul>   |
| удовлетворительно   | <p>Соблюдены формальные критерии к эссе, указанные выше, отсутствуют признаки плагиата, работа оформлена в соответствии с принятыми обычными или с отступлениями. Не использована специальная теоретическая литература (монографии, научные статьи; учебники и комментарии в данный подсчет не включаются; количество источников не регламентируется) или судебная практика (постановления Пленума Верховного Суда РФ и решения по конкретным делам; количество источников не регламентируется).</p> <p>Содержательные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание эссе соответствует выбранной теме;</li> <li>• структура эссе позволяет раскрыть основные вопросы темы;</li> <li>• содержательно эссе раскрывает основные вопросы темы, однако имеются существенные упущения и ошибки.</li> </ul> |
| неудовлетворительно | <p>Наличествует плагиат, не соблюдены иные формальные критерии к эссе, указанные выше, не использована специальная теоретическая литература (монографии, научные статьи; учебники и комментарии в данный подсчет не включаются) и судебная практика (постановления Пленума Верховного Суда РФ и решения по конкретным делам).</p> <p>Либо содержательные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание эссе не соответствует выбранной теме;</li> <li>• структура эссе не позволяет раскрыть основные вопросы темы;</li> <li>• содержательно эссе не раскрывает основные вопросы темы.</li> </ul>   |

#### Критерии оценки реферата

|         |  |
|---------|--|
| отлично | <p>Соблюдены формальные критерии к реферату, указанные выше, а также отсутствуют (или присутствуют в количестве не более 5) языковые ошибки (орфографические, синтаксические, речевые), отсутствуют признаки плагиата, работа оформлена в соответствии с принятыми обычными. В дополнение к основной реферируемой работе использована специальная теоретическая литература (монографии, научные статьи; учебники и комментарии в данный подсчет не включаются; не менее 3 источников), судебная практика (постановления Пленума Верховного Суда РФ и решения по конкретным делам в количестве не менее 3).</p> <p>Содержательные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание реферата раскрывает соответствующий материал;</li> </ul> |
|---------|--|

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• студентом выделены основные проблемные вопросы;</li> <li>• проблемные вопросы раскрыты и прокомментированы без существенных упущений или ошибок с приведением позиции студента по ним.</li> </ul>  |
| хорошо;             | <p>Соблюдены формальные критерии к реферату, указанные выше, отсутствуют признаки плагиата, работа оформлена в соответствии с принятыми обыкновениями или с незначительными отступлениями. В дополнение к основной реферируемой работе использована специальная теоретическая литература (монографии, научные статьи; учебники и комментарии в данный подсчёт не включаются; количество источников не регламентируется), судебная практика (постановления Пленума Верховного Суда РФ и решения по конкретным делам; количество источников не регламентируется).</p> <p>Содержательные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание реферата раскрывает соответствующий материал;</li> <li>• студентом выделены большинство проблемных вопросов;</li> <li>• все или большинство проблемных вопросов раскрыты и прокомментированы без существенных упущений или ошибок с приведением позиции студента по ним</li> </ul> |
| удовлетворительно   | <p>Соблюдены формальные критерии к реферату, указанные выше, отсутствуют признаки плагиата, работа оформлена в соответствии с принятыми обыкновениями или с отступлениями. Дополнительно не использована специальная теоретическая литература (монографии, научные статьи; учебники и комментарии в данный подсчёт не включаются; количество источников не регламентируется) или судебная практика (постановления Пленума Верховного Суда РФ и решения по конкретным делам; количество источников не регламентируется).</p> <p>Содержательные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание реферата раскрывает соответствующий материал;</li> <li>• студентом выделены некоторые проблемные вопросы;</li> <li>• все или большинство проблемных вопросов раскрыты и прокомментированы, однако имеются существенные упущения и ошибки.</li> </ul>   |
| неудовлетворительно | <p>Реферат представляет собой пересказ реферируемой научной работы без выделения проблем, их описания и оценки.</p>   |

#### Критерии оценки решения задач

|         |   |
|---------|---|
| отлично | <p>Дано полное и правильное решение задачи с выдвижением альтернативных релевантных уголовно-правовых гипотез, привлечением доктринальных позиций, судебной практики.</p> |
| хорошо; | <p>Дано правильное решение задачи без выдвижения альтернативных уголовно-правовых гипотез, с правильным привлечением доктринальных позиций, судебной практики.</p>        |

|                     |   |
|---------------------|---|
| удовлетворительно   | Дано правильное решение задачи без выдвижения альтернативных уголовно правовых гипотез, без привлечения или с неправильным привлечением доктринальных позиций, судебной практики. |
| неудовлетворительно | Дано неправильное решение с обоснованием или дано неправильное решение без обоснования.   |

|   | Контролируемые мероприятия      | Баллы /Количество мероприятий | Максимальное количество баллов | Срок предоставления |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| <b>Выступления на семинарских занятиях:</b>       |                                 |                               |                                |                     |
|   | Семинарские занятия             | 5                             | 10                             | по расписанию       |
|   | Дополнение                      | 0,1-0,5                       | 10                             | по расписанию       |
|   | Тестирование по разделу         | 1                             | 30                             | по расписанию       |
|   | Контрольная работа              | 3                             | 30                             | по расписанию       |
|   | Презентация                     | 5                             | 10                             | По расписанию       |
| <b>Контроль творческой самостоятельной работы</b> |                                 |                               |                                |                     |
|   | Эссе                            | 2                             | 10                             | по расписанию       |
|   | Итоговая форма отчетности-зачет |                               | Итого: 90 баллов               |                     |

#### Начисление бонусов

|  | Показатель                               | Баллы |
|--|--|-------|
| 1.   | Отсутствие пропусков лекций              | +1    |
| 2.   | Отсутствие пропусков семинарских занятий | +1    |
| <b>3. Участие с докладами на научных конференциях:</b> |  |       |
|  | внутривузовской                          | +1    |
|  | городской                                | +1    |
|  | областной                                | +2    |
|  | Региональной                             | +2    |
|  | международной                            | +2    |

#### Система штрафов

|    | Показатель  | Баллы |
|----|---|-------|
| 1. | Опоздание (два и более)   | -2    |
| 2. | Не готов к занятию  | -1    |
| 3. | Нарушение учебной дисциплины  | -2    |
| 4. | Пропуск лекций без уважительной причины (одно занятие)              | -1    |
| 5. | Пропуск семинарских занятий без уважительной причины (одно занятие) | -1    |
| 6. | Нарушение правил техники безопасности                               | -3    |

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

#### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**а) Основная литература:**

1. Крылова Н.Е., Уголовное право зарубежных стран (Особенная часть) : учебно-методическое пособие / Н.Е. Крылова, А.В. Малешина, А.В. Серебренникова ; под общ. ред. д.ю.н. Н.Е. Крыловой - М. : Статут, 2019. - 351 с. - ISBN 978-5-907139-26-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907139268.html>

**б) Дополнительная литература:**

1. Уголовное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов / И.А. Юрченко. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131273.html>

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru). Регистрация с компьютеров АГУ

**9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторию с мультимедийным оборудованием, необходимое для показа презентаций и фильмов.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

